

Ce livre parle des enfants de la nouvelle ère. La vie et la pensée des enfants autochtones, qui possèdent souvent des capacités surnaturelles, sont principalement déterminées par leur intuition, qui ne correspondent pas à nos modèles établis et vivent constamment selon leurs propres lois. Leur résistance se manifeste souvent par des troubles de l'apprentissage et du comportement et peut même aller chez un psychiatre ou un thérapeute en raison d'un manque d'attention, d'hyperactivité, de difficultés de lecture, d'allergies alimentaires ou d'allergies. Il est très important de leur fournir une aide appropriée pour le développement de leur personnalité et de leur caractère, car leur côté sombre est plus susceptible de prévaloir s'il n'est pas géré correctement.

Le livre de Carolina Höhenkamp explique le contexte et la signification de la couleur indigo de manière accessible et pratique, tout en évoquant notre attention sur les tâches de vie des enfants dans la nouvelle ère. Ce livre vous emmènera dans un voyage de découverte où vous pourrez découvrir les capacités merveilleuses et positives de ces enfants.

Ára: 1400 Ft.



www.bioenergetic.hu

Carolina Höhenkamp Az indigó jelenség

Carolina Höhenkamp



Egy új kor gyermekei

Az indigó jelenség
Az indigó gyerekek ajándéka

Titre original de l'œuvre:
Phénomène indigo

L'ouvrage a été publié à l'origine par Schirner Publishing.

© Schirner Publishing, Darmstadt, 2001

© Bioénergie Kft., 2003

Traduit par Hevesiné Bak Judit

Publié par BioEnergy Ltd.

Editeur responsable: Schneider Gabor
Rédacteur en chef: Brom Martin

Emplois d'imprimerie: Imprimerie-Kodex Imprimerie, Oroshaza
Leader superviseur: neveu de Muskané Gajdács

ISBN 963 9343 86 2



Table des matières

Introduction.....	7
Les enfants d'aujourd'hui sont différents! Que se passe-t-il dans le monde aujourd'hui?	7
L'une des qualités les plus importantes de l'avenir est l'intégrité.	9
<i>Acknowledgements</i>	15
Chapitre 1: Indigo et sa signification	17
1.1. Qu'est-ce qu'Indigo Kids?	17
Le côté ensoleillé ou le côté sombre du caractère?.....	20
En quoi les enfants indigo sont-ils différents des autres enfants?....	21
1.2. Trait de couleur indigo	24
Étudier la 26e année de l'école.Indigo.....	26
Indigo et ses homologues dans les autres	27
niveaux sont de 1,3, Lumière et couleur.....	29
Comment les couleurs sont-elles produites?.....	30
1.4. Les couleurs de la vie.	31
Personnalité rouge	32
La personnalité orange	33
La personnalité jaune.....	34
Personnalité verte	34
La personnalité bleue	35
La personnalité indigo est.....	36
la personnalité violette	37

Chapitre 2: La personnalité indigo	39
2.1. Qu'est-ce qu'un enfant indigo peut être reconnu?	39
2.2. Caractéristiques des enfants indigo	42
Les faiblesses du caractère indigo	43
Avantages du caractère indigo	44
2.3. Types d'enfants indigo	45
Humaniste	47
A	47
Artistes	51
Dimensionniste	53
2.4. La nouvelle tendance des enfants dans les années 1990	56
2.5. La relation de la personnalité indigo avec les autres	59
Chapitre 3: L'éducation des enfants indigo	63
3.1. Éducation et gestion des enfants autochtones	63
Qu'est-ce qui peut nous aider à nous adapter aux nouveaux défis?	66
3.2. Comment un enfant indigo peut-il gérer les problèmes?	71
Unalom	72
Concentration et attention	74
Capacité de charge et fatigue	79
Comportement social	81
Hyperactivité et agitation motrice	85
La peur et l'intrépidité	94
Peur et agression	95
Émotions et sentiments	97
Sens du temps	98
Le côté droit du cerveau est plus intense chez les gauchers/les enfants Il y a des opérations	101
3.3. Onze règles d'or sur la façon d'élever des enfants indigo heureux	102
3.4. Difficulté d'apprentissage ou talent?	105
Qu'est-ce que cela signifie exactement talent?	106
3.5. Test de QI	109
3.6. Apprentissage alternatif	110
Écoles Montessori et Waldorf	110

Eugénisme	114
Petites classes et enseignants spécialement formés aux États-Unis	116
Yoga à l'école	116
La gymnastique mentale aux États-Unis peut être enseignée par les étudiants taïwanais!	117
118	
Chapitre 4 Santé indigo	121
4.1. La santé des enfants indigo	121
4.2. Nutrition	126
Suppléments nutritionnels	130
4.3. Des médicaments psychotropes ou des remèdes naturels?	135
4.4. Thérapies alternatives pour les enfants indigo	140
Cinématiqu	141
Biorésonance	144
Atelier	145
Neurofeedback	146
Thérapie aux fleurs de Bach	146
Chapitre 5 Essai indigo	149
Chapitre 6: La transformation de la marque Indigo	155
6.1. Les processus de transformation dans le monde entier	155
6.2. Tâches spirituelles pour les enfants indigo	158
6.3. Les capacités des enfants indigo	159
6.4. Pourquoi les enfants indigo viennent-ils maintenant?	161
6.5. Message spirituel	162
L'âge des enfants indigo	162
Le pouvoir de la pensée	164
L'existence du « Je suis »	165
Appeler Dieu	166
Une vraie spiritualité	167

Introduction

Les enfants d'aujourd'hui sont différents!

Même si je n'avais pas d'enfants, à un autre niveau, je me sentais comme une mère de tout mon cœur. Depuis plus de dix ans, j'ai travaillé avec beaucoup d'amour en tant que Terapeut. En outre, j'ai animé plusieurs cours et formations différents sur des sujets tels que l'évolution intuitive, le travail de lumière et les méthodes de guérison. J'ai vécu des expériences merveilleuses avec les enfants, j'aime leur originalité, leur ingéniosité, je reconnaissais leur mission, leur but dans la vie. Je suis toujours triste de voir à quel point cela peut nuire à un enfant sans reconnaître et reconnaître sa personnalité.

Au fil des années, j'ai rencontré beaucoup de gens dans mes pratiques ou mes séminaires qui semblent avoir une vie difficile. Au cours de la thérapie, ils ont découvert à plusieurs reprises qu'ils n'avaient jamais été capables d'être eux-mêmes dans leur vie jusqu'à présent, perdant ainsi le contact avec les enfants qui vivent en eux, leurs désirs et leurs visions. Je trouve souvent des jeunes qui perdent leur estime de soi quand ils vont à l'école, ne savent pas ce qu'est la confiance en soi et parfois même la curiosité et le désir de « vivre ».

Leurs vies. Les adultes sont profondément affectés émotionnellement lorsqu'ils redécouvrent leurs rêves, mais ils sentent que le chemin pour redécouvrir les profondeurs de soi et guérir les enfants qui vivent en eux est trop long. Par le travail en groupe, ou lorsqu'ils entrent en contact avec les couleurs- qui sont très forts dans la vocation aura- soma- beaucoup ressentent à nouveau leur vrai soi et se voient-
► Ce que j'ai toujours vu chez les gens, c'est l'admiration qu'ils existent réellement.

Chapitre 7: L'histoire d'Indigo	16
7.1. Fausses attentes	169
7.2. Nouveau projet: Libérer les enfants	172
Chapitre 8: L'exercice Indigo	175
8.1. Approvisionnement énergétique	175
8.2. Respiration des couleurs	177
8.3. Lisser l'aura avec de l'améthyste	177
8.4. L'amour et le rire: le jeu du sourire	179
Conclusion: Pourquoi ai-je écrit ce livre?	183
Annexe	183
Vocabulaire	183
Indigo	191
Enfant	191
Aura	191
Liste des sources	193
À propos de l'auteur	199

J'ai réfléchi encore et encore à la façon de protéger ces gens du mal. Je savais très bien que si je voulais vraiment changer quelque chose dans le monde, je devais commencer par les enfants. Comme premier pas dans ce sens, à l'automne 1999, j'ai participé avec beaucoup d'enthousiasme à la construction du réseau INDIGO KINDER LICHTRING (voir annexe), qui s'est depuis étendu au monde entier. Et le deuxième fruit de ma quête, qui est le fruit de mon désir de donner à ces enfants la place qu'ils méritent dans le monde, est ce livre. Pour l'écrire, j'ai utilisé mon expérience de thérapeute et d'enseignante et l'ai écrite en étroite collaboration avec des médecins, des enseignants, des thérapeutes, des parents affectés et des enfants. Ce livre vise à encourager la collaboration des parties prenantes

-Individuels et groupes-pour découvrir ensemble de nouvelles solutions en se transmettant les nombreuses solutions trouvées jusqu'à présent.

Depuis longtemps, une question centrale se pose à plusieurs reprises: « Qu'en sont vraiment nos enfants et nos jeunes? » De plus en plus d'enfants se comportent avec une résistance et une réticence à s'adapter aux normes sociales existantes, ce qui confuse les parents et l'environnement social et crée une profonde insécurité. L'inattention, l'inattention et l'hyperactivité dans l'enfance sont devenus des concepts familiers aujourd'hui, et la perception extrasensorielle, l'intuition forte et les talents paranormaux sont également courants chez ces enfants. » Beaucoup d'entre eux ont désormais atteint l'âge de la maternelle ou de l'école et ils demandent aux parties concernées de les regarder sous un nouveau regard et de les traiter selon de nouvelles règles. Mais surtout, ils ont besoin d'une orientation claire, d'affection claire, de limites claires, d'interprétations claires et d'amour clair, de discipline claire et de beaucoup de liberté.

Dans le modèle général de pensée sociale, il existe des notions de « normal » et de « différent ». Mais qu'est-ce que ça veut dire réellement être normal? C'est effrayant de voir une vague de mode (qui a confirmé aux Etats-Unis) se propager si vite que d'innombrables enfants dotés de talents médiatiques ou souffrant de syndromes manquants sont calmés avec des médicaments. C'est comme si ces personnes étaient chargées d'élever leurs enfants dans la mesure du possible conformément aux normes sociales, évitant ainsi le développement.

Mais je vois que le comportement des nouveaux enfants ne peut pas être expliqué uniquement par notre développement social "normal", il y a beaucoup plus derrière et ils peuvent apprendre quelque chose, un appel à chacun dans le monde pour être conscient à chaque instant, découvrir la beauté du moment présent et agir en conséquence.

Que se passe-t-il dans le monde aujourd'hui?

De nos jours, nous voyons tous les jours que les enfants et les parents, les enseignants, les médecins et les thérapeutes sont complètement débordés et ne savent pas comment continuer. De plus en plus, ils prescrivent des médicaments puissants aux enfants préscolaires âgés de 3 à 6 ans parce que leur comportement ne correspond pas à nos normes. Est-il possible que, dans notre impuissance, nous faisons de notre mieux pour que les enfants réagissent à nos relations sociales? Dans ce livre, je veux montrer qu'il y a un sens plus profond dans l'apparition de ces enfants, qui sont nés dans ce monde pour nous offrir une opportunité de développement. Lorsque nous apprenons à accepter les enfants du Nouvel Âge, nous apprenons également à accepter nous-mêmes et à interpréter notre propre existence de manière différente.

Dans le livre, nous abordons les questions concernant les enfants indigo avec une approche et une attitude entièrement nouvelles: nous vous invitons à un voyage de découverte où vous pourrez découvrir les capacités incroyables et positives de ces enfants. Je tiens à souligner que je considère ce livre comme une œuvre créative et pionnière, car au moment de l'écriture, il n'y avait aucune observation scientifique, statistique ou médicale sur laquelle je pouvais s'appuyer, à part ma propre expérience personnelle et celle des nombreux enfants, parents et professionnels avec lesquels j'ai eu contact. Ce livre vise à nous encourager à regarder chaque enfant « quelque peu différent » ou qui semble totalement manquer sous un nouvel angle. J'ai écrit ce livre pour convaincre le lecteur de repenser des idées et des règles obsolètes. Notre monde est très centré sur la matière et le sens, et donc se fixe des limites. En revanche, les enfants indigo – les messagers du nouvel âge – sont illimités à tous égards, ce qui contredit notre structure sociale actuelle.

Avec ce livre, je veux aider les lecteurs à renforcer leur confiance. Aujourd’hui, il y a tellement d’enfants incroyables et forts qui vivent parmi nous, qui viennent dans le monde avec des qualités, des capacités et des tâches inhabituelles. Comme s’ils répondaient à notre appel à soutenir l’humanité et la patrie en ce moment crucial du processus de transformation historique. Nous vivons à une époque où tout devient de plus en plus rapide: l’information arrive sur nous en tant que volume et rapidité que nous sommes forcés de compter de plus en plus sur l’intuition et la perspicacité pour prendre des décisions. Cependant, cela signifie aussi que nous devons nous reconnecter avec nous-mêmes, car nous ne pouvons pas peser nos décisions avec la force de la raison, nous devons apprendre à assumer la responsabilité de nos vies, nos actions, nos pensées, nos sentiments , nos vulnérabilités et nos désirs.

Les enfants autochtones ont assumé une grande tâche de vie, car ce sont eux qui peuvent créer la paix dans le monde avec leur immensité. En même temps, pour se développer, ils ont besoin de nous ouvrir. Ils sont venus dans un monde où beaucoup de gens souffrent, et ils ont toujours peur du changement. Beaucoup de gens abandonnent leurs rêves et ne voient souvent le monde que par les yeux des autres. Ils oublient, quoi qu'il soit, que l'essence de la vie est de vivre, et par conséquent, subconsciemment, ils ressentent souvent une tristesse inexplicable. Et il est important de se rappeler qui nous sommes, que chacun doit suivre son propre chemin et qu'il est libre de le choisir. Les enfants de la nouvelle ère reprendront cette responsabilité. Qui ils se sentent, ce qui leur convient et ce qui ne leur convient pas. La plupart d’entre eux savent exactement ce qu'ils doivent faire et comment y arriver. L'amour inconditionnel les remplit, ils sont tolérants et condamnent n'importe qui ou quoi que ce soit comme étranger à eux. C'est leur désir que nous les soutenions à cet égard, afin qu'ils puissent utiliser leurs dons innés et ainsi accomplir leur mission dans la vie. Ils désirent aussi que les humains se souviennent de leurs rêves et de leurs images afin que tout cela puisse être exprimé dans leur vie.

Le livre que le lecteur tient dans la main n'est pas l'histoire d'un enfant prodige talentueux ou un guide sur la façon dont nous pouvons ramener le comportement d'un enfant à nouveau en conformité avec les normes sociales. Mon objectif était plutôt d'éliminer la culpabilité des parents d'enfants indigo.

Sentiment de conscience et leur montrer que nous assistons à un processus merveilleux de développement et de transformation que nous avons désiré depuis longtemps. Je voudrais demander à chaque lecteur d'essayer de surmonter tous les effets négatifs de cette transition et de travailler ensemble. Je transmets mes connaissances à mes parents afin de leur inculquer du courage.

Tout d'abord, nous avons besoin du courage de traiter notre propre situation, de la considérer, puis d'agir selon notre cœur et notre voix intérieure. Ensuite, nous devons trouver le courage et commencer à penser différemment à la situation afin d'assumer- Prenons la responsabilité de la situation de nos enfants, ayons le courage de reconnaître et de désamorcer notre culpabilité, ayons le courage de nous jeter dans l'inconnu. La transformation nécessite aussi du courage, de libérer l'ancien système du pouvoir, d'apprendre à aimer et à accepter soi-même et les autres, et de réaliser ses rêves. Ils. Enfin, avec les autres parents... J'espère que ce livre restituera suffisamment clairement le sort des enfants indigo.

Son rôle est de réveiller chez les parents et les éducateurs le désir d'agir et de se préparer à changer quelque chose dans le monde. Parce que les enfants sont la chose la plus précieuse au monde. Ils créent l'avenir et ils sont particulièrement aimés. Ils méritent le meilleur que nous pouvons offrir. Essayer-

Agissons ensemble. Réfléchissons différemment et laissons le côté merveilleux, beau, lumineux, spirituel et aimant de nos enfants sortir de l'ombre de la pensée centrée sur les syndromes et les maladies au soleil. Une fois qu'ils ont montré ce côté d'eux-mêmes, ils peuvent offrir leur amour inconditionnel au monde et à l'humanité sans limite. Il n'y a qu'une chose dans la réalité: l'amour.

L'une des qualités les plus importantes de l'avenir est l'intégrité

L'écriture de ce livre remonte jusqu'à ma propre naissance sur cette planète, la Terre. A partir de ce moment-là, j'ai commencé à voir le monde avec les yeux d'un enfant indigo. Au cours des derniers mois, j'ai découvert que j'avais établi un contrat spirituel avec ces enfants pour enregistrer et communiquer leurs messages et leurs besoins.

Pendant des années, j'ai essayé d'exprimer ma capacité à voir derrière la surface de la réalité et ma sensibilité à ressentir l'énergie de la Terre; en même temps, j'ai découvert à quel point il est important d'être un ember, parce que les êtres humains sont le lien entre le ciel et la terre.

Je veux mieux comprendre la relation entre les lois spirituelles universelles, le corps physique, les blocages émotionnels et notre champ énergétique, et je veux la transmettre à l'humanité. L'évolution du Corps de Lumière* et l'intégration de l'âme dans la personnalité m'ont toujours intéressé. J'ai réalisé à quel point il était important pour chacun de voir sa vie dans une perspective plus élevée. C'est sur ce chemin que j'ai atteint mon état de conscience aujourd'hui. Cette richesse intérieure de ma vie m'a permis de connaître les nouveaux enfants et de vous le transmettre.

À mesure que j'écris, les souvenirs de mon enfance et de mon adolescence ressurgissent encore et encore. Ils veulent que je revienne et, surtout, que je puisse les ressentir. Quand j'étais jeune, il n'était pas facile de trouver des adultes disposés à parler de la perception extrasensorielle. J'ai rencontré quelqu'un qui croit en moi, qui me fait confiance, et c'est une exception. Beaucoup de caractéristiques comportementales des enfants indigo me sont familières. Je me sentais différent des autres enfants, il était difficile de m'adapter et parfois je me sentais comme un étranger dans le monde entier. Mon sens vif de l'odorat et une légère asthénie n'ont pas facilité mon travail. Je suis différente, je me sens différente, mais en même temps parfaitement « normal », j'ai un fort désir de reconnaître et d'accepter cet « autre », mais je dois apprendre à faire face au rejet dans les situations les plus différentes. Ma présence artistique, ma proximité avec les chiens et mes promenades quotidiennes dans la forêt m'ont sauvé. Pour les enfants d'aujourd'hui, cela est devenu plus facile parce qu'il y a maintenant une vigilance spirituelle à tous les niveaux de la société. Capable d'aider indigo

Les enfants en se donnant simplement à eux-mêmes et en servant de modèle.

Depuis que j'ai commencé à écrire ce livre, j'expérimente tous les jours à quel point les gens peuvent être profondément touchés quand ils entendent parler d'Indigo Children pour la première fois. Il me semble que, à ce moment-là, vous allez revivre quelque chose de leur mémoire. Ils commenceront spontanément à sympathiser avec ces enfants et à les embrasser. Ainsi, le livre est né avec un désir et une vision qui a touché le cœur de nombreux parents. Je souhaite que beaucoup de dogmes, de règles et de credos qui ont si longtemps obscurci notre lumière appartiennent au passé. Comme ce serait merveilleux de créer une vie pleine de joie et d'amour avec les nouveaux enfants! Il est temps pour nous tous de sortir de nos chemins perdus et de retrouver le centre de nous-mêmes-grandir avec nos enfants.

L'âge indigo a commencé.

Amour: Carolina Hehenkamp 2000. 28 mars.

* Pour plus d'informations sur le concept en italique, voir le glossaire à la fin de ce livre. (éd.)

Acknowledgements

Pour écrire ce livre, j'ai fait des recherches approfondies. J'ai eu de nombreuses discussions avec mes collègues, les parents, le personnel des jardins d'enfants, des écoles, des établissements et d'autres professionnels. Ici, je tiens à remercier tous ceux qui m'ont aidé, pour avoir été du côté de la cause, pour leur compréhension et pour leur amour pour les enfants de la nouvelle ère. Internet, l'endroit où je pouvais « surfer » le monde autant que je le voulais, s'est également avéré être un forum riche en informations et de communication, et de nombreuses belles relations internationales ont été établies pendant cette période.

Mais surtout, j'ai appris à quel point il est important d'avoir des gens qui restent inconditionnellement à mes côtés, se tiennent à mes côtés, me font confiance et me défendent dans les bons et les mauvais moments. Je voudrais remercier particulièrement la chromothérapeute Hedda Jank, psychothérapeute travaillant avec des enfants et des jeunes, pour son jugement impartial et clair. C'est le premier obstacle que je dois surmonter, Akin.

Je tiens à remercier Jutta Benké et Olivia Baerend, deux « libraires » expérimentés, qui symbolisent la première porte que j'ai franchie, pour la confiance qu'ils ont accordée à mon projet.

Je voudrais également remercier Angelica Duft-Weiss, enseignante de maternelle et collaboratrice de psychologue douée à l'Université de Munich, qui m'a soutenue par son ouverture naturelle et son attitude bien-pensante.

Je remercie sincèrement ma mère pour son soutien qui, sans connaître grand-chose de mes projets, a décidé d'aider autant qu'elle pouvait. J'ai écrit ce livre dans le sud de l'Espagne, où mes deux chiens (un chien de berger barbu de 15 et un chien de 10 ans) m'accompagnent, leur santé et

Avec leur joie de vivre, j'ai eu un grand soutien. J'aimerais que la lumière cachée du soleil de midi puisse pénétrer mes mots.

*Il semble souvent que,
Les enfants indigo veulent,
Pour les traiter comme des adultes égaux.
Ce n'est pas vrai.
Ils veulent que nous les traitons comme des âmes égales
et qu'ils veulent
De cette façon, ils peuvent garder en eux-mêmes
toute la valeur de l'enfant pendant longtemps.*

Chapitre 1

Indigo et sa signification

1.1. Qu'est-ce qu'Indigo Kids?

Partout dans le monde, on observe que de plus en plus d'enfants se comportent nettement différemment des autres et ne s'adaptent pas aussi facilement aux normes générales que les générations précédentes. Ces enfants sont également appelés « nouveaux enfants » ou « enfants de la nouvelle ère ».

Il y a de nombreuses années, la théorie des couleurs de vie a été proposée pour la première fois par la thérapeute américaine Nancy Ann Tappe dans son livre "Connaître les couleurs de la trought de votre vie". Plus tard, de nombreuses personnes ont adopté son concept et l'ont appliqué avec succès. Selon cette théorie, chaque personne a une couleur de vie unique, parfois même deux ou trois. Les couleurs de vie sont comme des masques de couleurs, visibles dans une aura, indiquant des traits de personnalité similaires à des groupes de couleurs.

Ce livre parle des nouveaux enfants, qui sont également connus sous le nom d'enfants indigo. La couleur de vie des enfants indigo est indigo et leur personnalité indigo est caractéristique et se manifeste dans leur être. Fondamentalement, chaque enfant a sa propre couleur de vie. Les couleurs de la vie peuvent être rouge, vert, jaune, bleu ou une combinaison de deux ou plusieurs couleurs. Les traits de personnalité et les traits des enfants autochtones sont nouveaux et inhabituels pour nous, certains sont difficiles et difficiles à accepter par la société. Ces dernières années, cela a été une grande tâche pour les parents et les enseignants; Il est nécessaire de repenser la question et de traiter différemment les enfants confiés à leurs soins. à l'école et

À la maternelle, il y a beaucoup de signes qui indiquent que les nouveaux arrivants sont en quelque sorte « complètement différents ».

Le nom des enfants du New Age vient de la couleur de la vie indigo . Cette couleur n'est qu'une des caractéristiques des enfants indigo qui sont arrivés récemment sur notre planète, mais elle est tellement cohérente que la plupart des guérisseurs américains les appellent maintenant « enfants indigo » ou « indigo ».

Quelques années plus tard, si nous en savions déjà plus sur ces nouveaux enfants, nous pourrions plus facilement décrypter leurs différentes tâches, potentialités et caractéristiques, et peut-être découvrir les différents groupes.

Quelques traits généraux de caractère chez les enfants indigo:

- Ils connaissent la vérité de la vie dans leur cœur.
- Ils vivent selon des principes supérieurs.
- Ils savent que nous devons être en équilibre avec nous-mêmes et avec notre environnement.
- Ils combinent souvent des aspects masculins et féminins (hermaphrodites).
- Ils le savent, il y a plus que ce que nous voyons.
- Ils considèrent la matière et la vie physique comme des illusions. Ils savent que la vie est faite d'énergie ou de conscience vivante.
- Ils savent que tout dans l'univers est lié à tout. Le temps, l'espace , la distance et les formes ne sont pas pour eux des choses indivisibles comme nous le voyons.
- Ils ont le sentiment que chaque vie devrait être traitée avec respect et devrait être traitée avec intégrité, amour et compassion.
- Ils comprennent mieux les idées spirituelles que les idées matérielles.
- Ils ne se permettent pas d'être limités par des idéaux ou des croyances excessifs.
- Vous ne pouvez pas les forcer à faire quelque chose qu'ils ne veulent pas faire.
- Ils n'acceptent pas en tant que leaders les gens qui ne partagent pas leurs points de vue moraux et ne sont pas soumis aux autres, même sur les questions sociales.

- Ils ne croient pas à la théorie du crime et du châtiment, donc il est difficile de les punir.
- Ils ne veulent pas être classés dans un certain genre ou genre.
- Ils doivent pouvoir vivre selon les principes supérieurs qu'ils interprètent, sinon ils deviendront déprimés, autodestructeurs et timides.
- Ils sont honnêtes, ouverts et indépendants.
- Bien souvent, leur corps ne se sent pas en bonne santé.
- Leurs cinq organes sensoriels sont tous très développés, de sorte que leur sensibilité accrue est vulnérable, ou ils peuvent facilement sentir que les exigences d'eux sont trop élevées.
- Ils sont très sensibles aux aliments; Les aliments naturels et cultivés biologiquement leur conviennent mieux. Ils
- communiquent facilement avec les animaux, les plantes, les autres animaux et la nature.
- Très souvent, nous pouvons les retrouver discutant avec des amis « invisibles » et, par conséquent, ils sont souvent représentés comme des fantasmes trop vifs, voire dans un « état psychologique étrange ».
- Parce qu'ils perçoivent la vie dans toutes choses, il est souvent difficile de se détacher d'elles. Ils n'accordent pas beaucoup d'importance aux choses matérielles, mais ce qui compte pour eux, c'est l'âme des choses.
- Leurs idées sont difficiles à exprimer en mots. Le langage est souvent trop restrictif pour eux.
- Ils ne voient pas eux-mêmes la frontière entre le jeu, le rire, les relations et le travail. Pour eux, ces aspects de la vie constituent une expérience de coup unifiée.
- Ils sont extrêmement sensibles et se laissent facilement pleurer.
- Ils ont besoin de très peu de sommeil, juste assez pour permettre au corps physique de se renouveler.
- Ils ont tendance à être fantaisistes parce que les autres enfants ou leur environnement les comprennent rarement ou les acceptent. Ils ont un bon sentiment de ce qui est bien et ce qui est mal, et ils n'ont pas besoin de discipline. Au lieu de cela, ce dont ils ont besoin, c'est une structure claire.

- Si les parents et les enseignants ne leur permettent pas d'agir selon leurs convictions, cela peut provoquer une grande résistance chez eux.
- Ils ont une grande soif de connaissances et n'acceptent pas des réponses rapides et simples simplement parce qu'elles sont des réponses traditionnelles du passé. Ils doivent sentir eux-mêmes que la réponse est « réelle ».
- Ils ont tout simplement du mal à s'identifier aux matières traditionnelles enseignées à l'école. La plupart d'entre eux sont incapables de découvrir le lien entre ces thèmes et la vie spirituelle qu'ils considèrent comme la mesure des choses.
- Ils se soucient beaucoup de leurs compagnons défavorisés et traités injustement.
- Ils ont un sens développé de la justice.

Le côté ensoleillé ou le côté sombre du caractère?

Beaucoup d'entre vous, indigo ou nouveaux enfants, n'ont pas beaucoup de fardeau karmique. Ils sont nés dans ces régions du monde qui ont été ouvertes à une vie plus consciente. Ce que nous devons surtout comprendre à propos de ces enfants, c'est qu'ils doivent développer leur personnalité et leur caractère avec une aide appropriée, car le côté sombre de leur personnalité est souvent renforcé et manifesté sous une direction inadéquate. Puisque la voie est ouverte dans les deux sens, il incombe aux parents, aux enseignants et au monde entier de prêter attention et de prendre conscience de la voie que nous voulons tous emprunter. Les enfants sont l'avenir et, dans vingt ans, ils définiront le monde. Afin qu'ils puissent se faire l'expérience émotionnelle et spirituelle, nous devons donner de l'espace aux enfants indigo. Ils ont besoin de beaucoup de liberté pour agir selon leurs croyances et expérimenter la vie. Une structure claire et stable, soutenue par un amour inconditionnel, leur fournit le contexte dont ils ont désespérément besoin pour développer et exprimer le côté ensoleillé de leur personnalité et de leur caractère.

En quoi les enfants indigo sont-ils différents des autres enfants?

En plus de leurs différents traits et traits de personnalité, il existe des différences considérables dans la façon dont ils réagissent dans les situations de conflit. Contrairement aux autres enfants, les enfants indigo ne sont pas aussi profondément impliqués émotionnellement dans des situations de conflit et se trouvent moins vulnérables émotionnellement.

Les enfants « normaux » sont plus disposés à accepter l'humiliation, à accepter la subordination et à lâcher prise, même s'ils sont traités injustement. En revanche, les enfants indigo réagissent plus agressivement: s'ils les dévalorisent et se moquent d'eux, ils le considèrent généralement comme une abus total de confiance qui peut avoir de graves conséquences. Les enfants indigo savent toujours exactement quand ils ment. La plupart des conséquences du mensonge sont de reculer et de ne plus faire confiance à l'autre personne.

L'enfant indigo avait du mal à le convaincre qu'il ne pouvait pas obtenir tout ce qu'il avait demandé. C'est un roi ou une reine, et c'est comme ça qu'il s'habille. Beaucoup de parents ayant une certaine autorité ressentent cette fierté infondée et, par conséquent, considèrent l'enfant comme tête, obstiné et maladroit.

Mais si nous lisons cela correctement et les guidons avec compréhension, une saine estime de soi se formera en eux et ils seront capables de s'adapter à leur environnement.

Avoir un enfant indigo peut être une bénédiction ou un énorme défi, selon les circonstances dans lesquelles ils se trouvent. Parmi les nombreux enfants qui « fonctionnent selon l'ancien modèle », si quelqu'un vit comme enfant unique, en peu de temps, il est étiqueté comme un désorganisé, un étranger incapable de s'adapter et, au fond, l'enfant crie: « Pourquoi personne ne me reconnaît? Pourquoi les autres enfants ne me comprennent-ils pas? Pourquoi le faient-ils? » À ce moment-là, ils ont tendance à devenir en colère et frustrés et à commencer à se rebeller. Nous pouvons vivre cela encore et encore dans notre environnement social: à la maison, à l'école et à la maternelle. Les enfants indigo sont prêts à tout pour protéger et montrer au monde leur dignité, leur point de vue et leur connaissance.

Peut-être nous demanderons-nous si, avec un si fort sens des responsabilités, un monde hostile à nous-

Dans quelles circonstances vivrons-nous, sachant qui nous sommes, sans être reconnus par nos circonstances? Comment se sentirions-nous si nous étions encore considérés comme des étrangers et des saboteurs plutôt que comme des véritables rois?

Lorsque notre existence n'est pas respectée, la plupart des aspects négatifs de notre personnalité se révèlent, ce qui pèse davantage sur la famille et l'environnement. Par exemple, l'ADS et l'ADSH (syndrome de déficit d'attention et anxiété ou hyperactivité liée au mouvement) ne sont que les conséquences les plus connues. De même, l'agressivité envers les enseignants ou l'ennui total peuvent se produire s'ils ne sont pas immergés dans leur « monde propre » ou dans des jeux informatiques. La méfiance élevée envers les autres et l'isolement social sont devenus des sujets du quotidien.

Ces enfants sont soit déconnectés de la réalité, immergés dans leur propre vie pour survivre, soit ils font le contraire, c'est-à-dire se rebellent et appellent à l'aide. C'est là que de nombreux parents et parents considèrent les médicaments psychotropes comme la seule solution. Ils donnent des médicaments à leurs enfants pour qu'ils puissent mener une vie familiale normale dans laquelle tout le monde peut s'épanouir. Le cas échéant, cela peut être utile, mais il ne doit pas être considéré comme la seule solution. Nous devons de toute urgence changer notre façon de penser sur ce sujet, et nous devons changer cela! À ce jour, il n' existe pas de réseau mondial de personnes touchées, de parents, d'enseignants, de thérapeutes et d'éducateurs. Nous commençons peu à échanger des informations sur ces enfants. Internet est un canal moderne qui couvre toute la planète et rend ainsi possible cet échange d'expériences aussi au niveau international. Le moment est venu, car de plus en plus de ces enfants viendront dans le monde, et leurs actions nous forceront à voir la réalité, ou plutôt l'irréalité. L'un des objectifs importants de ce livre est de stimuler l'échange d'informations et d'expériences et la coopération entre les parties intéressées.

En plus des enfants indigo, des enfants avec d'autres caractéristiques et événements surprenants et surprenants ont également émergé dans le monde ces dernières années. Il y a quelques années, les Américains Lee Carroll* et Drunvalo Melchizedek** étaient en train de créer un nouveau ge-

Le phénomène de la discorde dans son ensemble. Après que les fils du monde ont été appelés à ce sujet, beaucoup semblent avoir une nouvelle espèce d'humanité naître qui nous conduira dans la transformation à venir.

Voici quelques cas surprenants qui se sont produits chez les enfants:

1. Il y a des enfants qui naissent positifs au VIH, mais qui sont complètement exempts de SIDA lors du suivi quelques années plus tard (UCLA, UCLA). Certains de ces enfants ont été examinés depuis des années et ils sont constamment testés. Les résultats ont montré qu'ils ne correspondaient pas à l'ADN humain normal. L'ADN, l'acide désoxyribonucléique, contient toutes nos informations génétiques, y compris notre code génétique. Dans chaque cellule de notre corps, il se cache là. Ces enfants ont quatre brins d'ADN supplémentaires que les autres, ce qui signifie qu'ils sont tout simplement plus avancés que la plupart d'entre nous. Les résultats des tests ont également montré qu'ils étaient complètement exempts de maladie et que ces enfants ne pouvaient même pas être malades. Ils sont pratiquement immunisés à tout! L'UCLA effectue des tests d'ADN dans le monde entier et suppose qu'un pour cent de la population mondiale a cet ADN modifié.

Au milieu des années 1980, la Chine a découvert des enfants dotés de capacités hypermédiatiques qui savaient presque tout. Ces enfants sont transparents sur les murs, incroyablement intuitifs, dotés de leurs capacités extrasensorielles, et beaucoup d'autres choses qui leur sont propres. Plus tard, de plus en plus d'enfants (et d'adultes) ont été découverts avec des capacités similaires. Ils ont découvert que les enfants possédant ce pouvoir étaient dispersés dans le monde entier.

3. Il y a des enfants dits résilients; Résilience est un mot anglais qui signifie invincible en hongrois. Les enfants résilients sont ceux qui, bien qu'ils vivent dans des circonstances particulièrement difficiles, comme l'absence de racines familiales, n'ont rien pour les chasser. Ils semblent indépendants de leur environnement, complètement... tristes-

* Kryon (voir annexe).

** L'ancien secret de la fleur de Li Le (lásd Függelék).

Ils sont aussi appelés enfants inviolables, et on dit qu'il existe un programme en Suisse pour de tels enfants.

Dans les groupes décrits ci-dessus, les caractéristiques suivantes sont communes:

- Ils sont fondés sur le cœur et sont nés pour l'amour.
- Leur esprit est uniifié, un est séparé, la notion de « tout est un ».
- Ils font l'expérience de l'intégrité de tout parce qu'ils perçoivent à plusieurs niveaux en même temps.
- Ils connaissent la loi de la polarité et ne sont pas familiers avec la notion de « bien et mal ».

Le sujet des « enfants de la nouvelle ère » est très actuel, et beaucoup de gens ont commencé à plonger dans ce domaine et se demandent si nous savons quelque chose sur ces enfants, et si oui, quoi. Il ne fait aucun doute qu'ils sont là, mais à l'avenir, nous devrons encore beaucoup en savoir sur eux. Ce n'est qu'alors que nous pourrons être sûrs – et beaucoup de gens supposent déjà – qu'il existe effectivement dans le monde des enfants qui se comportent complètement différemment!

1.2. Propriétés de couleur indigo

Il existe différents systèmes de couleurs qui attribuent des modèles de comportement humain à des groupes de couleurs spécifiques. Les couleurs sont fondamentalement adaptées à une telle classification car leur signification est symbolique et elles sont largement utilisées en tant qu'expresseurs d'émotions et de comportements. Ces classifications deviendront de plus en plus précises au fil des années d'observation. L'un de ces groupes de couleurs est l'indigo, une classification des couleurs qui révèle très intelligemment et clairement les qualités et les capacités d'un nouveau type d'enfant.

La liste ci-dessous montre les attributs positifs de l'indigo:

- ils voient plus que la perception physique de leurs yeux,
- l'équilibre matériel et spirituel,
- électrique, refroidissement et nettoyage,
- Connaître sans savoir pourquoi.

- une connexion plus profonde avec l'intuition féminine,
- Ils ont le courage de franchir les portes du monde spirituel et de croire en l'invisible,
- Neutralité, objectivité et acceptabilité,
- Ils se concentrent sur eux-mêmes et croient en leur voix intérieure (communication interne),
- la recherche de la vérité spirituelle,
- force et endurance,
- confiance en soi,
- la discipline,
- Fortes capacités de conception et de positionnement,
- Ils dégagent la dignité, se comportent de manière noble (royale) et sont très spirituels,
- ils ont le sentiment de dire les bonnes choses au bon moment,
- Intégrité,
- l'aspect perceptif de la conscience supérieure: la capacité de percevoir ce qui s'est passé ou ce qui se produira à l'avenir,
- Honnêteté,
- Ils n'ont aucune conscience de soi,
- la capacité de s'éloigner et de voir les choses d'un point de vue plus élevé,
- leur manque de peur d'eux-mêmes,
- le courage personnel,
- un certain degré de maîtrise de soi, en particulier en ce qui concerne la concentration, la méditation, l'imagerie intérieure et la perception au-delà des sens,
- L'esthétique de la raison est entièrement dominée par une conscience élargie,
- Purificateurs de flux sanguins; La capacité globale de régénération,
- capable de dominer les flux spirituels des corps subtils,
- Influence sur les sens de la vue, de l'audition et de l'odorat au niveau psychologique, émotionnel et spirituel.

Négativité du groupe de couleur indigo:

- complaisance excessive.

- Obsessions stéréotypées aux formes extérieures,
- Fierté,
- étroite esprit,
- La tristesse,
- Refusé,
- Isolement,
- Mettez beaucoup de vin de neige,
- Un idéalisme irréaliste,
- Déconnecté de la réalité,
- Question d'autorité,
- Ils se sentent seuls,
- Déprimé,
- Remords, remords, confiance en soi,
- Se soustraire à la responsabilité,
- J'ai tendance à juger.

Étudier les niveaux de l'école Indigo

D'un point de vue spirituel, chacun est dans un état d'apprentissage à un certain niveau. Nous pouvons voir un reflet symbolique de ces niveaux dans les enseignements et les qualités énergétiques habituellement attribués aux différents rayons cosmiques *. Tout au long de nos vies, nous travaillons sur une couleur de rayon spécifique, et au fil du temps, nous devons traiter ses propriétés encore et encore et les réaliser.

Pour illustrer la qualité de couleur de l'indigo, j'ai énuméré les niveaux d'apprentissage de l'indigo.

Positif:

1. Libre et facile. Le désir de ne pas être compliqué; Nature avancée; liberté de pensée; Indépendance; Naturalité; Slack.
2. Épris de paix. Comprendre les lois de l'univers; La recherche omniprésente de l'amour sans jugement.

* Radiation (voir liste de mots).

3. L'imagination, la visualisation. La capacité de voir des images avec leurs yeux intérieurs; Perception plus élevée, jugement plus élevé. Amour universel. Une amitié inconditionnelle et désintéressée; Rayonnement et attraction de la bonne volonté.
4. L'art de la médiation et de la transmission. La capacité d'influencer et d'inspirer les autres; Un regard implicite.
5. Une amitié douce et compatissante avec le sexe opposé.
6. Communication. Éducation pour partager des sentiments et des idées plus profonds; L'expression d'un idéal supérieur.

Négatif:

1. Confusion et incertitude. La confusion quant à sa position et à ses connaissances; Un comportement hésitant; Impuissance; Désorganisé; Manque de clarté; Il n'est pas adapté pour traiter de nouvelles idées et connaître la vérité.
2. Condamnation. Discrimination; Perception négative; L'isolement.
3. L'attachement à soi-même. Le résultat du jugement et de la réflexion au niveau des valeurs (haute/bas, bon/mauvais, etc.); Excessif, en outre: l'égoïsme, l'étroitesse, la compulsion de l'affirmation de soi; Côté ombre de Jupiter.
4. Obstination. Le résultat du jugement d'auto-incrimination; Des attentes trop élevées envers soi-même et les autres; Ne pas faire de compromis; Comportement oppressif.

Indigo et ses homologues à d'autres niveaux

Les couleurs peuvent correspondre à différents archétypes, modes de comportement, organes ou parties de la chair, pierres, plantes, minéraux, animaux, etc. Ainsi, chaque élément émet une vibration ou fréquence de couleur caractéristique; Fréquence de couleur dominante de l'oxygène-

Et puis, par exemple, bleu. Chaque élément a sa propre couleur et sa propre vibration. Il est donc possible aussi de donner des éléments manquants comme des couleurs à un corps -C'est l'un des traitements les plus simples et les plus précis jamais réalisés-cette méthode est la chromothérapie. Aho.

Pour mieux clarifier pourquoi les nouveaux enfants sont appelés enfants indigo, je vais donner dans une courte liste les correspondances de la couleur indigo à d'autres niveaux:

- Centres énergétiques: sixième chakra; Aussi appelé troisième œil ou conscience chrétienne,
- Suspension: Concernant,
- Force: énergie électrique ou télépathique,
- Archétypes: prêtresses et mages,
- Glandes et organes: hypophyse, glande pinéale, cerveau et oreille,
- Minéraux: saphir, diamant, azurite, fluorite, saphir indigo,
- Produits chimiques et métaux: bismuth, bromure, chlorure hydraté, chrome, cuivre, fer, plomb, potassium, strontium, titane.

Je voudrais parler brièvement des minéraux, car les minéraux associés à la couleur indigo nous permettent de déduire l'importance des enfants indigo.

L'indigo est d'abord attribué au diamant. À l'œil nu, nous voyons que les rayons du diamant sont blancs. Cependant, la véritable couleur du minéral ne se révèle que lorsqu'on l'observe à travers un prisme; Si nous regardons un diamant à travers un prisme, l'indigo est sa couleur. Surnommé « le roi des châteaux de cristal », le diamant symbolise le soleil central du système solaire, un pouvoir qui se maintient en parfait état et qui n'a jamais besoin de « recharger ». Vous trouverez ci-dessous une liste des propriétés du diamant. Ils pouvaient voir une forte ressemblance avec les caractéristiques des enfants indigo!

En minéralogie, le diamant:

- favoriser la solidarité, l'amour de soi, l'amour des autres,
- La « pierre de l'innocence », qui évoque la pureté et la durabilité,
- Donner confiance aux relations et aux situations,
- vous donne confiance dans vos attributs émotionnels,
- Donner des ailes à la créativité, à l'imagination, à l'ingéniosité,
- activer le chakra de la couronne,
- Il aide à lever le voile de la raison, ce qui facilite l'identification du chemin.
- Dans tous les aspects de la vie, il aide à façonner la perfection.

1.3. Lumière et couleur

La lumière est un phénomène que nous pouvons tous percevoir. Depuis les temps immémoriaux, nous sommes appelés les contraires de la méprisabilité. Nous savons que si le soleil se lève à l'est, c'est un nouveau jour, et si le soir il se couche à l'ouest, c'est l'obscurité. Nous éclairons les maisons, les rues avec de la lumière pour pouvoir voir les choses même dans l'obscurité. Mais qu'est-ce que la lumière exactement?

Autrefois, la lumière n'était que l'opposé de ce qu'on appelait l'obscurité, et maintenant nous savons qu'elle est aussi une forme d'énergie. La lumière se propage dans l'abat-jour, comme l'eau sur laquelle nous jetons des pierres. Les rayons de lumière ou les ondes lumineuses se propagent dans toutes les directions en ligne droite dans un espace vide ou rempli de matière transparente.

Le corps émet des rayons de lumière qui pénètrent dans les yeux:

1. Nous pouvons recevoir la lumière directement de l'objet qui produit la source et sa propre lumière, par exemple le soleil.
2. Nous pouvons également obtenir la lumière indirectement lorsqu'elle est réfléchie par un objet, comme le fait cette page du livre, et nous pouvons lire de cette façon.

Isaac Newton a démontré en 1672 que la lumière blanche est composée de différentes couleurs. Lorsque la lumière est projetée sur le prisme, elle se décompose en couleurs de l'arc-en-ciel – rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo, violet. Si ces rayons passent ensuite à travers un prisme inversé, une lumière blanche est à nouveau produite. Ce sont les couleurs que l'œil embryonnaire peut voir s'il n'est pas daltonique. Toutes les couleurs forment ensemble une image en couleurs et sont donc également appelées couleurs spectrales. Toutes ces couleurs spectrales correspondent à une longueur d'onde lumineuse spécifique.

La bande passante des couleurs est bien sûr beaucoup plus large. Par exemple, les animaux peuvent également voir les rayons infrarouges et ultraviolets au-delà de ce spectre de couleurs. Les plantes tirent leur énergie principalement de la lumière du soleil, à commencer par la partie infrarouge que nous ne pouvons pas voir. Nous, les êtres humains, pouvons également ressentir l'énergie provenant des rayons ultraviolets ou infrarouges, sinon nous ne serions pas brûlés par le soleil ou ne ressentirions pas la chaleur du soleil. La raison pour laquelle nous ne pouvons pas voir cette lumière, ou plutôt cette couleur, est la limitation de nos sens. Il arrive que dans la nature ou dans nos rêves, les miracles-

Nous percevons un grand nombre de couleurs qui ne peuvent plus être décrites plus tard, au-delà de notre perception « normale » et de notre vocabulaire.

Comment les couleurs sont-elles produites?

Les molécules colorées possèdent des électrons en mouvement libre qui ne sont pas liés à chaque noyau mais circulent dans toute la molécule. Chaque couleur du spectre présente une longueur d'onde différente, mesurée en nanomètres. La longueur d'onde de la lumière rouge (chaude) est beaucoup plus grande que celle de la violette (fraîche). Beaucoup de gens, selon leur niveau de connaissances, perçoivent différentes couleurs ou expérimentent différentes intensités de couleur. Par conséquent, il existe de nombreuses thérapies de couleurs et interprétations de couleurs correspondantes. Un visuel avec un niveau élevé de conscience voit des couleurs dans l'aura des gens, et ces couleurs – qu'elles soient clairement visibles ou non – sont perçues comme complètement différentes par les autres.

Le spectre de couleurs comprenant les couleurs principales rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo et violet n'est qu'une petite partie du spectre électromagnétique qui nous entoure. Ses autres composants, tels que les rayons du soleil, une ampoule, un fer à repasser, un feu brûlant dans une cuisine, le chauffage, la radio, la télévision, le four à micro-ondes, le radar ou les rayons cosmiques provenant de l'espace extérieur. Cependant, avec nos yeux physiques, nous ne pouvons percevoir qu'une partie des vibrations de couleur correspondant à la gamme spectrale de couleurs. Dans de nombreux systèmes de couleurs, c'est pourquoi la lumière sur laquelle ils travaillent est appelée lumière visible et vivante.

Nous, les êtres humains, ainsi que les plantes et les animaux, sauf les cellules uniques, émettons de la lumière de différentes intensités et de différentes répartitions de couleurs (c'est-à-dire de différentes couleurs). Ils ont mesuré cette énergie pour la première fois dans les années soixante-dix et ont prouvé par des milliers d'expériences dans le monde entier: les cellules vivantes utilisent des photons pour transmettre des informations biologiques! Notre TES-T est un mécanisme énorme et inimaginablement complexe. Chaque seconde, environ 50 000 processus régulateurs interviennent dans les processus biochimiques cellulaires. Ces processus sont influencés par des produits chimiques venant de l'extérieur, y compris des aliments, des médicaments ou des toxines. La couleur joue un rôle important dans ce processus.

La couleur est essentielle dans nos vies. La lumière et la couleur sont l'unité de l'humanité depuis l'Antiquité. Le matériau se réfléchit vers — La lumière qu'ils projettent. Ce rayonnement réfléchi, selon sa longueur d'onde, est perçu par l'œil humain comme une certaine couleur. La couleur, en tant que partie de la lumière, fait partie de la vie et, par conséquent, partie intégrante de l'intégrité. Nous absorbons la lumière et les réflexions de couleur, qui nous affectent non seulement physiquement mais aussi psychologiquement. L'homme, en tant que partie de l'univers et de la matière terrestre, dépend des lois particulières de son environnement et réagit également à ces lois. Cependant, nous ne réagissons pas seulement à ce qui est visible à l'œil nu, mais à tout ce qui est invisible. L'homme fait partie de tout, la lumière et la couleur font tout simplement partie de notre vie et influencent de manière décisive notre existence! (Voir les restrictions de couleur au chapitre 8.1.)

Parmi les personnes dotées de capacités visuelles normales, la capacité de discrimination des couleurs est aussi développée que mentionnée ci-dessus, il y aura des écarts relativement légers dans la discrimination des couleurs des choses matérielles. Sur la base d'expériences réelles menées sur un grand nombre de expérimentateurs, un schéma de couleurs unifié a été établi pour que tout le monde puisse utiliser comme base.

1.4. Couleurs de la vie

Fondamentalement, il existe deux façons de déterminer la couleur dans laquelle nous vivons * La première façon consiste à lire attentivement la description de chaque couleur et à ressentir laquelle décrit le mieux notre personnalité. Il est facile pour beaucoup de gens de déterminer la couleur de leur vie par cette méthode, même leur famille, leurs amis. Dans la deuxième méthode, nous effectuons un test de couleur, qui consiste à répondre à plusieurs questions. Selon la réponse, on peut trouver la couleur de la vie. En découvrant les couleurs de nos vies, vous pouvez comprendre mieux et plus profondément-

* S'ils connaissaient peut-être d'autres attributions de couleurs, ils ne le diraient pas nécessairement en dessous de ce qui est présenté ici. David Tansley a écrit.. Dans le livre Die Aura des Menschen: Même les anciennes écoles philosophiques n'ont aucune opinion sur les couleurs attribuées au centre. Pour une bonne raison, il est concevable que lorsque vous pénétrez profondément dans les chakras, vous voyez des couleurs différentes. Les couleurs changent lorsque l'énergie spécifique du prana est activée dans les chakras.

Nous avons nos propres tâches et objectifs dans la vie. Cela explique aussi pourquoi nous nous entendons mieux avec certaines personnes et moins avec d'autres. (Les livres sur la chromothérapie peuvent être trouvés dans le chapitre de la liste des sources.)

Cependant, il est important de noter qu'il n'y a souvent que des différences mineures entre certaines couleurs de la vie. Ainsi, par exemple, chaque personne dont les couleurs de vie sont bleu, jaune et violet montre les mêmes qualités émotionnelles. Nous partageons tous le même désir fort d'avoir une relation, seulement pour des raisons différentes. Tout le monde a un fort désir d'aider l'employeur, mais chacun est différent. La personne « bleue » est disposée à aider l'individu sur le plan émotionnel, en conseillant, en enseignant ou en prenant soin de la personne. (L'infirmière « bleue » est souvent mieux en charge des émotions du patient que de sa condition physique. La personne « jaune » veut aider, mais ne veut pas trop plonger. La personne « ibo » est également disposée à aider les autres, mais est le plus disposée à aider beaucoup, c'est-à-dire en même temps; elle renforce ou les motive, mais a peu de patience ou de désir d'aider un seul membre.

Si nous suivons attentivement et attentivement la première méthode, nous aurons un sentiment intuitif de quelle couleur ou deux couleurs correspondent le mieux à nos vrais traits de caractère. Statistiquement parlant, il y a autant de personnes qui ont deux couleurs de la vie que celles qui ont une. Les gens qui possèdent deux couleurs vivent souvent avec une couleur plus intense.

Personnalité rouge

Il s'exprime avec sa sensualité et sa chair. Il vit « ici et maintenant », avec courage, force et confiance en soi; il ne croit que ce qu'il peut attraper, entendre, sentir ou voir, sa pensée n'est pas abstraite, il aime la dimension matérielle de la vie, il aime la « tendresse du chameau » dans le domaine spirituel, il construit des temples, organise des événements, il aime danser et chanter avec beaucoup de gens. Il préfère toujours un défi physique à un défi émotionnel ou spirituel. Il n'est le plus disposé à agir et à aider les autres à réaliser leurs idées]

Il peut être honnête et direct, ou grincheux et grincheux *. Il aime se battre, cependant, il devrait apprendre à défouler sa colère dans le sport. Il possède un instinct de survie développé, une énergie abondante et une grande persévérance. Il est optimiste, digne de confiance, joyeux et fidèle, mais il peut aussi être très en colère, frustré, grincheux, étroit d'esprit et bien-penseur.

En tant qu'enfant: diligent, il finira ce qu'il a commencé, cependant, il peut être tête, il peut déconner et commencer facilement à se disputer. Indépendant, avec une forte personnalité, il préfère les matières pratiques à l'école telles que l'ingénierie, la menuiserie et la cuisine. Pour les disciplines qui n'ont pas d'utilité pratique (comme la philosophie), il ne trouve pas intéressant. Il avait beaucoup de choses à louer, et pour lui, les grondes publiques étaient terribles, et il aimait les compliments. Il est impatient et la plupart du temps très excité d'exprimer ses émotions, et il doit apprendre à les exprimer en utilisant des techniques plus immersives.

La personnalité orange

Il cherche des sensations, il aime l'excitation, l'aventure et la menace physique. Vous irez jusqu'au bout juste pour vous sentir vivant: une expérience de vie ou de mort, mais de préférence avec un niveau d'adrénaline élevé! Réaliste, n'aime pas les idées spirituelles. Il évalue bien les personnes et les situations et peut les préparer psychologiquement. Souvent, il vit ses rêves, il a le courage, la confiance en soi et il peut sauver les autres des endroits dangereux. Cependant, il peut aussi être très égoïste et égocentrique, sans compassion et soin. Il n'aime pas les qualités fortement émotives, affables, il peut être froid et inaccessible. Sa vie était pleine d'aventures et il n'aimait pas être limité.

Enfant: Les enfants orange cherchent l'aventure, ils aiment grimper, sauter dans l'eau, de la plus haute place possible. Je suis audacieux, toujours

* Selon la personnalité: Sangvinik = joyeux. Actif: mucosité = obturation; approfondi : mélancolique = triste: timide = colère. Puissant.

Ils sont là pour découvrir leur environnement et se tester. Leurs parents s'inquiètent souvent de leur santé physique, tandis que les enfants ne pensent que à leur prochaine aventure. Ils ont peut-être des problèmes de discipline.

La personnalité jaune

Caractère enfantin, caractérisé par l'humour et le jeu. Il aime rire, il voit la vie avec plaisir, pas trop sérieux, il la voit légère et amusante. Il apporte la légèreté et la spontanéité que vous voulez aimer et aimer si vous le remarquez; Tout le monde est un ami. Une fois ré sensible, vulnérable et vulnérable à la jalousie. Il est agile et il a besoin de beaucoup de mouvement et de jeu, sinon il risque de devenir maniaque sur quelque chose. Créatif, artistique, les animaux aiment la personne "jaune", il peut sentir que quelqu'un a des ennuis, mais il n'aime pas être entraîné, le toucher intuitif a un effet guérisseur, il est rebelle, n'a pas d'autodiscipline et échappe aux responsabilités.

En tant qu'enfant: Il est facile de se sentir embarrassé et incertain, ou tout le contraire. Il fuit, il se cache, il est facilement intimidé, il a peur d'être effrayé. Il peut être joyeux et bavard quand il se sent en sécurité, et souvent il est le clown de la classe. Elle est très active, curieuse et mobile, et elle a du mal à rester silencieuse et à s'asseoir en un seul endroit. Vous pouvez mieux vous concentrer et la foi peut bouger. Il aime les voitures ou les trains, ce « mouvement » le calme et stimule sa créativité, il apporte beaucoup de plaisir, réagit rapidement aux châtiments corporels, il a besoin de liberté pour se rendre très heureux, gentil, vivant.

Personnalité verte

Il est très intelligent, puissant et clair, organisé, efficace et rapide. Il aime les idées et les concepts, mais pas les détails. Il aime les défis et les risques, est fort volonté et aime prendre des risques.

Des papas. Vous devez tout garder sous votre contrôle ou vous devenez déprimé, nerveux ou anxieux. Il aime tout connaître et tout expérimenter, et il aime les défis spirituels. Il veut tout savoir, il apprend vite et collectionne des diplômes. C'est un bourreau de travail vaniteux.

Enfant: il était intelligent, posait beaucoup de questions et apprenait vite. Il a une volonté forte et donne des ordres, ce qui peut être un défi pour les parents. Il n'aime pas qu'on lui dise ce qu'il doit faire, il préfère partager lui-même les ordres. Plusieurs fois plus mature que les adultes, vous voulez être entendu et respecté. Il peut devenir frustré lorsque les choses ne se passent pas comme il le veut, et il peut aussi être bruyant ou un désordre. Il a besoin de soutien lors de l'élaboration et de la mise en œuvre du plan. Il a beaucoup de succès, il a de bonnes notes.

La personnalité bleue

Aimer, nourrir, soutenir. Il vit à l'intérieur de lui, dans ses émotions. Elle a l'énergie d'une mère, elle prend soin des autres, elle est une conseillère qui offre du soutien. Le travail d'enseignement ou de gardien était naturel pour elle. Il donnerait n'importe quoi pour ses amis, mais il a tendance à trop s'inquiéter pour les autres et à se rendre malade. Sensible, attentionné et un bon hôte. Une personne émotive qui se met facilement en larmes, capable d'aimer inconditionnellement, est très intuitive. Il accepte et pardonne, il voit le bien dans les autres. Très souvent, il est étiqueté comme « trop bon » et doit apprendre à dire non, il s'adapte facilement aux situations et aux personnes, il sait ce qui se passe à l'intérieur et est très spirituel, il suit sa foi et peut être très convaincant quand il le veut, mais il connaît les problèmes d'estime de soi et la culpabilité, comme l'auto-reproche, l'auto-pitié et le martyre des victimes. Vous pouvez devenir déprimé et vous devez donc apprendre à vous aimer. Il aime les relations et est très romantique.

En tant qu'enfant: aimant, sensible et émotif, il essaie de plaire à ses parents d'aimer. Il veut être l'aide, il ne veut tromper personne...

Faire souffrir ou souffrir. Elle connaît son visage, elle est calme, elle joue seule, elle prend soin de tous ceux qui ne se sentent pas à l'aise ou sont seuls. Ils s'intéressent aux relations humaines et rêvent dès un très jeune âge d'un mariage heureux et de beaucoup d'enfants. Il a des problèmes d'estime de soi, beaucoup d'expériences traumatisantes, d'amour non partagé, les autres enfants l'adorent beaucoup et ses idéaux sont élevés.

Personnalité indigo

Il est très spirituel et il a un sentiment intérieur de la vérité de la vie. Il est familier avec les anciennes enseignements mystiques, il est très sensible et sait que nous sommes tous des êtres spirituels. Pour la réalité physique et la matière, il est l'illusion, la vie est l'énergie divine, toute la conscience et l'énergie. Conscients, clairement créatifs et indépendants, vivant selon des principes supérieurs. Il a soif d'apprentissage et de connaissance, il cherche la connaissance pour contrôler sa sagesse intérieure, il fait ce qu'il juge important. Il est à l'abri des pressions sociales ou du chantage. Il ignore sa théorie du crime et du châtiment, est honnête et à la lettre, ne se laisse pas lier par des normes, il est difficile à manipuler, il est chaleureux et ouvert, il a une bonne compréhension des affaires humaines. Il ne parle pas beaucoup et aime se retirer, il traite la vie comme une grande expérience. Il peut être timide et inattentif au point de se sentir perdu et isolé. Parfois, il se sentait comme un étranger; Dans le monde, il est souvent confus par les choses terrestres et difficile à comprendre. Vous devez faire confiance à votre voix intérieure et la suivre.

En tant qu'enfant: Un enfant très conscient de soi, ouvert d'esprit et possède une grande capacité à se confier, ce qui le rend facilement irrité, ce qui le rend facilement timide ou retenu. Il a besoin de très peu de sommeil, aime être seul et ne laisse rien le forcer. Ni la punition, ni mes demandes, ni les mots significatifs, ni même la force physique ne peuvent l'influencer s'il croit en quelque chose. S'il est toujours forcé, il sera timide et isolé, ou résistera. Il avait soif de connaissances, mais voulait des réponses « vraies ». Lorsqu'il était trompé, il sentait immédiatement qu'il ne comprenait pas ce qu'il avait appris à l'école sur sa mère: la relation entre la spiritualité et la spiritualité.

La personnalité de Violet

Dynamique, charismatique, vous êtes le leader créé pour cette planète, pour la sauver. Vous devez maintenant activer et vivre votre mission de vie. Il était émotionnellement très profond et plein de compassion pour le monde entier. Elle aime la musique et elle se guérit avec la musique. Il a le pouvoir de la clairvoyance. Il aime voyager, aime les cultures étrangères et a besoin de beaucoup de liberté. « Voir » l'avenir (image avant l'achèvement, par exemple), il est sûr que la Terre ne sera pas détruite; il envoie un message à l'humanité. Il voit une perspective supérieure, mais souvent mal compris, perçu comme un rêveur idéaliste. Il veut être au centre et peut devenir narcissique, arrogant, pompeux. Il a des impulsions autoritaires, il doit apprendre que nous sommes tous une partie de son tout. Il peut faire beaucoup de choses en même temps ou il semble mentalement paralysé. Pour être équilibré, vous avez besoin de méditer. Il pensait que tout devait aller en douceur et il croyait en l'aide universelle.

En tant qu'enfant: un leader né, les autres enfants le suivent. Sa miséricorde se révèle dans sa puissance; il ne vit pas par sa puissance. Devenir sexuellement orienté prématûrement et expérimenter avec son propre corps; Il est important que les parents accordent suffisamment d'attention à ce sujet pour maintenir l'ampleur de l'expression physique. Elle aime l'art, lire et invente ses propres histoires. Il possède une perception visuelle unique. « Violet » est le premier à voir des auras, des anges, d'autres dimensions ou des ondes d'énergie, et il est important que les parents accordent confiance à la perception de l'enfant, renforçant ainsi ses capacités spéciales.

Personnalité indigo

2.1. Qu'est-ce qu'un enfant indigo peut être reconnu?

Les parents et tous ceux qui entrent en contact quotidien avec l'enfant peuvent facilement identifier l'enfant indigo en fonction des qualités et caractéristiques énumérées dans le chapitre précédent. Au début, ils n'avaient aucune caractéristique physique particulière. Les différences sont extrêmement subtiles et ne peuvent être détectées que par une observation plus attentive. Cependant, les propriétés suivantes sont très distinctives, de sorte que ceux-ci sont les plus faciles à identifier:

- Leur champ énergétique est plus élevé,
- ils se comportent différemment,
- Ils sont moins émotifs.

Afin de rencontrer les enfants Indigo dans un groupe plus grand, nous avons les options suivantes:

- Nous nous accordons à l'énergie du groupe. Les vibrations des enfants indigo sont élevées et proviennent de leur énergie pure et vivante. Leur fréquence énergétique est plus élevée que celle des autres enfants et ils sont parfois maladroits avec les choses terrestres. Ils réagissent toujours aux énergies hautes , aimantes et harmonieuses parce qu'ils le savent de près.
- Nous observons le comportement de l'enfant. Les enfants indigo se comportent différemment! Beaucoup de fois, ils portent des messages subconscients et nous nous demandons simplement comment un enfant peut connaître une telle chose. La plupart des enfants indigo savent exactement pourquoi ils sont nés

Au monde. Ils racontent souvent des histoires d'anges et d'autres créatures, et

Bien souvent, ils jouent avec eux pendant des heures, tranquillement et avec satisfaction. Soucieux-Dunk, pourquoi les enfants indigo préfèrent-ils souvent jouer seuls? Mais si nous lui demandons pourquoi il joue seul, il répondra sûrement: « Je joue avec... tu ne vois pas? » D'un autre côté, beaucoup de fois, ils ne joueront que pendant une courte période avec des objets avec des jouets, et ils ont besoin de changement.

- Les enfants indigo cherchent souvent la compagnie d'un adulte. Ils veulent s'intégrer dans le monde des adultes. Ils sont spontanés, ouverts et inconscients, et ils aiment séduire les enfants qui vivent en eux des adultes. C'est pourquoi ils peuvent avoir des problèmes avec leurs pairs du même âge, parce qu'ils ne se sentent pas toujours compris, ils sont souvent exclus du groupe. Nous pouvons observer que les enfants indigo savent exactement ce qu'ils veulent et découvrent bientôt les astuces de la façon d'accomplir leur volonté. Vous ne pouvez pas vous battre avec eux, vous devez les convaincre avec les bons arguments.
- Pour les bébés: regardons l'enfant dans les yeux, les yeux sont le miroir du cœur. Rions de sa petiteté et saluons son âme. C'était vraiment intéressant de voir les réactions de ces nouveaux enfants. Peu importe à quel point les gens sont jeunes, ils réagissent immédiatement de manière vive, ils aiment la situation, ils comprennent! J'en ai vécu plusieurs fois: tous des petits enfants, penchés très bas de la voiture pour dire au revoir, pour garder le contact visuel, la mère craint que l'enfant tombe de la poussette.

Ce n'est que lorsque nous passons plus de temps en compagnie d'enfants indigo que nous découvrons qu'ils ne sont pas émotionnellement susceptibles de se mettre en difficulté, et c'est l'une des plus grandes différences entre les enfants indigo et les autres. Les enfants indigo ne sont pas très émotifs. Ils semblent comprendre pourquoi il y a tant de conflits et essayent de comprendre les gens. Les thérapeutes rapportent que dans le passé, lorsque les parents se disputaient souvent, ils fournissaient suffisamment de substances pour traiter les enfants pendant des années. La querelle a fait reculer gye rekek parce que la querelle menace l'existence de la famille.

Un enfant indigo a un sentiment différent de cela, il fera le contraire, il se tiendra parmi les gens qui se disputent et demandera: « Comment savez-vous cela maintenant?

Ça a été résolu? "Ou il vient de marcher sur les pieds de papa ou de maman et de dire: " Non, je ne vais pas dans ma chambre. " Ou prenez la main de votre père et la mettez- la sur celle de votre mère et demandez « s'il vous plaît, résoudez le problème ». Ou la mère crie terriblement à l'enfant indigo, elle sera furieuse et furieuse, mais l'enfant ne réagit pas, elle ne reçoit pas la vibration de la mère. J'ai vu des enfants de moins de trois ans continuer simplement

Jouer, ou s'éloigner lentement de leur mère afin qu'ils puissent continuer tranquillement ce qu'ils viennent de faire, ou, s'ils sont plus âgés, ils vont chez leur mère et diront: « Maman, je t'aime tellement! » Un jour, un enfant indigo de sept ans a dit à ses parents en querelle: « Ne savez-vous pas que je suis venu vers vous pour vous apporter la paix? » -et il se tenait parmi eux- Oui Dans un sens, ils aident les autres à prendre conscience de leurs propres barrières émotionnelles.

Une différence importante entre les enfants indigo et les autres enfants peut être observée dans des situations critiques, lorsqu'ils sont provoqués par un adulte pour aller à l'extrême. Imaginez deux enfants, l'un indigo et l'autre dans un endroit comme celui-ci. Nous pouvons appeler un enfant un petit enfant et un autre et Indigo un « perturbateur de systèmes », et il est clair que leurs objectifs et leurs comportements sont différents.

Les jeunes enfants irritent les adultes jusqu'à ce qu'ils atteignent leurs propres limites, et ils irritent les enfants – c'est un ancien modèle de comportement humain: les jeunes enfants veulent voir jusqu'où ils peuvent aller pour obtenir ce qu'ils veulent. En revanche, un briseur de système ne connaît pas cette programmation. Il réagit intuitivement aux situations qui se présentent dans la famille parce qu'il veut faire partie de la famille, même s'il n'a que quatre ou cinq ans. Il voulait établir un statut égal dans la famille. « Fais-je partie de cette famille? » Ils ne se considèrent pas comme des petits enfants, mais comme des 'grands', des égaux, et j'espère qu'ils les traitent comme ça. Si nous respectons l'enfant et réagissons à son niveau, son comportement va changer. La situation va s'éclaircir, non pas avec un Laker bien organisé, mais avec un ami de notre famille.

À l'avenir, les enfants autochtones transmettront des messages clairs et sans ambiguïté à l'humanité sur leurs qualités, leurs capacités et leur message. Beaucoup attendent déjà avec impatience ces informations et il y aura beaucoup d'autres articles à leur sujet au cours des prochaines années. Ce livre.

Et le livre Américain, édité par Lee Carroll et Jan Tober, n'est que le début. Mon message à tous ceux qui travaillent dans la guérison est: « Vous avez une mission importante! »

2.2. Caractéristiques des enfants indigo

Chaque enfant naît avec des traits uniques. Il n'est pas rare qu'il ait une personnalité complètement différente de celle de ses frères et sœurs ou de ses parents. Toute personne qui a grandi dans une famille nombreuse peut le comprendre en regardant ses frères et sœurs. Même s'il s'agit d'empreintes digitales, aucun d'entre eux n'est identique et il est donc possible de supposer que la personnalité est aussi unique ou « personnelle ». Il faut donc partir du fait qu'aucun enfant indigo ne peut être identique!

Il existe un point de vue psychologique selon lequel la personnalité de l'enfant ne se développe pas complètement avant l'âge de six ans; un autre point de vue selon lequel notre personnalité ne se développe et ne se forme qu'à la fin de notre vie, dans un processus de maturation lent. D'autres disent que la personnalité de l'enfant est déjà pleinement formée à la naissance et que la vie consiste à montrer les aspects positifs de cette personnalité, et non les aspects négatifs.

Chacun passe sa vie à exploiter ses forces existantes et à façonner l'environnement afin que ces forces soient mieux exploitées.

Et il peut jouer plus souvent sur ses forces que sur ses faiblesses. En tant qu'êtres du monde, nous portons tous deux deux côtés sur nous-mêmes. La seule façon de grandir en bonne santé et d'être le maître de sa propre vie est de comprendre sa propre personnalité, de comprendre soi-même, de laisser montrer son côté positif et de se rendre conscient des forces de sa propre personnalité. Chaque enfant – y compris les enfants indigo – est un mélange assez unique de forces et de faiblesses, et la clé est d'apprendre à transformer les faiblesses de la personnalité en forces. Si un enfant indigo (et son environnement) apprend à reconnaître ses combinaisons de cultures, avec quelques pratiques, il peut obtenir des résultats choquants, il peut se transformer, dominer ses faiblesses.

Les faibles de la personnalité indigo

Quand j'étais enfant...

- ... *Trop sensible et ouvert aux influences extérieures.*
- ... *La plupart du temps pour toi.*
- ... *Il est souvent difficile de diriger et d'éduquer.*
- ... *La plupart du temps, il se sentait incompris et non reconnu.*
- ... *Hyperactivité, souvent perdu de concentration.*
- ... *Tendance à idéaliser d'autres personnes ou situations... C'est un rêveur qui s'enfuit dans son propre monde.*

En tant qu'adulte...

- ... *Bien sûr, impatient.*
- ... *Il a de sérieux problèmes d'autorité.*
- ... *Il souhaite être reconnu et apprécié par tous.*
- ... *Bien souvent, il a du mal à s'exprimer en mots.*
- ... *C'est peut-être exagéré.*

Compétences de communication:

- *Le sentiment de ne pas être compris entraîne l'isolement.*
- *Il perd facilement le contact avec son intérieur et s'écarte de son point de vue.*
- *Souvent, vous avez l'impression d'être confiné par les mots.*
- *Il ne supporte pas l'hypocrisie et l'hypocrisie.*

Ses caractéristiques:

- Bien souvent, il attend trop de lui-même et des autres, et il recherche la perfection.
- Impatience vis-à-vis des initiatives et des propositions peu claires.
- Aucun Prenez la tête et niez toute responsabilité.

Dans l'amitié:

- Vous avez besoin de la compréhension de nombreux amis.
- Il ne joue surtout qu'avec un petit ami ou une petite amie.

- La plupart du temps, il vit dans son propre monde fantastique.
- Ils sont facilement blessés, et ceux-ci peuvent être profondément touchés. * Ils aiment être seuls ou jouer à l'ordinateur.

Les forces de la personnalité indigo

Quand j'étais enfant...

- ... Il veut devenir membre à part entière de la famille.
- ... Elle aime la nature.
- ... Il se souciait de tout le monde dans sa famille.
- ... Fidèle à la famille.
- ... Il est caractérisé par la soif d'apprentissage et la curiosité intellectuelle.
- ... Il a le pouvoir de guérir l'humanité.... Est également ouvert aux non-membres de la famille et confiant en soi, si Il le sentait, ils comprenaient.

En tant qu'adulte...

- ... Stable et fiable.
- ... Sois ouvert et honnête.
- ... Il prend la vie au sérieux.
- ... Courageux.
- ... Il a des compétences médiatiques.
- ... Tout est intense.
- ... Il comprend la nature de son existence dans son rugissement sur l'univers.

Compétences de communication:

- Il aime les conversations intenses, mentalement exigeantes et dynamiques.
- Soyez profondément immergé dans la conversation.

* Au niveau des sentiments, pas émotionnels: les enfants indigo sont ouverts, sans rides, avec un amour sincère et inconditionnel pour tout et tout le monde. Ils s'attendent à ce que les autres fassent de même. S'ils sont déçus à cet égard, ils seront profondément affectés.

- Un degré élevé de compassion envers tout le monde et tout.
- Vous vous sentez bien lorsque vous ne faites face qu'à une seule personne ou à un très petit groupe.
- Pour eux, la communication est un sentiment, un échange d'idées, une guérison.

Il se caractérise par:

- Soif de connaissances.
- La discipline interne est stricte.
- Les objectifs sont clairs.
- Soyez ouvert aux suggestions créatives et aux encouragements sincères.

Dans l'amitié:

- Très fidèle.
- Soyez vraiment soucieux de lui pour être bon pour l'autre personne.
- Il aime le plus les amitiés peu nombreuses mais profondes.
- Soyez heureux de prendre du temps pour cultiver une relation.
- Être fort dans des situations difficiles peut encourager les faibles.
- Exprimer nos sincères condoléances.
- Souffrir de relations superficielles.

23. Types d'enfants indigo

Depuis plusieurs années, ils travaillent avec la division typologique des enfants amérindiens développée par Nancy Ann Tape. Les quatre types de systèmes, cristallisés très clairement et précisément, ont également été adoptés par de nombreux thérapeutes et psychologues bien connus et respectés du public. *

* En fait, je m'oppose à l'insulte des enfants indigo, car c'est aussi l'ancien gong... Une partie de la façon de travailler. Mais pour les connaître, je pense que vous pouvez m'aider... Classification ascendante, alors j'ai décidé consciemment de l'inclure dans le livre.

La division de Nancy Ann Tappe décrit brièvement les quatre types:

1. Les humanistes

Il travaille aux côtés des masses et à leur service, c'est-à-dire en tant que médecin, avocat, enseignant, homme d'affaires et homme politique de demain. Il est souvent hyperactif et extrêmement sociable, parlant à n'importe qui, n'importe où et à tout moment, avec une amicalité supérieure à la moyenne. Il a un caractère mature, ses propres opinions, il est facilement distrait et fait mille choses en même temps. Il aime les livres et n'est pas entièrement attaché à sa chair.

2. Conceptualistes

Il s'agit davantage de plans que de personnes. Il est le bâtisseur, le concepteur, l'astronaute ou le pilote de demain. Très souvent, il porte des schémas très moteurs et contrôlés, en particulier en ce qui concerne le contrôle du père et de la mère, ce qui peut poser de grandes difficultés. Il est attiré par des choses qui rendent les gens addictifs (les drogues de l'adolescence).

3. Les artistes

Sensible, parle souvent à voix basse. 0 est l'enseignant et l'ouvrier de demain. Tout ce qu'il fait, c'est une sorte d'activité créative. De quatre à dix ans, il expérimentera tous les instruments existants, est créatif dans les domaines les plus larges, mais souvent seulement pour cinq à dix minutes. Ce n'est qu'à l'adolescence qu'il choisit une certaine direction qui lui permettra de se concentrer plus tard dans la vie.

4. Dimensionniste Az

Grand que les autres enfants indigo, il est souvent très grand. À l'âge de deux ans, si nous lui disions quelque chose, il disait: « Je sais, je le sais déjà, laissez-le tranquille! » Il a apporté de nouvelles philosophies, idéaux et religions, et il était difficile pour lui d'être heureux avec les gens et les choses, parce qu'il était rarement intégré dans la société, même par rapport aux trois autres types.

En divisant les enfants indigo en différents types, nous pouvons déterminer qu'il y a deux groupes distincts. Dans chaque groupe, il y avait deux types qui montraient des comportements similaires. Il me semble que nous pouvons être divisés en deux écoles spirituelles différentes, deux univers différents

Influence: dans les rayons de couleur (rayons) indigo et bleu foncé ou foncé. L'un comprend des humanistes et des artistes, l'autre des conceptualistes et des transdimensionnistes.

Humaniste

Les humanistes ont une relation particulièrement étroite avec les êtres humains, les animaux, les plantes, la terre, les étoiles – c'est-à-dire avec tout ce qui est vivant. Il se demandait sans cesse si tout le monde allait bien. Il doit aimer tout le monde partout et à tout moment. Lorsque quelqu'un ou quelque chose (comme un arbre) souffre ou est affecté par une injustice, il ressent une douleur qui atteint directement son cœur. Il veut le protéger à ce moment-là, alors il prendra probablement une part du gâteau. D'autres enfants le voient souvent comme du "vomi".

L'humaniste est particulièrement sociable, il aime s'arrêter partout pour communiquer avec les gens, les animaux ou la planète. Parfois, c'est un miracle de le ramener à la maison. Bien que ce qui est sûr, il lui faudra plus de temps. Il est un rêveur qui vit dans son propre monde fantastique et semble parfois ne pas entendre les gens qui lui parlent. Quand il est fatigué du monde, il s'enfuit au plus profond de son cœur. Il pourrait décrire exactement son "monde" en tant qu'enfant, à quoi il ressemblait, de quelle couleur il avait, quelles créatures vivaient dedans, etc. S'il nous raconte cela, nous ferions mieux de lui croire et d'accepter son histoire sans le juger ni le questionner.

Ses qualités humaines:

- *Fortes compétences sociales; Il aime les gens, mais il n'a besoin que de quelques amis "proches" avec lesquels il établit une connexion spirituelle.*
- Il aime toujours parler à tout le monde tout en oubliant son temps et ses responsabilités.
- Bouger plus ou moins fréquemment. *
- Distrait facilement et oubliait rapidement ce qu'il voulait faire.

* Ultra: Ultra; Low: Faible.

- Il n'est pas attaché à son corps physique, il n'est pas très terre-à-terre, il a besoin de paix pour revenir à son centre.
- Aime lire, aime jouer seul et aime le plus jouer à l'ordinateur.
- Alternativement joyeux, tantôt trop triste pour apaiser.
- Il accorde une attention particulière aux personnes, aux animaux, aux arbres, etc Faites-les se sentir bien. Il veut que les gens vivent en harmonie avec leur environnement.
- Elle est très sensible, donc sa sensibilité peut être facilement blessée, ou les choses sont trop exigeantes d'elle.
- Il pense toujours à toutes sortes de choses et souffre facilement de maux de tête.
- Rêver beaucoup, tout perdre et ne pas accorder beaucoup d'importance aux choses matérielles.
- Il s'agit davantage de se sentir incompris, non reconnu.
- Il est particulièrement important pour lui que nous fassions ce que nous disons. Il aime ça et lui donne un sentiment de sécurité.
- Il a un point de vue formé.
- Bien souvent, il est conscient de la situation et est capable de mesurer sa punition.
- Tout ce qui lui convient, la clé est que les parents soient sincères. Avec vous, tout est merveilleux.
- Aucun poste disponible.*

L'histoire de l'enfant:

- Une mère a déclaré: « Mon fils Merlin a dix ans et il a toujours été très peu impliqué dans tout ce qui concerne les êtres vivants (il est défenseur des animaux et membre de Greenpeace depuis plusieurs années).

Ce qui est important, c'est qu'il a grandi). Quand elle avait cinq ans, elle m'a dit qu'elle se mêlerait avec les plantes de la maison et qu'elle saurait de quels nutriments elles avaient besoin et quand elles devaient être ressemées. La plupart du temps c'est cassé

* Bien qu'il ait un point de vue établi. Bien souvent, il ne dit cela que dans des situations extrêmes, comme si quelqu'un était menacé d'injustice. Parce que la plupart des dissidents s'en fichent.

Habillez-vous depuis l'école, car il protège ses amis, les arbres, et les empêche d'allumer ou de manger quoi que ce soit, ou de briser leurs branches ou leurs feuilles. Il essaie toujours de convaincre ses compagnons qu'il peut parler aux plantes et aux pierres. » Il faut juste y faire attention » – disait-il. Les résultats de ses missions sont rarement positifs. En revanche, ses amis apprennent lentement à connaître ses idéaux et ses idées, ce qui le rend très fier et heureux. Malgré ses paroles en faveur de la nature, il ne renonce pas à l'action. Il recueille la violence et est donc aimé par les filles et les garçons

Mais ils pensent que c'est bizarre. Il a expliqué un jour: « Pourquoi devrais-je frapper quelqu'un ou pourquoi devrais-je me défendre, si je ne veux pas être frappé, quand je vois mon fils, ou cousu ses vêtements déchirés, je me demande toujours, quelle position aimante c'est. »

- D'autres parents disent: « Nos enfants sont ouverts et très sympathiques. Avant, lors de ses promenades, il était assis dans une poussette et, comme un membre de la famille royale, il devait saluer tout le monde comme si tout le monde appartenait à la famille. Il criait à tout le monde, et parfois il était très heureux de certains, comme s'il les connaissait depuis les temps immémoriaux. Si vous aimez quelqu'un, vous l'aimez inconditionnellement. Pour les autres enfants, ce n'est pas si facile parce qu'ils ne comprennent pas cela. Ils n'aiment pas toujours quand l'amour est si intense qu'il envahit leur espace intime. Nous découvrons qu'un enfant « humaniste », avec son idéal et son image d'amour pour la paix, pour le monde entier, n'est pas du tout facile, souvent il est fatigué et faible, il ne peut plus tenir, maintenant qu'il a neuf ans, il veut grandir le plus vite possible et construire son propre monde d'innocence. »

- Un père a déclaré: « Je pense que mon fils est le contraire du TDAH. Toujours fatigué, il ne supporte à peine d'ouvrir les yeux, et ce n'est que lorsqu'il joue à des jeux informatiques qu'il revient vraiment – il peut – lui-même inventer des choses pareilles. Et fondamental: peinture et

Faire des personnages est son passe-temps préféré. Il a toujours eu des difficultés à l'école parce qu'il rêvait. Il était très populaire parmi les autres enfants parce qu'il était si différent, calme et réfléchi, jamais...

Il ne se dispute pas non plus, il préfère rester à l'écart. Il a toujours besoin de soutien et de supervision pour accomplir ses tâches quotidiennes. »

Conceptualiste

Les conceptualistes se soucient plus de la planification que les autres enfants. Il a ses propres idées et idées, et il aime les réaliser à son rythme...

Recherche approfondie et mise en œuvre. Personne ne doit se précipiter dans cette affaire. Les conceptualistes indigo ne sont pas fondamentalement orientés vers le succès. Hanté par notre société axée sur les performances. Avec ses parents, à condition qu'ils le comprennent, il peut développer de nouvelles méthodes d'apprentissage merveilleuses et même lui donner des conseils pratiques sur les tâches ménagères.

Caractéristiques du conceptualiste:

- Il aime les idées et les idées, mais il doit apprendre à résoudre les détails.
- Vous voulez tout savoir. Par exemple, il démonte les appareils électriques pour comprendre comment ils fonctionnent.
- Enfant, il était souvent sportif et agile.
- Tendance à se cacher et souvent à cacher les choses.

Il aime vérifier ses parents.

- Il aime les choses techniques, à commencer par les ordinateurs.
- Il peut trouver de très bonnes solutions aux problèmes rencontrés, et il les met également en œuvre.
- L'apprentissage peut être appris par le biais du réseau et d'autres moyens nouveaux.
- Ne soyez pas trop émotif.
- Il aime et exige des règles claires, une discipline claire, des instructions claires et une affection pure.

L'histoire de l'enfant:

- Une mère a déclaré... mon fils a de graves difficultés à l'école. Il est devenu un étranger. S'il arrive quelque chose, il sera également reconnu coupable...

Yak; Ses pairs trompent régulièrement, ce qui nous inquiète bien sûr. Il est le plus passionné par les ordinateurs et les équipements techniques:

Vous démontez et montez les appareils électriques. Souvent, il ne veut pas assumer ses devoirs et l'école le force simplement à faire le moins possible pour lui; Souvent, mes énergies sont épuisées, je n'achète toujours que, et nous nous ressemblons beaucoup; Il peut mieux coopérer avec son père, mais il essaie aussi de le contrôler. »

Une mère a déclaré: « Mon fils est maintenant adolescent. Malheureusement, j'ai appris qu'il était un enfant indigo il y a quelques années. Elle était difficile avec lui, et souvent, j'ai l'impression de ne pas être mauvaise avec mon enfant. Ce serait peut-être différent si j'avais su plus tôt! Elle a grandi indépendante et ne voulait rien accepter de moi. Il savait toujours mieux tout , il avait le dernier mot sur toutes les circonstances, bref, il était une fatigue ennuyeuse. L'école est trop ennuyeuse pour lui, alors il perturbe les cours et l'enseignement. Il ne veut pas se lier aux baleines, ce qui a causé beaucoup de problèmes dans tous les domaines au fil des ans. Ils m'ont demandé de faire un test avec mon fils pour voir le miracle et il s'est avéré qu'il avait un QI supérieur à 130. Malheureusement, à l'école, cela n'a pas fait beaucoup de différence! Parce qu'il était si différent, il se sentait incompris, que ce soit par ses professeurs, ses parents ou ses camarades de classe. Il a juste des points de vue et des idées différents des autres. Maintenant que je comprends sa situation, je n'ai pas autant de culpabilité, je me sens plus détendu et je donne plus de place à mon fils. »

Artistes

Les artistes indigo ont tendance à être de petite taille. La structure physique est exquise et l'intérieur est solide et résistant. Les enfants des artistes sont sensibles et apportent beaucoup de souvenirs de vies passées. Il a une volonté particulièrement forte et est capable d'utiliser sa volonté de manière délibérée. Il sait ce qu'il veut et il l'obtient généralement. Il est préférable que les artistes apprennent par des canaux créatifs. Il avait du mal à comprendre la logique et la coercition de May-Lev, surtout dans sa jeunesse. Il se déplace facilement et flexiblement dans la vie, peut se détendre partout, peut évaluer rapidement diverses situations et sait exactement qui il aime et qui il n'aime pas. Il se comporte de manière très cohérente et ne peut pas « acheter ».

Gokal. Il aime être près de ses parents car même au centre de la famille, il peut se concentrer sur son jeu. Pendant cette période, personne et rien ne devraient être perturbés. À l'âge de deux ou trois ans, ils ont déjà une sorte d'intégrité et beaucoup de choses qu'ils font déjà eux-mêmes. Ils communiquent vivement avec les autres enfants et donnent une impression très mature par rapport à leur âge. Puis, lorsqu'ils rencontrent le « grand monde » à l'âge de six ans, leur comportement change en raison de la pression extérieure.

Caractéristiques de l'artiste:

- Il peut dessiner ou dessiner pendant des heures et il aime que les gens le dessinent.
- Très gluant et moelleux, délicieux et impressionnant. Mais, en même temps, il a une volonté forte et l'a exécuté.
- Il est fort et montre compassion dans sa force.
- Vous ressentez beaucoup de choses et quand vous leur dites ces choses, vous voulez qu'ils le croient.
- Il peut être arrogant, narcissique et bien-pensant.
- Il pourrait être un vrai petit dictateur.
- La plupart du temps, vous avez besoin de très peu de sommeil parce que vous pouvez vous détendre et vous détendre n'importe où.
- Il est le plus facile de s'exprimer à travers la créativité dans la vie. Elle aime le chant, la danse, le ballet, la peinture, le cirque, la peinture, le dessin, la musique, etc.
 - Aimer être informé des choses et ne pas être exclu de rien
- Des guérisseurs naturels (souvent par la musique, l'art ou la danse) et dans lesquels ils reconnaissent leur propre vie et leur vocation.
- Capacité à comprendre rapidement la situation et à agir en conséquence. Il joue avec les lieux pour gagner de l'expérience.
- Il s'attend à des réponses claires et, s'il ne les obtient pas, il les trouve lui-même.
- Aucun Acceptez les modèles émotionnels.

L'histoire de l'enfant:

- Une mère qui connaît les enfants indigo explique: « Ma petite fille, Leah, a maintenant cinq ans et est une enfant indigo, comme

C'est écrit dans ce grand livre. Avant de commencer à parler, il n'arrête pas de chanter. Son emploi du langage, sa grammaire et son vocabulaire se développent incroyablement rapidement, mais il interprète toujours des histoires en chantant. Cela n'a pas changé jusqu'à aujourd'hui. Il raconte des histoires d'une manière étonnamment précise et bien structurée par rapport à son âge, et les chante! Dès l'âge de quatre ans, à sa propre demande, elle apprend le ballet. Au début, son professeur de danse était sceptique quant à la silhouette mince et maigre de ma fille, ainsi qu'à son âge. Mais Leah m'a vaincu en deux heures. C'est aussi pour moi un trait typique d'un artiste indigo: la ténacité, le désir d'atteindre les objectifs qu'on s'est fixés. Ce qui nous amène à une autre chose. Dieu bénisse cet adorable petit ange de devoir faire quelque chose qui va à l'encontre de son système. À ce moment-là, on pourrait penser que le passage au Ciel s'est ouvert au-dessus de nos têtes. Il nous tient la main, il est le patron. Il utilisera même sa colère de manière tellement créative qu'il est impossible pour vous d'être en colère contre lui. Après une violente explosion de colère, elle explique: « Tu sais, maman, j'ai juste besoin de me défouler ou je vais tomber malade. Elle ne s'ennuie jamais, elle aime être occupée seule, mais toujours près de sa famille plutôt que dans sa chambre. »

J'ai entendu beaucoup de petites filles d'artistes dire qu'elles sont des princesses et j'espère qu'elles les traitent de la même façon. Une fois, une petite fille de trois ans, nommée ma princesse par sa mère, fut profondément blessée et dit: « Je suis le roi des enfants! Une autre petite fille, un peu plus âgée, se dit: « Je suis majestueuse », comme si c'était si naturel!

Dimensionniste

Les interdimensionnels sont pour la plupart assez élevés. Beaucoup d'entre eux, bien qu'ils n'aient que cinq ans, sont considérés comme beaucoup plus âgés. Cela peut créer des difficultés pour l'enfant – et aussi pour les parents – car ils attendent trop de lui. à un moment donné à la maison, peut-être un dacos « huit ans » et

D Une minute plus tard, une « petite » école maternelle qui voulait y se cacher eux

Sur les genoux des parents. Plus important encore, ces enfants savent toujours tout . Elle savait tout mieux et ne laissait à peine Susan passer du temps avec ses parents . Ce n'est pas facile d'accompagner un enfant comme celui-ci avec amour. Il exige que les parents aient une attitude extrêmement flexible et abandonnent complètement leurs propres objectifs et attentes. Les enfants exigent qu'ils aient des limites claires et une discipline. Ils sont contraints de repenser ce qui est vraiment un impact significatif. Ne pas leur imposer de limites poussera leurs parents à leurs propres extrêmes. Ils doivent comprendre où se trouvent leurs limites ou celles de leurs enfants et comment les traiter harmonieusement. Les vrais enfants indigo interdimensionnels qui brisent les murs et tournent les idées ne sont pas intéressés par les vieilles règles rigides, parce que vous voulez vous fixer des règles. Il est allergique au pouvoir construit sur des bases non démocratiques et il ne laisse tout simplement personne lui imposer quoi que ce soit.

Propriétés des interdimensionnistes:

- Il est plein de nouvelles idées, philosophies et idées qui peuvent souvent être déroutantes.
- Leader né qui aime explorer de nouveaux chemins.
- Intolérance d'être lié par des idéaux ou des attentes dépassés
- Il peut être autoritaire et autoritaire.
- Il veut être original.
- Voir plus loin que l'œil nu.
- Il aime le théâtre et les jeux.
- Il fait ses affaires, qu'il s'agisse d'amis ou d'ennemis avec lui.
- Ne supporte pas l'autorité et les directives.
- Connaître sa mission dès son plus jeune âge et attendre avec impatience de grandir.
- Il possède une forte force interne.
- Lorsque vous êtes avec quelqu'un, vous avez besoin de son attention à 100%
 - Vous avez besoin d'une discipline claire pour être créatif et libre de jouer.
 - Il enlève les masques des gens.

(Histoires sur les enfants:

- Une maman m'a dit après avoir lu la classification des types: « Mon fils me semble appartenir à ce groupe. Il avait grandi, douze ans, et il voulait toujours tout faire comme il le jugeait bon. Je ne peux pas m'y opposer non plus, car alors nous ne pourrions pas vivre ensemble. Depuis l'enfance, j'ai essayé de lui donner un cadre clair et de comprendre son point de vue. Parce qu'il est rationnel, nous pouvons très bien discuter de beaucoup de choses que j'ai apprises pour la première fois. Jusqu'à ce que j'arrive avec des yeux et qu'on se dispute tout le temps. J'ai dû apprendre beaucoup de choses pour maintenir une bonne cohérence. Depuis, tout va bien. Je pense que nous avons traversé la période la plus difficile et serons un adolescent équilibré parce que nous avons grossièrement tout arrangé entre nous et nous savons

Nous nous soutenons mutuellement inconditionnellement. Mais je pense que des enfants comme mon fils, si leurs parents ne peuvent pas clarifier la relation entre l'âge de quatre et douze ans et n'ont pas la capacité de le changer, peuvent être de véritables « adolescents terroristes ». Ces éléments interdimensionnels sont très têtus et très forts, ils choisissent la voie qui traverse tout et ne sont pas trop prévenants aux autres, ce qui n'est pas facile pour nous parents. »

- Une mère et thérapeute a déclaré: « J'ai toujours voulu un enfant et ma fille est finalement l'enfant de mes rêves. Il a cinq ans maintenant. Bien qu'il soit encore à la maternelle, tout le monde pense qu'il est à l'école primaire car il est beaucoup plus âgé que ses enfants de son âge. J'ai eu du mal à traiter avec lui parce qu'il me donnait constamment des instructions, me disait ce que je devais faire et me donnait des ordres. En grandissant, nous nous sommes battus beaucoup et j'ai pensé à plusieurs reprises que mes enfants pourraient continuer comme ça. Qu'est-ce que je le mérite ? Je ne peux que supporter que je répète toujours: Il est ma nourriture, Il est tout pour moi, mon enfant désireux. J'ai appris à redéfinir tout dans ma vie et à devenir plus clair. Après que j'ai refaçonné le rôle de mère en moi et que j'ai appris à le réaliser, la vie est devenue plus simple pour nous deux. Ma grande tâche est de mettre mon enfant, il sait toujours le mieux, il a toujours le dernier mot, il veut à tout prix emmener avec

Sa volonté me ramène à son propre temps. Parfois, j'ai l'impression qu'il doit apprendre à être un enfant, et tout ce qui y est associé, parce qu'il sait comment devenir un « adulte » très tôt après sa naissance.

2.4. La nouvelle tendance des enfants dans les années 1990

Le travail spirituel d'une génération de porteurs de lumière n'a pas été facile et, dans les années 70 et 80, ces pionniers, avec beaucoup de courage et de confiance, ont dû lever de nombreux obstacles sur leur chemin. En raison de la résistance humaine, le travail de lumière de beaucoup de personnes éveillées n'est pas en grande partie réalisé en public. Cependant, leur travail a permis, au début des années 1990, d'élever l'énergie planétaire à un tel degré qu'un grand nombre d'enfants pouvaient incarner et naître dans le monde. Le moment est venu de commencer un grand changement dans le monde! Beaucoup sont déjà prêts à se battre pour la paix et l'amour, et ils ne tolèrent plus d'être traités comme des moutons, mais cherchent plutôt des moyens de se changer.

Notre société est dispersée de personnes ayant des traits et des traits de caractère autochtones. Ils ont ouvert la voie à cette nouvelle vague d'enfants. En plus des personnes ayant les attributs indigo, il y a aussi des personnes dont la couleur principale de la vie est l'indigo, et ce sont ce qu'on appelle les Indigo Purs. Parmi eux, ceux qui ont aujourd'hui plus de quarante ans, ont connu, dans leur jeunesse, de nombreuses difficultés avec la société et la famille. Certains d'entre eux étaient aussi dans une sorte de "institut" ou ont été référencés avec eux, ils ont été traités avec des méthodes que nous savons maintenant ne contribuent pas à la guérison, et beaucoup d'entre eux sont vraiment devenus fous, ils sont souvent considérés comme maléfiques, anormaux et destructeurs, ils sont considérés comme menaçants, ils ont capturé de nouvelles énergies qui rendent les personnes "normales" émotionnellement perturbées. Ceux qui ont "survécu" à tout cela ont beaucoup aidé l'humanité. Ils travaillent souvent en tant que guérisseurs et, d'après leur propre expérience, sont vraiment capables d'aider et de diriger les autres. Presque d'autres! Beaucoup d'Indiens plus âgés.

Ils ont été attirés par le mouvement New Age et, avec leur aide, ils ont récupéré un objet de leur maison.

Partout dans le monde, ceux qui ont été sur le chemin spirituel depuis longtemps découvrent des qualités intérieures. Lorsqu'ils lisent ce livre, ils ressentiront exactement où ils appartiennent et s'ils ont en eux-mêmes les qualités indigo qu'ils reconnaissent. Cette ancienne génération était composée de loups solitaires qui, parce qu'ils n'avaient pas rencontré quelqu'un qui comprenait, avaient fait tout ce chemin seuls. Toutefois, les choses ont maintenant changé. Aujourd'hui, il y a plus de gens « nouveaux » que de gens « normaux », et ces gens nouveaux seront un jour considérés comme normaux parce qu'ils constitueront la majorité. Aux États-Unis, on suppose que 90% des nouveau-nés sont des enfants autochtones dans certaines régions. Les enfants indigo ne sont pas nés partout dans les mêmes proportions, ils ne sont pas arrivés uniformément. Dans les régions plus froides du monde, où l'éveil spirituel est plus puissant, où il y a plus d'ordinateurs, il y a plus d'enfants indigo que dans les régions plus chaudes.

Nous vivons dans une époque si inhabituelle où le chemin de la connaissance de soi est facilement reconnu pour quiconque veut le suivre. La réalité s'ouvre à tous ceux qui veulent la voir. Aujourd'hui, il y a tellement d'enseignants, de livres, de films, et il y a un mouvement spirituel qui balaie le monde entier qui n'existe pas auparavant. Alors que les contre-mouvements négatifs augmentent au même rythme – les cultes de Satan entraînent les gens à des profondeurs sans précédent –, les chercheurs de vérité amènent l'humanité à des sommets sans précédent. Il est étonnant de voir combien de valeurs sont polarisées sur notre planète et combien de gens aspirent à l'unité.

La tâche des premières vagues de messagers de lumière est d'élever les énergies sur la Terre et de faciliter la transformation énergétique de la grille terrestre en se trouvant au bon endroit au bon moment (principalement dans des champs de force puissants). De cette façon, ils peuvent ouvrir la porte de l'énergie nécessaire. Une autre tâche attend la génération Indigo, qui ne sera certainement pas moins. Ils sont les véritables bâtisseurs de la paix de demain. L'amour est leur message. Il n'est pas facile de consacrer consciemment et librement sa vie à cette tâche. En raison de leur nouvelle structure biochimique (quatre brins allongés d'ADN), ils sont exceptionnellement sensibles à l'énergie des autres personnes-

Yarra. Ces anciennes énergies qui existent encore sur la Terre ne sont pas une tâche facile pour nous à supporter et à traiter. S'ils ne sont pas conscients de cette énergie et ne se défendent pas contre elle, ils peuvent facilement perdre leur équilibre mental. Lorsque cela arrive, la plupart d'entre eux seront complètement renversés, se frapperont fort et ne pourront se remettre que très difficilement.

Malheureusement, la plupart des enfants autochtones sont élevés, enseignés et traités par des parents qui ne comprennent pas la structure unique des nouveau-nés. Ils n'ont aucun moyen de faciliter leur éducation ou leur leadership. Les enfants sont les pionniers d'un tout nouveau processus terrestre, ce qui ne facilite pas les choses. Même aujourd'hui, le sujet des enfants indigo est rarement traité avec ouverture et intérêt par les anciens éducateurs, psychologues et universitaires; ils ne se sentent tout simplement pas capables de considérer les enfants comme de nouvelles créatures et de les traiter d'une manière spirituellement motivée et qualifiée. Ici, il reste encore un écart important entre la science et la spiritualité comme la question dominante.

La situation est si nouvelle, si incroyable, si impressionnante, il est temps de se remonter et de faire quelque chose. Entre-temps, un nouveau départ commence. Millénaire, la vague des années quatre-vingt-dix s'est stabilisée: de plus en plus d'enfants indiens naissent sur la terre, alors il vaut mieux se préparer –

Juke. Pour les parents qui ont probablement deviné ce qui se passe ou pourrait se passer, malheureusement, leur environnement répond souvent avec des malentendus, la méfiance, le rejet et une extraordinaire dureté.

Ce qui peut aider maintenant, c'est la conscience et la perception objective. Malheureusement, la vérité est que nous sommes tous mieux capables de percevoir les défauts des apparences extérieures. Nous apprenons à limiter la réalité au monde extérieur et à traiter uniquement avec elle, jour après jour, heure après heure. Les enfants indigo sont très intuitifs et ouverts, ils ne se laissent pas limiter et limiter. À qui ils nous demandent de nous ouvrir. Ils nous obligent à abandonner nos perceptions subjectives, souvent héritées de nos parents.

Les années quatre-vingt-dix ont été, à bien des égards, le précurseur de grands changements. Nous voyons une décentralisation du pouvoir à tel point que la répartition du pouvoir

Bowl, une loi que nous n'avons jamais connue depuis des décennies. Le désir de paix, de liberté, d'amour et de coexistence vit dans le cœur des gens, et les enfants indigo et leurs enfants nous conduiront à cet objectif.

2.5. La relation de la personnalité indigo avec les autres

Les parents élèvent souvent leurs enfants en fonction de leurs propres convictions et de leur expérience de vie. De cette façon, il y a le danger de supprimer l'expression naturelle des couleurs de la vie de l'enfant. Découvrir les couleurs de la vie peut aider les enfants à mieux comprendre leur famille et leurs amis, permettant ainsi à leur personnalité de s'exprimer naturellement. Ils peuvent alors se développer plus librement et développer leurs instincts en fonction de leur personnalité. Définissons nos couleurs de vie, comme 1,6. Dans le chapitre sur les couleurs de la vie, nous pouvons lire et voir ce que nos couleurs peuvent faire sur un enfant indigo.

- La relation entre les personnalités indigo et rouge: les personnalités rouge et indigo ont pratiquement peu de similitude. Les Indigo pensent que la vie et la matière sont de l'énergie, et les Rouges pensent que les Indigo sont « pas idéaux » et ne peuvent pas comprendre la façon dont les Indigo voient la réalité objective. Les Indigo sont trop sensibles, trop calmes et trop introvertis pour exercer l'énergie physique explosive, la force et l'élan des Rouges. Les Rouges aiment regarder la réalité uniquement objectivement. Les Indigo ont du mal à accepter leur corps physique, tandis que les Rouges pensent presque exclusivement que les choses matérielles existent. Le sexe signifie pour Indigo la fusion des deux âmes sur un plan spirituel plus élevé, alors que pour la race rouge, cela signifie une expérience belle et sensuelle. Les personnalités rouges n'ont pas facilement accès à leurs sentiments et ne comprennent pas le langage, les idéaux, la philosophie ou les conceptions éthéériques des Indigo. Pendant la conversation, ils n'avaient pas grand-chose à se dire, l'indigo était trop « terreaux » pour le rouge, et le rouge était trop terreaux pour l'indigo.

• *La relation entre un indigo et une personne de caractère orange: ils n'ont pas beaucoup de caractéristiques en commun et ont quelque chose à dire l'un à l'autre. Les idées indigo de l'univers sont étrangères à la personnalité orange, il les trouve étranges et il préfère la réalité objective, l'excitation et l'aventure. Les personnalités indigo parlent avec passion de spiritualité, d'amour et de leurs conceptions formatives de la conscience, mais les oranges ont peu ou pas d'intérêt pour ces sujets. Un homme de caractère indien peut admirer son courage orange, mais il découvre bientôt qu'il est trop grossier, trop indépendant et trop égocentrique pour qu'il n'y ait aucune raison de renoncer à la bonne compagnie à cause de lui. Orange- une personnalité étrange; Et Indigo est aussi désireuse, bien que célibataire, elle est tout aussi désireuse de se retrouver avec ses proches amis. Une personnalité orange veut dominer la réalité objective, et il voit l'indigo comme une illusion. Indigo pour escalader un lieu, profiter de la nature et de l'énergie, orange pour conquérir une montagne.*

• *La relation entre les personnalités indigo et jaune: Un jaune amical et une personnalité indigo sensible peuvent devenir de bons amis. L'attitude ludique de la race jaune intéresse l'indigo. À son tour, la vision indigo de la vie est nouvelle pour le jaune; Il se caractérise par la joie et la facilité avec laquelle il apprend les extraordinaires idéaux de vie des Indiens. Ils sont tous les deux très émotionnels et fiers, ils n'aiment pas qu'on leur dise quoi faire, donc ils se laissent beaucoup de liberté et ne veulent pas se contrôler. Le caractère indigo cherche une connexion spirituelle, tandis que le caractère jaune prend tout de manière plus superficielle, et tous deux ne demandent que de pouvoir vivre ensemble dans le présent. La personnalité jaune habite dans le corps et préfère être physiquement active, tandis que l'indigo est également difficile au niveau physique et préfère se concentrer sur les vérités spirituelles, les thèmes moraux et les idées éthiques. La personnalité jaune peut aider l'indigo à apparaître plus intensément dans votre corps, vous permettant d'apprendre à mieux profiter de la vie. Indigo a besoin de quelqu'un en qui il peut faire confiance, mais à ce moment-là, le jaune n'est pas toujours*

Il est juste à côté. La dépendance d'une autre personne à ses responsabilités ne donne pas de bonheur au jaune, et l'indigo peut facilement devenir déprimé à cause de cela. Ils veulent tous les deux une relation harmonieuse, sans conflits et sans blessures mutuelles.

• *La relation entre les personnalités indigo et verte: raison " Les deux personnes peuvent être assez fascinées l'une par l'autre, mais la personnalité verte, qui veut devenir plus rapide et plus rusée, est frustrée si la personnalité indigo ne fournit pas une explication raisonnable à l'appui de ses idées de foi. Parce que Green a besoin d'une vie contrôlée et aime contrôler la vie des autres, il peut entrer en conflit avec Indigo, qui proteste toujours contre le contrôle des autres. Cependant, Green peut bien supporter cette protestation. L'indigo assoiffé de connaissances peut apprendre beaucoup du vert intelligent et bien informé, et si le vert est traité avec douceur, l'autre ne doit pas être trop bien-pensant. Indigo est toujours lié par des émotions profondes et doit être sûr de pouvoir faire confiance à ceux qui l'entourent. Les verts sont plus impatients et pressés, tandis que les Indigo avancent toujours à leur rythme, ils ne peuvent pas être pressés ou poussés à aller plus vite. Parce que les verts sont plus enclins à réussir, ce qui n'intéresse pas les Indigo, ils peuvent avoir une bonne relation – mais pas nécessairement.*

• *Une relation indigo avec une personne bleue: ils peuvent former une relation très affectueuse et nourrissante. La personnalité bleue est probablement la seule personne à comprendre pleinement la spiritualité indigo. En outre, il voulait aussi la paix, la tranquillité, l'amour, l'harmonie sur la terre, tout comme l'indigo. Une personne de caractère bleu peut être affectueuse du besoin indigo de comprendre les choses et de rechercher des réponses. Une personnalité directe a besoin de quelqu'un qui le comprend et le soutient, pas pour le distraire ou simplement le critiquer. Il apprécie l'amour inconditionnel qu'il reçoit de Sky Blue. La personnalité bleue assume souvent la responsabilité de prendre soin de l'indigo. Ils sont tous deux de type intuitif, appréciant les connaissances intérieures de l'autre et ne s'intéressant pas aux détails et aux faits. Bleu reconnaît la profondeur et l'affection d'Indigo et leur relation peut être chaleureuse. Az*

Le seul problème pourrait être lorsque l'indigo ne se trouve pas au centre et recule. C'est un bleu difficile à accepter, Parce qu'il aime avoir un échange émotionnel continu avec son partenaire. Si la personnalité bleue n'est pas votre point focal, Indigo aura du mal à gérer votre rôle de victime, votre auto-pitié et le martyre parce que vous ne comprenez tout simplement pas ces principes.

• *La relation entre deux personnages Indigo: Les deux Indigo se connaissent vraiment bien. Cependant, il peut aussi être une combinaison qui contient de grands défis, car aucun d'entre eux n'a un lien étroit avec la vérité objective. Sur le plan spirituel, ils se comprennent, mais dans la vie, sur le plan terrestre, ils ne peuvent pas se soutenir mutuellement. Cependant, ils peuvent être de très bons amis, ils peuvent avoir un lien étroit entre eux sur le plan spirituel, mais aucun d'eux ne se soucie des détails quotidiens de la vie, ce qui peut créer des difficultés dans certaines situations. Émotionnellement, ils s'entendent bien les uns avec les autres, cependant, peut-être qu'ils vont mieux quand ils sont sortis, avec les autres, parce qu'ainsi ils peuvent apprendre plus.*

La relation entre un caractère indigo et un caractère violet: Cette relation a un grand potentiel, à condition que le caractère violet-bleu ne soit pas trop autoritaire et autoritaire. Avec sa sagesse visionnaire, la personnalité violette comprend bien les idées de la foi indigo. La personnalité violette est capable de voir l'avenir, tandis que la personnalité indigo le perçoit. Les Indigo aiment être dirigés par des gens de la personnalité violette, ils apprécient leur caractère de leadership, leur force. Les Indiens se sentent soutenus et reçoivent de leur part des réponses à de nombreuses questions. Bien que Violet aime se tenir au centre, cela ne les gêne pas, car Indigo préfère être laissé seul. Le plus grand point commun entre les deux est que Indigo cherche une amitié étroite pour établir un lien spirituel avec eux, tandis que Violet aime jouer au théâtre et passer du temps avec beaucoup de gens. Ils aiment tous les deux voyager, apprécient les cultures et les pays exotiques et sont capables de sympathiser avec les autres. Ce qu'ils voient, perçoivent et acceptent comme une vérité supérieure peut aider beaucoup de gens sur cette planète à éléver leur conscience. Ils aspirent tous deux à la paix, à la compassion et à l'illumination spirituelle sur terre.

Chapitre III

L'éducation des enfants indigo

3.1. Éducation et gestion des enfants autochtones

Au cours de mes cours et de mes pratiques, j'ai souvent rencontré des parents qui ont des difficultés avec leurs enfants. Beaucoup de fois, je ressens une grande frustration et un sentiment de culpabilité de la part de mes parents, en particulier de ma mère. Certains-s'ils ont des doutes et ne savent pas quoi faire d'autre pour contrôler l'éducation de leurs enfants parce qu'ils entendent des commentaires de tous les côtés, tels que: « Ne pouvez-vous pas mieux éduquer vos enfants? », « Vous n'avez même pas la capacité de réconforter vos enfants? », « Vous n'avez même pas la capacité de faire vos devoirs? », « Vous ne pouvez pas expliquer à vos enfants à quel point l'école est importante? », « Votre enfant a confondu tout le groupe de maternelle... » Attendez, attendez. On peut imaginer comment les parents réagiront à une telle attaque. Ils les découragent, ils rendent leur vie misérable. Les éducateurs qui sont moins égocentriques, ou pas du tout, atteignent constamment leurs limites dans l'éducation des « enfants de la nouvelle ère », et les enfants ne réagissent plus aux opinions simplement en raison de leur autorité.

Je dois avouer que ce n'est pas une tâche facile pour les parents qui ont donné naissance à un enfant indigo. Les enfants sont constamment confrontés à leurs propres défauts et barrières émotionnelles. En fait, ils n'ont qu'une seule chance de construire une famille harmonieuse, à moins qu'ils soient prêts à changer. Il me semble que nous devons trouver un nouveau rôle parental afin que les nouveaux enfants puissent devenir des enfants tout en reconnaissant leur vraie grandeur intérieure. Libre-service cso-

Au port et en thérapie, les parents peuvent apprendre à gérer les situations et à se développer. Sans une expérience de nous-mêmes, il nous semble difficile de nous rendre justice à nous-mêmes et à nos enfants, en apportant une vision claire et une structure à la famille.

L'une des tâches des enfants indigo est de nous aider à construire des relations basées sur l'amour inconditionnel, la sincérité, l'acceptation, l'ouverture et la joie. La relation que nous désirons au fond de notre cœur. Peut-être avez-vous aussi un enfant que vous n'avez jamais vraiment connu? Un enfant qui sait mieux tout et apprend à dire non pour la première fois? Ou leurs enfants, incroyablement mignon, incroyablement délicat, mais toujours pas conforme aux normes sociales. L'amour inconditionnel n'est pas du tout si statique et nécessite de toute façon la capacité éducative des parents. Son développement, ainsi que l'expansion de la conscience, c'est-à-dire de voir les choses différemment. Les enfants indigo aideront le monde à grandir et nous donneront le courage de nous débarrasser de ce qui est vieux et d'embrasser ce qui est nouveau. L'innovation et la coopération sont des concepts clés pour l'avenir.

Les problèmes suivants se sont posés:

- Comment pouvons-nous éduquer et guider un enfant indigo afin qu'il nous transmet son don intérieur de sagesse et d'amour?
Comment pouvons-nous simplement profiter de son existence?
- Que faire pour que l'enfant ne grandisse pas trop en conflit avec son environnement?
- Comment pouvons-nous surmonter les préjugés envers les enfants atteints de syndrome surnaturel et de déficit et les considérer positivement?
- Comment aider et guider nos enfants à survivre dans le monde et à l'école jusqu'à ce qu'ils puissent s'engager sur leur propre chemin et trouver leur propre orientation dans la vie lorsqu'ils sont jeunes et adultes? Beaucoup d'enfants en Inde souffrent de dépression. La phrase signature des Indigo: « Hélas, maman, si j'avais su plus tôt, je ne serais pas venue sur Terre. »
- Comment les parents peuvent-ils « vivre » que leurs enfants n'aient pas besoin de parents au sens traditionnel du terme?

- Comment apprendre à ne pas considérer les enfants comme des manifestations de soi-même et comment les permettre de former leur propre personnalité?

Enfin, je décris les principales manières positives et négatives de divergence qui me semblent et leurs conséquences possibles. J'oppose le côté positif aux « distractions » négatives, telles que les déficits graves et les faiblesses partielles des performances. En même temps, il faut garder à l'esprit que ces enfants ne commencent que à venir dans le monde en masse. Nous ne savons pas grand-chose d'eux. Je ne trouve nulle part les résultats d'études scientifiques ou comportementales qui pourraient être utilisés dans mon livre. Ils sont les pionniers de la nouvelle ère, tout comme les précédents pionniers de la psychiatrie et de la psychologie.

En cherchant des données, les gens ont progressivement commencé à remarquer le lien entre chaque message. Le sujet de l'éducation semble, du moins jusqu'à présent, être un tabou dans de nombreux pays, ce qui oppose ceux qui ont des points de vue plus modernes et entreprenants aux groupes conservateurs. Si nous étudions l'histoire de l'enseignement, les enseignements et les théories du grand crâne de l'éducation au cours des siècles passés, nous pouvons découvrir que le monde entier a discuté depuis plus de 270 ans de la façon de réaliser les changements que nous voulons dans le système d'enseignement. Cependant, peu de choses ont changé au fil du temps. À mon avis, les enfants indigo vont nous forcer à aller dans une nouvelle direction. Ils nous montreront comment vivre en harmonie avec nous-mêmes et avec eux; Comment transformer le chalet afin qu'il y ait suffisamment d'espace pour les parents et les enfants; Comment pouvons-nous nous connecter spontanément à notre vrai moi et redevenir une partie de la joie et du plaisir de la vie familiale.

Qu'est-ce qui peut nous aider à nous adapter aux nouveaux défis?

Il est clair que les enfants indigo ne sont intéressés que par le langage de l'amour. Qu'est-ce qui peut nous aider à les traiter? Comment pouvons-nous aider nos enfants à développer leurs instincts positifs? Comment pouvons-nous les empêcher de devoir nier leur individualité en raison de notre éducation bien intentionnée mais limitée? L'un des moyens importants de communication est l'acceptation inconditionnelle, ce qui signifie un oui illimité sans aucun « si » ou « mais ». L'acceptation elle-même est de l'amour pur! Une aide plus précieuse est la communication avec l'information de soi et la méthode de « résolution des conflits invaincu ». En outre, si nous apprenons également à fixer des limites claires, à observer une discipline propre et à laisser aux enfants une grande liberté pour acquérir leurs propres expériences, alors nous pouvons supposer que nous sommes sur la bonne voie.

Acceptation

En général, nous pouvons dire que l'acceptation complète (acceptation) est l'un des moyens les plus importants et les plus efficaces d'établir une bonne relation parent-enfant. Thomas Gordon le démontre de manière très convaincante dans son livre "Familien-Konferenz" ("Synode de la famille"). Peut-on démontrer une acceptation réelle et profonde à ceux qu'il affronte? Pouvez-vous vraiment lui donner? Votre acceptation inconditionnelle permettra à l'autre personne de grandir, de se dérouler et de changer dans une direction positive. Cela lui montre un chemin pour apprendre à résoudre ses propres problèmes, pour le rendre en bonne santé mentale, pour devenir plus productif et plus créatif.

L'accueil est comme le sol fertile qui laisse germer une minuscule graine, la merveilleuse graine qui y est engendrée. Ce sol, c'est-à-dire l'acceptation, permet aux enfants de réaliser leur potentiel. Étonnamment, les enfants placent souvent des étrangers sauvages dans leur confiance. Ils leur racontent tout, et quand leurs parents entendront ces histoires plus tard, ils seront très surpris. L'enfant se sent tout simplement accepté, ce qui lui donne un sentiment de sécurité. Tout ce qu'il veut dire est e

Tu pourrais me le dire aussi. Très souvent, dans de telles situations, ils racontent des secrets ou racontent des histoires qui n'ont pas encore été racontées.

De nombreux parents considèrent que l'acceptation complète de l'enfant est un obstacle au développement positif. Les parents comptent beaucoup sur un langage inacceptable pour éduquer leurs enfants, et ils pensent que c'est la meilleure façon d'aider leurs enfants. Encore une fois, comparons l'acceptation à l'exemple du sol, destiné à nourrir cette petite graine. On peut constater qu'en cas de non-acceptation, le sol est riche en jugements, en évaluations, en critiques, en révélations, en moralisations, en avertissements et en ordres. La réponse des enfants à ces messages est généralement de se retirer. Les enfants indigo réagissent encore plus sensiblement à cela, développant parfois des symptômes presque allergiques. En tant que « rois et reines », il est difficile pour eux de se réjouir que personne ne les traite avec amour et sincérité inconditionnels. Ils apprennent rapidement à exprimer plus à l'aise leurs sentiments, leurs pensées et leurs préoccupations

Gardez-le pour vous-même. Cependant, le langage de la réception les fait fondre. Cela nous permet de faire partie de leurs sentiments et de leurs problèmes.

Toutefois, une acceptation passive ne suffit pas. Les enfants ne se sentent pas en sécurité à cet égard jusqu'à ce que l'éducateur ne signale d'une manière positive. Il est important que nous leur envoyions, en paroles et en actes, le message de notre acceptation.

Nous pouvons exprimer notre acceptation par:

- Acceptation silencieuse: L'acceptation peut être exprimée sans mots, comme le langage corporel, les gestes, les expressions faciales ou d'autres comportements.
- Non-ingérence: en ne s'ingérant pas, les parents indiquent également qu'ils acceptent le comportement de l'enfant. Par exemple, interférer avec les enfants, vérifier la pièce, Envoyer ou me protéger contre les erreurs.
- L'écoute passive: c'est une écoute attentive dans laquelle nous signalons constamment à l'enfant que nous écoutons, par exemple, par des réactions comme « ah oui », « je t'écoute », « euh ».
- Acceptation verbale explicite: dans la conversation, nous disons à l'enfant que tout ce qu'il pense et fait est OK.

- L'écoute active: L'écoute active est un processus de communication dans lequel le locuteur et l'auditeur s'ouvrent l'un à l'autre et s'intéressent l'autre. L'auditeur redonne sa compréhension en répétant l'information. De cette façon, ils pourront dissiper le malentendu. Bien souvent, nous envoyons plusieurs messages en même temps, ce qui peut donc survenir un malentendu. Thomas Gordon écrit: « Ainsi, dans l'écoute active, l'auditeur essaie de comprendre ce que ressent le locuteur, ou quel est son message. À cet égard, il exprime sa compréhension avec ses propres mots (codes) et la renvoie au locuteur comme confirmation. L'auditeur n'envoie pas ses propres messages – tels que des jugements, des opinions, des suggestions, des arguments, des analyses ou des questions. Il se fait simplement sentir ce que le message du locuteur signifie – ni plus, ni moins.”

Beaucoup de thérapeutes et de conseillers sont si réussis parce qu'ils connaissent et sont capables d'utiliser le langage de l'acceptation. Les parents peuvent aussi apprendre à se montrer à l'enfant avec des mots et des sentiments afin de l'accepter. Si cela fonctionne pour eux, ils obtiennent vraiment une aide précieuse et peuvent obtenir des résultats surprenants. Ils peuvent grandement affecter la capacité de l'enfant à vivre librement et à exprimer ses émotions. Cela dépend d'eux de respecter les limites et les structures qu'ils ont définies.

Parmi les nombreuses influences de l'acceptation, aucune n'est aussi importante que le sentiment intérieur d'un enfant d'être aimé. Parce que l'acceptation d'une personne « telle qu'elle est » est un véritable signe d'amour.

Cela veut dire que nous sentons qu'ils nous aiment. Bien sûr, si nous traitons tous les êtres humains et les enfants de cette façon, ce serait le souhait de tous. Mais les enfants autochtones ont besoin de nous pour les accepter tel qu'ils sont. Ils sont conscients de leur grandeur et de leur importance. Ils attendent à ce que nous prouvions que nous sommes aussi conscients d'acceptons cela! Si un enfant indigo sait que ses parents l'acceptent inconditionnellement, cela lui donne la meilleure base de développement, l'amour est guidant et il veut que nous l'acceptions pour nous guider. Les enfants indigo n'ont pas vraiment besoin de parents au sens traditionnel du terme du terme. Ce dont il a définitivement besoin, c'est d'amour, un

Gestion attentionnée et structure pure et transparente. C'est la nouvelle tâche des parents.

Message de soi

Il me semble très important, dans nos relations, d'apprendre à mieux comprendre notre message de soi. Nous sommes tellement habitués à utiliser des messages te que nous ne réalisons même pas que nous « empaquetons » tout dans des messages te. Les messages de ego permettent à une personne de rester éternellement sur elle-même et sur ses propres sentiments ou pensées. Les messages te contiennent pour la plupart des déclarations, généralisations ou culpabilités désagréables et ne sont pas en grande partie la perception de nous par la personne qui parle. L'utilisation des messages de ego nous permet de neutraliser les divergences. En tant que parents

Nous avons le droit d'avoir nos propres pensées, nos sentiments et d'exprimer ces sentiments sous la forme de soi, sans blâmer l'enfant.

Par exemple: en utilisant un message Ego, la mère peut dire: « Si vous faites ce genre de chose, je me sentirai très blessée », en utilisant un message te, elle dira: « Vous m'avez causé de la douleur, vous m'avez blessé ». Pour les enfants, il y a une énorme différence entre ces deux messages. Par l'auto-message, la mère lui dit ce qu'elle ressent et ce qu'elle caractérise en ce moment, tandis que par votre message, elle apporte à l'enfant quelque chose qu'elle n'a certainement pas voulu causer.*

La plupart des conversations qui commencent par des messages se terminent par des arguments ou sont simplement interrompues. Personne ne sera heureux et satisfait de cela. Ils se sentent tous les deux incompris. L'auto-information est moins susceptible de susciter des débats. Cela ne veut pas dire que tout ce que vos parents vous disent sous la forme d'auto-messages est OK. Un enfant est déjà assez exigeant et il a besoin d'entendre de sa mère qu'il a quelque chose qui ne va pas avec son comportement ou qu'il peut lui causer de la douleur. Mais il reste encore beaucoup moins de dire à l'enfant ce que nous ressentons que de le blâmer.

³ Il y a un livre sur les messages de gratitude que je vous recommande: Masaru Emoto... Informations sur l'eau (A vízüzenete).

Ce qui distingue les enfants indigo des autres enfants, c'est qu'ils ne prennent pas les modèles émotionnels de leurs parents comme les leurs. S'ils sentent qu'ils ont été traités injustement, alors ils sont déçus par beaucoup d'injustices et de manque d'honnêteté. Cela peut entraîner des réactions extrêmes telles que:

- la colère,
- une retraite totale,
- Vous n'essayerez peut-être plus de vous rattraper avec vos parents parce que vous ne pensez pas que cela en vaut la peine.

En vivant avec des enfants indigo, les parents peuvent apprendre à exprimer leurs perceptions et sentiments intérieurs avec plus de courage et de confiance. Un enfant indigo sait souvent aussi comment trouver les faiblesses de ses parents. Il a habilement compris comment faire « l ». Faites la bonne chose, appuyez sur le bon bouton et excitez les parents. Si nous montrons ouvertement à l'enfant notre vulnérabilité émotionnelle, il nous respectera et nous appréciera. Eh bien, parce que nous parlons sa langue. Un enfant qui aspire à la vérité et à la justice, n'utilisera certainement pas ni

-En plus des domaines où chaque enfant a besoin d'explorer les frontières.

C'est déjà un grand pas pour les parents de pouvoir s'ouvrir à leurs enfants. Ce n'est pas une décision facile, surtout quand nous n'avons pas ce type de coussinet de patch. Mais nous récolterons ce que nous jettions. L'honnêteté et l'ouverture inspirent la confiance – un support sur lequel de véritables relations « personne à personne » peuvent être établies. Les enfants comprennent qui sont vraiment leurs parents, ce qui les encourage encore une fois à se montrer.

Dans sa maison.

Gestion des conflits invaincus

En anglais, ce traitement des conflits est appelé une résolution gagnant-gagnant (anglais to win signifie gagner, gagner). Voici:

Cela signifie que personne n'a gagné et personne n'est au fond, c'est-à-dire qu'ils gagnent tous les deux parce que la solution sera acceptable pour eux deux. Nous pouvons également dire que c'est une solution de conflit qui satisfait les deux parties, car ils finiront par s'entendre sur des choses sur lesquelles les deux parties sont d'accord.

Par exemple, la mère ou le père et l'enfant sont dans une situation de besoins en conflit (l'enfant veut quelque chose et les parents ont de bonnes raisons de le refuser). Les parents proposent à leurs enfants de trouver ensemble des solutions bénéfiques pour les deux parties. À ce stade, l'un d'entre eux, voire les deux, peut faire des suggestions. Ils porteront un jugement critique et finiront par choisir une solution finale acceptable pour les deux parties. Au début, cette approche était inhabituelle et supposait un certain esprit expérimental des deux côtés . Mais cela fonctionne, et maintenant cela rend la vie plus simple. Parce que les enfants indigo sont très ouverts, prêts à être honnêtes les uns avec les autres et prêts à les traiter comme des partenaires égaux, ils vont bientôt coopérer à cet égard et respecter les accords. Par leur nature, ils aiment et apprécient ce traitement.

3.2. Comment un enfant indigo peut-il gérer les problèmes?

Un enfant indigo puissant s'efforcera de résoudre tous les problèmes conformément à ses principes supérieurs. Les réponses à vos questions devraient être éthiques, bienveillantes et humaines. Il ne pouvait pas accepter des réponses non intégrées et sincères simplement parce qu'elles étaient rapides et pratiques. Il essaie de laisser ses sentiments intérieurs le guider vers ce qui est juste pour lui-même et pour les autres. Quand un enfant est déséquilibré, quand il perd le contact avec ses sentiments, il ne peut que trouver qu'il est difficile de résoudre le problème, il est coupé de sa connaissance intérieure, il est confus, incapable de trouver sa direction , il n'a pas confiance dans ses propres solutions. Il ne pouvait pas imaginer comment combiner sa perception cosmique avec la réalité terrestre. À ce moment-là, il recule, se sent isolé et pense qu'ils ne le comprennent pas. Ce problème n'a pas été résolu.

On dit souvent que la plupart des enfants indigo s'ennuient rapidement. Ils semblent être poussés par quelque chose d'intérieur et sauter constamment leur attention d'un objet à un autre. Ils ont besoin d'une attention particulière et de défis diversifiés pour ne pas s'ennuyer. En plus de cela, ils ont un don intrinsèque de percevoir plus que ce qu'ils voient habituellement. Ils ne comprennent pas pourquoi nous ne pouvons pas percevoir ou reconnaître la même chose. Ils essaient de se comprendre mutuellement avec nous sur le plan spirituel, mais quand ils rencontrent quelque chose d'incompréhensible, ils abandonnent surtout.

Le monde physique, tel que nous l'avons créé, les ennuyait. Les données de routine sont également jugées fastidieuses. Ils préfèrent suivre leurs tâches et c'est ce que leurs sentiments les conduisent à faire. Ils doivent se donner le pouvoir chaque jour et ne pas faire ce qui est vraiment «juste et important» pour eux, parce qu'ils ne se laissent surtout pas «rattraper» pour faire autre chose, alors ils commencent à s'ennuyer. Ils savent qu'ils peuvent mieux apprendre s'ils peuvent être actifs et penser par eux-mêmes, mais dans la plupart des systèmes éducatifs, les enfants ne peuvent pas apprendre de la manière qui leur convient. Ils reçoivent rarement un soutien de leurs parents, de leur environnement ou de l'école, qui correspondent à leurs impulsions spirituelles et intellectuelles.

Qu'est-ce que l'ennui exactement? Peut-être que cela signifie «attendre», comme nous le comprenons habituellement dans un monde occupé. Nous sommes surtout ennuyés lorsque nous devons faire quelque chose qui ne correspond pas à nos croyances intérieures et à notre volonté intérieure. Les enfants indigo peuvent juste avoir besoin de plus d'espace. Ils peuvent simplement sembler ennuyeux, mais ils ont vraiment besoin de temps pour se détendre de notre précipitation parce que notre monde ne correspond pas à leurs propres idées?

La structure génétique des enfants indigo est de vivre dans un état différent de réveil. Pour eux, les niveaux terrestre et spirituel ne sont séparés qu'par une fine couche. Ils pensent rapidement, ils comprennent tout rapidement et leur énergie coule à travers le réseau mental de leur cerveau sous la forme d'idées et de pensées à une vitesse rapide. Tout ce qui ne va pas assez vite pour eux les ennuyera et ne lie pas leur esprit.

En plus de leur origine génétique différente, leur structure cérébrale est également différente. Plus de ponts relient les hémisphères gauche et droit du cerveau, et les deux parties peuvent coopérer plus facilement. Par conséquent, un type différent de défi peut maintenir leur intérêt. Plus important encore, ils ne s'intéressent pour la plupart qu'à des sujets avec tact, honnêteté, approche consciente de l'environnement et la franchise. Ils ont juste des idéaux élevés. Les enfants indigo sont différents et réagissent différemment; Par exemple, ils ont besoin de beaucoup de mouvement lors des soins, des études et de toute activité créative; Quand leur corps bouge, ils ressentent une sorte de paix,

Ils peuvent mieux se rassembler et penser plus clairement. Nous vivons à une époque de développement rapide de l'information. Par conséquent, il ne faut pas s'étonner –

Voyons si les enfants indigo ne jouaient que pendant un court moment, ou faisaient quelque chose. La compulsion du mouvement ou du changement les oblige à aller plus vite. Ils ne s'ennuient pas nécessairement de tout, mais l'ennui survient sûrement lorsqu'ils doivent se piéger avec la même chose pendant une longue période. Tout d'abord, répéter constamment les mêmes choses ne suscite pas leur enthousiasme. Vous pouvez découvrir, par exemple, qu'ils ont un jeu préféré qu'ils jouent encore et encore. Mais contrairement aux générations précédentes, ils ne jouent pas le même mouvement pendant des heures, à moins que ce mouvement ne bouge. À l'avenir, il y aura plus de jouets qui bougent, parlent, gazouillent et réagissent, ce dont ces enfants ont besoin et ce dont ils seront passionnés.

Les enfants indigo ont besoin d'une certaine forme de paix, même si nous ne le comprenons pas toujours, ou ne sommes pas en mesure de le suivre. Par exemple, beaucoup d'entre eux peuvent simplement se détendre pendant le sport, et ces situations qui sont plus stressantes pour nous, laissent les enfants indigo se détendre. Si nous observons un enfant indigo, plusieurs fois nous pouvons le découvrir juste en train de se reposer en jouant à l'ordinateur. Beaucoup de gens pensent que ces

Les jouets sont nocifs pour les enfants, cependant, ils semblent simplement être déconnectés et pleins d'énergie dans l'eb. Il y a tellement de jeux informatiques qui sont bien sûr en temps opportun (heureusement, en plus des jeux de force négative, il y a quelques jeux avec un contenu éducatif précieux).

De nombreux parents sont surpris que même les jeunes enfants puissent gérer des programmes informatiques et aider leurs parents à apprendre les machines.

Chez Zelein, pour ceux qui pourraient avoir des difficultés. En outre, la créativité des enfants indigo est souvent si rapide qu'ils ne trouvent pas les mots nécessaires pour se sensibiliser à leur environnement. Mais ce sont des tâches qui stimulent les deux hémisphères du cerveau , l'intuition et la créativité – et alors vous ne vous ennuyez plus.

Concentration et attention

Que ce soit à l'école ou à la maison, c'est un sujet brûlant et une préoccupation pour beaucoup d'enfants. Cependant, il serait inapproprié de dire que tous les enfants indigo sont négligents. De même, nous ne pouvons pas prétendre que tous les enfants atteints de déficit d'attention, de SDA ou de TDAH sont indigo. Mais ce qui est absolument frappant, c'est combien d'enfants autochtones entrent dans cette catégorie. Si nous faisons mieux, nous obtiendrons le résultat apparemment paradoxal que les enfants indigo sont en fait plus attentifs lorsqu'ils s'intéressent à quelque chose. Cependant, ils ne peuvent pas diriger leur attention de manière proactive. Le moindre changement dans leur environnement peut les distraire ou les distraire, ou attirer involontairement l'attention sur eux-mêmes.

En raison de la sensibilité élevée et des capacités perceptives hautement développées de l'enfant indigo, il obtient beaucoup plus d'informations sous la forme de pensées, d'impressions, d'idées et d'images que les autres enfants. Parfois, vous êtes tellement submergé par de telles informations que vous vous sentez assez perturbé et confus. L'explication pour cela est la suivante: lorsqu'une personne est en contact avec une énergie supérieure, sa connexion avec le plan spirituel devient plus forte. Encore une fois, cela signifie simplement qu'il reçoit plus d'images et d'informations dans le « mental » et, dans certains cas, perçoit davantage de ces choses.

Pour que vous compreniez ce qui arrive aussi aux enfants indigo, je veux que vous fassiez un petit exercice:

Imaginez que nous sommes assis quelque part en essayant de remarquer quelque chose que quelqu'un veut nous montrer et nous expliquer:

- Nous sommes si ouverts, sensibles et intuitifs que tôt ou tard nous sentons ce que notre partenaire veut nous dire. Tout prend trop de temps, trop lent... Nous finissons par perdre notre attention.

- Avec tant d'images et de messages entrant à côté, nous pouvons constamment regarder les choses que nous avons discutées sous différents angles. Les idées créatives coulent dans nos esprits comme des flux de lave depuis les profondeurs de l'âme. Un énorme flux d'informations traverse nos esprits, et à une telle vitesse que nous n'avons pas les mots pour exprimer nos sentiments et nos expériences.... Enfin, notre attention.

Au-delà de cela, un enfant indigo en quelque sorte, quelque part, sait déjà tout intuitivement. Beaucoup de fois, vous ne pouvez pas vous distraire d'un sujet. Il était plus désireux de suivre les nouvelles connaissances qui lui traversaient l'esprit et de voir ce qui en résulterait à la fin. Souvent, les enseignants ne reconnaissent pas ce phénomène et voient le comportement des enfants comme un peu d'intérêt. Mais les enfants indigo vivent dans leur propre monde, et le monde physique est trop simple et superficiel pour eux, et rien ne leur permet de s'en occuper longtemps.

Cependant, de nombreux enfants indigo souffrent définitivement d'ADS. Ils peuvent être complètement dérangés lorsqu'ils enlèvent certains objets de leur environnement habituel ou qu'ils y mettent de nouveaux. Chaque mouvement, chaque bruit, chaque événement qui se passe les distrait et attire leur attention. Surtout à l'école où les enfants doivent rester assis tranquillement pendant des périodes particulièrement longues - il peut arriver que chaque crayon tombe par terre, tout ce qui se passe dehors les distrait et les distrait de leur apprentissage. Un tel enfant oublie tout ce qui l'entoure, et souvent il est difficile de détourner consciemment l'attention de la personne qui dort sur les sujets brûlants du moment.

En outre, les Indigo sont des enfants actifs qui ont besoin de mouvement tout en apprenant. Ils fonctionnent et distribuent le pouvoir de différentes manières. Laissez d'autres stimuli les animer, qui devraient être vivants et motivants. Si un enfant est placé dans une situation qui ne peut pas le convaincre, il veut partir immédiatement. Il s'enfuira rapidement, ou essayera de « contourner » la situation, ou de lui donner un sens plus profond.

Un enfant indigo d'ADS a besoin d'objectifs visibles. Les objectifs peuvent vous motiver parce que votre force peut monter et descendre en peu de temps. Il veut être libre et indépendant. Il a du mal à se concentrer sur des choses insignifiantes et

Il déteste devoir « jouer » sans forte stimulation, motivation ou stimulation et parfois nous pouvons avoir l'impression qu'un enfant indigo atteint d'ADS ne se sent vivant que s'il est capable de vivre intensément.

Un professeur qui aime beaucoup les enfants et comprend beaucoup les nouveaux arrivants nous dit: « Si je veux que mes cours soient calmes et harmonieux, il est important que quelques enfants de la classe, qui peuvent être des jeunes enfants, lâchent prise. Parfois, l'un des enfants se lève et court tout simplement dans la pièce pendant quelques minutes.

Puis il s'assit à nouveau et il peut regarder à nouveau

Matériel. Ou un autre enfant a besoin de se lever, d'aller là-bas, de chercher son cartable, de tout sortir et de le remettre. Cinq minutes plus tard, il revient lui-même au groupe et se joint au travail. J'ai l'habitude de dire à ce moment-là: « Alors, l'avez-vous? "Les enfants font semblant d'être sympathiques," Oui, je le fais! "Prouvez-le en une phrase. J'ai eu une très bonne expérience dans ce domaine et cela n'interrompt pas mon enseignement. »

Le professeur résume: cette liberté doit être réservée aux enfants.

Les symptômes de l'ADS:

- Très souvent, un enfant ne peut pas se concentrer sur une seule chose à moins qu'il ne soit complètement verrouillé dans ses intérêts.
- Par négligence, il a commis des erreurs à l'école.
- Beaucoup de fois, quand quelqu'un vous parle, vous ne semblez pas entendre.
- Distrait les stimuli extérieurs.
- Perdre, oublier ou abandonner quelque chose qui est important pour vos tâches ou choses à faire, et vous oubliez souvent votre routine quotidienne.
- Il a du mal à s'en tenir à une seule chose dans le jeu, ou à son profil.
- Ne pas écouter les instructions ou les instructions.
- Bien souvent, il a du mal à organiser des tâches ou des activités.
- Il a des difficultés à apprendre de nouvelles règles car il ne prête pas attention aux explications.

- incapacité à écouter attentivement; Il oubliera certaines parties de la phrase ou les détails de ce qui est dit.
- S'ennuyer facilement.

Si deux ou plusieurs de ces symptômes sont plus forts chez nos enfants que chez les enfants du même âge et apparaissent avant qu'ils aient sept ans, on parle de SDA, syndrome ou trouble de déficit d'attention. Ces perturbations doivent être examinées et traitées séparément.

Les groupes spécialisés dans le traitement des enfants atteints de différents SDA signalent que les enfants atteints de SDA sont également physiquement différents des autres enfants et qu'ils réagissent et gèrent les situations différemment et au fil du temps. Nous le savons déjà des enfants indigo (un autre type d'ADN) qui réagissent complètement différemment de la façon dont nous sommes habitués. Nous pouvons trouver des similitudes encore et encore.

D'après ma propre expérience, il me semble qu'ils nous exigent de toute urgence de repenser et d'accepter le nouveau. Cette affaire a nécessité beaucoup de courage, de compassion, d'acceptation et de transformation pour apprendre à comprendre de nouveaux enfants et de nouvelles façons de les traiter.

L'un des plus gros problèmes avec les enfants indigo qui peuvent déclencher une inattention est que l'enfant se compare à d'autres enfants qui sont appelés normaux. Si tout le monde est « normal », alors l'enfant indigo conclut qu'il n'est pas « normal ». Cependant, l'enfant indigo a un grand désir d'être accepté comme "normal", l'enfant ressent une pression énorme, dès son plus jeune enfance, il vit à la limite de sa tolérance, s'entendre avec l'autre, et cette pression s'accentue souvent s'il entre à l'école, la peur du travail ou le sentiment d'être hors du bon endroit peut déclencher une inattention et une résistance. Chez de nombreux enfants, et peut même entraîner des troubles de lecture et d'orthographe.

McGonagall. Les Dr Thomas Burger et Max Kasstenhuber, de Linz, en Autriche, ont mené une étude auprès de 80 enfants ayant des problèmes de lecture et d'orthographe et ont écrit: Les enfants préfèrent utiliser un ordinateur plutôt que d'autres aides à l'apprentissage. Ce n'est pas un enseignant ou un parent qui donne des commentaires sur la bonne ou mauvaise solution, mais une machine. Ils n'ont aucune relation personnelle avec cette machine.

Il risque des échecs trop fréquents. Ils tolèrent plus facilement les critiques de l'ordinateur, à condition que leurs programmes leur permettent également d'acquérir des expériences réussies. L'ordinateur fournit la sécurité parce que de nombreux de ses facteurs sont constants; Les mots, les images et les sons offrent une image rapide, familière et immuable. La rétroaction est prévisible: les erreurs sont considérées comme des erreurs et les bonnes réponses sont considérées comme bonnes réponses. Même après de nombreuses tentatives incorrectes, l'ordinateur ne dit pas "correct",

Que ce soit « enfin » ou « il est temps ». Ceci est particulièrement important pour les enfants indigo, car ils n'aiment pas et ne reconnaissent pas le jugement.

Les enfants apprennent à résoudre des problèmes, à développer leurs propres stratégies d'adaptation et à voir le stress lié à l'efficacité à distance; Ils sont plus motivés, plus longtemps et plus disposés à apprendre et sont fiers d'eux-mêmes parce qu'ils peuvent démontrer le succès. Si les parents prennent leur devoir au sérieux et fixent des limites pour traiter avec les calculatrices, les parents et les enfants peuvent en profiter. »

Si nous acceptons et expliquons qu'il est différent, né avec des dons différents, nous pouvons vraiment aider un enfant indigo. Il est important que l'enfant accepte cette différence et soit capable de construire son estime de soi. Ensuite, vous n'avez pas besoin de « faire semblant » de vous. J'espère que tout le monde l'acceptera et l'aimera comme une personne normale. À ce moment-là, vous pourrez commencer à montrer vos capacités.

Parlons à notre enfant et lui demandons quelles solutions il a. Une endoctrination basée sur l'acceptation et la reconnaissance peut aider à établir une stratégie commune de pensée et d'action qui apporte de la joie à l'enfant et qu'il accomplira. Félicitons souvent nos enfants et jouons un vrai rôle parental. Un enfant a besoin d'éloges et d'une structure familiale transparente pour qu'il se sente bien. À ce moment-là, vous pouvez vous débarrasser de vos bagages et être libre de jouer, d'apprendre et de grandir.

Capacité de charge et fatigue

Très souvent, nous pouvons observer qu'il y a deux types d'enfants en termes de capacité de charge s fatiguer.

Les enfants du premier groupe se fatiguent rapidement ou se plaignent pendant des jours d'affilée d'être trop fatigués pour se lever, s'habiller, prendre le petit-déjeuner ou aller à l'école. Ces enfants sont très passifs, manquent de stimulation et ont peu de contact. Leur lassitude de ce genre de livres les conduit souvent à ne pas répondre aux attentes de leur école.

Un tel enfant peut être condamné à tort et transféré dans une autre classe. Encore une fois, cela ne fera que les conduire à exiger trop peu de leurs enfants, ce qui entraîne non seulement moins de problèmes, mais encore plus.

Les enfants du deuxième groupe se réveillent le matin et préfèrent rester à la maison toute la journée et courir autour de l'école; quand ils étaient enfants, ils ne voulaient pas dormir à midi et se couchaient tard le soir, et seulement quand il n'y avait personne avec eux pour rester éveillé tard. Ils peuvent se détendre et se détendre n'importe où, même dans les lieux de divertissement ou les restaurants. Très actifs et faciles à établir des relations face à des enfants fatigués, ils sont difficiles à classer à l'école car leur mobilité les rend « agités ».

La plupart des enfants fatigués et déchargés ont une baisse significative de la courbe de performance après quelques minutes. Par conséquent, leurs performances sont exposées à des fluctuations anormales. D'une certaine façon, ils ne se souviennent plus de ce qu'ils ont dit ou pensé, créant ainsi d'énormes trous d'information. Les bons et mauvais jours et périodes alternent, ce qui est difficile pour tous les intéressés. Il est utile de découvrir à quel moment de la journée votre enfant est le plus occupé afin qu'il puisse rencontrer des tâches non résolues à ce moment-là.

Étonnamment, de nombreux parents d'enfants indigo reçoivent un tel diagnostic de la part d'un médecin ou d'un thérapeute. Ceux qui examinent l'enfant vont découvrir si l'enfant souffre d'un POS (syndrome psycho-organique) ou d'un autre syndrome de déficit. Certes, certaines marques de pointe de vente sont correctes pour les enfants indigo, mais d'autres ne le sont pas. Clairement

Nous devrions constater que seulement un très petit nombre d'enfants indigo ont en réalité le syndrome de déficience.

Il est presque inimaginable combien d'enfants nouveau-nés ont été étiquetés comme des syndromes insuffisants. Peut-être sont-ils vraiment tous des cas de psychose, ou peut-être qu'il y a quelque chose qui ne va pas chez nous? Pourquoi tant d'enfants, qui sont en réalité des enfants indigo, sont-ils traités comme des enfants de fausses preuves? Une explication possible: le peu d'expérience avec les enfants et les malentendus qui en découlent sur ces enfants, qui sont encore une fois juste très! Cela peut rendre les enfants chargés et fatigués. Depuis 1980, ADD et;

Depuis 1987, le TDAH a été considéré comme une maladie et reconnu pendant dix ans; À l'intérieur, des millions d'enfants sont marqués par ces troubles.

Quelques syndromes de déficience associés aux enfants indigo:

- TDAD-Trouble de déficit d'attention (anglophone)
- ADS-Trouble ou syndrome de déficit d'attention (ajouté dans la zone germanophone)
- TDAH-Trouble de déficit d'attention et d'hyperactivité (anglophone)
- ADSH-syndrome de déficit d'attention et d'hyperactivité (TDAH dans les régions anglophones)
- Syndrome d'hyperactivité HKS

Autres concepts et marqueurs liés aux troubles déficitaires mentionnés ci-dessus:

- Ambidextrosité
- La peur du nouveau, du changement, de la transition
- Syndrome de l'enfant maladroit
- Syskalkulie (Difficulté de calcul)
- Dyslexie (difficulté à lire)
- TDAH (hyperactivité)
- hypertension artérielle (hypertension)
- insuffisance d'activité (trop peu d'activité)
- Dyslexie (difficulté à écrire et à lire)

Ensemble

Troubles d'apprentissage

- Syndrome allergique
- Troubles du comportement, agressivité
- Divers troubles de la perception

Ici, je n'énumère que ceux qui viennent d'être mentionnés. Il me semble que cela peut avoir quelque chose à voir avec les enfants indigo. Cette liste de fausses preuves est beaucoup plus longue. L'avenir découvrira combien de points sont des rencontres entre les enfants d'Indigo et POS, ou entre les enfants d'Indigo et d'autres syndromes déficients. Mais compte tenu du nombre d'enfants touchés et du nombre de syndromes, une question plus importante se pose: n'est-il pas temps de repenser la question? L'avenir exige de nouveaux modèles, de nouvelles façons de penser pour s'adapter à ces enfants.

Comportement social

Les enfants indigo ont un sens moins développé des frontières sociales. Bien souvent, ils se montrent directes ou décomplexées dans leurs relations avec les adultes, car ils aiment être « sur un pied d'égalité » avec eux, ils sont particulièrement ouverts et confiants lorsqu'ils se sentent compris par eux, ils aiment des conversations intenses, tactées et dynamiques.

D'une part, ils ont tendance à établir des connaissances superficielles, d'autre part, ils préfèrent passer du temps avec un ami célibataire ou quelques amis proches. Fondamentalement, ils n'aiment pas la superficialité, mais la plupart des autres enfants ne sont tout simplement pas intéressés par eux, ils ne sont pas sur la même longueur d'onde. Au mieux, ils aiment un petit nombre mais profond d'amitiés, et quand ils sont plus jeunes, ils n'ont peut-être qu'un ami qu'ils aiment vraiment.

Chez les enfants indigo, vous pouvez souvent voir qu'ils ont un fort attachement à un animal qu'ils aiment beaucoup. Les animaux représentent un morceau de maison pour ces enfants, car ils se sentent sincères et ouverts. L'animal s'exprime directement, mais définit clairement ses limites et aime inconditionnellement. Les enfants indigo sont pleins d'animaux-

Jason peut être lui-même et n'a pas besoin de jouer un rôle.

Si le monde entier leur communique qu'ils sont différents des autres enfants, les enfants indigo peuvent se sentir assez insécurisés. Cette insécurité conduit à l'agressivité, à la réaction d'évasion, à la dépression. Ou cela provoquerait une quarantaine. Un enfant ne comprend pas souvent le monde, et parfois il a l'impression qu'il ne comprend pas que la Terre est sur la bonne planète. Nous sommes nés avec un amour infini pour les êtres humains, la terre, les plantes et les animaux, et la plupart de ces enfants sont très choqués par cela. À ce moment-là, vous devez trouver un moyen de déduire et d'exprimer votre insécurité. La pression extérieure sur lui pour s'adapter à la société est énorme, mais il est difficile de forcer un enfant à faire des choses en lesquelles il ne croit pas. Même sous la pression de la société, un enfant indigo ne se laisse pas soumettre à des normes qu'il n'aime pas. S'il est socialement contraint de se comporter différemment et conformément aux normes, il peut facilement perdre le contact avec son être intérieur et perdre son égocentrisme. Cela peut entraîner une révolte désespérée et une rébellion.

Étant donné que les enfants autochtones sont convaincus qu'ils ont le droit d'agir conformément à leurs convictions, ils rencontrent des difficultés si ils sont contraints d'agir autrement. Les enfants indigo ont leurs propres idées sur le groupe et l'amitié, mais ils sont souvent considérés comme immatures en groupe. Mais surtout, ils deviennent facilement obstinés parce que les autres enfants les comprennent ou les acceptent rarement, et leurs propres idéaux ou idées spirituelles ne peuvent pas toujours être partagés avec eux. Il est isolé dans le groupe et il ne se sent pas compris, cela ne lui profite ni au groupe. Il est préférable de vous trouver des amis qui comprennent et partagent vos idéaux.

Nous connaissons tous des mères qui ne savent plus comment apprendre à leurs enfants à se comporter « adaptés » en public. Si quelqu'un traîne un enfant hurlant dans un magasin ou dans le métro et tout le monde le regarde avec des yeux blancs, ils peuvent en douter. Si les parents commencent à ressentir leur situation d'un point de vue spirituel, ils verront l'enfant comme un « nouvel enfant » et comprendront la connexion spirituelle. C'est comme regarder à travers une autre paire de lunettes et voir tout différemment. Ils se rendront compte de ce qu'il a obtenu. Pleurant pour une situation, ils préfèrent rire parce que

C'est tellement extraordinaire! Cela facilitera considérablement la vie des parents et des enfants!

Verena Trautwein, mère de deux enfants indigo, thérapeute et radiothérapeute, raconte ce qui suit:

« David a sept ans et c'est un enfant très sympathique et ouvert. Il marchait dans sa poussette et criait "bonjour" à tout le monde dans la rue, qui l'accueillait gentiment. Le domaine énergétique est très vaste-Lui et il vit lui-même dans tout ce qu'il rencontre. À la maternelle, il était comme une éponge. Très souvent, quand il rentre chez lui à midi, il crie pendant une heure pour se débarrasser de son impression du matin.

Plus tard, à l'école, il a toujours eu des difficultés avec ses camarades de classe. Il passe accidentellement devant eux, tend la main pour les attraper ou les pincer. Où Aujourd'hui, il s'agit d'un contact auquel la plupart des enfants ne répondent pas positivement. Ils se sentent trop proches, ils ont été poussés, voire frappés. À la maison, il se dit après, sans trouver de lien entre ses actes et les résultats. Il y avait aussi beaucoup de fois où il était juste debout dans la même pièce à regarder les autres enfants et ils étaient contrariés à ce sujet. Plusieurs enfants coururent après lui, le frappant ou le poussant au sol. La plupart du temps, c'est du bruit qui fait partie d'une sorte de jeu, mais parfois les choses sont aussi sérieuses et cela me déroute. Il était un enseignant aimant et attentionné, et nous avons parlé à plusieurs reprises de la façon dont nous pouvons aider David à mieux se connecter à lui-même et à sa force intérieure. Il ne connaît pas les frontières, du moins les siennes. Nous avons essayé encore et encore de lui expliquer le lien, mais un enfant de six ans n'est pas affecté par les arguments, il n'apprend que des événements. Les méthodes de croissance intérieure que nous avons apprises au fil des années deviennent de plus en plus importantes dans nos propres maisons. Nous découvrons que quand il est malheureux, nous sommes malheureux, et quand il est malheureux, nous sommes malheureux. Nous avons donc commencé à expérimenter comment nous pouvons utiliser nos capacités et nos connaissances au bénéfice de toute la famille. Nous avons découvert des aspects plus récents et plus récents qui ont été atteints jusqu'à présent.

Nous sommes coincés.

Il n'est pas facile de reconnaître que David a utilisé ses actions pour exprimer certains verbes que nous n'avions jamais vus auparavant ou que nous n'avons pas intégrés dans notre vie quotidienne. Renforcé dans ma détermination à changer les conditions chez moi si nécessaire, nous avons commencé à changer la façon dont nous traitons David. Nous voyons ses difficultés comme une incitation à essayer de nouvelles formes.

David, par exemple, ne connaissait pas les frontières. C'est pareil à la maison. On dit quelque chose et il n'a pas répondu. Une fois de plus, cela nous fait prendre conscience de la clarté des limites que nous devons nous fixer, et nos victimes découvrent que nous devons traiter les limites différemment et tenir nos positions.

Nous sommes arrivés, et souvent nous ne savons tout simplement pas ce qui est significatif et complet aux frontières. Nous avons également appris cela au fil du temps par des essais et des erreurs. David exige que nous ayons des limites, et si nous ne les lui donnons pas, ses actions nous amènent à nos propres limites, et nous sommes donc forcés à redéfinir constamment nous-mêmes et ses limites.

Parfois, le chaos dans lequel David est le protagoniste devient opaque. Mais nous n'avons pas abandonné. Nous nous sommes donné beaucoup de temps et nous avons persisté dans notre détermination à transformer notre famille, laissant beaucoup d'espace et de possibilités d'expression à chacun. Nous voulons manger ensemble sans crier, nous voulons de belles choses pour vivre ensemble, nous voulons une belle maison et une bonne connaissance.

Pour ceux d'entre nous en tant que parents, nous devons apprendre à transmettre ce que nous voulons et à garder nos propres besoins à l'esprit. Nous avons dû en trouver plus

Nous accordons la priorité à nos enfants avant nous-mêmes. Cependant, get ne veut pas assumer cette responsabilité et pense même qu'il s'agit d'une tâche trop grande. Tout comme nous commençons progressivement à jouer le rôle des parents, les enfants commencent également à reculer dans le rôle des enfants. Lors d'une soirée que nous avons passée avec d'autres parents, j'ai dit la phrase suivante, qui décrit très bien le processus: Mon enfant est le plus heureux quand je suis heureux et que je me sens bien. Et c'est quand ils font ce que je dis.

Aujourd'hui, nous avons mangé et discuté ensemble. C'est agréable de vous voir tous les deux apprécier notre conseil aimant. Ce sont tous de grands individus qui indiquent clairement ce qu'ils veulent et ce qu'ils ne veulent pas. Nous nous concentrons sur mes parents, et avec nos capacités existantes de regarder, nous décidons ce qui est OK et ce qui est

Non. Nous essayons toujours de leur donner une chance et ils le savent. Chaque jour, nous apprenons de nouvelles façons de nous comporter harmonieusement, qui sont déterminées par le respect et l'amour mutuels.

Il nous a fallu plusieurs mois d'attention constante pour développer une nouvelle atmosphère dans la famille et une nouvelle façon de se comporter les uns envers les autres, avec succès. Mais David et ses camarades de classe ont encore quelques problèmes. Il ne va pas bien et ne trouve pas sa place dans la classe. J'ai guéri et fait des hologrammes de l'âme en utilisant la technologie radio Vé-Qil. Entre autres choses, Eb révèle un sentiment d'impuissance stocké dans son subconscient. Quelques jours après la radiothérapie, elle est rentrée de l'école et lui a dit que les enfants l'avaient battue. Quand je lui ai demandé pourquoi, il a répondu: Je pense que je les ai rendus nerveux. Cette réflexion sur soi est nouvelle. Jusqu'à présent, il n'a toujours répondu que: je ne sais pas, je n'ai rien fait. Quelques jours plus tard, il est rentré chez lui et a dit: Je n'ai pas été battu aujourd'hui. Je ne les ai pas ennuyés. A partir de ce jour-là, il a compris ce que nous ne pouvions pas lui dire dehors.

Depuis lors, il se sent de plus en plus fort avec son corps, il a des amis, il nous raconte ses besoins, il est un garçon ouvert mais assez jeune, il essaie toujours de trouver ses propres limites à travers nos limites et il est heureux quand nous lui fixons des limites. Son champ énergétique tout entier a été transformé dans un ordre supérieur et nous sommes heureux de trouver une méthode de guérison aussi subtile qui le renforce de l'intérieur et le soutient pour mieux exprimer son âme puissante. »

Hyperactivité et agitation motrice

Que signifie exactement le TDAH? Pourquoi avons-nous parlé de TDAH ces dernières années? Pourquoi tant de nouveaux enfants reçoivent-ils un diagnostic de TDAH dans le monde? Ci-dessous, je voudrais éclairer le TDAH chez les nouveaux enfants de plusieurs façons et montrer comment nous pouvons apprendre à accepter et à comprendre ces enfants.

En hongrois, le TDAH est souvent appelé ADSH, ce qui signifie: syndrome de déficit d'attention et hyperactivité. Ou anglais

ADHA, trouble de déficit d'attention et d'hyperactivité. Le TDAH lui-même est simplement une hyperactivité, également connue sous le nom d'agitation motrice. Ce qui est moins connu, mais qui se produit encore fréquemment, est le TDAH passif ou l'ADSH passif. Le « H » ici ne signifie pas hyperactivité, mais peu activité, ce qui est son opposé, c'est-à-dire manque d'activité ou de mouvement.

La raison pour laquelle ils parlent et écrivent autant sur le tableau de la maladie maintenant est que l'on peut supposer qu'il y a un nombre alarmant d'enfants atteints de TDAH. Ceci est encore; Il vous suffit de penser à nous, car plus il y a de personnes affectées, moins il est probable qu'il y ait un déficit psychologique réel. Quoi qu'il en soit, l'absence d'image uniforme des symptômes est problématique. Chaque personne impliquée a un TDAH assez particulier et personnalisé. Les symptômes sont similaires, mais ils se manifestent différemment pour chaque personne. Le nombre d'enfants diagnostiqués avec TDAH a augmenté extrêmement ces dernières années, et beaucoup de ces enfants semblent être des enfants autochtones.

L'enfant hyperactif typique est axé sur le mouvement. Il fait constamment des mouvements musculaires avec les mains et les pieds, l'activité musculaire augmente et il ne peut pas s'asseoir en un seul endroit. Il ne cessait de parler de quelque chose; il parlait inhabituellement beaucoup. Il aime quitter sa place à l'école, à son bureau à la maison ou dans d'autres situations. Il court, saute et grimpe beaucoup, ce qui lui rend souvent difficile de rester calme. De une certaine manière, il semblait toujours sur la route, à la poursuite de quelque chose, et il était rempli d'énergie excédentaire et incontrôlable. Il manque les dyskinésies habituelles des impulsions motrices et sensorielles.

Les enfants hyperactifs peuvent répondre aux questions avant qu'elles ne soient terminées, provoquant l'agitation et l'irritabilité. Il utilise tellement d'énergie halal que nous en sommes fatigués rien qu'en le regardant. Souvent, vous donnez l'impression d'être excité, physiquement inconfortable, agité, impatient et incapable de profiter de quoi que ce soit. Plus important encore, les enfants indigo n'ont pas les bonnes sensations physiques, et probablement à cause de cela, ils ont des difficultés avec le corps physique. La fonction de maintien statique des muscles est rapidement épuisée et l'enfant est contraint d'adopter toujours des postures et des postures nouvelles et renouvelées. Si vous devez vous asseoir en un seul endroit, votre stress va augmenter et vous devenez nerveux.

Mais les enfants possèdent aussi de nombreuses qualités positives: ils sont pour la plupart très gentils, ouverts d'esprit, chercheurs de relations, passionnés de conversation, riches en réflexion, intuitifs, très intelligents, souvent serviables et généreux. Cependant, ces bonnes choses ne deviennent engourdis que pour un moment, tandis que les battements excitatifs du corps et de l'esprit se font sentir à une plus grande échelle.

Comment peux-tu supporter ces heures? Et pas seulement tolérer, mais éduquer ces enfants. S'occuper d'autres enfants en même temps est une tâche presque impossible! Les parents, en particulier les mères qui passent la grande majorité de leur temps avec leurs enfants, sont vraiment dans une situation inconfortable. Bien souvent, ils ne reconnaissent pas la cause du problème, ce qui peut entraîner un sentiment d'insécurité pour la mère et créer un profond sentiment de culpabilité qui ne peut être aggravé que par l'ignorance de l'environnement. La mère doit d'abord savoir qu'elle n'a pas de faute. Mais bien sûr, c'est la mère qui sort l'enfant, elle est déjà très active plusieurs fois pendant la grossesse, c'est elle qui élève l'enfant et c'est la plus touchée par cela.

Docteur en psychologie. Dans une étude sur l'initiative des parents pour aider les enfants hyperactifs, Edith Klassen, psychologue spécialisée en psychologie clinique à Munich, décrit la situation de la mère et de la famille d'un enfant hyperactif:

« Au-delà de la participation accrue des mères par des initiatives psychanalytiques incorrectes, elles sont le début. Ils vont souffrir encore plus depuis. Ils portent avec eux un enfant qui est souvent particulièrement actif dans l'utérus et qui a des difficultés à sucer, à dormir et à manger dès son enfance. Ils devraient se réjouir de pleurer et de rugir constamment, de se cogner la tête sur les passants, de ne pas pouvoir obtenir un accoudoir, de ne pas aimer chérir et de prendre constamment soin et préparer leur mère! Au début, les deux parents tentent de guider et de protéger l'enfant par des mesures éducatives normales- une fois que ses mauvaises habitudes deviennent évidentes lorsqu'il commence à marcher. Vous remarquerez bientôt que les petits sont encore capables de sortir des lits à treillis, de descendre et de sortir de n'importe quoi, de traverser les portes et les fenêtres, d'ignorer tout danger et même de s'arrêter sur le bord de la route alors qu'ils le peuvent encore. À ce moment-là, les voisins, les enseignants de maternelle, les parents et amis le remarqueront. Presque sans exception, ils le découvriront. Heku-

Darko a avoué franchement sur l'éducation qu'il ne faisait pas attention, qu'il n'avait aucune autorité sur les enfants: si seulement mes enfants se comportaient ainsi! Seuls les yeux blancs et les phrases de reproche apparaissent, toutes des attaques dévastatrices contre la conscience de soi des parents. De moins en moins de parents savent quoi faire; Toutes les punitions et les récompenses qu'il venait d'essayer étaient en vain. Lorsqu'un enfant hyperactif atteint l'âge scolaire, le comportement non éducatif peut même s'accompagner de l'agressivité. Il rejette toutes sortes de points de vue, s'oppose aux ordres et aux interdictions, et il veut changer les règles du jeu de la coexistence familiale par la violence. Il se comporte de façon glaçante à table; En voyageant en voiture, il n'arrêtait pas de harceler; Briser des objets et frapper des enfants. Ce qui semble une agression hostile peut en réalité être simplement une hypersensibilité, une impulsivité et une perplexité. En fait, les enfants embarrassent toujours tout le monde, n'importe où et à tout moment, et bien sûr à l'école. De là, de plus en plus d'accusations et d'avertissements ont atteint les parents. Peu importe comment les parents ont essayé, il n'y a aucun résultat. Ils ont commencé à s'accuser. L'un est trop lâche, l'autre trop serré. Le père a ordonné la détention en chambre, mais il n'est pas chez lui quand l'enfant devrait y être, et la mère se plaint d'avoir dû supporter ce fardeau. Très souvent, les enfants reçoivent le message contraire de maman et papa: maintenant vous pouvez vous allonger/finir le film tout de suite. Peu importe la façon dont vous réagissez ou que l'un ou l'autre des parents n'est pas satisfait – même s'ils vous aiment tous les deux et le sont – vous devriez les écouter tous les deux! De tels messages doublément liés sont généralement beaucoup plus subtils que dans cet exemple; Cependant, plus leur impact est négatif. Les frères et sœurs ne comprennent pas les enfants hyperactifs; Ils le détestent parce qu'il est intrusif, interfère avec tous les jeux et activités, n'écoute pas les parents, n'organise pas, n'accomplit rien parce que c'est évidemment juste du chi-

Il y a des pédales à l'intérieur, pas de frein. L'enfant est isolé de ses frères et sœurs, de ses compagnons de jeu et de ses camarades de classe. Les parents sont isolés les uns des autres-

Aussi parce que d'autres parents rejettent aussi leurs enfants et ne récompensent pas ces « erreurs d'éducation »; ils évitent de vivre avec eux. Exclusion et isolement extérieurs, mécontentement au sein de la famille, absence totale de conseils et de perspectives, sont autant de fardeaux qui conduisent au divorce et donc à la rupture de la famille et, malheureusement, plusieurs fois plus que ce que nous connaissons, à la maltraitance des enfants ».

Le TDAH semble presque toujours coïncider avec le syndrome de déficit d'attention et est considéré comme un trouble par la plupart des thérapeutes, psychologues et médecins. L'ADSH apparaît également souvent avec d'autres troubles tels que le syndrome de Tourette*, l'intoxication au plomb, la faiblesse et le retard de croissance. C'est toujours là. De nombreux autres troubles, tels que la dépression, la maniace-dépression, les phobies ou les troubles de la personnalité, présentent des symptômes similaires, ce qui rend difficile de définir un tableau unifié et holistique des symptômes.

La plupart d'entre eux partent de l'hypothèse selon laquelle il existe une certaine variation génétique chez les enfants atteints d'ADSH, ce qui nécessite des recherches plus approfondies à l'avenir. Le problème, cependant, est que les marqueurs ADS ou ADSH ne sont pas simplement des tentatives stupides de regrouper les enfants qui présentent des modèles de comportement différents dans une catégorie afin de commencer à tout faire avec eux. Ne pourrait-il pas se produire dans cette nouvelle génération une transformation génétique-biologique que nous ne comprenons pas encore et à laquelle nous ne sommes pas encore en mesure de répondre à cause de notre ignorance?

Selon Alan Zametkin, du National Institute of Mental Health, les raisons biologiques derrière l'ADSH se révèlent lentement: « Nous ne pouvons pas montrer exactement quelle structure ou quel produit chimique a mal. L'ADSH est comme une fièvre – elle peut être déclenchée par plusieurs raisons. » Zametkin a découvert dans ses recherches scientifiques que 70 à 80% de l'ADSH est différent des récepteurs normaux de l'hormone thyroïdienne. **

« Selon l'état actuel de la science, l'ADSH est un trouble congénital du métabolisme cérébral, c'est une substance appelée neurotransmetteur qui est soit produite en trop faible quantité, soit se décompose trop rapidement », écrit « Juvenus », une association qui soutient les enfants et les adultes partiellement retardés de croissance.

* Maladie neuropsychiatrique dont les symptômes caractéristiques sont des convulsions. Ils ont également des capacités motrices (contractions musculaires) et produisent des sons, par exemple. Un tic est un mouvement involontaire, rapide et surtout soudain qui se produit toujours de la même manière, l'un après l'autre ou en série.

** Plusieurs scientifiques ont découvert. Il y a des différences intéressantes entre les personnes ayant ADSH et les personnes sans ADSH. Concernant divers travaux de recherche entre beaucoup de personnes... Scientific American a rapporté ses écrits.

Des études de l'Université de Toronto ont découvert un lien entre l'ADSH et trois gènes codant pour les récepteurs du neurotransmetteur sopamine. D'autres études ont trouvé des différences dans la structure cérébrale et la taille de certaines régions cérébrales chez les enfants atteints d'ADSH.

Diverses maladies de carence liées aux allergies au gluten ou aux sucreries sont également classées dans le psoriasis. Mais toutes ces enquêtes en sont encore à un stade préliminaire et il faudra plus de temps pour trouver des preuves concrètes. Si je trouve que les enfants hyperactifs ne sont pas les mêmes psychologiquement, ce serait un signe que les nouveaux arrivants sont plus «avancés» que nous.

Pendant cette période, le foie de nombreux enfants indigo s'est avéré différent de celui de leurs « prédecesseurs » et la science n'a pas encore établi quels changements spécifiques de l'ADN leur ont eu lieu, mais il est clair que de tels changements hépatiques ont eu lieu, bien sûr, en réponse à des changements nutritionnels que nous consommons, en réponse à la « malbouffe » pour pouvoir digérer sans nuire à la santé (cf. chapitre IV Santé indigo).

Les parents qui sont trop exigeants en ce qui concerne les situations qui se présentent à leur enfant à la maison, à la maternelle ou autour de l'école finiront par décider, en collaboration avec leur médecin, de l'aider avec certains médicaments. Celles-ci améliorent l'attention lorsqu'elle diminue et surtout, elles sont destinées à aider l'enfant à vivre plus harmonieusement et en harmonie avec son environnement. Cela permet d'éviter que les enfants soient surchargés.

L'un de ces médicaments, un médicament psychotrope prescrit aux enfants atteints d'ADSH (et d'ADS), est la Ritaline. Ils ont également l'habitude d'écrire sur Dextrine, Cylert, Tofranil, Norpramin, Cataprest, Prozac, Paxil, Luvox, Zoloft, Adderall, etc. Les médicaments eux-mêmes sont assez complexes et ont de forts effets secondaires. Toutefois, les opinions sur Ritalin et les produits similaires sont divisées: il y a des mouvements qui ont voté pour Ritalin et des mouvements qui ont voté contre. Biothérapeutes, médecins, psychologues, parents et enseignants considèrent tous que les médicaments sont dangereux, tandis que d'autres estiment que c'est la meilleure option pour leurs enfants. (Voir chapitre IV)

Ce sera une étape importante vers la solution: l'Initiation! Notre priorité est bien sûr d'aider les enfants indigo.

Un enfant ne peut rien changer sans le soutien de ses parents. Vous avez besoin de confiance pour comprendre, accepter et changer votre comportement.

Les enfants hyperactifs sont orientés vers le mouvement, ils aiment et ont besoin du mouvement. Toutes les personnes peuvent mieux libérer le stress pendant l'exercice. Si nous sommes assis à un endroit, le corps se charge électrostatiquement. Encore une fois, une telle charge de signal ne fait que mettre le corps en mouvement. En dessous de nous, cela se passe automatiquement. Le corps s'épuise en se retournant sans que nous nous réveillons. Un petit enfant qui doit s'asseoir à un endroit veut suivre les instructions de sa mère, mais il ne sait pas comment résoudre cette situation stressante. Il espère être aimé et accepté par sa mère, mais craint de perdre l'amour de sa mère. L'enfant ressent une dualité effrayante et, parce que son corps ne peut pas libérer les charges électrostatiques, il commence à faire de petits mouvements, comme tordre ses jambes, frapper une table avec un crayon, etc. C'est comme une petite souffrance de sécurité qui évacue la vapeur. Avec l'aide de ces petits gestes, vous pouvez réagir aux choses de telle manière que l'enfant n'ait pas à se lever. Nous, les adultes, avons appris à rester calmes lorsque cela est nécessaire. Un enfant qui bouge constamment dans nos sentiments peut mettre une pression supplémentaire sur notre comportement enfantin.

Pour rester en bonne santé, nous devons déstresser, c'est par l'exercice. Si l'enfant, malgré sa nature et ses besoins, essaie de rester immobile, alors le stress reste dans son corps. Il essaie de se détendre avec de petits mouvements qui peuvent nous faire paraître inattentifs et inattentifs. De l'extérieur, il semblait incapable de se calmer et semblait nerveux. De nombreux enfants tournent donc beaucoup dans leurs rêves, en bougeant constamment pour emporter cette énergie de leur corps. Cependant, l'excrétion pendant le sommeil n'est pas suffisante et apporte un nouveau stress le lendemain. L'enfant réagit à cela en essayant d'éviter les situations qui le stressent. Ça commence à se manifester. Habituellement, c'est le moment où ils disent à leurs parents que quelque chose ne va pas.

L'enfant doit savoir qu'il est différent et qu'il doit également savoir qu'en dehors de lui, beaucoup d'enfants ont des problèmes similaires, qu'il est fondamentalement "parfaitement normal", qu'il doit se sentir accepté, qu'il doit savoir que les autres reconnaissent son manque d'attention n'est pas le résultat de sa paresse ou de sa stupidité, et alors il peut recommencer à se percevoir normalement-

Toi même. L'enfant a beaucoup besoin de se sentir bien, mais sa différence doit aussi lui être expliquée.

Le problème fondamental est que l'enfant indigo doit en réalité toujours s'adapter à l'image qu'il a formée de pairs « normaux » qui ne l'acceptent pas comme normal et qu'il se considère lui-même comme normal. Supposons que l'enfant indigo travaille en réalité différemment, qu'il possède de nouvelles capacités qu'on ne connaît pas encore vraiment l'ADN.

La plupart des enfants atteints de TDAH sont soumis à un examen approfondi à la demande de l'école et ne trouvent généralement aucune lésion cérébrale ou crise chez eux. En fait, ils peuvent souvent observer un QI très élevé-

yuk, bien qu'ils soient « faibles à l'école ». Sommes-nous vraiment confrontés à un changement évolutionnaire majeur dont nous découvrirons les détails dans un avenir proche?

Caractéristiques des enfants hyperactifs:

- Ils sont toujours en mouvement, peuvent à peine s'asseoir en un seul endroit ou se comporter calmement; Ils jouent du tambour avec leurs pieds, leurs orteils touchent constamment des objets, ils doivent toujours se lever et bouger.
- Ils présentent un manque de concentration marqué, un manque de concentration et une incapacité à se concentrer sur une chose pendant une longue période.
- absence de troubles moteurs ou sensoriels mais absence de contrôle normal; Il répond à chaque impulsion motrice qui stimule le mouvement, à chaque impulsion sensorielle (comme un avion ou une lumière allumée).
- Ils réagissent spontanément et sans réfléchir, sans penser à rien.
- Ils dégagent de l'agitation et de l'excitation, dérangent les autres et les empêchent de parler.
- Exacerbation du trouble obsessionnel-compulsif de la parole, parlant fréquemment sans arrêt.
- Ils passent souvent d'un travail inachevé à un autre.

Autres signes:

- *Les gestes maladroits de clic-bloc.*
- Ils ont peu de lien avec la réalité.
- Auto-évaluation faible.
- Découragement jusqu'à la dépression.
- Facile à perdre des colères.
- Le besoin d'attention des parents et des enseignants est plus élevé.
- Leur performance ne correspond souvent pas à leur intelligence.
- Ils se livrent régulièrement à des activités physiques dangereuses sans considérer les conséquences possibles.

Caractéristiques des enfants moins mouvants:

- *Ils agissent lentement et avec retenue.*
- Très passif, inactif, relativement sobre, timide.
- Ils ont moins de stimulation motivante et moins de connexions.
- Ils sont aussi souvent assez fatigués pour faire quelque chose.

Notre monde est devenu un monde d'information rapide et rapide. Les médias, Internet et les télécommunications nous fournissent un énorme flux d'informations. À l'avenir, cela rendra de plus en plus difficile la pensée linéaire. Nous serons obligés de penser de manière plus uniforme ou non linéaire, « en réseau », et il est possible que ces enfants soient ouverts à ce nouveau type de transmission d'informations dès la naissance, simplement parce que notre société d'aujourd'hui attend trop d'eux, ils sont plus enclins à penser en images et sont également doués pour traiter les formes de pensée non linéaires, et comme notre cerveau n'est pas encore capable de le faire, peut-être qu'ils ont déjà le « réseau » de voies neuronales nécessaires pour le faire dans leur cerveau. Ce qui viendra montrer si ce ne sont pas les bonds évolutifs qui se produisent.

La peur et l'intrépidité

Dans des conditions sociales et familiales idéales, les nouveau-nés peuvent, sans crainte, se lever ouvertement et courageusement en faveur de la vérité contre l'hypocrisie et l'hypocrisie. Supposons que les enfants sont équilibrés intérieurement, connectés dans leur âme et leurs émotions, sans problèmes d'estime de soi, acceptés et reconnus dans la vie.

Les enfants autochtones qui ne sont pas centrés sur eux-mêmes, qui ne sont pas reconnus et acceptés – qui ont des problèmes d'estime de soi – ont tendance à être timides. Ils peuvent avoir peur, s'inquiéter constamment et peut-être même avoir des phobies. S'ils ne peuvent pas orienter leur vie vers les principes supérieurs qu'ils interprètent, ils peuvent devenir déprimés et autodestructeurs. Leurs sens sont si raffinés qu'ils sont facilement submergés par trop d'anxiété et d'attentes.

Son autre problème était les attentes excessives des enfants indigo envers eux-mêmes et les autres. Si rien de tout cela n'est accompli, vos soucis seront envahis par votre estime de soi. Ses grands idéaux lui rendront également difficile de faire des choses qui ne correspondent pas à eux ou qui ne croient pas. Les tentatives de changer cela par la punition, des arguments significatifs ou d'autres méthodes ont échoué et l'enfant résistera. L'incertitude qui en résulte peut entraîner une peur chronique constante.

Les enfants indigo n'ont pas beaucoup d'autres peurs que celles qui découlent de leur faible estime de soi. Ils se soucient généralement davantage des autres; Ils ont une tendance intrinsèque à s'inquiéter lorsqu'il s'agit de la nature, de la vérité Achi, des animaux, de la Terre Mère, des plantes ou d'autres êtres vivants. Ils ne veulent pas que d'autres êtres souffrent, ils essayent d'empêcher cela de se produire.

Un enfant indigo peut être ridiculisé et même battu encore et encore par ses pairs, par exemple, parce qu'il s'occupe d'arbres ou de plantes. Si vous voyez des enfants blesser un arbre juste pour le plaisir, vous essayez de le protéger, ou de le protéger, parce que pour vous, un arbre est une créature. Ce faisant, il risque d'être ridiculisé et battu davantage d'enfants. Si les enfants indigo eux-mêmes sont au milieu...

Lorsqu'ils sont conscients de leur point de vue et de leur tâche, ils se sentent capables de faire beaucoup de choses et, ce faisant, ils peuvent faire une grande différence dans notre pensée mondiale.

Peur et agression

Les premiers problèmes peuvent survenir à la maternelle lorsqu'ils s'attendent à ce que les enfants s'intègrent dans un groupe ou à un calendrier fixe, ou lorsque leurs désaccords avec les autres sont attaqués. La plupart des jardins d'enfants offrent désormais des options souples et adaptées aux besoins individuels des enfants.

Sensibilité et sensibilité des enfants indigo, mais même leur sensibilité accrue au bruit peut rendre difficile leur intégration dans le groupe. L'enfant se retire ou fait preuve de peur. Cela peut conduire à des réactions agressives incontrôlées qui indiquent que vous ne vous sentez pas accepté et que vous recevez trop peu de compréhension ou de compréhension. Il n'est pas facile pour lui de l'apaiser avec un ordre, une instruction ou un ordre. Les épisodes de colère (mécanisme de frustration-agression) ou les émotions négatives peuvent en être les conséquences.

Bien souvent, les enfants qui sont imaginatifs et expressifs à la maison, dans un environnement sûr, peuvent ne pas peindre et faire du bricolage à la maternelle. Les opportunités guidées peuvent priver un enfant de sa créativité après un certain temps. Les enfants indigo sont obligés d'exprimer librement leur créativité au point qu'ils ne peuvent pas se reposer lors des cours de dessin, de jeux ou de « théâtre » planifiés et limités dans le temps. Cette capacité intellectuelle chez les enfants indigo passe souvent inaperçue ou prise en compte. Les enfants indigo peuvent se sentir en faillite parce qu'ils sont lents à dessiner ou à bricoler et peuvent être maladroits, surtout si leur créativité artistique n'est pas soutenue.

Si un enfant indigo n'est pas respecté en tant qu'individu, il peut devenir furieux. Ce genre de bras de corps se déroule tous les jours, et les adultes ne peuvent gagner que s'ils respectent les enfants. Les parents et les éducateurs semblent être contraints d'abord de se rendre compte par eux-mêmes

Émotions et sentiments

Le mot émotion signifie: « énergie en mouvement » (anglais: Energy in Motion). Ce mot vient du latin « *movere* ». Bien que la sensation soit une expérience consciente de la sensation, l'émotion, l'émotion, est un mouvement intérieur puissant. Une émotion est une expérience énergétique qui se déplace dans notre corps et provoque des réactions mentales et physiques. L'énergie émotionnelle elle-même est neutre. Seules les sensations perçues et les réactions physiques peuvent rendre une émotion positive ou négative, et seules nos pensées à leur sujet sont remplies d'apparences.

L'émotion comme vecteur de l'ensemble de l'échelle des sentiments. Lorsque le cœur est dans un état d'ouverture et d'harmonie, nous ressentons des émotions telles que l'amour, le soin, l'amitié ou l'acceptation. Des émotions telles que la confusion, la colère, l'offense ou la jalousie peuvent survenir lorsque la tête et le cœur ne sont pas en harmonie. Les enfants indigo sont naturellement sensibles et perçoivent l'amour à travers leur cœur ouvert et large. Les pensées restrictives et les croyances excessives sont les principaux coupables qui vous amènent à arrêter de croire en votre intelligence émotionnelle. À ce moment-là, sa tête prendra le contrôle et des émotions telles que la peur, la colère, l'offense et la jalousie exploseront. Bougez. Les expériences émotionnelles affectent les cellules cérébrales et la mémoire, où se forment des modèles qui influencent ensuite le comportement.

Les émotions nous offrent la possibilité d'exprimer nos sentiments intérieurs. Si le cœur n'est pas ouvert et développé, la raison règne. Des études récentes ont montré que notre biochimie affecte nos réactions émotionnelles et, au contraire, nos émotions affectent notre biochimie. Pour produire des changements émotionnels positifs, il est essentiel que les enfants gardent un esprit ouvert et puissent raisonner et vivre du fond de leur cœur. Chez les nouveau-nés, il y a même la capacité de sentir la sagesse intérieure en eux et d'agir en conséquence.

Il est très important de parler à nos enfants de nos propres sentiments et émotions et de les encourager à faire de même. Assurez-leur que lorsqu'ils se sentent tristes, nerveux, en colère ou confus, c'est tout à fait normal. Nous souffrons tous parfois du sentiment que personne n'est toujours heureux ou joyeux. Les sentiments nous font savoir que nous ne sommes pas harmonieux et montrent que

Leur propre réalité intérieure supérieure, puis à partir de là commenceront à s'entendre avec les enfants. Si cela réussit, ils vont bientôt découvrir qu'ils s'entendent bien avec leurs enfants.

Les établissements sociaux et éducatifs, dans leur structure actuelle, ne peuvent pas répondre aux besoins des nouveaux enfants. Incapables d'accepter ce que l'humanité n'avait pas vu depuis de nombreuses années, ils l'ont accepté. Ils détestent l'autorité à moins qu'elle soit démocratiquement orientée. Ils apprennent complètement différemment de la nôtre, ils le font entièrement avec leur cerveau et n'ont pas besoin de passer par les détails pour trouver une solution à une tâche. Les réponses viennent d'eux-mêmes et les enfants se rendent compte qu'elles sont réelles. La façon dont nous arrivons au résultat leur est étrangère.

Les enfants ont essayé de nous expliquer tout cela de plusieurs façons différentes et d'attirer notre attention. Parce que souvent ils ne trouvent pas un moyen approprié de nous approcher, ils peuvent se tourner vers une agressivité plus ciblée. Cela permettra au moins aux adultes de s'arrêter et de réfléchir à ce qui s'est passé et à ce qui a été mis de côté. Dans une certaine mesure, les enfants montrent un sentiment de somnolence qu'ils ressentent lorsqu'ils n'atteignent pas leurs objectifs. Nous-, en se mettant en colère envers nous ou en devenant agressif. Cette agression est un cri à l'aide que nous ne devrions pas ignorer.

Ces dernières années, il y a eu plusieurs incidents graves de violence scolaire en Europe et aux États-Unis. Les nouveaux enfants tentent toujours d'attirer l'attention de manière pacifique, mais si cela ne fonctionne pas, ils recourent à d'autres moyens. Parce qu'ils ne sont pas impliqués dans des situations émotionnelles, ils peuvent être attaqués par des idées que nous considérons comme impossibles. Il incombe aux parents et aux enseignants d'accorder davantage d'attention aux enfants, c'est-à-dire avant qu'ils recourent à de tels moyens de violence.

Les enfants indigo ont de grandes attentes à l'égard d'eux-mêmes et des autres. Leurs idéaux sont élevés et parfois ils ne savent même pas quoi faire lorsque ces idéaux sont constamment blessés. Ils sont déçus avec eux-mêmes et avec le monde, ce qui peut déclencher des réactions agressives ou répressives chez eux. Parce qu'ils ont de grandes idées, mais n'ont pas les outils ou les gens pour les soutenir dans leur réalisation, une grande frustration peut se développer en eux.

Que devrions-nous faire ensuite? Nos enfants nous comprennent mieux que nous ne le pensions. Il apprend également à exprimer ses sentiments, ce qui peut l'aider à éviter les malentendus dans les situations de conflit. Si l'enfant est nerveux et crie, vous acceptez le comportement de l'enfant et, au lieu de réagir nerveusement, lui dites: « Il est important de savoir ce que vous ressentez. Je ne comprends pas très bien quand tu me parles avec ce ton. Peut-être pourriez-vous me dire d'une autre manière quel est le problème, ce qui vous dérange autant. »

Le commandement le plus important est de répondre aux besoins des enfants, et l'écoute est l'un des outils les plus puissants à notre disposition. Si nous nous montrons ouverts et vulnérables nous-mêmes et montrons que nous ne sommes pas parfaits, alors les enfants peuvent aussi devenir ouverts et communicatifs. Vous serez en mesure d'aimer inconditionnellement et vous apprendrez à rester ouvert. Alors, tu n'auras plus de raison de fermer ton cœur. Lorsque l'enfant sait qu'il est compris et aimé, il dit plusieurs fois « Je sais que tu ne comprends pas ça » ou « Tu es juste comme ça maintenant, mais je t'aime quand même ».

Lorsque nous parlons à l'enfant et que nous écoutons ce qu'il a à dire, il est très important d'être présent tout au long du processus. Oublions toutes les choses avec lesquelles nous voulons faire face, oublisons nos pensées irritable et écoutons simplement Lui. Faire attention pourrait être notre atout. Si nos enfants ne sont pas là... Libérer facilement ses sentiments et sa détermination intérieure, alors nous allons faire une sortie où nous pourrons passer au moins deux heures seuls avec lui. Faisons des règles simples et claires pour les sorties comme pas de musique forte, pas de jeux, pas de Walkman, etc. Attendons tranquillement. Tant que l'enfant en a besoin. Lorsqu'il s'ennuie, l'enfant commence à parler. Parlons. N'appréciez pas, ne donnez pas-,

Faisons des suggestions; gardons nos commentaires pour nous-mêmes. Nous l'écouterons... On pourrait être surpris!

Sens du temps

Tous ceux qui méditent savent à quel point il est facile pour nous de rester en dehors du temps et de l'espace. Avoir un sentiment complètement différent du temps et du temps-

À propos de toi. Par exemple, une demi-heure dans la méditation peut sembler courte pour quelqu'un, alors que pour une autre, la même période de temps, au même endroit, peut être de trois heures. Cela signifie que le temps est relatif et difficile à décrire. Lorsque nous attendons chez un médecin ou à l'hôpital, le temps peut sembler incroyablement long; cependant, quand nous célébrons quelque chose, parfois - si trop court.

Le temps est une mesure fixe que nous devons tous calculer. Elle contrôle notre vie, elle l'organise, elle donne un rythme fixe. Nous sommes coincés dans notre monde orienté vers le temps et nous prenons peu de temps à nous marquer, sans limites de temps, sans programmes ou conseils. Mais si une personne évolue spirituellement et acquiert des fréquences énergétiques plus subtiles, plus subtiles, sa relation avec le temps change automatiquement. Peut-être pouvons-nous l'expliquer de cette façon: la plupart des gens sont contrôlés par le temps, ils se précipitent dans leur vie et sont toujours en retard ou stressés.

Pour les enfants indigo, le temps n'est pas si important, ils sont occupés par des idées et des idées dimensionnelles supérieures et ils savent qu'il y a plus que ce qu'ils peuvent voir. Ils vont et reviennent dans le temps. Au-delà de notre planète et de notre atmosphère, il n'y a pas de calcul de temps, tout se passe une fois à la fois. Les anciennes doctrines mystiques disent que nous vivons tout en même temps et que le facteur temporel est « intégré » dans notre vie terrestre afin que nous puissions regarder en avant et en arrière, ce qui fait du passé le présent et le futur. Les nouveaux enfants ne voient pas la frontière entre hier et aujourd'hui, ils vivent souvent des moments où ils perçoivent plusieurs dimensions de la vie et spirituelle en même temps, ils ne voient rien de spécial là-dedans, ils se sentent plutôt à la maison dans la dimension physique et spirituelle et essayent de relier les deux. Beaucoup de fois, ils ont la capacité de percevoir ce qui s'est passé dans le passé, ou ce qui va se passer dans le futur. Le temps signifie pour eux tout à fait différent de celui qu'il signifie pour nous. Mais bien sûr, ils doivent apprendre à coexister avec notre calcul du temps dans notre monde. Au fond, cependant, ils ont du mal à s'habituer à un calendrier fixe, à s'insister sur eux-mêmes et à comprendre notre attitude envers le temps.

La meilleure façon dont nous pouvons aider notre enfant à s'habituer à notre sens du temps est d'essayer de lui expliquer ce qu'est le temps, pourquoi nous en avons besoin dans le monde physique et comment cela permet aux gens de se réunir et de discuter d'un ordre du jour commun.

Jenek Meg et al. -Toute la vie quotidienne peut être organisée avec elle. Il serait peut-être une bonne idée de recommander à l'enfant un jour où il n'y a pas de temps, comme le dimanche, quand il n'y a pas de programme et qu'il peut ou ne peut pas faire ce qu'il veut.

Caractéristiques de l'enfant « éternel »:

- Ils ne prêtent pas attention à l'heure, arrivent en retard, en avance ou à une heure complètement différente.
- Aucun Leur point fort est la perception du passage du temps, ils ne sont pas sûrs de l'ordre du jour, du mois, des lettres ou des chiffres.
- Beaucoup de fois, ils auront l'impression qu'ils n'ont joué que dix minutes, par exemple après une bonne leçon et qu'on leur demande d'arrêter de jouer à des jeux informatiques.
- Sentir que le temps ressemble à un chewing-gum, qui s'étend dans toutes les directions- • , peut être tiré, peut être étiré.
- Ils peuvent être très dispersés et ne savoir pas quel jour et quel jour
- Certaines choses ne sont pas assez rapides pour eux & un- • Ils ne comprennent généralement pas pourquoi d'autres peuvent le faire plus rapidement.
- Ils vivent une vie si intense qu'ils semblent avoir complètement perdu leur sens du temps.
- souvent, ils ne sont pas en mesure de planifier et d'organiser leurs affaires à temps; Ils essaient toujours de se rattraper, de chercher quelque chose, de l'oublier, puis de chercher.
- Beaucoup de fois, ils se précipitent parce qu'ils ne correspondent pas à leur horaire. Ils ne peuvent pas et ne veulent pas s'adapter.
- Bien souvent, ils planifient plusieurs réunions le même jour.
- Ils rêvent et, par conséquent, ils oublient le temps.

En effet, sans les heures, les minutes et les secondes que nous connaissons de notre horloge, notre vie serait tout à fait naturelle. EMBER est la seule créature vivante sur Terre à vivre dans ce poste 24 heures sur 24, et nous

Et seulement quelques siècles. Auparavant, nous étions plus libres et sans retenue en harmonie avec la Terre Mère et l'Univers, vivant au rythme du Soleil, de la Lune et de leurs lumières. Les êtres humains n'ont aucun stress connu, sauf être prêts pour la journée de travail avant la tombée de la nuit. Les enfants indigo apprendront peut-être aux gens à traiter à nouveau leur « temps » d'une manière naturelle, c'est-à-dire à couler avec leur vie significative.

Le côté droit du cerveau est plus fonctionnel chez les gauchers/les enfants

Les gauchers sont des personnes dans notre société que nous considérons comme plus fortement liées à l'hémisphère droit et donc plus intuitives, plus sensibles et plus créatives que les gens avec un hémisphère droitier/gauche plus fort. Je tends essentiellement à diviser les gens en droitiers et gauchers, mais les observations faites par les chercheurs sur les gauchers rééduqués décrivent si habilement le problème des enfants indigo que j'ai voulu l'inclure dans ce livre. Si vous avez déjà demandé à des centaines d'enfants indiens quel pourcentage d'entre eux étaient gauchers à l'origine, ou sont toujours gauchers, cela serait certainement intéressant. Dans son livre Les gauchers rééduqués (voir annexe), Johanna B. Sattler énumère leurs caractéristiques surprenantes (voir la liste ci-dessous), dont certaines s'appliquent également aux enfants indigo.

Certaines des caractéristiques du « gaucher » sont:

- Une attitude constamment ambivalente (« attitude oui »).
- Au cours d'une conversation ou d'une discussion, ils sautent et sautent des idées importantes.
- Mettre l'accent sur la pensée associative.
- Leur habitude de « s'interrompre », afin de ne pas oublier quelque chose et de ne pas laisser les autres finir ce qu'ils ont à dire.
- Ils s'accrochent aux points de vue et aux points de vue initiaux et soudainement formés.
- Ils sont incapables de traiter avec les gens de manière diplomatique et souvent ils ne s'en rendent même pas compte.

- Comportement volontaire.

• Dépôt de garantie de l'entreprise à titre de compensation; La « petite conversation », bien que la plupart d'entre elles doivent être expérimentées, est plutôt un exercice que de relaxation.

La confusion des « gauchers »:

- insuffisance de concentration.
- Sauter la pensée.
- Si vous y réfléchissez, les choses seront oubliées.
- Difficultés de lecture et d'orthographe.
- Dyskinésie fine.
- Troubles du langage.

Je viens de répertorier ces qualités et confusions de la liste ci-dessus que nous pouvons également trouver chez les enfants indigo. Dans de nombreux pays, des dispositions ont été prises pour que les enfants puissent écrire avec la main sur laquelle il est plus facile d'écrire ou l'utiliser lors de jeux ou de sports (comme le tennis ou le badminton). Le gaucher était autrefois considéré comme une mauvaise habitude, une maladie ou un défaut de caractère, mais dans le monde occidental d'aujourd'hui, ils ne le traitent pas de cette façon. Quoi qu'il en soit, il existe encore des cercles culturels qui croient que les gauchers sont impurs.

Est-il possible qu'il y ait plus de bébés à deux mains au milieu? Observons notre enfant et si nous réalisons qu'il est gaucher – et que nous ne savons pas quoi faire – nous ferions mieux de demander l'aide d'un spécialiste. Alors que les gauchers deviennent considérés comme aussi « normaux » que les gauchers

Pour les droitiers, comme les enfants indigo, ils suivront cette voie jusqu'à ce qu'ils soient pleinement acceptés par la société comme « normaux ».

3.3. Onze règles d'or sur la façon d'élever des enfants indigo heureux

L'amour et le soin sont les piliers les plus importants, et notre capacité à faire face à chaque situation stressante, défi et changement que les enfants Indigo vivent dépend d'eux. Les onze lois ci-dessous sont fondées sur l'amour et le soin inconditionnels.

- Nous commençons à aimer conscientement notre enfant, dès le moment où nous le sentons dans notre corps (pour certains d'entre nous, ce sentiment merveilleux est déjà ressenti dès le moment de la conception). Parlons avec elle alors qu'elle grandit dans notre ventre et appelons son âme à se rapprocher de plus en plus. Laissez-nous voir notre corps bien, une alimentation saine-

Soutenons-le en se reposant, en faisant du sport, en marchant à l'air frais et en se reposant beaucoup.

- Au début, nous massons tous les jours tout le corps de l'enfant. Cela facilite la digestion et aide l'enfant à bien dormir, à se sentir bien et en bonne santé et à vivre en harmonie avec le monde (d'excellents livres sur le massage pour bébés ont été publiés).
- Observons et écoutons nos enfants. Nous découvrirons exactement ses habitudes alimentaires et de sommeil, apprendrons à discerner ses réactions au monde, au sujet des bruits et autres impressions. Découvrons sa relation avec d'autres jeunes enfants. Beaucoup de nourriture

Les systèmes thérapeutiques basés sur Jesse, tels que l'Ayurveda, la chromothérapie, fournissent un aperçu des différents types d'interprétations qui rendent nos enfants plus compréhensibles et plus soutenus. Montrons à nos enfants comment respirer consciemment.

- Nous, humains, arrêtons souvent de respirer lorsque nous sommes dans des situations traumatiques ou douloureuses, car en arrêtant de respirer, nous coupons également le lien avec nos sentiments. Avec de simples exercices de yoga ou techniques de respiration, nous pouvons enseigner à nos enfants à surmonter ce type de situation plus facilement. De plus, les enfants verront mieux, auront une meilleure coordination et seront mieux en mesure de s'aider dans des situations difficiles. Les enfants indigo ont des habitudes alimentaires différentes
- des nôtres et savent surtout exactement ce dont ils ont besoin et ce qui est bon pour eux. Assurons-nous qu'il soit sain si la nourriture biologique peut nous être fournie. Cependant, nous permettons également à notre enfant de manger de la "malbouffe" parce qu'il "en a besoin" - et il peut généralement nous expliquer pourquoi cela est bon pour lui (et son corps peut aussi accepter cela parce que son foie est génétiquement différent). Apprenons. Pour leur faire confiance. J'ai rencontré des enfants indigo, ils ont souvent dès l'âge de trois ans

Mais ils veulent boire du Coca, et leur mère leur laisse le boire. Ces enfants sont maintenant plus âgés et en bonne santé et forts. Les enfants indigo ont tendance à manger moins, mais plus souvent (avez-vous déjà remarqué que le réfrigérateur est comme un magasin en libre-service?).

- Apprenons à rester centrés par la méditation, la prière ou la pratique de concentration. Les enfants indigo remarqueront immédiatement si nous nous inclinons. Parce qu'un enfant n'a pas nécessairement besoin de méditer, nous pouvons faire des exercices subtils et apaisants avec lui afin qu'ils deviennent aussi plus calmes et satisfaits. De la belle musique, dans la nature, peut-être assis au bord de l'eau, loin de toutes sortes de fumées électriques, ou nous pouvons également utiliser des odeurs et des arômes pour aider les enfants à trouver l'harmonie et la paix.
- Écoutons ça. Un enfant indigo sait ce qu'il fait, ce qu'il veut et ce qu'il a besoin. Une écoute impartiale crée des situations merveilleuses. Avec la résistance, il arrive souvent que nous ne pouvons rien changer, et c'est là que l'écoute peut être un outil efficace. Demandez à nos enfants indigo de nous aider quand il y a quelque chose que nous ne savons pas ou ne comprenons pas. Nous le traitons comme une âme égale (après tout, il l'est aussi, seulement caché dans un corps plus petit) et nous trouverons en lui un véritable secouriste.
- Laissons beaucoup de place pour lui, mais dès le début (à partir du jour zéro!) avec une structure claire et transparente sur mesure pour lui. Fixons des limites clairement définies, mais à l'intérieur des limites fixées, vous avez besoin de toute la liberté que nous ne pouvons que vous donner. Ce n'est pas facile et nécessite un équilibre émotionnel, une perspicacité de la part des deux parents et leur relation à long terme. Si nécessaire, demandez le soutien d'un expert. Les enfants indigo découvrent immédiatement nos défauts émotionnels et ne rendront pas les choses faciles pour nous. Avec l'aide de professionnels, nous pouvons nous-mêmes grandir et nous développer spirituellement.
- Nous devons enseigner à notre enfant comment penser- • penser pas ce qu'il pense. Si nous leur transmettons simplement des connaissances, nous leur dirons quoi penser et quoi faire.

Ils doivent savoir ce qu'ils doivent faire, et ce qu'ils voient est la réalité. Mais cela ne leur permet pas d'apprendre à « penser », nous pouvons les aider à trouver des solutions eux-mêmes, à apprendre les choses par eux-mêmes ou avec l'aide d'autrui, ou en puisant sur leurs richesses intérieures, à leur donner la possibilité de découvrir leur propre réalité, de faire leurs propres erreurs et d'apprendre à penser par eux-mêmes.

- Enfin: Ne soyons pas liés à notre amour à aucune condition. Nous n'avons pas le choix. L'enfant nous « éduquera » jusqu'à ce que nous apprenons ce qui est inconditionnel. Et: laissez-nous toucher l'enfant; les enfants indigo aiment être touchés afin qu'ils puissent sentir leur corps; nous les embrassons souvent et ils ont besoin de toucher plus que les autres enfants.

3.4. Difficulté d'apprentissage ou talent?

Chaque enfant a ses propres capacités particulières. Les enfants indigo montrent souvent des comportements auxquels les parents, les enseignants et les éducateurs ne sont pas habitués. D'une part, ils donnent l'impression qu'ils ne vont pas apprendre et ne veulent pas apprendre. D'un autre côté, si nous nous asseyons face à face avec l'enfant pour prendre le matériel, nous pouvons le découvrir beaucoup plus rusé et intelligent que nous le pensions. Bien souvent, ils comprennent même les choses plus vite que les autres enfants. La vraie difficulté consiste à laisser les enfants indigo traiter les informations reçues dans une pièce partagée remplie d'enfants (c'est-à-dire de toutes sortes d'énergies). Beaucoup d'entre eux apprennent plus efficacement avec leurs mains.

Ils peuvent jouer avec beaucoup de choses quand ils sont jeunes parce qu'ils sont rusés. Toutefois, les difficultés commencent souvent plus tard. S'ils ne reçoivent pas d'aide personnalisée, ils commencent à utiliser leurs mains, à vouloir constamment bouger, à sortir de la pièce. Les différentes énergies présentes dans les salles de classe ont trop d'impact sur les enfants indigo, et changer de classe à chaque heure apporte également des énergies différentes. En plus de cela, il y a

Les images d'un enfant lui-même (images mentales ou idées qui lui viennent à l'esprit sous la forme d'idées, de sentiments ou d'émotions, etc.), qui le distraient, se collent à lui-même et, souvent, il ne peut pas les classer.

Parfois, certains enfants sont particulièrement pauvres et, après un certain temps, se trouvent plus talentueux et plus intelligents que tous les autres camarades de classe. Le talent ne devrait pas être automatiquement reconnu par les notes, et un enfant qui ne peut pas suivre le rythme de l'école n'est pas nécessairement sans talent ou stupide. Puisque les enfants indigo ne commencent que maintenant à apparaître en grand nombre, ils n'ont pas encore pu tester s'ils sont généralement plus intelligents que les autres. Nous faisons encore des travaux pionniers et beaucoup de choses ne seront sûres que dans les prochaines années, lorsque les enfants indigo ne seront plus minoritaires mais majoritaires. Il est choquant de constater que les enfants indigo sont plus considérés comme muets que compétents, et ni les parents ni les écoles ne savent quoi commencer avec eux.

Les enfants doués sont plus fatigués que les enfants « normaux » et plus exigeants de leurs parents (et de leurs soignants), ce qui reste un terrain nouveau pour de nombreux enseignants, thérapeutes et psychologues, sur le sujet des enfants indigo ou des talents, les parents ne trouvent donc malheureusement pas toujours compréhension de leurs préoccupations.

Qu'est-ce que cela signifie exactement talent?

- Le talent intellectuel général ou l'intelligence comprend:
 - Capacité de saisie rapide,
 - une bonne capacité d'apprentissage,
 - l'imagination spatiale,
 - une bonne mémoire,
 - Capacité à des réalisations intellectuelles particulières dans de nombreux domaines tels que les sciences naturelles, le langage ou la pensée logique (par exemple, les échecs).
- Le talent musical-artistique fait référence aux capacités particulières de peinture, de musique/de chant, de peinture, de poésie, etc.

- Les compétences psychomotrices jouent un rôle dans tout domaine basé sur les compétences physiques, comme le sport (par exemple la gymnastique) ou la mécanique fine (par exemple le bricolage).
- Le talent social consiste à être doué pour s'entendre avec les autres, à avoir la capacité d'empathie, à être capable d'équilibrer et d'aider les autres.

Les talents apparaissent rarement isolés, mais sont surtout entrelacés. Le talent intellectuel général d'un enfant ne peut pas être mesuré par une mesure, comme on peut mesurer sa longueur par un centimètre ou son poids par une balance. Mais si plusieurs enfants effectuent des tests composés de la même tâche de pensée, nous pouvons établir des résultats relatifs. Sur la base de cela, ce que l'on appelle le test de QI; Les tests de QI mesurent le QI (voir le chapitre 3.5, où vous pouvez en lire plus sur les tests de QI).

Si une personne est née avec des dons pour des manifestations spéciales, cela ne signifie pas qu'elle a développé ces dons. Une excellente performance exige de la créativité en plus du talent. Pour que le talent et la créativité puissent se développer, des facteurs supplémentaires sont même nécessaires, à savoir la motivation et des conditions environnementales favorables.

Créativité

La créativité fait référence à la capacité de rendre des idées, des informations et des choses originales, c'est-à-dire de les relier les unes aux autres de manière inhabituelle et originale. Les résultats créatifs présentent plusieurs caractéristiques:

- Pensée divergente: pensée multidirectionnelle, ne se contentant pas des solutions les plus évidentes, mais cherchant des solutions inhabituelles.
- Ingéniosité: le caractère unique de l'idée, qui marque quelque chose de spécial, n'est pas du tout quotidien. L'imagination des personnes créatives dépasse souvent les limites des possibilités précédentes, les conduisant dans de nouveaux territoires inconnus.

- Flexibilité: une mobilité mentale qui vous permet de passer rapidement entre différents plans de pensée et de voir immédiatement les choses sous différents angles.

Motivation

Quelqu'un a dit un jour: « Les enfants n'ont pas besoin d'être motivés à apprendre, ils ont une curiosité intérieure, et s'ils sont autorisés à apprendre, ils auront une impulsion intérieure. » "La motivation peut être déterminée par l'intérêt et la persévérance de l'enfant, selon la quantité d'énergie et de temps qu'il consacre à un travail spécifique. La motivation est constamment influencée par les parents, les éducateurs, les enseignants, les amis, les formateurs, etc. Pour que l'enfant développe ses talents, il est important que les attentes des parents et de l'école correspondent aux capacités et aux besoins intellectuels de l'enfant." En particulier, ils peuvent atteindre des performances s'ils sont également soutenus. Étant donné que les programmes des écoles normales et les modèles pédagogiques structurés traditionnellement sont très peu exigeants pour les élèves et commencent à devenir ennuyeux, il incombe aux parents, aux enseignants et aux éducateurs de renforcer la curiosité intellectuelle et la curiosité des enfants.

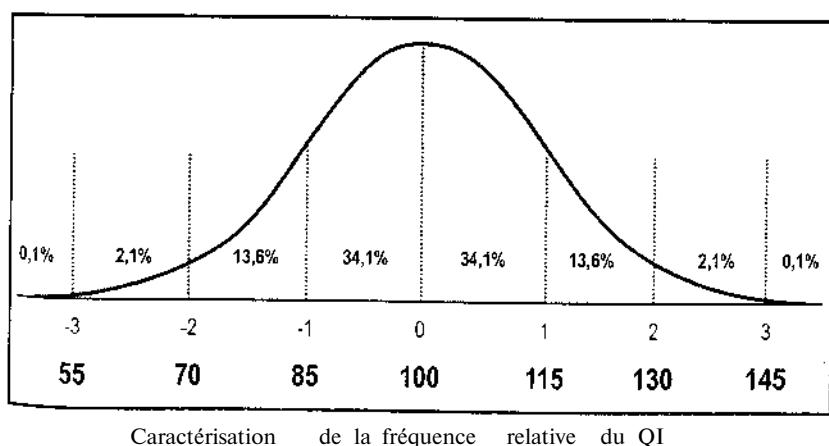
Très souvent, un comportement spectaculaire montre que l'enfant n'est pas stupide, au contraire, il est talentueux. Ainsi, par exemple, un enfant peut résoudre des tâches plus difficiles en un instant, même si les tâches plus faciles ne sont pas réussies pour lui. Aucune routine ne le défie ni ne le distrait. Un enfant qui se sent très peu demandé de lui réagit souvent en le dérangeant dans l'enseignement, et beaucoup. Il faut être prêté attention. S'ils demandent peu à un enfant et un million de défauts de la famille ne sont pas compensés, alors il est possible de rencontrer des difficultés. Par exemple, un jeune enfant apparaîtra avec beaucoup d'idées et d'énergie. Cependant, il obtient des performances inférieures à la moyenne lors des tests et devient hystérique en cas de conflit avec ses compagnons et refuse d'apprendre quoi que ce soit. À la fin de la première leçon, il ne pourrait même pas lire. Si vous êtes éveillé à la maison avec un intérêt pour lire ou-, vous apprendrez vous-même dans les plus brefs délais, mais ne le direz pas au professeur. Il pourrait continuer à refuser, par exemple à l'école. De tels enfants sont généralement envoyés dans des écoles ayant des troubles d'apprentissage, même si les problèmes ne font que commencer là,

Il pensait que le cours était trop facile pour lui. Ces enfants ont tendance à accomplir en quelques minutes ce que les autres auraient besoin de plusieurs heures pour accomplir et ont montré un QI supérieur à la moyenne lors des tests. Les enfants les plus talentueux ont tendance à se sentir plus mal et ont besoin de plus d'attention.

3.5. Test de QI

Le talent intellectuel général (appelé intelligence en abrégé) ne peut pas être mesuré par des instruments de mesure. Bien que la classification relative puisse être déterminée, si nous faisons le même test sur plusieurs personnes. Il y a beaucoup de tests dans le monde, chaque pays a ses propres tests, et malheureusement, il est impossible de conclure que « les gens sont plus intelligents aujourd'hui qu'il y a 5 ans » ou « il y a plus d'enfants talentueux aujourd'hui qu'il y a 10 ans ». Toutefois, les résultats de ces tests peuvent être exprimés en chiffres et se rapporter aux performances moyennes des pairs; C'est ainsi qu'ils calculent le quotient intellectuel (QI pour abrégé), qui est une valeur relative.

En conséquence, les enfants ayant des performances supérieures à la moyenne de leur âge ont un QI supérieur à 100 et les enfants ayant un retard de croissance ont un QI inférieur à 100. Ils mesurent toujours au sein d'un groupe, puis l'intelligence est mesurée au sein du groupe-



La fréquence relative du quotient de Gen peut être représentée graphiquement. Dans le pseudo-bol, la distribution est en forme de cloche avec une moyenne de 100 et une variance ou écart-type de 15 dans les deux directions (voir graphique). C'est-à-dire que 100 plus/moins 15 (85-115) tombe sur cette zone, ce qui représente 68%, soit les deux tiers de l'ensemble du groupe. Environ 95% des gens ont un QI de 70 et

Entre 130. Le reste est soit au-dessus, soit en dessous.

Les tests d'intelligence qui mesurent le QI sont utilisés depuis les années 1990, mais ils ne sont pas totalement incontestables. La capacité intellectuelle n'est mesurée qu'en partie, ce qui, une fois de plus, n'est qu'une partie de l'ensemble du champ des talents. À mon avis, les conditions d'influence suivantes devraient également être prises en compte lors de l'évaluation des résultats des examens:

- Quel est le statut de l'enfant le jour de l'examen?
- Quel est le degré de compréhension entre le candidat et l'enfant?
- Avec quelles attentes l'enfant (et la maman/papa) viennent-il passer l'examen?
- De quoi dépendent les résultats des tests?

De nombreux parents sont demandés par les administrateurs scolaires de passer des tests avec leurs enfants si leur comportement est dérangeant. Toutefois, il est important de connaître les options de test et les résultats disponibles avant cela. Pour cela, il existe des compétences professionnelles de conseil. Ces dernières années, de nombreux nouveaux tests d'intelligence ont été développés avec des tâches personnalisées, adaptées à tous les âges et montrant de bons résultats.

3.6. Apprentissage alternatif

Écoles Montessori et Waldorf

.. Les enfants apprennent mieux quand ils agissent et peuvent penser par eux-mêmes. "

Jean Piaget

Les écoles qui s'engagent à fournir un soutien individuel aux enfants s'intéressent davantage aux enfants autochtones que les « écoles ordinaires ».

La forme Lai est mieux adaptée aux enfants indigo, lequel peut mieux guider notre système éducatif. Cela dépend beaucoup des enseignants, des directeurs et de la façon dont les écoles perçoivent les enfants autochtones. Il ne saurait y avoir de généralisations sur cette question. Si un enfant indigo doit faire un choix, la première chose à mentionner est certainement la forme d'enseignement qui lui convient ou non. Le titre « plus approprié » pourrait être celui des écoles qui se spécialisent dans la formation des enseignants pour comprendre le comportement des jeunes enfants et préparer de nouveaux programmes.

Le moment est de plus en plus mûr de prendre en compte les enfants dans le processus de formation. Ce serait idéal s'ils pouvaient choisir eux-mêmes dans quelle école ils vont aller. Si je pouvais jeter un œil avec mes parents, lequel ils aiment le plus, lequel leur donne le sentiment qu'ils peuvent apprendre quelque chose et lequel leur donne un soutien positif. Il y a beaucoup d'enfants qui protestent tous les jours s'ils doivent aller à l'école. Depuis quelque temps, à Berlin (et peut-être dans d'autres villes allemandes?), la police dispose d'un service spécial qui "peigne" les jeunes qui ne vont pas à l'école dans les rues, quand les autorités les amènent pour écouter les enfants expliquer pourquoi ils sont pendus, et étonnamment, beaucoup de gens pensent que l'enseignement est stupide et ne supportent pas les bavardages des professeurs.

Rappelez-vous ce que nous avons vécu à l'époque! Mais comparé à ce moment-là, c'est bien pire maintenant. Il y a quelque chose que j'ai complètement foiré. Peut-être que deux mondes se heurtent ici. Nos enfants ne laissent plus les vieilles règles et les idéologies du « doit » les forcer à faire ce que nous voulons, ils détestent les comportements fondés sur l'autorité et les idées antidémocratiques, il semble raisonnable de transformer correctement tous les jeunes avant qu'ils refusent d'aller à l'école, après tout notre plus grand désir est de devenir une génération qui sait pourquoi et de quoi vivre, une génération capable de réaliser ses rêves et qui est prête à être maître de sa vie.

Quelqu'un a dit un jour: « Regardez les enfants d'un pays et vous pouvez déjà savoir ce qui se passe dans ce pays. » Nous entendons beaucoup parler de la violence et des agressions dans les écoles. Il en va de même pour la négligence, la stupidité, le talent ou les réactions hyperactives des enfants. Dans le passé, la plupart des élèves d'une classe étaient dans un état d'apprentissage et d'intelligence faibles. Les enfants d'aujourd'hui voient ça...

Ben, ils ont l'air très différents. Les différentes classes imposent des exigences à la direction scolaire, car autrement, aucun groupe ne pourrait progresser dans le programme.

C'est effrayant de voir autant d'enfants de la rue. Non seulement à l'étranger, mais aussi en Allemagne – à Berlin seulement, leur nombre est estimé à environ trois ou cinq mille. Quelle que soit la couleur de l'aura de ces enfants (indigo ou d'autres enfants), ce fait montre à quel point l'écart générationnel peut être grand. À mon avis, il est temps de reconsidérer la direction dans laquelle nous allons aller. Poursuivons-nous notre chemin comme nous l'avons fait jusqu'à présent, ou remarquons-nous un changement général et commençons-nous à changer?

Il existe des systèmes scolaires dans le monde qui suivent une voie différente, comme les écoles Montessori, Waldorf et Frenais. Les deux premiers sont présentés ci-après.

Montessori

Le système original de Montessori, la philosophie du Dr Maria Montessori, semblait être conçu uniquement pour les enfants indigo. Il est très structuré et, en même temps, il est assez flexible dans sa structure. Les enseignants et les soi-disant membres du personnel suivront une formation Montessori spéciale pendant de nombreuses années. Aux États-Unis, plusieurs écoles Montessori ont reconnu le « problème » des enfants indigo et ont commencé à éduquer les enseignants sur les enfants indigo et leur éducation.

Le principe le plus important de l'école Montessori est la « pédagogie de l'action », comme toutes les tendances de la pédagogie humaniste. Dans l'école Montessori, l'enfant a l'espace pour décider lui-même du déroulement de la journée. En jouant, il apprend à fabriquer lui-même les choses. L'enseignant n'accompagne en fait que l'enfant, propose de nouveaux sujets, l'aide dans ses activités de groupe et évite de critiquer l'enfant. Les enfants peuvent choisir les sujets qu'ils veulent travailler.

Les enfants apprennent à écrire, à compter, etc., c'est-à-dire à jouer avec des objets en mouvement comme un jeu. L'éducation artistique est un élément important de l'enseignement. En outre, ils apprennent des choses pratiques comme comment préparer la nourriture, plier le linge,

Balayage ou autres activités quotidiennes. Ils apprennent à développer leurs sens, comme percevoir la surface de différents objets ou matériaux avec leurs mains. Ils apprendront à développer leur propre sens créatif, à travailler à leur propre rythme et à avoir confiance en eux-mêmes.

Pour ces enfants, au-delà des techniques actuelles de profilage, l'objectif d'apprentissage le plus important est d'apprendre qui ils sont, ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas, ce qu'ils perçoivent et ce qu'ils ne perçoivent pas, et ce qu'ils sont convaincus.

À l'heure actuelle, la seule faiblesse du système Montessori est la façon dont les enfants s'intègrent dans la vie réelle avec la fin de l'école. C'est là que l'ancien et le nouveau se heurtent, ce qui rend difficile pour les enfants de s'intégrer dans notre société matérialiste et axée sur les résultats. Mais qui sait ce qui se passera dans dix ou quinze ans, quand les enfants d'Indigo seront grands.

Waldorf Astoria

Depuis sa fondation à Stuttgart en 1919, par Rudolf Steiner (1861-1925), l'école Waldorf est en constante croissance. L'école Waldorf est une « école parentale » qui nécessite le soutien idéologique et matériel des parents. L'anthroposophie, la science qui considère la nature humaine comme le corps, l'âme et l'esprit, fournit la base de la pédagogie Waldorf, une philosophie éducative qui guide les étapes du développement des enfants, un art éducatif qui conduit les jeunes vers eux-mêmes, un appel à l'intégrité de la personne en croissance, une atmosphère éducative qui prend au sérieux les capacités et les faiblesses individuelles, et un développement qui favorise la formation de leur propre personnalité. L'âge préscolaire et l'âge scolaire sont considérés comme des étapes décisives de la vie et non seulement comme une préparation à la vie. Pour former des compétences de base aussi importantes—

Laissez les enfants apprécier une forte mobilité, une imagination riche, des actions responsables, une perception aiguë, une pensée claire, un jugement indépendant et une perception vive au cours de ces dernières années.

Les enfants suivent une formation unifiée dans laquelle ce n'est pas l'enseignement scolaire qui donne l'autorité, mais l'enseignant joue un rôle central (les enseignants/enseignantes dirigent généralement leur classe pendant huit ans). Ils passent plus de temps à étudier un sujet afin d'apprendre à l'étudier en profondeur sous tous ses aspects, et pas seulement au niveau de la compréhension.

Dans les années supérieures (9e à 12/13), les élèves se spécialisent dans des matières spécialisées et selon leur idée fondamentale, plutôt que sous l'autorité subjective de l'enseignant qui occupait jusqu'à présent la première place. Avant de développer et de démontrer les explications et les modèles nécessaires à la compréhension, les enfants doivent apprendre à gérer leurs tâches par l'observation et la description.

Le développement de l'individu est très important dans la pédagogie Waldorf, en plus des matières plus cognitives*, il y a la musique, les arts, l'artisanat, le chant, la menuiserie, etc. À la fin de l'année scolaire, ils termineront leurs travaux de projet individuels. Il est alors possible de passer à un examen final reconnu par l'État.

Eugénisme

En Belgique, le travail de l'euthanasie a trouvé sa voie dans les écoles. L'« eugénisme soutient l'auto-évaluation des enfants en les guidant à travers un processus dynamique d'expérience physique qui les fait prendre conscience de leurs différences; Les parties du corps qu'ils détestent. De cette façon, les enfants deviennent également conscients de leurs expressions et de leurs postures. Ce faisant, leur processus d'intégration apprend à être conscient de leurs expériences émotionnelles et de leurs obstacles afin qu'ils puissent faire confiance à leurs sentiments. De cette façon, l'enfant se sent une partie de son tout, perçoit consciemment son environnement dans lequel il vit tout en étant sacré et sûr. L'eugénisme ouvre un monde de meilleure communication pour les enfants.

Eutonia a été fondée par Gerda Alexander. Il a été accusé d'être en fauteuil roulant quand il était jeune. À ce moment-là, il a commencé à étudier son corps, à le sentir et à vivre avant tout. Il a été complètement guéri par ses propres moyens. Eutonia (le grec «eu» signifie approprié, bon, harmonieux; le grec «tonos» signifie également tendu) est considéré comme une façon occidentale de vivre l'unité physique des membres, par laquelle nous pouvons consciemment ressentir notre corps, à l'intérieur, à l'extérieur et en relation avec l'environnement. Nous sommes habitués à ne pas accorder beaucoup d'attention à notre corps et la plupart du temps nous ne le ressentons que lorsque nous sommes blessés. L'eugénisme vous apprend...

Oui, afin que nous puissions nous livrer aujourd'hui à nous-mêmes en toute confiance, indépendants du monde extérieur.

Les exercices effectués avec votre propre corps donnent un bon sentiment public et une confiance personnelle. L'enfant deviendra plus confiant, se sentira mieux, plus détendu et plus conscient. Il peut mieux se concentrer sur ses tâches et ses responsabilités et vivre davantage autour de lui-même. La pratique de la régularisation simple dégage une beauté de formation intérieure. Au fil du temps, vous expérimenterez votre soi ici et maintenant plus intensément et vous serez libre d'explorer et de vivre votre potentiel mental et physique. Il s'agit davantage de vivre la vie comme une unité à partir de laquelle tout mène à une expression plus légère et plus complète.

Les objectifs du travail eugéniste sont:

- Expérience de l'espace intérieur du corps.
- La peau ressemble à une coquille vivante.
- Être conscient des os, des os, pour découvrir notre force intérieure.
- Perception consciente de tout le corps et de ses expressions.
- Restaurer l'équilibre psychologique perturbé par l'ordre conscient – l'ordre du ton, de la respiration, de la posture et des mouvements.
- Reconnaître que tout travail, qu'il soit « positif » ou « négatif », affecte toujours la personnalité dans son ensemble.
- Faites l'expérience que le corps, l'esprit et l'âme sont un.

À ma connaissance, il n'y a pas de rapports de pratiques d'euthanasie pour d'autres enfants atteints de syndrome indigo, d'hyperactivité ou de déficience; Mais il me semble qu'il serait très intéressant d'étudier ce lien, car je pense que l'eugénisme peut fournir un soutien très précieux à ces nouveau-nés.

* Dépend de la connaissance qui se produit par le sens.

Les petites classes aux États-Unis, Et des enseignants spécialement formés

Aux États-Unis, beaucoup de classes sont composées de huit ou dix élèves, au lieu de notre moyenne habituelle de vingt-sept élèves. Cela serait idéal pour les enfants indigo, car alors ils pourront recevoir une aide individuelle de leur enseignant.

Il existe également des écoles où les enseignants sont assistés par deux assistants. Les enfants sont divisés en petits groupes afin qu'ils reçoivent plus d'attention. Il existe aussi des classes spéciales pour les enfants qui se comportent mal (y compris les enfants atteints de syndrome d'hyperactivité ont également l'habitude d'être enfermés ici). Les parents autorisent leurs enfants à suivre cette classe de mauvais comportement avec leur signature.

Certaines écoles américaines ont pris des dispositions pour les nouveaux enfants et ont introduit un nouveau système d'éducation. Ils ont confié à un enseignant spécialisé dans les enfants à mauvaise personnalité de se rendre deux fois par jour dans la classe pour discuter avec l'enfant et l'enseignant des problèmes qui se posent au cours de la journée et essayer de trouver des solutions. Cela permet aux enseignants de se sentir soutenus et aux enfants de savoir que deux fois par jour, quelqu'un vient les écouter et accepter leurs problèmes. À mon avis, ce serait une solution très intéressante et réellement réalisable, aussi dans les écoles européennes.

Yoga à l'école

Maintenant, le yoga est facultatif dans certaines écoles. Les enfants apprennent des exercices de santé simples en petits groupes. Ces contraintes d'étirement et de renforcement peuvent vous aider à ressentir ce qui se passe à l'intérieur et à l'extérieur de votre corps. Ils développent la concentration et l'attention, grandissent, l'estime de soi de l'enfant, gagnent plus de confiance en soi, ce qui ne peut que contribuer à l'harmonie du corps et de l'esprit. L'enfant peut développer une personnalité égocentrique et équilibrée.

Le yoga est idéal pour maintenir des muscles forts et des articulations flexibles et aide à maintenir une posture correcte. Même celui qui a honte

Les enfants qui aiment le sport apprendront également à utiliser le yoga pour exprimer leurs sentiments et laisser leur imagination galoper librement.

La gymnastique mentale aux États-Unis

Par brain gym®, nous entendons simplement des exercices et des mouvements fins développés pour améliorer la concentration et la capacité d'apprentissage des enfants. Par exemple, tirez vos propres oreilles, frottez votre poitrine, dessinez un 8 allongé (Lemiskat, numéro infini), frappez la jambe droite avec votre main gauche et vice versa; Pendant cette période, ils apprennent à mieux se concentrer et à devenir leur centre. Ces exercices subtils et ces techniques de coordination ont un effet très positif sur les enfants. À l'école primaire Oakley aux États-Unis, ils font deux exercices par jour, le matin et l'après-midi, pour un total de quinze minutes. Par rapport aux autres méthodes, les résultats obtenus sont plus positifs.

Le Dr Paul Denison a développé cette approche saine à partir de la pédagogie spéciale, de la kinésiologie appliquée et de la recherche moderne sur le cerveau. Son objectif est d'offrir l'apprentissage, le développement et la joie de manière traditionnelle. Dans les écoles américaines, ils ont découvert que les enfants hyperactifs en particulier gagnaient beaucoup grâce à ces exercices. Ils sont plus détendus, plus détendus et ne créent plus autant de difficultés en classe. Cette « gymnastique cérébrale » est une alternative intéressante à des médicaments comme le Ritalin.

La gymnastique cérébrale est décrite comme: « Un ensemble simple de mouvements et d'exercices qui ont deux effets: réduire le stress de l'apprentissage et d'autres situations nouvelles! Et renforce la fonction cérébrale par laquelle l'intégration peut se produire. « L'idée derrière c'est de relier les deux hémisphères cérébraux afin qu'ils puissent coopérer plus cohérement et éviter qu'un côté du cerveau devienne dominant et occupe une position dominante, et les enfants indigo préfèrent naturellement utiliser les deux hémisphères cérébraux pour résoudre des tâches simultanément, ce qui les fait se sentir chez eux. »

À Taïwan, les étudiants peuvent enseigner!

J'ai appris par un ami européen qui vit à Taïwan pendant six mois que dans certaines écoles, les enfants peuvent apprendre eux-mêmes pendant des années. L'enseignant s'efforcera de remettre les notes de cours aux élèves pendant les cinq premières minutes, puis de les remettre pour le reste de la classe. Au cours de mes recherches, j'ai trouvé l'article intéressant suivant de Thom Harmann:

« Taïwan est la société avec la culture ADD* la plus entrepreneuriale que j'ai jamais rencontrée. Offrez-moi un paradis ou un enfer, je ne peux pas dire exactement lequel, mais c'est tout simplement incroyable. La ville de Taipei est comme la maison d'un imbécile... Aux États-Unis et en Australie, il semble que nous essayons de commencer à faire quelque chose sur le ADD. À Taiwan, où ce comportement est le plus endémique— Ci-dessous, tout aussi commun (et probablement même plus puissant) que chez nous, nous pouvons trouver les plus hautes réalisations mathématiques et scientifiques dans le monde entier. Qu'est-ce qui a causé cela?

Le journal londonien « Independent », intéressé par Do-Log, a envoyé un journaliste à Taiwan pour écrire un article à ce sujet. L'article est extrait comme suit:

Les gens obsédés par l'apprentissage/Taiwan

On raconte qu'à Taïwan, lorsque le professeur est entré dans la classe, plusieurs élèves faisaient encore leurs devoirs pour la classe précédente, mais en moins de 45 secondes, tout le monde était absorbé et fixé sur le tableau noir et commençait à travailler. Le professeur a dit de nous expliquer un problème arithmétique. L'enseignement est rapide et peut facilement devenir déroutant, et ils font beaucoup de questions et réponses en classe. Chaque enfant s'implique, s'avance, répond, écrit sur le tableau, souvent six ou sept sur la plante des pieds, sur une quarantaine d'enfants.

À Taïwan, le système scolaire consiste essentiellement à ce que l'enseignant présente ses informations d'apprentissage pendant les cinq premières minutes. - Vous vous souvenez peut-être que dans notre école, aucun cours ne peut être terminé en cinq minutes

I ne peut pas être généralisé. - Votre professeur dit à la première minute « voici l'information » et remet l'apprentissage aux élèves.

Automne, toi? Qui ne l'est pas, toi? Eh bien, tu lui apprends, tu lui apprends...! « Les enfants s'enseignent les uns les autres.

Chez Beak, ils ne s'ennuient pas parce qu'ils enseignent. Et les enfants qui restent à la traîne ne s'ennuient pas car il y a des élèves qui progressent devant eux qui leur enseignent. Les enseignants restent ouverts, se déplacent parmi les enfants, offrent de l'aide et des conseils, ne perdent pas de temps à créer le calme et l'ordre. Ils n'ont pas de problèmes de ADS et n'ont pas d'enfants qui doivent prendre des médicaments. Ils ont un système scolaire qui fonctionne bien: le système scolaire ouvert de Taiwan. Une idée radicale qui propose une bonne solution.

Les États-Unis avaient le même système il y a des centaines d'années, et c'était ainsi que les écoles enseignaient à cette époque. Regardez le 18. Une centaine de manuels. Il est clairement écrit là-bas que l'enseignement n'est pas le travail d'un professeur. Son travail consiste à fournir le matériel pédagogique nécessaire pour que les enfants puissent apprendre les uns des autres. Et cette méthode implique totalement les enfants...! »

* Trouble de déficit d'attention. Dans la zone anglophone. ADS-Trouble ou syndrome de déficit d'attention. Ajouter à la zone germanophone.

Indigo Santé

4.1. La santé des enfants indigo

Les enfants indigo apparaissent en grand nombre seulement pendant une décennie environ, de sorte qu'il n'est pas possible de faire des déclarations fondées sur leur état de santé pour le moment. Normalement, la plupart des enfants viennent au monde en bonne santé. Au cours de leur enfance, ils ont vécu des maladies infantiles courantes, qui ne se développent que plus tard en possibles maladies individuelles. Bien que certaines maladies psychologiques collectives, telles que l'asthme, diverses allergies ou une prédisposition aux maladies ORL, ont été identifiées chez les nouveau-nés, on ne peut pas dire avec certitude dans quelle mesure ces maladies seront spécifiques pour les enfants indigo, car il n'existe pas d'études pertinentes. Tout ce que je peux dire, c'est que l'hyperactivité, la fatigue et le manque d'attention sont courants, mais je ne veux consciemment pas les qualifier de maladies. Il semble souvent que les enfants autochtones « choisissent » des maladies ou des syndromes qui ne peuvent pas être ignorés, ce qui oblige leurs parents et leur environnement à prêter une attention réelle, à agir et à assumer des responsabilités.

Les enfants indigo arrivent avec une fréquence énergétique plus élevée que les générations précédentes. À partir de tout ce que je sais sur ces enfants-mes propres expériences avec eux et les diverses informations que j'ai recueillies à leur sujet à travers le monde-l'hypothèse suivante a mûri en moi: Est-il possible que les enfants indigo transmettent inconsciemment et constamment leurs hautes énergies subtiles aux adultes qui vivent à proximité d'eux? C'est pourquoi il y a fo

« Brûlé » et « prêt » en douceur? Tant qu'ils vivent dans la maison de leurs parents, ils peuvent avoir tellement d'énergie qu'ils seront épuisés pendant la nuit avec leurs parents et leur famille. Quand ils deviennent plus âgés, vont à l'école et participent à d'autres activités, ils commencent à perdre beaucoup d'énergie. À cause de cela, ils sont toujours épuisés et épuisés.

Sur le plan énergétique, ce phénomène peut être décrit de manière indirecte: quand une personne avec une fréquence énergétique plus élevée rencontre une personne avec une fréquence énergétique plus faible, deux choses peuvent se produire:

1. Le chemin dont la fréquence énergétique est plus élevée est épuisé par l'autre. Le premier se sent privé et peut dire: « Cette personne prend mon énergie » ou « Cette personne prend trop de mon énergie », tandis que le second finit par se sentir bien et on peut aussi dire rechargé.
2. Lorsqu'une personne est consciente de sa fréquence énergétique, elle peut sereinement permettre aux autres d'utiliser son énergie vibratoire élevée, sachant qu'elle vient d'une source divine et ne déborde jamais. Il est simplement resté sur sa propre fréquence et partagé avec beaucoup de gens sans être submergé. Une autre personne avec une fréquence plus faible se sentirait également bien dans cette situation et serait rechargée.

Il existe de nombreux signes que les enfants indigo atteints de syndrome de déficit d'attention, voire les enfants atteints de TDAH, ont une « polarité inversée chronique » (PCR, également connue sous le nom de polarité inversée chronique), c'est-à-dire une libération continue d'énergie, ce qui peut être la raison pour laquelle ces enfants sont plus susceptibles de souffrir de diverses maladies, tant que les enfants sont « inversés », il sera difficile de guérir leur maladie. Les enfants peuvent constamment investir leur énergie dans leurs parents et leur environnement dès le moment de leur naissance, les mettant ainsi dans un état de stress chronique.

Keith Smith, diagnosticien de l'irid* à Escondido, en Californie et spécialiste des plantes spécialisées dans la polarité inverse, a écrit un article avec Lee Carroll et Jan Tober. Dans L'Enfant Indigo: « L'état de polarisation inverse affaiblit l'électrorétinienne* Iridodiagnostic:

Diagnostics ophtalmologiques.

Son pouvoir. « La raison principale de cela est le stress prolongé. Lorsque la charge électrique du corps diminue, des symptômes tels que des maux de dos, des tensions musculaires ou des maux de tête apparaissent comme signes d'avertissement. Si la tension du corps est inférieure à 42 Hz, le système immunitaire ne peut pas se défendre contre la maladie. Il est important que nous puissions recharger notre énergie électrique ou notre tension encore et encore, tout comme une batterie doit être rechargée. Si nous ignorons les symptômes, la fatigue extrême, la dépression, la peur, la migraine, la surdité, les problèmes du tissu conjonctif ou la douleur chronique peuvent apparaître dans une zone autrement problématique. Les systèmes de maintenance normaux du corps ne fonctionnent plus. Les signaux électriques ordinaires du système immunitaire ne ressemblent pas à des signaux défensifs mais plutôt à des signaux destructeurs. Smith soulève également la question: "Est-il possible que l'inversion chronique de la polarité soit la dernière tentative du corps avant que le lit d'hôpital ou le repos au lit à la maison nous oblige à établir une posture plus calme?"

Il est important d'expliquer à l'enfant pourquoi il se sent si "épuisé" par le processus énergétique et de faire avec lui des exercices de "réapprovisionnement énergétique" (voir chapitre 8). Parce que la polarité inverse chronique n'est pas facile à détecter, vous devriez chercher un soutien professionnel.

Sur la base de l'expérience thérapeutique et des conseils des parents, il peut être déterminé que les enfants indigo sont susceptibles de développer les « maladies » ou maladies suivantes:

- Polarité inverse chronique (CRP-polarité inverse chronique).
- problèmes de gorge et d'oreille, rhume et grippe fréquents.
- Allergies.
- Épuisement mental.
- ADS et ADSH (détection par test).
- Asthme et bronchite.
- Dépression.
- Douleur chronique dans différents endroits.
- Fatigue chronique et manque de capacité d'exercice.
- maux de tête fréquents.

Au sens le plus large, les enfants indigo possèdent un état normal de santé et de vitalité. Peut-être à haute énergie...

En raison de leur AE, ils vivent et expriment la maladie de différentes manières. À mon avis, l'état de la grippe et du rhume est utilisé pour se réaligner sur soi-même et se détendre organiquement et psychologiquement.

Les enfants indigo ont généralement besoin de très peu de sommeil et, la plupart du temps, juste assez de temps pour que le corps physique se détende. Ce qui peut vous alourdir et vous rendre malade, c'est le sentiment d'être différent, ou de ne pas être accepté. L'enfant indigo a une perception différente de la vie, et cette perception ne lui rendra pas les choses plus faciles. En fait, il ne voit pas tout de la même façon que nous. Nous appelons cela un handicap perceptif parce qu'il n'entrave pas notre vision. D'habitude, il ne comprend pas. Si nous ne communiquons pas avec l'enfant et sa perception, nous pouvons être confus. Nous utilisons nos actions pour imposer cette confusion à nos enfants. Malheureusement, nous mettons constamment la pression sur l'enfant, ce qui affecte tout son développement.

Qu'est-ce que la perception exactement? La perception est un processus actif, une interaction de chaque personne avec son environnement, à travers lequel nous produisons des informations et du sens. Les sens sont créés par la vue, l'ouïe, le goût, l'odorat et le toucher. Si ces sens ne fonctionnent pas de manière optimale (comme nous les connaissons et considérés comme "normaux"), l'interaction entre l'homme et l'environnement est compromise, avec des conséquences qui se manifestent sous la forme d'un comportement social, de troubles d'apprentissage, d'un comportement moteur inapproprié et de prédispositions physiques ou de maladies.

On dit que certains enfants indigo ont des perceptions perturbées, mais est-ce vraiment le cas? N'est-ce pas parce que les nouveaux enfants sont plus développés que nous et que leurs capacités de perception ne sont pas aussi limitées que les nôtres? Ils se déplacent facilement à différents niveaux d'énergie et perçoivent le principe spirituel unifié beaucoup mieux et plus rapidement que nous.

Si nous les rejetons toujours aveuglément, les qualifions de « fous » et se moquons d'eux, ils se retireront dans leur habitation et, à long terme, ils tomberont malades.

Il est intéressant de noter que la chromologie associe la couleur indigo à la « perception » et que l'indigo est attribué au troisième œil, ce qui signifie également qu'en ouvrant l'œil intérieur, nous pouvons voir les choses à travers un autre œil plus spirituel-

Nous pouvons le voir sous un angle. C'est la vision que les enfants indigo apportent dès leur naissance. Pour eux, tout est un et complet, ils se sentent comme ils sont, comme des êtres divins, et ils ne comprennent pas souvent notre habitude de voir les choses séparément. Si nous les séparons constamment de leur noyau le plus intérieur avec nos plaintes, nos jugements, nos corrections, nos châtiments et nos non-reconnaissances, ils deviendront malades. À ce moment-là, ils souffrent physiquement, émotionnellement ou mentalement. Notre tâche est de les encourager à cultiver et à développer cette façon innée de voir et de perception holistique.

Quand les enfants savent qu'ils vont être rejetés, ils dressent une liste de mille et une excuses pour s'échapper, comme « Maman, j'ai mal au ventre », « Je ne peux pas bouger, mes genoux me font mal ». Ou « J'ai mal à la tête », « J'ai mal au ventre, je ne peux vraiment pas aller à l'école (ou nulle part...) ». Ils inventent une sorte de souffrance – qu'ils ressentent aussi physiquement par la suite – pour éviter une situation de rejet.

Malheureusement, il me semble que nous accordons trop peu d'attention aux interactions entre les corps « secondaires » (physique, émotionnel, spirituel et éthélique) et que nous sous-estimons surtout les relations énergétiques subtiles entre ces corps, qui proviennent de notre ignorance. Si un enfant se sent constamment mal à l'aise, rejeté, non reconnu ou non aimé, il produit des troubles dans ses différents corps qui finissent par se manifester sous la forme d'une maladie, le plus grossier, c'est-à-dire le corps physique. La maladie est un cri d'avertissement du corps qui indique que quelque chose ne va pas. Plus tôt, vous pouvez remarquer d'autres signes dans le comportement de votre enfant qui le suggèrent. Dans ce cas, le traitement ou les soins médicaux de l'enfant sont importants. Cela ne peut être remplacé par les médicaments chimiques. Les enfants ont besoin de quelqu'un qui écoute sans réserve et prend au sérieux; Pour quelqu'un qui peut le guider d'un point de vue plus élevé. Il est important pour un enfant indigo que son âme désire être vue dans sa vie et qu'il puisse vivre afin de rester en contact avec lui. Si cela se produit, vous serez plus facilement en mesure de façonnier et de réaliser votre vie. De nombreuses maladies et malaises auraient pu être évitées de cette façon.

4.2. Nutrition

Les nouveaux enfants ont des habitudes alimentaires assez nouvelles et certains d'entre eux se plaignent constamment de certaines choses liées à la nourriture. Beaucoup de choses ne sont pas délicieuses pour eux, et manger habituellement est embarrassant pour eux. De cette façon, le réfrigérateur de nombreux foyers ressemble à un magasin en libre-service. Le yaourt semble devenir l'un de leurs aliments de base. De nombreux signes indiquent que les parents doivent sortir des vieux modèles en matière de nutrition. L'enfant veut décider par lui-même ce qu'il veut manger et quand. En outre, il veut déterminer comment il mange. Ce n'est pas facile si nous voulons que toute la famille mange ensemble à la table nouvellement aménagée. Il est préférable de laisser l'enfant choisir lui-même ce qu'il veut manger et, si nécessaire, chaque jour la même chose. Ce faisant évite le stress prévisible et elle apprendra également à ressentir intuitivement ce dont son corps a besoin et à ressentir la nourriture. Nous pouvons également ajouter des compléments nutritionnels pour fournir tous les nutriments dont nous avons besoin.

Les enfants qui prennent Ritalin à cause de TDAH ou ADS ont pour la plupart une perte complète d'appétit, une grève complète et ne veulent pas manger. L'enfant n'a faim que le soir, lorsque l'effet du Ritalin disparaît et que la famille a déjà dépassé l'heure du dîner: à ce moment-là, il est généralement « dévoré », et il est important que les parents comprennent, à ce moment-là, il est vraiment nécessaire de prendre des médicaments. Il est bien connu qu'il a un effet suppresseur sur l'appétit, donc il n'est pas correct de forcer l'enfant à manger pendant la journée dans ce cas.

Si un enfant indigo est centré sur lui-même, vous le saurez, -. Ce qui est bon pour lui. Ils aiment choisir eux-mêmes leur nourriture et dès l'âge de deux ou trois ans, ils sont incroyablement précis sur la façon dont ils demandent de la nourriture. Par exemple, si nous la mettons dans une assiette jaune, coupée en morceaux exacts de cinq millimètres, et mettons la sauce sur le bord plutôt que au milieu, alors... La princesse indigo (ou la reine) mangerait tout. Mais Dieu te bénisse de ne pas faire ça...

Oops, on ne coupe pas en tailles, ou ajoute de sauce à la nourriture, et le soulèvement éclate! Dans certains cas, nous avons même décris la situation de manière subtile, car ce qui se passe à ce moment-là est

Si c'était plutôt une catastrophe modérée, comme une soucoupe volante, ou même la tête d'un parent.

L'enfant indigo aime déterminer sa place à la table et qui peut s'asseoir à côté de lui. L'un des thèmes les plus importants est de remplir la famille Jason veut être un membre admis. La plupart du temps, vous pouvez être convaincu de vous asseoir à table et de profiter du repas en famille. Cependant, vous pourriez ne pas avoir l'appétit à la table, mais une demi-heure plus tard, vous vous plaindrez à quel point vous avez faim et exactement ce que vous voulez manger. Dans ce cas, vous voulez qu'ils soient servis immédiatement.

D'une part, les enfants indigo sont très sensibles à la nourriture. L'autre partie est souvent consommée unilatéralement, sans aucune conséquence indésirable. Comme je l'ai mentionné précédemment, au cours de cette période, il a été découvert que ces nouveau-nés avaient déjà un foie différent du nôtre, ce qui semble être une adaptation évolutionnaire aux nouveaux aliments de ces dernières années. Ce nouveau foie « a évolué en mangeant de la malbouffe » sans en tomber malade, et la nature a toujours pris soin au cours de l'évolution pour s'adapter à la « mutation » des humains et des animaux et des plantes afin de survivre à des conditions environnementales changeantes.

Il est préférable de donner à votre enfant des aliments naturels et biologiques autant que possible. Son corps physique est son compagnon, son lien avec la terre et le monde physique. Donc, soignez-vous et nourrissez-vous bien. Une alimentation abondante correspond le mieux à vos vibrations élevées et permet également à votre enfant de grandir en bonne santé. Malheureusement, la plupart des aliments que nous mangeons maintenant sont fabriqués de telle sorte que notre corps ne peut pas absorber correctement les nutriments.

Les messagers de lumière, les guérisseurs et les médecins ont fait des expériences de manger et de jeûner sur leurs propres corps depuis des années. Ils ont suivi de nombreuses directions et théories, mais n'ont pas réussi à déterminer clairement s'il existe vraiment une nutrition-optimale uniforme pour tous. Quoi qu'il en soit, ce qu'ils ont déterminé, c'est à quel point le lien entre la conscience et le traitement de la nourriture par le corps est important.

Une personne mange beaucoup de nourriture pour équilibrer son humeur et ses fluctuations mentales. Un exemple de cela: quelqu'un nous blesse profondément, nous sommes malheureux et... Pour le chocolat, la glace ou

Nous tendons la main à d'autres parties. Nous appelons ce comportement « nourrir le corps émotionnel », et le chocolat l'organise dans le corps afin que le cerveau secrète des endorphines, les hormones du bonheur, qui nous permettent de nous sentir mieux et de pouvoir accomplir nos tâches quotidiennes.

Il peut y avoir de nombreuses raisons pour lesquelles nous voulons manger quelque chose. Nous mangeons non seulement pour que notre corps physique fonctionne et survive, mais aussi parce que sinon nous ne serions pas libres, harmonieux et énergiques. Mais la chose la plus importante est de manger avec joie et un bon appétit - c'est particulièrement vrai pour les enfants.

L'apport nutritionnel est destiné à maintenir la force du système immunitaire. Il est important de permettre à l'enfant de se développer librement et en bonne santé et d'éviter toute maladie. En supposant que les bébés indigo apportent des caractéristiques mentales et émotionnelles différentes, que leur ADN est différent du nôtre et que leurs « fils » fonctionnent différemment, il est logique de conclure qu'ils auront besoin de substances physiquement, chimiquement et biologiquement différentes pour nourrir leur corps, où des millions de processus chimiques se déroulent.

Fondamentalement, il n'y a que trois types de substances que nous consommons: l'air, l'eau et les aliments solides. À un niveau plus élevé, nous pouvons dire que par notre nutrition, nous absorbons certaines des informations dont nous avons besoin pour maintenir notre système en équilibre.

Nous passons beaucoup de temps à rassembler tout ce que nous mangeons, à faire du shopping, à préparer, à manger et à digérer. Si nous en sommes conscients – et nous en savons peu – de ce que nous nous sommes amenés, nous devrions en fait nous demander si la balance a déjà été brisée. Nous avons perdu le lien avec notre alimentation, notre relation originelle avec sa qualité et la nature. Nos instincts naturels sont perturbés et nous avons presque complètement perdu le contact avec la dimension informative de la nourriture. Plutôt, nous avons développé une vision matérialiste de la nourriture et nous la suivons simplement parce que c'est ainsi que nous apprenons. Un signe évident à cet égard est le fait qu'une grande partie de la population, en particulier dans les pays industrialisés, est trop grosse et suit un régime alimentaire, alors que la population ailleurs meurt de faim.

Au cours des deux dernières décennies, de nombreux nutritionnistes ont tenté de faire revivre les anciennes enseignements fondamentaux mystérieux sur la nutrition. Une nutrition-

« Selon le nouveau paradigme, la nourriture ne devrait pas être considérée uniquement comme des calories, des protéines, des graisses et des glucides, mais plutôt comme une force dynamique qui interagit avec les êtres humains sur les plans physique, psycho-émotionnel, énergétique et spirituel », a déclaré le Dr Gabriel Cousens, un médecin américain connu pour son point de vue sal dans son livre *Health Nutrition*. De ce point de vue, je suggère que nous ne vivions pas « pour manger » ou « manger pour vivre », mais que nous mangions pour rendre notre unité avec Dieu plus forte ».

À mesure que la fréquence vibratoire de la Terre augmente, le corps humain aura besoin de plus en plus de nourriture légère et de vibrations plus élevées. La tendance générale est également nettement orientée vers un régime alimentaire plus léger. Beaucoup de gens jeûnent une ou deux fois par an, et d'autres vivent de l'air et de l'eau. Ces vieilles croyances selon lesquelles nous devons manger beaucoup pour vivre longtemps appartient aujourd'hui au passé. Au moins, ils ont perdu leur efficacité dans les pays industrialisés occidentaux. Mais à quoi ressemble le « nouveau » ? Les Maîtres Ascendus et les Êtres Supérieurs de Lumière nous disent que nous allons vivre de plus en plus dans la Lumière, ils disent également que nous sommes sur le chemin d'explorer comment continuer à vivre, il y a beaucoup de directions et de perspectives différentes, et des milliers de nouveaux suppléments nutritionnels, vitamines ou nutriments sont découverts et lancés chaque jour. C'est une période d'apogée sans précédent pour l'industrie . De son côté, cela montre aussi qu'il veut changer quelque chose.

Les enfants indigo ne semblent pas aimer les aliments compliqués, ils préfèrent la restauration rapide simple. Ils ont besoin d'une nourriture différente de la nôtre pour pouvoir emprunter leur chemin spirituel. Ils mangent moins à la fois, mais ils mangent beaucoup.

Le rituel de manger perd lentement son sens. Pourquoi? Allons-nous tous évoluer pour devenir des êtres vivant de la lumière et de l'air? Faut-il passer à des aliments entiers ou à des aliments purement végétaux? Ne devrions-nous pas continuer à élever des animaux en grand nombre pour la consommation? Il y a beaucoup de questions auxquelles nous aurons certainement des réponses à l'avenir. Mais une chose est importante: croyons

Dans notre enfant et son intuition. Laissons le manger (dans la mesure où nous pouvons, bien sûr) ce qu'il veut.

Une mère a déclaré: « Quand elle était très jeune, elle m'a dit exactement ce qu'elle voulait manger et comment. Je voulais tout faire correctement et bien nourrir mes enfants, mais chaque jour, l'horreur recommence à zéro. Au bout d'un moment, j'ai décidé de lui faire confiance et de partir. Je lui ai donné ce qu'il voulait. Un jour, il a dit qu'il devrait boire du Coca, ce qui lui ferait du bien. Quand j'ai commencé à lui expliquer que le Coca n'était pas sain, etc. Il m'a dit sérieusement: « Maman, c'est vrai, tu n'es vraiment pas en bonne santé, tu ne devrais pas le boire, mais pour moi, c'est différent, mon corps en a besoin. "J'ai dû faire un choix et j'ai encore choisi de lui faire confiance. Maintenant que j'ai 19 ans, mon fils et Mac sont en bonne santé. Il boit beaucoup de Coca et mange toujours ce qu'il veut, bien sûr au sein de la famille. Avec le recul maintenant, je suis content d'avoir décidé de lui faire confiance. Moi-même, j'ai appris à me concentrer davantage sur ce que vous mangez et ce dont mon corps a réellement besoin."

Une autre maman raconte: « Depuis des années, j'ai mangé en mode instincto, c'est-à-dire que je ne mangeais que des aliments mûrs au jour comme les tomates, les fruits, les avocats, les graines, etc.: chaque jour, nous choisissons ce que nous mangeons en fonction de nos sentiments et de nos odeurs. J'ai toujours utilisé cette méthode pour nourrir mon plus jeune enfant, et je ne sais rien du reste. Maintenant, il a dix ans et Mac est en bonne santé. Nous sommes particulièrement heureux qu'il soit très intuitif, très indépendant et conscient de soi, connecté à lui-même, énergique, mais quand même un enfant parfaitement « normal ».

Je parie que je ne mangerai que des fruits toute ma vie, comment pourrais-je faire sans toi? "Il dit."

Suppléments nutritionnels

Comme nos aliments de base ne contiennent plus tous les nutriments essentiels, minéraux et vitamines dont nous avons besoin, il vaut la peine de prendre en compte ces

Nous l'utilisons comme un complément pour notre santé et notre harmonie. Ci-dessous, je recommande quelques suppléments nutritionnels qui peuvent aider le développement de nos enfants indigo. Toutefois, il est important de comprendre clairement qu'il n'existe plus de lignes directrices générales; Chaque enfant doit être élevé seul.

Produits naturels modernes comme compléments nutritionnels

De nombreuses études ont démontré que la teneur en minéraux dans nos aliments est très faible: aujourd'hui, plus de 85% des minéraux qui devraient être trouvés dans les terres agricoles sont absents. Cela signifie qu'ils gaspillent aussi notre nourriture. Dans le même temps, de nombreuses entreprises sont apparues sur le marché qui fabriquent des compléments alimentaires pour combler cette lacune (par exemple Lifeplus, que je pense être l'une des meilleures, car elle exige spécifiquement la production et la transformation naturelles du produit; plus d'informations peuvent être lues en annexe).

On peut clairement constater que tout ce que les êtres humains font dépend de processus biochimiques: la capacité de réflexion du cerveau, la capacité de transport de la circulation sanguine, de fournir des nutriments à tous les organes, d'éliminer les déchets; La capacité du système immunitaire à vaincre les infections, etc. Si un seul élément de la substance dont nous avons besoin est absent, notre corps ne peut pas fonctionner de manière optimale. Tous ces éléments peuvent finalement être ingérés dans notre régime alimentaire, à condition qu'ils ne soient pas du tout présents dans ce régime. Au fil des décennies, la consommation de nombreuses substances vitales a fortement diminué, ce qui touche surtout les enfants, qui doivent maintenant faire de l'exercice physique. Selon le caractère et l'état de l'enfant, il vaut la peine de lui fournir quotidiennement des substances supplémentaires que nous pouvons confier la responsabilité de leur consommer correctement.

Algues bleu-vertes

Les enfants indigo peuvent trouver un complément nutritionnel très précieux dans les algues bleu-vertes, appelées *aphsizomenonflos aquae* ou

Aussi appelé AFA en abrégé. Ils poussent naturellement au lac Klamath, dans l'Oregon, aux États-Unis. C'est un lac alcalin et le seul endroit sur la planète où ces algues sont présentes sous leur forme naturelle. Pendant les mois d'été, ils poussent si rapidement qu'ils peuvent en récolter plusieurs tonnes par jour. Les algues bleu-vert ont de forts effets curatifs et répondent aux besoins nutritionnels des nouveau-nés.

Non seulement en raison de leur contenu nutritif concentré si précieux pour les enfants indigo, mais surtout en raison de leur action sur le système nerveux, en particulier sur les glandes hypophyse et pinéale et sur l'hypothalamus. Ceux qui ont pris l'AFA ont rapporté une amélioration de la concentration mentale, une amélioration de l'endurance mentale et une amélioration de la mémoire à court et à long terme. Ils résolvent plus facilement les problèmes, sont plus créatifs, se sentent mieux sur eux-mêmes et se concentrent davantage sur eux-mêmes.

Avec 3,5 milliards d'années, les algues sont l'une des plantes les plus anciennes et sont connues comme la source de la vie sur Terre. Toutes les vitamines, les minéraux, les acides aminés et les nutriments sont à l'intérieur d'eux, et c'est exactement ce dont nous avons besoin. Entre autres choses, ils contiennent cinq fois plus de calcium que le lait, trois fois plus de protéines que la viande, le poisson ou la volaille et cinq fois plus de fer que les épinards. Ils ne contiennent ni calories ni cholestérol.

Observé chez les enfants qui consomment régulièrement des algues bleu-vertes:

- Ils deviennent plus énergiques, plus énergiques et plus persévérents.
- Ils sont mieux en mesure de faire face au stress.
- Leur système immunitaire est renforcé, de sorte qu'ils développent moins de maladies ou sont éliminés plus rapidement.
- Amélioration de la fatigue chronique, des changements d'humeur et des allergies.
- Leur capacité digestive s'améliore.
- Ils présentent moins de symptômes psychosomatiques.
- Leur capacité à se concentrer et à se concentrer est considérablement améliorée.
- Modération de leur attitude à argumenter, à exiger et à argumenter.
- Ils présentent moins de symptômes de peur et de dépression.
- Leur émotion devient plus positive.

Les algues bleu-vertes ont un effet purifiant puissant et font partie des organismes les plus riches en nutriments au monde. Les parois cellulaires souples des algues et leur forme moléculaire originale garantissent que les nutriments sont immédiatement absorbés par le corps. Les algues affectent fortement notre système immunitaire et nerveux. Il est utilisé comme produit thérapeutique adjuvant, entre autres: dépression, syndrome de déficit d'attention, mauvaise mémoire, irritabilité et troubles généraux du sommeil, autisme, fatigue chronique, anémie, ulcères, hépatite. De manière convaincante, beaucoup de personnes traitées se sentent beaucoup mieux après quelques jours de traitement. (Veuillez consulter l'annexe pour des renseignements sur les possibilités d'approvisionnement.)

OPC

De nombreux enfants présentent des « comportements et maladies » qui peuvent être causés par une carence en vitamine C et/ou en OPC (proanthocyanidines oligomères), notamment ADS, hyperactivité, difficultés d'apprentissage dues à un manque d'attention, tendance à l'inflammation, allergies, dépression, fatigue, sensibilité aux changements climatiques, changements environnementaux, neurodermite, psoriasis, saignements épistaxis, surpoids, asthme.

Les OPC sont les antioxydants les plus puissants actuellement connus. Ils détruisent les radicaux libres exceptionnellement efficacement, activent et décuplent le rôle de la vitamine C, augmentant ainsi la production d'hormones et de neurotransmetteurs dans le cerveau; Ils aident la circulation sanguine et maintiennent les vaisseaux sanguins en bonne santé. En activant les neurotransmetteurs, ils peuvent améliorer considérablement l'attention, la mémoire et la concentration, et améliorer la capacité de réaction. Ils peuvent constituer un traitement idéal pour les enfants atteints de SDA. Ils peuvent améliorer les symptômes dépressifs en optimisant le cycle du calcium. Ce n'est que lorsque la synthèse du calcium fonctionne correctement que les neurotransmetteurs peuvent être produits en quantité optimale. De plus, les OPC semblent également garantir que des nutriments tels que le zinc, le manganèse, le sélénium ou le cuivre, qui peuvent aider les ADS et le TDAH, atteignent le cerveau.

Selon le Dr Jack Masquelier, les proanthocyanidines contiennent des OPC. La psychologue Marion Sigurdson de Tulsa, aux États-Unis, a testé le Dr Masquelier

Il a utilisé un produit appelé OPS-85 chez des enfants atteints de ADS et a trouvé qu'il fonctionnait aussi bien que la Ritaline.

Exemple: un garçon de neuf ans a de graves difficultés d'apprentissage parce qu'il ne peut pas se concentrer pendant de longues périodes. Un an après que sa mère a commencé à la compléter avec OPC, elle obtient déjà de meilleurs résultats à l'école et apprécie davantage ses études. Deux quatre points sont ses pires résultats.

Par exemple, une mère a déclaré: « Ma fille souffre d'ADS et est allergique à certains aliments. Il est très vulnérable, se comporte de manière étrange, a des problèmes de parole, a des difficultés à se concentrer et souffre souvent de douleurs.

Lui et son ventre. Après avoir pris Proanthenol pendant trois mois, elle n'avait plus de peurs et de troubles comportementaux. Maintenant, elle peut faire ses devoirs de manière indépendante sans maux de tête et de ventre. ,

Acides gras oméga-3

Les acides gras oméga-3 peuvent également être intéressants pour les enfants atteints de TDAH et de SDA. Ce sont les acides gras dits essentiels (acide linoléique et acide linolénique), appelés ainsi parce que le corps humain ne peut pas les produire et doit donc être ingéré à partir de la nourriture ou des suppléments. Ils jouent également un rôle structurel et fonctionnel dans le corps. Lorsque les aliments entrent dans le corps, l'acide eicosapentaénoïque (EPS) et l'acide docosahexaénoïque (DHA/DHS) sont également convertis en acides gras oméga- 3 plus connexes. Par exemple, les acides gras polyinsaturés sont nécessaires à la construction et au maintien de la paroi cellulaire. S'il y a trop peu de DHA/DHS et d'autres acides gras oméga- 3 dans les membranes cellulaires du cerveau, cela peut avoir des effets négatifs sur la fonction cérébrale. Si notre enfant souffre d'ADS ou d'ADSH, nous essayons de découvrir s'il y a une carence en acides gras. Ces suppléments semblent être particulièrement efficaces pour les garçons, car ils ont besoin de plus d'acides gras insaturés que les filles. Ces acides gras sont utilisés comme suppléments dans l'inflammation, l'arthrite, l'asthme et le psoriasis.

Norman Salem, Ph.D., de l'Institut national de santé mentale, a déclaré: « Certaines huiles de poisson peuvent affecter notre cerveau

Ils peuvent avoir un effet coordonnateur sur leur fonctionnement et sur des troubles tels que la dépression, l'agressivité, les troubles de l'attention. »

*Argent colloïdal**

Cet agent contribue à tous les processus inflammatoires du corps. Parce que ce n'est pas une substance produite chimiquement, mais un vrai colloïde, sans aucun produit chimique et stabilisant, particulièrement adapté aux enfants indigo. L'argent est nécessaire au bon fonctionnement du système immunitaire et peut également être pris comme antibiotique chez les jeunes enfants. L'argent a une longue histoire grâce à son effet de purification de l'eau. Comme il ne blesse pas les tissus vulnérables tels que les yeux, il peut être utilisé comme premier secours pour les coupures et les blessures ouvertes, les brûlures et les piqûres d'insectes chez les enfants sensibles. Souvent utilisé comme supplément pour la rhinite et le rhume.

Parce que chaque enfant a des fonctions différentes, vit dans des environnements différents et a des invitations différentes, il est important de comprendre quels matériaux il manque pour qu'il puisse retourner à son centre d'une manière naturelle, sans effets secondaires négatifs. (Indigo Kinder Lichtring se fera un plaisir de vous conseiller sur les différents produits et options de protection des enfants; voir l'annexe.)

4.3. Des médicaments psychotropes ou des remèdes naturels?

Si nous regardons les diverses perceptions de la guérison, de la santé, des produits chimiques ou des herbes et des remèdes à base de plantes dans les différentes cultures du monde entier, nous trouvons une diversité déroutante. Le monde physique occidental a développé un système médical plus ou moins mécanique. L'homme n'est pas considéré tant comme une unité que comme un tout composé de parties indépendantes. Traiter les symptômes d'une maladie plutôt que la cause. Les gens de la nature le considèrent comme un tout- * Colloïde: un liquide qui présente des

propriétés intermédiaires entre solution et suspension.

Ils voient et traitent une personne dans cette perspective: elle est prise en charge physiquement et mentalement. Dans cette approche thérapeutique, avant tout, le développement harmonieux des sphères physique, émotionnelle, intellectuelle et spirituelle de la personnalité est l'objectif.

Dans les pays industrialisés occidentaux, nous avons tendance à créer notre bonne conscience publique sans compter sur nos propres efforts, mais uniquement sur les médicaments. Nous sommes généralement satisfaits quand la douleur est passée et ne nous soucions pas vraiment de découvrir ce qui a causé le problème. La plupart d'entre nous sont réticents à abandonner nos habitudes qui, à leur tour, contribuent à nos problèmes de santé.

Nous ne pouvons pas dire que les médicaments sont bons ou mauvais, tout comme les remèdes naturels, il devrait y avoir un traitement approprié pour chaque situation. Il est important que le thérapeute (médecin, naturopathe, psychologue, thérapeute, etc.) analyse correctement la situation. Celui qui se tourne vers Lui veut que vous Le perceviez dans son ensemble (émotionnellement, spirituellement, spirituellement et physiquement). Elle veut que son thérapeute lui ouvre son cœur avec amour et lui trouve le bon traitement; Cependant, en principe, chacun ne peut guérir que par lui-même. Cependant, vous ne pouvez prévenir votre propre maladie que si vous êtes conscient de votre propre maladie et de votre situation. Ce n'est que lorsque nous comprenons pourquoi nous sommes malades que nous pouvons vraiment décider si nous voulons changer notre vie, ajuster notre jugement et mener une vie saine.

Beaucoup a été dit sur le TDAH, le syndrome de déficit d'attention et d'autres déficits associés aux enfants indigo, et encore plus a été écrit sur ce sujet. De nombreux enfants indigo sont considérés comme hyperactifs et ont des troubles de l'attention ou d'autres aspects. On soupçonne qu'il est facile pour eux de placer tous les comportements inappropriés dans la catégorie du TDAH et d'autres syndromes. Cela vous évitera de devoir traiter plus sérieusement avec les enfants qui attirent l'attention.

Les enfants indigo hyperactifs reçoivent souvent des médicaments de méthylphénidate puissants tels que Ritaline (ou Adderall, Prozac, Luvox, Paxil, Zoloft). Il semble que les écoles demandent souvent aux parents de donner des sédatifs à leurs enfants, faute de quoi ils doivent se demander si leur enfant peut participer à l'éducation. La question qui se pose ici est la suivante: les enfants ont-ils besoin d'une si puissante « psychotrope » pour nous rassurer,

Ou est-ce parce que ça les fait se sentir mieux? Ne réprimons-nous pas simplement les signaux que les enfants essayent d'envoyer à la société en les prescrivant des produits chimiques? Ne serait-il pas plus intéressant de connaître en détail le phénomène des nouveau-nés? Mais dans notre société, cette phrase ne s'applique qu'à « aidez-vous et Dieu vous aidera », et si quelqu'un demande de l'aide sous la forme d'un conseil éducatif ou psychologique ou d'une thérapie complète, cela est encore souvent considéré aujourd'hui comme une faiblesse.

Si un enfant est malade ou si les parents ne savent pas exactement ce qui ne va pas avec lui, la première voie est de consulter un médecin ou un naturopathe. Cependant, si un enfant indigo, bien qu'en bonne santé, ne se sent pas bien (dans sa propre vie) ou rend la vie difficile à quelqu'un d'autre, alors les étapes suivantes sont recommandées:

1. Soyons clairs sur nous-mêmes: un enfant indigo est un don de Dieu.

Vous voulez que nous acceptions vos sentiments, vous voulez que nous prenions du temps et de l'esprit de votre famille, et vous voulez qu'ils écoutent, que vous soyez en bonne santé ou malade. Un enfant indigo possède des capacités inimaginées de soi-guérison et il peut ressentir exactement ce qui l'aide – utilisons ses capacités. Elle aime tous les remèdes naturels tels que le verre coloré aura-soma, les extraits et essences aromatiques, la musique et le son, les essences florales (thérapie florale de Bach) et bien plus encore. Il peut sentir leurs fréquences énergétiques, peut s'accorder à elles et donc spéculer sur ce qui lui apportera la guérison. Les guérisseurs et les disciples de la Lumière qui travaillent sur de telles thérapies basées sur la perfectionnalité, reconnaîtront et comprendront les enfants indigo. Ils parlent leur langue, reconnaissent leur énergie et acceptent les enfants. Les enfants ont le sentiment d'être là pour écouter leurs problèmes, leurs sentiments, leurs pensées et leurs idées. Les parents considèrent souvent comme un miracle l'impact qu'un enfant peut avoir de parler à quelqu'un qui se comprend. À ce moment-là, il est plus facile pour vous de gérer votre situation et de pouvoir vous adapter à elle. (Vous pouvez trouver quelques traitements alternatifs pour votre enfant indigo dans la sous-section « Thérapies alternatives pour les enfants indigo » ci-dessous.)

2. Si l'enfant est chroniquement hyperactif, agressif, inattentif, en colère ou résistant, s'il n'est pas connecté à son environnement, il ne peut pas détourner son énergie, si la situation est déjà trop exigeante pour les parents et ils sont épuisés, alors nous devrions réfléchir à la façon de créer la paix dans cette situation (même par des médicaments) et alors nous pourrons trouver une voie qui convient à l'enfant et à la famille.

3. Si la situation n'est pas urgente et que l'enfant est en bonne santé jusqu'à présent, il serait bon pour les parents de connaître en détail toutes sortes d'aides. S'intéressons à tous les domaines possibles: lire des livres sur les médicaments et leurs effets secondaires nocifs; Parler à des médecins spécialistes, éducateurs, psychologues spécialisés dans l'ADS et l'ADSH; Ils peuvent demander aux parents dont les enfants souffrent de TDAH ou d'autres déficits quelles solutions ils ont trouvées; Accès à l'Internet et accès à l'information (par exemple, le site www.indigokinder.de); Ils peuvent écouter l'enfant et lui parler face à face de la situation avant de prendre une décision. Il est absolument important d'approfondir le sujet et d'essayer d'assumer la responsabilité de la situation avant de décider de donner un médicament sérieux à l'enfant.

Voici les déclarations faites par les médecins qui travaillent dans ce domaine depuis de nombreuses années et d'autres spécialistes des problèmes liés aux enfants et aux médicaments:

- « Si nous choisissons Ritalin, cela montre que nous préférons localiser les problèmes de notre enfant dans son cerveau plutôt que dans sa vie », a déclaré le Dr Lawrence Diller, auteur de « Courir avec Ritalin ».
- Le Dr Breggin, directeur du Centre de recherche en psychiatrie et psychologie du Maryland, aux États-Unis, psychiatre de renom et auteur de nombreux livres contre et en faveur des médicaments chimiques (par exemple, « Talk to Prozac », « Talk to Ritalin », « Your medicine may be your problem » et « Take back our children, a treatment plan in a country in crisis: '), écrit: « Dans de nombreux cas,

Ben, si le médecin prescrit un « médicament », les parents obtiennent le soulagement brève qu'ils recherchent. Mais le comportement Des signaux qui doivent être interprétés et compris plutôt que réprimés . Plus tard, il a poursuivi: « La Ritaline peut endommager le cerveau, réduire le flux sanguin, interférer avec le métabolisme du glucose et provoquer effectivement une contraction et une atrophie persistantes du cerveau. Les médicaments psychiatriques peuvent provoquer la psychose et l'agressivité chez les enfants, ce qui peut conduire à la violence à l'école. » Elle aime lier l'âme de chacun et assumer la responsabilité de ses enfants. Nous pensons qu'il est nécessaire de nous réinventer et de notre société pour répondre aux besoins de nos enfants qui, d'une part, aspirent à des relations significatives avec les adultes et, d'autre part, à un amour inconditionnel, à une discipline significative, à une éducation inspirante et à un jeu encourageant.

Après une enquête détaillée sur les causes et les conclusions des violences graves dans les écoles américaines, le Dr Breggin a expliqué dans son livre *Take Back Our Children*, a expliqué les dangers des médicaments psychotropes et le fait que les enfants ne peuvent pas facilement arrêter les médicaments et que les médicaments provoquent souvent la psychose*, l'agressivité, l'hostilité, l'aliénation, l'excitation et le manque d'énergie.

- Dr Nadine Lambert de l'Université de Berkeley. « Les enfants qui prennent du Ritalin sont trois fois plus susceptibles de devenir dépendants de la cocaïne que ceux qui ne prennent pas cette drogue », a déclaré un psychologue de l'université (américaine).
- La Drug Enforcement Administration (DEA) des États-Unis a rapporté: « Il y a eu une augmentation des taux d'abus de Rita/ INN chez les jeunes.

* Ps/ichozis = peur pathologique.

Dans les vêtements, ils sont écrasés en poudre et « absorbés », ce qui peut entraîner une insuffisance cardiaque ».

- Dr Richard G. Foulkes, B.A., M.D., Abbotsford, Canada, ancien conseiller du ministre fédéral de la Santé pour la Colombie du Canada, a rapporté l'observation intéressante suivante: « Certains médicaments, tels que la Ritaline et le Prozac, peuvent augmenter les effets lorsqu'ils sont utilisés en combinaison avec le fluor. Les enfants ne sont pas protégés contre les dommages que la farine peut causer avant même la naissance, qui peuvent se manifester par un faible QI. De plus, il est probable que le fluor présent dans l'eau de boisson « réagira » avec l'aluminium ou d'autres produits chimiques et renforce les effets de médicaments tels que la Ritaline. »

Si nous prenons au sérieux toutes ces déclarations des professionnels, qu'il s'agisse de parents, de thérapeutes, de médecins, etc. De son côté, il serait souhaitable de reconsidérer s'il fallait prendre des mesures conduisant à un traitement médicamenteux.

La tâche collective des enfants autochtones consiste à apporter de nouvelles perspectives à nos vies dans tous les domaines. Ces dernières années, le nombre de découvertes scientifiques, médicales, biologiques et métaphysiques a explosé. Lorsque nous examinons le don particulier des enfants indigo, leur capacité à combiner l'amour et la technologie (spiritualité et science), nous devrions nous demander, n'est-ce pas cette combinaison qui rendra notre avenir sain et dynamique?

Au cours de cette période, de nombreuses méthodes de médecine et de traitement alternatives ont émergé, qui sont relativement récentes et pertinentes pour le 21e siècle. Appartient à la médecine du siècle. Ils sont comme s'ils avaient été inventés pour ces nouveaux enfants et ont obtenu de bons résultats grâce à leur application. Dans la plupart des cas, les parents sont également impliqués dans le processus de rétablissement afin que toute la famille puisse grandir ensemble. C'est la mission des enfants indigo! Qu'ils nous surprennent.

4.4. Offrir des thérapies alternatives aux enfants indigo Depuis des milliers d'

années, la médecine chinoise sait que nos vies suivent des trajectoires énergétiques qui ne peuvent pas être perçues par nos sens conscients. Au cours des dernières décennies, de nombreux anciens de l'Extrême-Orient et d'autres milieux culturels

Une thérapie alternative avancée est apparue. Ceux-ci exploitent et activent les capacités naturelles de guérison de l'homme.

Les méthodes de guérison basées sur l'intégrité décrites ci-dessous fonctionnent toutes à travers l'énergie propre du corps. Ils n'ont aucun effet secondaire, aucune douleur, et un succès incroyable peut être obtenu avec eux. Dans ces méthodes, les êtres humains sont considérés comme un être divin qui est aidé à rééquilibrer et à fluidifier leur énergie vitale. Les remèdes sont fondamentaux-

C'est l'hypothèse que chaque maladie a un équivalent au niveau étiologique. Les symptômes de la maladie sont le dernier signe que quelque chose ne circule pas bien entre les différentes parties inférieures du corps. Voici quelques-uns des traitements universellement reconnus depuis lors, ils comprennent: kinésiologie, biorésonance, radiologie, neurofeedback et thérapie de fleurs de Bach. D'autres remèdes naturels qui pourraient réussir pour les enfants indigo sont: la thérapie nutritionnelle, la polarité, * la chromothérapie, l'aromathérapie, l'euthanasie.

Puisque nous, les humains, sommes essentiellement des êtres biochimiques dont les fonctions sont basées sur des processus similaires à ceux des ordinateurs, nous pouvons supposer que tout dans la vie est basé sur le flux d'informations. L'essence de notre monde est: la lumière, la conscience, l'amour et l'information. Si le barrage

Nous dirigeons notre conscience vers nos jaunes et, en même temps, nous projetons la lumière et l'amour là-bas. L'information commence à déborder à nouveau, et nous commençons à le sentir. Le corps émotionnel est purifié des déséquilibres émotionnels et retrouve la puissance rayonnante qu'il produit à partir des sensations qui fluent librement.

Cinématique

La kinésiologie a été fondée aux États-Unis au début des années 1960 sur la base des découvertes du chiropraticien Dr George Goodheart. Il a découvert que le renforcement du « côté opposé » des muscles spastiques entraîne la disparition immédiate des spasmes et, par conséquent, nous ne changeons pas les symptômes , mais le côté « plus faible ». Ce principe est derrière toute la cinématique.

* Une forme de thérapie basée sur le travail des polarités et des opposés, visant à restaurer l'harmonie et l'équilibre entre les extrêmes.

Les tests musculaires sont utilisés comme outil de biofeedback, et nous faisons référence. Pour le flux énergétique du corps, sa fonction est de servir de porte-parole de l'intelligence intérieure du corps. À certains endroits, nous pouvons avoir trop d'énergie, ce qui peut ressentir la douleur, ou trop peu d'énergie, ce qui peut ressentir la fatigue. La cinématique est maintenant une synthèse des connaissances empiriques d'Extrême-Orient et de la science occidentale moderne. Conçu pour améliorer la capacité d'auto-guérison du corps.

John Tee a révisé la kinésiologie appliquée pour les non-médecins. Ce travail s'appelle « Touch for Health ». Le but du TFH est d'identifier et d'équilibrer les déséquilibres énergétiques du système musculaire. Pour cela, ils testent les muscles spécifiques aux méridiens. Le corps réagit très rapidement et subtilement aux influences extérieures, et le test musculaire est un système de rétroaction précis. Il montre non seulement où se trouve le déséquilibre physique ou mental, mais aussi quelle est la meilleure aide pour le patient et en effet le meilleur traitement pour les enfants. La kinésiologie est utilisée pour le TDAH, les troubles d'apprentissage, l'inattention, le stress et les maladies chroniques.

La kinésiologie est une telle méthode de santé...

... Il favorise le développement personnel et la capacité d'apprentissage grâce à une meilleure coopération entre les deux cerveaux.

... Cela se fait en résolvant les conflits émotionnels inconscients, qui conduisent parfois à une maladie physique, à une amélioration de la qualité de vie.

... Ceux-ci comprennent divers traitements alternatifs tels que le soulagement du stress émotionnel, le shiatsu, la thérapie essentielle, la thérapie nutritionnelle, la réflexothérapie et bien plus encore.

Antje Ertl, kinésiologue et mère de deux garçons, décrit d'un point de vue kinésiologique: « Les enfants indigo, parce qu'ils sont très sensibles, sont profondément influencés par les sentiments de la personne reprochée. Dès la grossesse, les hormones sécrétées par le cerveau dans des situations stressantes réagissent plus fortement. La plupart des allergènes (environ 80%) sont déjà produits au cours du premier trimestre de la grossesse. Les 20% restants

Il se forme plus tard chez l'enfant, en réponse à une situation stressante de la mère. Lorsque la mère est stressée, l'enfant réagit automatiquement. Si votre exemple est celui d'une mère qui s'inquiète constamment pour son enfant, cela prend son énergie. L'enfant n'a plus cette énergie pour se guérir ou exceller à l'école. Pour les enfants, cela est interprété comme « si ma mère ne me fait pas confiance, alors je ne peux pas faire confiance en moi-même. » Les parents doivent croire que l'enfant se lèvera s'il tombe, mais la méthode de se lever doit être pratiquée à l'avance. Si vous essayez vous-même, l'enfant sera fier d'eux-mêmes et deviendra plus confiant.

Il est important de préciser que les erreurs sont la source de la connaissance et du progrès. Il est tout à fait normal de faire des erreurs lorsque nous faisons quelque chose de nouveau. Concentrons-nous sur l'expérience d'apprentissage plutôt que sur l'évaluation. Au moment où nous soulignons les erreurs, l'expérience d'apprentissage est révolue depuis longtemps. Il s'agit d'admettre une erreur, puis de demander: « Qu'est-ce qui doit être changé ou corrigé immédiatement maintenant? Selon la kinésiologie, nous devons répéter le comportement positif sept fois - c'est-à-dire corriger le mauvais comportement jusqu'à ce que nous puissions le dire à nous-mêmes à nouveau.

Nous pouvons même profiter de travailler sur nos faiblesses. Les différences entre les gens rendent les gens humains et dignes d'amour. Au lieu de punir, nous devrions soutenir. Les enfants qui ne parlent pas, ont une éruption cutanée ou sont hyperactifs demandent à leurs parents de choisir un autre canal de communication du point de vue kinésiologique. Bien souvent, ils choisissent la « souffrance » visible à l'extérieur pour réveiller leurs parents et leur demander de prendre soin d'eux-mêmes et de leurs enfants. Ils veulent qu'ils soient Acceptez-les telles qu'ils sont. Inconditionnellement.

Les enfants indigo sont des âmes fortes. Avec leur pouvoir, ils peuvent aider les parents et l'environnement à susciter leur intérêt pour le changement et les aider à le faire. "(Antje Ertl: "Kinéziologie für Gesundheit und Le-Bensenergie "Kinésiologie de la santé et de l'énergie vitale)

Exemple:,, Il n'y a pas si longtemps, j'ai travaillé avec un père dont le fils avait une neurodermite sur le visage. D'un point de vue médical, plusieurs régimes lui ont été recommandés, mais ils n'ont donné aucun effet. Les parents font tout pour leurs enfants. Papa a dit: « S'il y avait quelque chose comme ça dans la couche

Son éruption cutanée, ça ne va pas être si grave, mais ce type est sur son visage, donc tout le monde en parle ». On s'est rendu compte avec le père que l'enfant ressent sa honte et qu'il est important d'être à côté de l'enfant, même s'il y a une éruption cutanée sur son visage. Il n'aura pas une éruption cutanée jusqu'à ce que le père soit debout à côté de son fils, en prenant la responsabilité de lui-même et de la situation. Le père a avoué qu'il avait déjà pensé à une telle chose. Mais il a peur de le dire aux gens. »

Biorésonance

Le principe de la biorésonance, développé par le Dr Franz Morel en 1977, est très simple. De la biophysique, nous savons que les processus chimiques du corps sont contrôlés par le champ d'énergie électromagnétique dans le corps. Ce champ énergétique entoure et traverse les êtres humains, et ses vibrations électromagnétiques peuvent être mesurées avec des appareils électroniques. Ces vibrations sont perçues et modifiées par les électrodes au cours du traitement. Les vibrations peuvent être divisées en vibrations physiologiques (bonnes, normales) et pathologiques (malades, anormales). Au cours du traitement, le signal de la lésion du patient est « inversé », c'est-à-dire modifié par les électrodes et renvoyé au patient. Ainsi, les différentes vibrations sont neutralisées et le corps retrouve sa propre santé. Au lieu de « traiter » avec des énergies étrangères, le patient utilise l'énergie de son propre corps, qui peut être inversée, renforcée, affaiblie ou autrement travaillé avec lui selon les besoins. Si les vibrations naturelles modifiées de l'appareil sont reprises en retour, elles permettent d'éliminer les interférences dans certaines zones. De cette façon, notre pouvoir d'auto-guérison est appelé et activé. Tout d'abord, ce traitement est très efficace sur le plan psychologique, totalement indolore et peut être très bien appliqué en cas d'allergie, d'asthme, d'infections chroniques, de douleur ou tout simplement en général avec un risque accru d'infection.

Atelier

La radiologie est un système de diagnostic et de traitement à distance basé sur les capacités de perception extrasensorielle de la personne. Le traitement est effectué avec un dispositif spécialement conçu qui aide à déterminer la cause de la maladie dans un organisme vivant.

La théorie des effets rayonnants sur les objets vivants et inanimés a été établie vers 1900 par le médecin américain Albert Abrams et développée par David V. Tansley et d'autres. Cette méthode est utilisée pour le diagnostic médical et le traitement. Grâce à des ondes électriquement induites, appelées ondes scalaires, il est même possible d'analyser, de traiter et de « guérir » une personne à des centaines de kilomètres de distance à partir d'une paire de cheveux, d'une goutte de sang ou d'une photo.

La radiologie est une méthode médicale enracinée dans la médecine du XXe siècle. Il utilise consciemment les capacités mentales supérieures dont l'existence n'est que lentement reconnue par la science. Cependant, il est important de consulter un radiothérapeute expérimenté. Les appareils doivent être gérés avec soin pour obtenir des résultats.

Un développement ultérieur de la radioélectronique, l'hologramme quantique, dont le développement a été facilité par les logiciels modernes. Cette approche est particulièrement adaptée aux enfants autochtones, qui sont souvent en contact conscient avec leur âme et se trouvent dans un autre niveau spirituel. Les perturbations (sans effets secondaires) sont équilibrées à un niveau plus élevé, ce qui permet d'harmoniser les troubles comportementaux tels que le stress, l'hyperactivité ou le manque d'attention avant qu'ils ne deviennent des problèmes psychologiques. Un autre avantage de cette procédure est que s'il ne peut pas rester à la maison, l'enfant n'a pas à voir un thérapeute.

Avec cette méthode, nous pouvons également purifier notre environnement, notre maison, ou la chambre de nos enfants, des interférences électromagnétiques pathogènes. Ils sont utilisés, entre autres, pour: les troubles du comportement, les souffrances mentales et psychologiques, tout problème chronique, le TDAH, les troubles d'apprentissage, les maladies et troubles de dimension psychologique, les chocs et les traumatismes, et pour éveiller les capacités intérieures (voir annexe pour les contacts).

Neurofeedback

Le neurofeedback est une méthode de modem basée sur la rétroaction cérébrale. Il fournit un aperçu de la conscience et est développé à partir de l'EEG (électroencéphalogramme). L'activité cérébrale est détectée visuellement et acoustiquement au moyen d'ondes cérébrales qui sont projetées sur un écran à l'aide de capteurs et de programmes informatiques spéciaux. Cela permet de mesurer et d'influencer l'activité du cerveau à travers les vibrations énergétiques. Il rend visible chaque pensée, chaque sentiment, chaque trouble émotionnel, et alors vous pouvez les équilibrer. L'objectif de la thérapie de neurofeedback est d'harmoniser le spectre, d'entraîner la résistance et de rendre le système nerveux central plus résilient.

Avec l'aide de neurefeedback, les enfants indigo peuvent mieux se connaître eux-mêmes, comment influencer et contrôler positivement leur conscience, leur pensée, leurs perceptions et leurs émotions par le jeu. Ex-

Aide le corps à se réparer; Avec cela, les modèles de comportement inhibitifs peuvent être désactivés et transformés en positifs. Avec cette méthode, certaines régions de fréquence de la fonction EEG peuvent être entraînées et développées de manière assez ciblée.

Le neurofeedback est utilisé entre autres dans les situations de stress, de manque d'attention ou de troubles de la mémoire pour favoriser la symétrie des hémisphères gauche et droit du cerveau, mais aussi dans les situations de difficultés d'apprentissage et d'hyperactivité; Il aide à développer la créativité, à modifier l'état de conscience et la visualisation.

Thérapie aux fleurs de Bach

La thérapie des fleurs de Bach a été développée par le Dr Eduard Bach en 1928. Il a découvert que certaines fleurs ont des effets psychologiques, émotionnels et physiques. Trente-huit espèces de fleurs, arbres, arbustes ont classé certains phénomènes.

Edward Bach écrit à ce sujet: « Certaines fleurs sauvages, arbustes et arbres supérieurs, par leurs vibrations supérieures, ont un pouvoir capable de soulever les vibrations humaines, d'ouvrir certains canaux pour le message de notre moi spirituel,

« Élève notre personnalité et nous conduit plus près de notre âme. Avec elle, nous serons accordés la paix et libérés de nos souffrances » (Mechthild Scheffer, Bach Flower Therapy).

Les enfants, en particulier, trouvent cette méthode thérapeutique subtile très positive car elle les aide à revenir à eux-mêmes et à se sentir plus confiants dans ce qu'ils sont.

Dans ma liste de ressources, j'ai répertorié quelques livres sur la médecine alternative. Des informations et des adresses à ce sujet peuvent également être trouvées sur le site Internet d'Indigo Kinder Lichtring www.in-digokinder.de.

Test indigo

À partir de toutes les informations et rapports que j'ai recueillis, ainsi que de mon expérience avec les enfants autochtones, j'ai rassemblé les observations suivantes et les ai classées par groupe d'âge. Le premier test peut vous aider à savoir si vous êtes un enfant indigo ou si vous avez une enveloppe indigo, ce qui signifie que l'indigo apparaît en blanc laiteux.

Par souci de transparence, j'ai divisé le test Indigo en trois tranches d'âge. Veuillez lire la liste, qui concerne les caractéristiques comportementales importantes et évaluer chacune de ces caractéristiques comportementales de votre enfant. Vérifiez ensuite les énoncés suivants et indiquez dans quelle mesure vous les considérez comme caractéristiques. Il est important que ce ne soit pas seulement une caractéristique aléatoire d'un comportement spécifique, mais sur une période de temps plus longue. Il devrait également tenir compte de la manière dont un comportement particulier est typique dans des circonstances similaires par rapport à ses pairs.

À mon avis, un test devrait toujours être effectué sur de nombreux enfants avant que le résultat ne soit considéré comme une valeur numérique officielle. À l'avenir, cela deviendra certainement possible si les enfants indigo reçoivent plus d'attention. Nous publierons de nouvelles étapes sur le sujet sur le site Internet Indigo Kinder Lichtring-www.indigokinder.de ou www.in-digo-kind.com.

Veuillez évaluer dans votre réponse les points suivants:

0 = jamais

1 = occasionnellement (il a le bord de ce comportement) 2 = souvent (il le fait souvent. Comment il ressemble à ceux qui sont proches)

3 = très fréquent (suffisamment fréquent pour avoir un impact significatif sur la vie de l'enfant)

Âge: 0-5 ans

- douleurs physiques fréquentes au réveil,
Parce qu'il préfère rester « dans son monde ». 0 1 2 3
- nettement moins besoin de sommeil
Et très énergique. 0 1 2 3
- Différent d'une certaine manière des autres enfants. 0 1 2 3
- Ne pas se retrouver dans des situations émotionnelles. 0 1 2 3
- Il traite les objets comme des êtres vivants, capable de ressentir la douleur. 0 1 2 3
- Vous avez un grand besoin d'attention
Et pour protéger, il veut rester dans la même pièce avec nous pour toujours. 0 1 2 3
- Avec une capacité de substitution extraordinaire, intuitive. Bien souvent, il sait à l'avance, Ils veulent lui dire quelque chose. 0 1 2 3
- Le premier mot peut même être « non »
Et plus fréquemment que les autres mots. 0 1 2 3
- Il joue souvent avec des amis invisibles qu'il perçoit vraiment. 0 1 2 3
- Vouloir être toujours aux côtés de ses parents
Et il a senti qu'ils le prenaient attention. 0 1 2 3
- Il va s'ennuyer. 0 1 2 3
- Typiquement à son propre type. 0 1 2 3
- Il sait exactement ce qu'il veut
Et c'est difficile de le distraire. 0 1 2 3
- Lorsqu'il commence à parler, il se retire souvent parce qu'il ne trouve pas les mots assez vite. 0 1 2 3
- Il est très convaincant de dire quelque chose qu'il ne sait peut-être pas vraiment. 0 1 2 3
- Communiquer avec les animaux, les plantes et les pierres. 0 1 2 3,
- Voir les images, les couleurs et les formes avec l'œil intérieur
Je l'ai vu. Ceux qu'il ne pouvait pas vraiment expliquer. 0 1 2 3

Assessme nt

- posséder des compétences médiatiques et se sentir « authentique ». 0 1 2 3
- Il se souvient de certaines circonstances de sa vie passée. 0 1 2 3

Âge: 6-10 ans

- les habitudes alimentaires des autres sont les mêmes que les vôtres; Présentement Il sait ce dont il a besoin et ce dont il veut manger. 0 1 2 3
- conduire constamment quelque chose, il est plein de choses superflues, Une énergie difficile à contrôler. 0 1 2 3
- Souvent, elle est tellement fatiguée qu'elle ne prend même pas la peine de se lever, de s'habiller ou d'aller à l'école, et elle ne peut tout simplement pas se fatiguer de quoi que ce soit. 0 1 2 3
- Paraître inattentif, réfléchi et distrait. 0 1 2 3
- L'injustice est plutôt dégoûtante. 0 1 2 3
- On se reproche de ne pas répondre. 0 1 2 3
- Soyez tolérant envers tout et tout le monde. 0 1 2 3
- Il n'y a guère de peur de soi, Mais il peut vraiment effrayer les gens. 0 1 2 3
- Chaque jour, il vous permet d'atteindre vos limites émotionnellement et mentalement. 0 1 2 3
- Haute compétence sociale pour discuter avec n'importe qui, n'importe où et à tout moment. 0 1 2 3
- Tendance à être égoïste. 0 1 2 3
- préférer être avec des adultes, Comme les gens de son âge. 0 1 2 3
- Poursuivre l'amour, la justice, la tolérance et le non-jugement en toutes circonstances. 0 1 2 3
- Il s'oppose à chaque fois Et sa volonté est très développée. 0 1 2 3
- Ne pas être lié par des croyances excessives. 0 1 2 3
- Le freinage est difficile, il y a une sensation de roi/reine, vouloir. Afin de le traiter en conséquence. 0 1 2 3
- Vous préfériez entendre la réalité plutôt que quelques mensonges. 0 1 2 3

- Très souvent, il sent que les autres enfants et Les adultes ne comprennent ni acceptent. 0 12 3
- Notre monde matériel est trop simple Et c'est trop ennuyeux pour lui.
- Il aime les conversations intenses et spirituelles.
- Guérir les six autres.
- Pas de lien trop fort avec la réalité physique.
- Comprendre la relation entre l'homme et l'esprit.
- Avec la famille et les amis proches
Il était fidèle, fidèle, comme s'il comprenait qu'ils seraient ensemble pour toujours.
- Beaucoup de fois, il sentait qu'il n'était pas dans la bonne place sur la terre et il disait:
"Je veux y retourner."

0 1 2 3

0 1 2 3

0 1 2 3

0 1 2 3

0 1 2 3

0 1 2 3

0 12 3

0 12 3

Assessmen
t 0 12 3**Âge: 11-Adulte**

- Ne pas être excité, c'est presque impossible.
- Vous devez vous déplacer souvent. Bouger constamment ou être hyperactif tout en apprenant.
- Allergies fréquentes et/ou éruptions cutanées.
- Parfois complètement épuisé pendant de longues périodes
Et il ne peut pas se détendre.
- Il n'a souvent pas suffisamment de contact avec le sol et est presque flottant.
- Totalement sans émotion, logique
Et argumentez avec confiance.

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

Vous ne pouvez pas être puni, mais vous connaissez la punition que vous vous donnez.

- Elle a une capacité extraordinaire à se confier, elle est passionnée mais aussi forte et indépendante.
- Il se sentait créatif et « avancé » mentalement, dit-il: « Je sentais qu'il était une personne créative, il se sentait plus créatif que les autres enfants. »
- Faire preuve de force dans des situations difficiles, Et la capacité d'encourager les faibles.
- Dans ses relations avec les gens, il est souvent superficiel.

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

0 12 3

- Il faut que les gens aient une idée et une orientation claires.

0 12 3

- Attention à l'intégrité familiale

0 12 3

- Considérez-moi comme un des vôtres.

0 12 3

- Il fait principalement ce qu'il pense être bon.

0 12 3

- Il ne peut pas tolérer qu'ils prennent des décisions à sa place sans l'avoir informé au préalable.

0 12 3

- Il refuse surtout ce que les autres lui disent et lui fait souvent la sourde oreille.

0 12 3

- Soyez ouvert à des conseils et encouragements sincères.

0 12 3

- Vous souhaitez lui demander son avis

0 12 3

- Et ses convictions.

0 12 3

- Une meilleure compréhension des concepts spirituels,

0 12 3

- J'aime les choses matérielles.

0 12 3

- Principes spirituels supérieurs à l'intérieur

0 12 3

- Et vivre selon les idéaux.

0 12 3

- Il connaît sa vocation dans la vie et l'attend avec impatience,

0 12 3

- Et finalement devenir un « adulte ».

0 12 3

- Sachant que toutes choses ont du pouvoir psionique

0 12 3

- , que toutes choses sont un et que toutes choses sont interconnectées.

0 12 3

Si vos cibles sont principalement des zéros et des unes, vous pouvez supposer que votre enfant n'est pas un enfant autochtone. Peut-être qu'il se comporte parfois comme ça.

Si les deux apparaissent plusieurs fois dans l'évaluation de l'enfant, on peut supposer que l'enfant est né avec la couleur principale de la vie « recouverte » d'indigo , dans ce cas il possède beaucoup de couleurs indigo et de traits de caractère et est effectivement un enfant de la nouvelle ère qui peut aider l'humanité à se transformer dans le nouveau millénaire, mais pas un enfant indigo à cent pour cent.

S'ils marquent clairement la Trinité à plusieurs reprises, on peut supposer qu'un enfant indigo « pur » vit dans leur famille.

Pour les enfants dont les évaluations sont biaisées par deux ou trois, il est très important que les parents prennent le temps de le faire, et cela signifie quelque chose pour eux. Élever les enfants de la nouvelle ère est une grande tâche, et si nous l'abordons consciemment, elle est précieuse.

Imaginez simplement si chaque parent d'un enfant autochtone avait le courage d'élever son enfant sans crainte, sans traumatisme, sans culpabilité ni agression, et si, dans vingt ans, ces gens prenaient des postes au gouvernement et à d'autres dirigeants – quel monde ce serait – avec nous.

CHAPITRE VI

Transformation des traits indigo

6.1. Les processus de transformation dans le monde entier

Nous vivons à une époque où la vie sur Terre est de plus en plus déséquilibrée. Nous vivons dans un monde qui donne la priorité au pouvoir et à l'argent plutôt que à l'amour et à la satisfaction. Cependant, ces dernières années, le monde a commencé à décliner. Les institutions religieuses, gouvernementales et autres autorités perdront leur crédibilité et, par conséquent, leurs membres ou leurs partisans. Les lacunes dans notre système de valeurs se manifestent. Seuls quelques-uns sont vraiment heureux et ont gardé leurs rêves; la plupart d'entre eux sont déjà brisés. Les êtres humains ont pratiquement perdu leur estime de soi et leur lien avec la nature par des compromis et des répressions reconnus. Nos relations sont souvent plates et superficielles, trop dominées par l'orgueil, la jalousie, les attitudes accusatrices ou l'instinct. Plutôt que d'amour, plutôt de désir et d'égoïsme. Beaucoup de gens n'osent plus construire une confiance profonde, jouer des rôles et se livrer au rêve de « vivre dans le paradis sur terre », et les parents reportent leurs rêves jusqu'à ce que leurs enfants ne se rendent compte qu'ils sont trop vieux maintenant.

Notre relation avec notre Soi Supérieur, l'étincelle divine est morte en nous. Nous ne cherchons plus l'aide du monde spirituel parce que nous ne croyons même plus en son existence. Bien souvent, nos vies n'ont même pas une vraie qualité de vie. Nos magasins sont pleins de marchandises dont nous n'avons pas vraiment besoin et de nombreux produits alimentaires sont malsains et souvent contaminés par des pesticides, des conservateurs ou des radiations. Beaucoup de gens sentent que leur vie est vide et dominée par les divertissements extérieurs et les choses matérielles

Ils essaient de le remplir. Même si nous essayons de retrouver notre connexion intérieure avec notre corps-quelque chose que nous avons perdu depuis longtemps-nous avons oublié de vraiment l'écouter, de sorte que nous ne pouvons même pas le transmettre à nos enfants.

Nous vivons dans un monde « irréel », mais au fond, le désir de paix et d'amour a augmenté, ce qui offre un tournant sur le plan physique subtil, et nous savons que c'est une période très importante pour le monde spirituel, et suffisamment de signes ont émergé au cours des dernières décennies que l'humanité est prête à choisir le chemin qu'elle veut suivre.

Après la Seconde Guerre mondiale, il y a eu un véritable « baby boom » en Europe, de nouvelles créatures sont nées dans ce monde, inaugurant ainsi une nouvelle ère, cette génération a lancé le mouvement du 8 juin; cette génération a soufflé de nombreuses structures et a créé des précédents dans tous les domaines; c'est un début puissant pour changer les choses sur terre; les filles des fleurs, les hip-hop et autres groupes ont semé les graines du changement. Qu'il s'agisse de nouvelles formes de cohabitation, de musique, de mode ou de bio-food, cette génération a toujours été passionnée par l'expérimentation et la découverte de nouvelles choses. Au milieu des années 1950, de nombreux « guérisseurs et aidants » sont nés. Les deux groupes (voyants et guérisseurs/aidants) travaillent ensemble pour augmenter la fréquence vibratoire de la Terre.

En août 1987, une intense activation planétaire, appelée convergence harmonique, s'est produite. Les sept planètes se tiennent dans un signe de feu, et beaucoup d'êtres humains spirituels ont le sentiment que la Terre Mère réagira à leur conscience et à leur créativité si suffisamment d'êtres humains se rassemblent dans l'ancien champ d'énergie divine. C'était un tournant qui a ramené l'humanité à ses origines. Partout dans le monde, des centaines de milliers de personnes ont participé à l'activation de la planète et ont commencé à se réveiller. Professeurs, groupes, cours, ateliers et cours, une vague jamais imaginée commence et partout les gens se réveillent et commencent à se rappeler les possibilités qui se trouvent en eux-mêmes.

Cette date cruciale a également été prophétisée par les Mayas et Arthur dans leur calendrier. Cette position planétaire et astrale est parfaitement adaptée à l'activation globale et à la réalisation de la conscience. Le calendrier maya dit qu'en 2012, nous serons à la fin d'un cycle de 26 000 ans , un point d'une signification assez particulière dans notre calcul du temps.

Le résultat des changements qui ont déjà eu lieu dans le monde est que notre ADN est en train de se transformer lentement et que nous serons en mesure de faire beaucoup plus que nous ne le faisons maintenant. De nombreux enfants indigo viendront dans le monde avec un ADN modifié-si plusieurs brins de notre ADN sont effectivement activés, alors il est possible que ce que les chercheurs appellent une « mutation spontanée » (changement génétique soudain) se produise et que nous serons tous en mesure de faire l'expérience de la réentrée de la Terre dans le champ d'énergie féminin et intuitif d'amour et de compassion, et que nous serons en mesure de vivre dans la liberté spirituelle.

Parce que la porte énergétique s'ouvre initialement uniquement au niveau de la matière subtile, il a fallu plusieurs années pour se manifester dans les royaumes physiques inférieurs. En 1989, il est devenu évident pour beaucoup que quelque chose a vraiment changé chez beaucoup de gens et qu'ils voyaient le monde différemment. Depuis 1992, nous sommes submergés par les messages extrasensoriels et les messages de la philosophie New Age. Cela se produit de manière si intensive que beaucoup de gens perdent de vue les arbres et la forêt à cause de cela.

Cependant, nous sommes de plus en plus conscients des possibilités réelles que la Terre nous offre: c'est de nous laisser partir, de revenir chez nous, de grandir de la dualité; C'est-à-dire que tout ce qu'une personne a désiré depuis longtemps ne peut vivre qu'en transformant l'enseignement spirituel en elle-même. Il est temps de se débarrasser des vieilles idées et du passé. Nous méritons déjà cette élévation de la fréquence énergétique et il est maintenant temps pour nous de continuer à évoluer. C'est pourquoi les enfants indigo sont venus. Ils sont des cadeaux pour nous, et nous servons leur présence, et ils nous guideront en tant que véritables maîtres spirituels dans le processus d'Ascension.

Notre planète se dirige actuellement vers ce qu'on appelle l'ère du changement, dans laquelle l'ego sera activé pour se réveiller et de nouvelles réalisations pourront avoir lieu. Cet éveil est basé sur la conscience que ce n'est pas de suivre quelqu'un, mais de devenir un avec la conscience du Christ, ce que nous appelons Dieu. Différentes cultures-

Les gens qui ont le judo et la religion se rencontreront et ne se sépareront pas. En renforçant la relation personnelle avec la conscience du Christ, nous créerons l'unité et l'harmonie. L'unité signifie que la Fondation Min Electric sera si forte. Il sera capable d'accepter sa personnalité, ainsi que

C'est aussi le reflet infini de toutes les autres choses. Toute personne qui existe a une raison divine. Chaque créature est venue sur terre par libre arbitre, parce que c'est ce qu'Il veut.

Afin que le plan divin complet puisse s'exprimer, il est essentiel que chaque individu apprenne à se dérouler dans sa divinité complète. Chacun est comme une pièce dans un puzzle, chacun a sa place dans l'ensemble. Notre tâche est de nous réaliser selon notre propre plan spirituel et d'être pleinement soutenus dans cet univers. Chacun a sa propre fréquence personnelle, chante avec sa propre voix et compose ses propres chansons dans la vie. Si nous, adultes et enfants, apprenons à chanter nos chansons ensemble, alors un immense chœur en parfaite harmonie retentira.

6.2. Tâches spirituelles pour les enfants indigo

Nouveaux enfants, les tâches spirituelles des enfants indigo sont diversifiées et ne sont pas uniques. Ils étaient jeunes quand j'ai écrit ce livre. Ils doivent d'abord grandir, développer et construire leur personnalité et leur individualité afin d'assumer physiquement leurs tâches importantes en tant que jeune adulte, d'une manière visible à tous. Bien sûr, leurs champs énergétiques spéciaux, avec leurs fréquences énergétiques hautes et subtiles caractéristiques, constituent une partie importante de leur mission spirituelle. Mais ils ont bien plus que cela à accomplir sur cette planète.

Les nouveaux enfants sont notre avenir. Ils sont là pour nous aider à résoudre les difficultés de la dualité afin que nous puissions trouver l'amour dans les vibrations plus élevées. Ensuite, ensemble, main dans la main, nous pourrons faire de la Terre une planète saine et verte, où tous les peuples pourront vivre ensemble dans la paix et l'amour. Nos enfants et nos petits-enfants seront les véritables créateurs de la paix de demain. L'une de leurs tâches les plus importantes est de promouvoir le changement-

Gardons les pieds sur terre et voyons que beaucoup de choses que nous n'aimons pas-mais que nous acceptons toujours-appartiennent à des systèmes obsolètes dont nous n'avons plus besoin dans la nouvelle ère. La question de la démocratie et de l'égalité, c'est-à-dire la mesure dans laquelle nous les vivons, sera plus importante que jamais. Nouvelle paix mondiale

Il doit être créé pour inclure tous mais pratiquement tous les pays, les peuples et les êtres vivants. C'est le désir que chacun, petit et vieux, petit et grand, blanc, noir ou jaune, enfant indigo ou adulte, porte dans son cœur!

Les principales tâches spirituelles des enfants indigo

- Aimez tout le monde inconditionnellement et laissez l'amour « inconditionnel » régner à nouveau sur la terre.
- À la haute fréquence de l'humanité et du monde, vous donner l'opportunité d'élever vos vibrations.
- Répandre la tolérance sur la planète.
- Utiliser leurs capacités médiatiques pour amener les humains à accepter à nouveau les médias comme « normaux ».
- Enseigner que tout doit se produire pour le meilleur bien de l'individu et du groupe.
- Révéler à l'humanité l'existence de la famille de l'âme.
- Connecter les parents à leur propre spiritualité.
- Aider l'humanité à se débarrasser de ses croyances excessives.
- Apporter de nouveaux traitements sur la planète.
- Convaincre les êtres humains de prendre la responsabilité de tout ce qui se passe dans la vie.
- Enseignez-nous que la matière suit la pensée, ce qui signifie que nous créons notre monde nous-mêmes et que nous pouvons le changer chaque jour.
- Reconnecter les gens à leur Soi Supérieur et donc à leur intuition

6.3. Les capacités des enfants indigo

Les capacités mentales des enfants autochtones sont certes étroitement liées à leurs tâches, mais elles dépendent davantage de chaque enfant et de son environnement de vie individuel. Bien que les tâches spirituelles qu'ils doivent accomplir sur terre – plus collectives, jusqu'à ce que les individus

Les capacités varient d'un enfant indigo à l'autre. Chacun d'entre eux doit accomplir ses tâches de vie dans un environnement individuellement défini.

Bien que leurs compétences soient très spécialisées, celles énumérées ci-dessous peuvent être considérées comme un point commun à tous:

- Un vrai thérapeute. Dans leur toucher, les gens trouvent l'harmonie, la sérénité et la détente.
- Ils ont la capacité d'aimer beaucoup, ils peuvent rayonner tellement d'amour qu'ils peuvent instantanément se sentir bien.
- Capacité à reconnaître rapidement les pensées mentales et à agir en conséquence.
- Ils ont une forte perception intérieure de la vérité de la vie. Ils ressentent ce qui est bien et ce qui n'est pas bien et se déplacent dans la direction qui leur semble être la bonne.
- Ils peuvent facilement communiquer avec tous les êtres vivants, les animaux, les animaux, les pierres et reconnaître l'esprit et la vie en eux.
- Ils ont la capacité de tout expérimenter et de tout voir, sans frontières ni barrières.
- Ils connaissent toujours et veulent voir la bonté de l'homme, car ils savent que tout vient de Dieu; Ils veulent juste aimer tout le monde.
- À un très jeune âge, ils sont capables (inconsciemment) de déployer leur propre fréquence centrale de manière ciblée (par exemple, en approchant une personne ou un enfant qu'ils pensent avoir besoin d'énergie).
- Ils se soucient des autres, défendent la justice et tentent de créer la paix avec une attitude objective.
- Ils possèdent de fortes capacités de communication par leur intuition, leur échange d'énergie et d'idées, et leur ouverture.

Lorsque les enfants indigo seront plus âgés, ils vont pratiquer essentiellement toutes les professions. Ils ont la capacité de combiner spiritualité et science. Les nouvelles découvertes dans le domaine de la communication interpersonnelle (Internet et télécommunications) semblent aussi avoir été inventées par ces enfants. Ils enrichiront, guériront et transformeront nos sociétés avec leur état d'esprit, leurs idées et leur créativité. Si nous réussissons à répandre l'honnêteté et l'intégrité dans le monde entier, nous construirons une nouvelle base qui nous permettra de continuer à

bi fait croître l'esprit. Ainsi, la mondialisation du monde pourrait progresser plus rapidement et les gens pourraient trouver plus de paix, de tranquillité, de joie et de plénitude sur la planète en vivant les uns contre les autres plutôt que "contre les autres". L'idée que dans vingt ans nous laisserons le monde aux mains de ces enfants me rend très heureux.

6.4. Pourquoi les enfants indigo viennent-ils maintenant?

A 6.1. Dans un chapitre, j'ai déjà expliqué en détail que les nouveaux enfants viendront dans le monde en grand nombre à la fin du XXe siècle et au début de l'ère de l'irrigation. Depuis 1987, l'humanité s'est préparée internement, en collaboration avec de nombreux Maîtres Spirituels et Êtres de Lumière, pour un processus de transformation. Si nous prenons le 6.1 au sérieux. Dans un chapitre, j'ai également mentionné les récits anciens que le processus est énorme et atteindra son apogée en 2012.

Ils disent que ces dernières années, le temps a commencé à devenir plus rapide, qu'il s'effondre et qu'il ne sera pas mesurable. Le temps atteindra un jour un point où il deviendra si vite que nos pensées prendront instantanément forme. Il est vrai que nos pensées se manifestent déjà, mais le temps est si lent que la plupart d'entre nous ne se souviennent même pas de nos vies et de nos situations qui ont été créées par nos propres pensées.

Les fréquences énergétiques de l'humanité, de la Terre et du temps sont en train de subir un grand processus de transformation pour atteindre la vraie spiritualité. Dans le même temps, nous réalisons lentement que les expressions de compassion et d'amour pour nous-mêmes et notre partenaire que nous devons réapprendre activent automatiquement des brins supplémentaires d'ADN et des adaptations complexes du système immunitaire se produisent au cours du processus. Jusqu'à présent, le système immunitaire a fonctionné de manière très polarisée: l'ego est identifié comme l'antithèse de quelque chose d'autre, l'ego est protégé de tous les envahisseurs « hostiles ».

6.5. Message spirituel

L'humanité a conclu un pacte spirituel avec les enfants indigo

À ce stade, je voudrais transmettre quelques courts messages spirituels que j'ai reçus des enfants indigo des niveaux spirituels supérieurs. Nous, les êtres humains, avons la possibilité d'accéder à l'information à différents niveaux: nous pouvons la lire dans des livres ou des journaux; Lors d'une conversation ou d'un discours, nous pouvons entendre les voix des autres employés; Mais nous pouvons aussi recevoir des messages du niveau spirituel , ce qui est appelé la canalisation. J'ai reçu les messages décrits ci-dessous sur le plan spirituel des enfants indigo de leur énergie collective. Le passage du « nous» au «toi» et au «eux» vient de: ceux qui ne sont pas encore nés nous parlent, à leurs frères qui ont été incarnés.

L'âge des enfants indigo

Nous vous aimons et nous réjouissons avec vous que le temps est enfin venu pour les nouveaux enfants, ces êtres radieux, qui ont commencé un voyage massif vers leur planète bien- aimée. Ce n'était pas le cas auparavant, les elfes qui sont venus sur Terre plus tôt dans le temps linéaire, les prétendus pionniers, ont trouvé un environnement rigide et ont dû emprunter ce chemin seuls, cachés et sans plus d'aide extérieure. Ces temps sont maintenant révolus. Les nouveaux enfants sont éparpillés dans toutes les directions du ciel, se montrant... Ils seront bruyants.

Les changements planétaires cherchent à accélérer le processus de vie et un processus de transformation – si nous pouvons l'exprimer de cette façon en privé – une mutation se produit. La vie est une transformation et un mouvement, ce n'est rien de nouveau. Mais maintenant, un processus de transformation plus vaste, jamais imaginé, est devenu possible. Cela a eu un effet très particulier sur la nature des enfants qui ont commencé à s'incarner à la fin des années 80. Les enfants sont ton avenir. Votre professeur et votre conseiller. Ils vous conduiront à travers les difficultés de la dualité et dans une vie pleine de paix et de joie. Ces enfants ont apporté au monde un don très spécial et un grand cadeau-l'amour, vous-

Les niveaux de donner et de se souvenir étaient auparavant impossibles parce que les vibrations planétaires se produisaient à des niveaux énergétiques trop bas. Les enfants sont la prochaine vague, ils sont vos maîtres et vos enseignants. Quand ils deviendront adultes, ils viendront dans le monde avec des enfants de vibrations supérieures qui seront appelés « les créateurs de la paix mondiale dans la nouvelle ère », ce qui sera la véritable grande vague d'enseignants sur Terre.

Prenez soin des enfants de la prochaine génération, qui sont des êtres de lumière hautement évolués qui viennent au service de l'humanité et rayonnent une grande joie et un amour. Ils vous apportent une grande sagesse spirituelle et vous guident vers la prochaine étape de votre développement, s'ils décident de vous aider. Ouvrez-vous à cette opportunité que vous avez tellement désirée! Que cela se réalise! C'est le plan que vous avez élaboré ensemble avant l'incarnation sur Terre. Réveillez-vous et laissez ce plan se dérouler. Rappelez-vous que ces enfants ne s'adaptent pas à l'ancienne structure et ne les forcez pas car ils tomberont dans le doute. Dans leur existence, dans un nouveau codage plus élevé

Ils sont venus dans ce monde et la vie sur Terre est une toute nouvelle expérience pour eux. Rappelez-vous que les enfants naissent à travers vous, mais vous ne pouvez pas les posséder. Ils ont besoin de règles et de lois différentes de celles que vous aviez quand vous étiez enfant. Leur vibration est plus élevée et plus subtile que celle de votre jeunesse. En tant qu'être humain, vous êtes habitué à projeter vos propres rêves et attentes de la vie sur vos enfants. Ne fais pas ça! Ne vous attendez pas à ce que ces enfants réalisent vos rêves, ils ne le feront pas. Ils rêvent eux- mêmes et réalisent leurs rêves.

Il est important pour vous, parents, de reconnaître que ces enfants sont uniques. Ils viennent vers vous avec leurs talents, leurs projets, leurs rêves et leurs passe-temps. Chacun d'eux a sa propre personnalité. Chaque enfant vient sur cette planète pour atteindre son potentiel et commencer son propre « service ».

Ils vont vous amener au bord du désespoir et leur message pour vous est: Soyez conscients de cela, ils sont ici pour apporter un changement sur cette planète et chaque changement est douloureux parce que nous devons d'abord abandonner l'ancien avant que le nouveau puisse venir. Ce n'est que lorsque l'ancien est brisé que le nouveau peut commencer à grandir.

Ces enfants portent avec eux des tâches et des tâches assez spécifiques, et bien qu'ils expérimentent la plupart de leurs connaissances très tôt, il y a encore un voile subtil qui sépare leurs niveaux physique et spirituel. Votre tâche sera de les soutenir et de les encourager à faire ce qu'ils jugent approprié. Ils ont besoin de leur expérience et de votre compagnie. Les enfants sont sans frontières à certains égards et ils ont besoin d'une direction claire et de sections structurées pour les aider à naviguer. Aimez-les inconditionnellement, nous voulons dire: inconditionnellement! Ils ont besoin de conseils et d'accompagnateurs pour reconnaître que

Mettez leur mission de vie. Ils ont besoin de forts modèles pour les aider à être informés, et ils vous demanderont de faire de même.

Le pouvoir de la pensée

Nous vous aimons et vous saluons par les qualités des pensées, des sentiments, des émotions et des croyances que vous pouvez provoquer des changements physiques dans différents corps. Les pensées, les sentiments et les émotions sont essentiels à la modification de la charge biologique des cellules. Chaque cellule fonctionne dans une certaine gamme de fréquences et peut également varier de haut en bas. Lorsque nous vivons quelque chose, une émotion ou un sentiment se connecte à cette expérience. Pour En, une partie du sentiment est la charge actuelle de la pensée. Un changement de pensée déclenche un processus chimique dans le corps qui affecte la hauteur des vibrations cellulaires. Par exemple, le travail d'affirmation positive (imagerie de pensée) est effectué sur cette base.

Une personne peut changer son ADN par sa volonté et les enfants héritent déjà de ce nouvel ADN. Les intentions humaines ont beaucoup changé au cours de la dernière décennie. Cela a déjà changé le chemin de l'avenir et de l'évolution, de sorte que l'espèce humaine née sur Terre va également changer. Lorsque l'énergie terrestre-

Gia est en train de se transformer et les gens peuvent aussi évoluer spirituellement. Les enfants indigo sont des exemples qui sont venus dans le monde avec des spirituels avancés « supérieurs ». Bien qu'ils aient encore la dualité, ils ont beaucoup plus de spéculations sur le monde que nous étions à l'époque et ils savaient mieux qui ils étaient et quelle était leur mission. L'ADN A de ces nouveaux êtres humains a changé-

Zott. Ils ont de meilleures perspectives que les générations précédentes pour découvrir qui ils sont vraiment. Nous pouvons dire la même chose qu'ils sont nés avec un ADN modifié par nos activités. Leurs intentions deviendront plus fortes et créeront de grandes transformations mondiales. Et bien que notre volonté ait changé le leur, ils doivent encore affronter des défis pour préparer leur ADN à une transformation plus grande, car l'Ascension est un processus éternel qui comprend de nombreuses étapes, grandes et petites.

Le monde est à la veille d'une énorme, énorme transformation. Ce changement a un lien scientifiquement mesurable avec les changements magnétiques de la Terre. Est-il possible que notre ADN réagisse aux changements dans les facteurs environnementaux liés à la gravité et à la fréquence de la Terre? De nouvelles antennes qui en découlent et que l'humanité peut vivre en pleine résonance avec "tout ce qui existe"? Ce sont des questions passionnantes auxquelles nous pourrons certainement répondre à l'avenir.

L'existence du « Je suis »

Les processus qui se déroulent sur Terre assureront que les gens atteignent les limites de leur endurance physique, tandis qu'ils seront contraints de libérer l'harmonisation des anciennes énergies qui ne leur servent plus. Le processus de mutation s'accélérera également par l'accordement conscient ou inconscient. L'humanité se débarrasse de ses impulsions humaines négatives, contraintes et limitations, et tous les aspects de l'existence simultanée s'intégreront pleinement et consciemment sur le plan physique.

Et c'est précisément à ce moment-là que les enfants indigo sont apparus. Avant la grande aventure connue sous le nom de la vie, ils ont confié leurs vêtements de lumière à l'être du JE SUIS et ont permis au monde spirituel de supprimer une partie de leur véritable identité de leur base de données de mémoire.

En tant qu'assistant de la création, l'homme participe joyeusement à l'exploitation de la Terre. Expérimentation et expérience dans tous les domaines-

Il est tué. Mais à mesure que la Terre et l'humanité entrent dans les fréquences de plus en plus denses de la troisième dimension, la vie devient tellement douloureuse et tendue que beaucoup de gens fuient dans la peur, la colère, la haine et un sentiment de séparation. Depuis des milliers d'années, les humains vivent dans ces lieux. Mais maintenant, il y a suffisamment de personnes sur Terre prêtes à se lancer dans le voyage « chez elles », chacun peut traverser du voile de l'illusion vers la lumière de la réalité, chacun est un être divin radieux, une étincelle spéciale de Dieu.

Chaque aspect de la création terrestre se réveille ici, dans les mondes minéraux et animaux, ainsi que dans les royaumes devak* et élémentaires. Les fusions se produisent dans les mondes spirituels supérieurs, mais de nombreux types de fusions se produisent également sur cette planète. Beaucoup rencontreront des membres de leur famille d'âme, des âmes soeurs proches et des groupes terrestres avec lesquels ils ont voyagé depuis le début des temps. Ces réunions sont un don de l'humanité, et les enfants autochtones font partie du même processus.

Appeler Dieu

L'enfant indigo dit: « Maintenant, nous allons parler du processus de synchronicité **. Ce qui est vraiment important, c'est d'apprendre que lorsqu'une situation affecte une personne, elle doit d'abord essayer de se rappeler et de comparer pour voir comment elle se sent. Avec l'aide des sensations, vous pouvez activer la synchronicité précoce qui vous aide à prendre les bonnes actions dans votre vie. En conséquence, il est important que nous utilisons notre cerveau pour éclairer et explorer le sujet sous tous ses aspects. Le cerveau possède des bases de données fantastiques remplies d'informations qui vont bien au-delà du champ énergétique humain. Après quelques jours, une personne remarquera la synchronicité, qui lui indiquera comment réagir. Avec l'aide de ses bases de données sensorielles et intellectuelles, il « scanne » la réalité

* Deva = Esprit des plantes.

** sunchronos grec. Soleil = ensemble, chronos = temps. Concepts et concepts (C.G. Jung). Utilisez- le pour désigner des événements simultanés liés par un sens commun plutôt que par une chaîne de causalité.

Thad, votre leader a activé la synchronicité de plusieurs dimensions. Ils lui montreront les prochaines étapes qu'il devra faire dans son voyage. Beaucoup de gens ont déjà choisi de se souvenir des modèles énergétiques uniques de leur âme, du monasticisme et des tâches de vie dans cette vie. Nous voulons ce qui est important, rester sur le chemin et passer beaucoup de temps à reconnaître nos propres modèles. Ce sont souvent des choses que nous n'avons pas exprimées dans nos vies précédentes. »

Le moment est venu pour que les enfants indigo puissent donner un exemple à nous tous. Quand les enfants sont coincés, ils essaient d'abord de le ressentir. Souvent, ils ont besoin d'un peu de calme, après avoir été informés de quelque chose ou dans une situation nouvelle pour eux. Ils analysent automatiquement leur synchronicité, puis lisent en conséquence. Ils sont conscients de leur niveau mental et de leur relation avec leurs aides et sont donc en mesure d'obtenir facilement et rapidement l'information.

Un petit enfant qui est pleinement conscient de cette relation dit toujours à sa mère quand il a besoin d'un peu de temps pour se tourner vers l'intérieur: « Maman, je vais d'abord appeler Dieu rapidement avant de te dire ce que je veux. Il se laisse un peu de temps pour ajuster ses émotions et trouver des réponses intérieures.

Une vraie spiritualité

Les enfants indigo sont arrivés pour entrer avec nous dans une nouvelle ère de véritable spiritualité. Qu'est-ce que la vraie spiritualité ? Celui qui reste en contact avec son Soi Supérieur connaît la beauté et la vérité de toutes les religions et se rend compte que la spiritualité n'a pas de dogmes, de codes éthiques ou de morales rigides. La spiritualité s'élève au-dessus de toutes les religions et relie chaque âme à sa propre vérité. La spiritualité aime et embrasse la vie sans juger ni rejeter personne.

L'Esprit Saint agit dans les lois divines et universales qui sont immuables. Au cœur de ces lois est l'amour – l'amour pour nous-mêmes et pour toute la création divine. La spiritualité n'est pas identique à l'extrasensoriel et se réfère à des capacités intérieures telles que

Les capacités de clairvoyance, de clairvoyance, de supra-audition ou de télépathie. Ces capacités sont des droits inhérents à la naissance humaine. Malheureusement, nous les oublions et ils se fanent tout simplement. Lorsque nous nous réunissons avec la partie spirituelle de notre être, la perception extrasensorielle revient naturellement.

La vraie spiritualité signifie: accueillir le bien dans toutes les religions et chez tous les membres, et leur permettre d'exprimer leur spiritualité de manière personnelle. Cela signifie que nous voyons Dieu dans chaque être humain, dans chaque animal ou dans toute la création et que nous déployons en nous-mêmes les merveilleuses qualités du Créateur, qui sont un exemple vivant qui peut servir tout le monde. Le moment est venu et un grand nombre d'enfants indigo sont là pour aider dans ce processus. En s'accordant à l'Être du JE SUIS et à la Source Divine en nous, chacun peut rayonner la spiritualité qui permet à la spiritualité de s'enraciner sur Terre.

Chapitre VII

L'histoire d'Indigo

7.1. Fausses attentes

Elfie Walther-Weissmann, mère de la jeune fille Indigo âgée de 18 ans, raconte l'histoire suivante:

« Ce n'est pas que les enfants indigo soient forcément très intelligents et que certains talents exceptionnels apparaissent immédiatement. S'ils ont un talent pour quelque chose, ils le considèrent comme tout à fait normal et naturel, et ils ne veulent pas nécessairement l'utiliser pour se mesurer et collecter des trophées. Lorsque les parents tentent d'utiliser ce don de l'enfant pour satisfaire leur estime de soi, les enfants se montrent souvent défensifs. Ils ont un bon sentiment naturel de ce qui découle de leurs propres motivations et de ce qui leur est imposé par le monde extérieur. S'ils font quelque chose autrement que par leur propre plaisir ou motivation, ils vont bientôt se mettre sur la défensive, essayant de se libérer du stress d'une manière ou d'une autre. Si c'est juste un passe-temps, comme la musique ou le ski, ce n'est pas grave. Plus problématique, par exemple, si l'enfant refuse d'aller à l'école, toutes les tentatives de motivation échouent. Les enfants autochtones sont souvent extrêmement sensibles et vulnérables et, bien qu'ils aient la confiance en soi des autres enfants dès leur plus jeune âge, ils deviennent facilement timides et se sentent rejetés ou condamnés. Si votre camarade de classe vous donne une poussée grossière pendant la récréation, cela peut être une raison suffisante pour vous arrêter de passer du temps avec les autres enfants. Ou le seul commentaire insultant du professeur, qui veut en réalité éveiller son estime de soi, est si humiliant

Vous pouvez sentir que vous êtes fermé depuis lors et que vous ne voulez rien qu'il arrive aux professeurs et à l'école.

Les enfants indigo ne sont pas du tout des petits êtres de lumière doux qui apportent le bonheur et la joie éternels, ils sont souvent des petits êtres extrêmement hostiles qui protestent avec la gorge pleine à chaque occasion, car leur volonté est très développée. Il pourrait entrer dans sa chambre en colère et fermer la porte si sa mère

Son autre opinion est de ne pas oser, ou il peut le gronder pour quelque chose, et peut même lui demander de nettoyer la bouche ou de faire ses devoirs. Les enfants indigo se sentent souvent comme une autorité telle que la filiation traditionnelle est presque impossible. En tant que mère spirituelle qui voulait éllever ses enfants avec compassion et compréhension, j'ai rapidement atteint la limite de mes capacités. Ces enfants, malgré toute leur sensibilité et leur vulnérabilité, s'organisent avec une grande volonté intérieure et une grande force, et s'ils viennent à leur tour, ils seront également exploités. Ils ont argumenté logiquement et avec confiance que le simple fait que j'avais trente ans supplémentaires d'expérience de vie ne signifiait rien pour eux.

Avant l'adolescence, ces enfants ont tendance à être très gentils et collants et ont un grand besoin d'attention et de protection. Sauf lorsqu'ils sont ennuyés, en colère ou insatisfaits, lorsqu'ils ne se sentent pas à l'aise avec leur environnement ou leur peau (ils ont souvent un rhume accompagné de toux, de nez qui coule, de ballonnements).

Leurs problèmes de peau, tels que l'eczéma), il est relativement facile de les guider avec amour, compréhension et patience. La plupart sont-ils sont très bons pour définir ce qui n'est pas à leur goût, mais parfois nous avons quelque chose que nous ne pouvons pas changer ou que nous ne voulons peut-être pas changer.

Les périodes vraiment difficiles commencent souvent lorsque ces enfants atteignent l'adolescence. Cela leur arrive très tôt, surtout avant qu'ils aient dix ans. Depuis, chaque jour peut se transformer en une véritable danse sur la corde raide, des querelles quotidiennes, des luttes de pouvoir. En tant que mère ou père, une personne atteint une compréhension du prix de son propre poisson, une science sensible-

Jusqu'aux limites de son tact, de sa persuasion et de sa patience. Et si tout cela n'est plus utile, enfin nous en nommons un; "La parole du pouvoir", si-

Il se peut aussi que ce soit quand vous vous en souciez. En ces temps, il y a parfois des discussions interminables et épuisantes au cours desquelles nous recherchons des solutions acceptables pour toutes les parties concernées. Mais ces enfants sont tellement intelligents que vous devez faire attention à ne pas les renverser. Que a

Bon dans ces arguments interminables et éprouvants, une personne, que ce soit en tant que mère ou en tant que père, peut apprendre tant de choses.

Comme j'ai subi tant d'interdictions, d'ordres et d'autres restrictions et réglementations quand j'étais jeune, je voulais donner à mes propres enfants plus de liberté, de droit à l'autodétermination et une plus grande estime de soi que lorsque j'avais commencé à voyager. Je veux donner à mes enfants autant d'espace que possible pour avoir leur propre expérience personnelle et faire confiance à leur propre créativité. Je veux qu'ils sachent profondément qu'ils peuvent compter sur leurs propres forces et talents, sans avoir à se soumettre ou dépendre de quiconque par peur ou incertitude, simplement pour survivre ou obtenir l'approbation sociale. Je veux que vous sachiez qu'il est tout à fait acceptable pour quelqu'un d'être « différent » des autres et d'avoir assez de courage et de confiance pour faire l'expérience de ses différences, quelles que soient ses différences.

Je veux aider mes enfants à s'adapter à cette vie terrestre difficile avec beaucoup de perspicacité, beaucoup d'amour et de patience, et je veux qu'ils sachent combien de points de vue différents peuvent être utilisés pour regarder une chose. Je veux que ma fille apprenne... Jon est tolérant avec les autres tout en restant toujours fidèle à sa propre vérité. Mais c'est mon désir, mon attente, ma vision de perspicacité et de tolérance. J'ai juste dû admettre que ma fille est plus tolérante que moi.

Depuis des années, j'étais avec un groupe de jeunes gens qui ne pouvaient pas être complètement qualifiés de « bonne compagnie », et j'hésitais constamment entre « dois-je accepter cela et faire confiance à ma fille » ou « être en colère, ne pas accepter, et

Ce fut une période très, très difficile parce que la plupart des choses que je dis ou fais ont été rejetées ou ignorées. Je le vois aujourd'hui, ma fille s'est libérée de mon influence d'une manière qui lui a permis de prouver qu'elle est forte et indépendante et de lui montrer ma négation totale de ses préoccupations, de ses peurs et de ses inquiétudes.

À travers ma fille, j'expérimente encore et encore mes propres limites: mes insécurité, mes peurs, mes attentes de mes enfants. Je suis toujours forcé de regarder mes sentiments: d'où viennent-ils? Pourquoi est-ce que je me sens si bouleversé, agité ou appelé? Je me suis rendu compte que ma propre éducation était traînée derrière moi comme un énorme pilier. Je suis toujours liée aux normes qui m'ont été imposées de mon enfance et de ma jeunesse, sans même laisser de place à mon développement personnel, ce qui me fait me sentir faible, impuissante, dépendante et insignifiante!

Alors, pendant des années, j'ai lutté contre les attentes, les exigences, les interventions et les normes de l'environnement pour que ma fille puisse vivre plus facilement et mieux que moi. Mais il n'est pas facile de lutter constamment contre la société et l'environnement. Qu'il s'agisse d'une maternelle, d'une école ou d'un club sportif, les enfants sont malheureusement exposés à un système construit sur la poussée, la compétition, le bras de fer et, souvent, la manipulation. Par conséquent, les enfants n'apprennent pas à coopérer les uns avec les autres et à travailler les uns pour les autres, mais seulement contre les autres. Ils ont appris à se protéger, à s'échapper, à pirater et à s'utiliser les uns les autres.

J'espère sincèrement que cela changera un jour. La prochaine génération d'enfants indigo nés maintenant doit contribuer à Ah, afin que les humains ne se repoussent plus et ne se battent plus, mais se soutiennent et s'entraident à l'avenir. Ma fille a maintenant 18 ans. Sur le papier – j'ai grandi, l'adolescence est terminée, une nouvelle phase de maturité a commencé – et pour cela, je suis sincèrement reconnaissant! »

7.2. Nouveau projet: Libérer les enfants

Les exemples d'enfants qui dépassent toutes les frontières et découvrent très tôt leur vocation dans la vie abondent. Des enfants qui lancent leur propre entreprise informatique à douze ans, des enfants qui se démarquent de leurs camarades de classe et font un vrai travail social, ou des enfants assez extraordinaires comme Craig Kilberg.

Craig Kilberg a maintenant dix-sept ans. Il vit au Canada et est le fondateur du mouvement international pour les enfants, Libérez les enfants.

Avec des membres dans plus de vingt pays, ZET a pour mission et vision de protéger les enfants du monde entier contre l'exploitation sexuelle et l'exploitation. Ils encouragent les jeunes à devenir des dirigeants nationaux ou internationaux de leurs communautés ou groupes de personnes afin de participer à cette mission.

À douze ans, Craig a commencé à s'occuper intensément des autres enfants après avoir lu l'histoire d'un enfant pakistanais assassiné. L'enfant... vendu comme "esclave" pour travailler comme tisseur de tapis, Craig et ses amis ont créé un vaste réseau de personnes soucieuses des droits de l'enfant, Craig voyage souvent dans le monde entier, donne des conférences aux enfants vivant dans la pauvreté, met en place des projets partout, s'envole dans les pays concernés pour améliorer les conditions de vie et connaît un grand succès avec son organisation. Certains de ses projets comprennent, par exemple, l'ouverture d'écoles ou de centres de réadaptation pour enfants ou la création de nouvelles sources de revenus pour les familles pauvres afin de libérer leurs enfants d'emplois dangereux.

L'organisation mène également de nombreux programmes visant à atteindre les enfants et les jeunes au niveau international. Elle a tenté – et a réussi à plusieurs reprises – de convaincre le secteur industriel de se conformer aux lois strictes sur le travail des enfants. Il a persuadé les gouvernements de modifier leurs lois afin de mieux protéger les enfants contre l'exploitation et la prostitution des enfants . Craig a reçu une incroyable publicité dans les médias ces dernières années. Un film de soixante minutes sur lui a été diffusé sur CNN aux États-Unis et en Europe, et son livre (Libérer les enfants) a été traduit en plusieurs langues, ce qui est sans aucun doute un bon exemple pour les parents et les enfants des conséquences si on laisse nos enfants faire ce qu'il veut et ce qu'il doit faire.

Exercices indigo

8.1. Approvisionnement énergétique

Prenons les enfants dans une pièce calme où ils ne nous dérangeront pas. Mettons de la musique douce et allumons une bougie. Asseyez-vous en face de votre enfant, soit sur le sol, soit sur une chaise. Il est important que l'enfant soit assis droit avec le dos droit afin que l'énergie circule bien. Fermons les yeux et embarquons dans le prochain voyage fantastique avec nos enfants:

« Imaginez des fleurs énormes à vos pieds. Imaginez vous guider vers ces fleurs et les laisser s'ouvrir. Les pétales s'ouvrent et vous regardez. De la fleur sous tes pieds, il y a des racines qui pénètrent au centre de la terre. Regardez ces racines et descendez à l'intérieur des racines. Faites-moi savoir quand vous y êtes. "Attendons un signal, et nous ne pourrons continuer que si nous recevons un signal de l'enfant." Imaginez que vous recevez beaucoup d'énergie de la terre et que cette énergie coule à travers vos racines jusqu'à vos pieds, regardez cette énergie, quand elle atteint vos pieds, laissez-la couler à travers la plante de vos pieds, vos pieds jusqu'à votre ventre, regardez toujours l'énergie et observez vos sensations. La chaleur est-elle de l'énergie? Ou tu as un rhume? Vous glousserez ou gloussez-vous? »

Pendant ce temps, nous faisons parfois une pause. Il est important de parler lentement et de s'adapter au rythme de l'enfant. Surtout pour la première fois que nous avons laissé un enfant conduire. Plus tard, vous ferez les exercices vous-même en quelques minutes. Pendant ce temps, nous pouvons demander à l'enfant où il vient d'aller et combien d'énergie a coulé dans son abdomen. Ensuite, nous continuons:

« Maintenant, laissez l'énergie couler vers le haut à travers votre dos. Il passe de votre dos vers l'avant, dans votre poitrine, vos épaules et vos bras, puis dans vos mains. Il traverse aussi les nerfs et les muscles. Donne-moi un signe quand tu le sentiras sur ton doigt. "Seulement quand nous recevons ce signal, continuons:", Remontez-vous alors que l'énergie coule dans votre gorge, votre gorge et votre tête. Laissez simplement cette énergie couler à travers vous tout en dirigeant vos pensées vers la fleur sur votre tête. »

Faisons une petite pause. Puis nous continuons: « De cette fleur, il y a un fil qui s'étend jusqu'au ciel où habite la lumière. Avec votre œil intérieur, suivez cette ligne jusqu'à ce que vous atteigniez sa fin et vous verrez un énorme corps lumineux. Donne-moi un signe quand tu y arriveras. Encore une fois, nous attendons le signal avant de continuer: "Maintenant, demandez à la lumière d'envoyer son énergie sur votre tête à travers la fibre... Levez-vous alors qu'elle passe à travers la fibre et atteint votre tête, et la tête est maintenant remplie de cette énergie de lumière, qui est différente de l'énergie de la Terre, regardez ce que cela ressemble. Cette énergie est-elle chaude ou froide? Vous trouvez que la douleur est légère? »

« L'énergie coule maintenant à travers tout votre corps et quand elle atteint vos pieds, elle coule à travers la fleur vers les racines de la terre. Laissez couler l'énergie pendant quelques minutes, puis regardez. « Attendons quelques minutes, et si nous sentons que l'enfant veut terminer, nous dirons: 'Maintenant, vous fermez les pétales qui s'ouvrent sur vos pieds et sur votre tête, afin que l'énergie reste dans votre corps au lieu de sortir.' »

Si votre enfant a déjà fait plusieurs exercices, il peut rapidement se connecter à cette énergie lui-même. Cet exercice est très terre-à-terre et donne à l'enfant le sentiment qu'il fait partie de tout, ce qui est aussi réel. (Bien sûr, c'est aussi une grande limitation énergétique pour les parents s'ils ne sont pas égocentriques ou se sentent déconnectés ou épisés et « aller au bout »!) Si nous avons deux cristaux de quartz pointus de la même taille que l'enfant peut tenir l'un dans la main pendant la pratique, avec la pointe du cristal gauche en direction du poignet et la droite en direction du doigt, le cristal de quartz supportant les circuits du corps émotionnel et du corps, la reconstitution énergétique sera beaucoup plus uniforme et intense.

8.2. Respiration des couleurs

Laissez l'enfant choisir intuitivement une couleur qu'il pense être bon pour lui. Ensuite, nous nous sommes assis dans un endroit agréable et calme où ils ne nous dérangeront pas. Nous faisons tous les deux l'exercice après avoir expliqué en détail à l'enfant.

Détendez-vous, prenez douze profondes respirations et descendez dans la partie inférieure de la cavité abdominale. Suivons conscientement le chemin de l'air et restons dans notre estomac pendant une courte période. Ensuite, nous expirons conscientement. Tout d'abord, familiarisons-nous avec le rythme de la respiration. Si nous sommes déjà en mesure de respirer lentement et conscientement, nous nous sentirons détendus et pouvons nous concentrer sur la couleur.

Respirez une couleur arbitraire: imaginez comment les couleurs coulent à travers notre trachée et notre trachée, le diaphragme et le plexus solaire (autour du nombril), jusqu'à notre cavité abdominale. Retenons notre respiration pendant un petit moment, comptons jusqu'à quatre, et maintenant expirons les couleurs lentement et conscientement. On peut étendre la ventilation colorée à tous les organes. Il relie également le cœur, le foie, les reins, la rate, les intestins et les organes génitaux. Nous dirigeons également la couleur vers la colonne vertébrale.

Il est préférable d'expliquer cet exercice à l'enfant quand nous l'avons déjà fait plusieurs fois et de l'encourager à être créatif avec la couleur choisie. Par exemple, nous pouvons aussi dire: « Les couleurs entrent dans votre corps maintenant et visitent les endroits où vous êtes malheureux » ou « Imaginez que les couleurs visitent toutes les parties malades de votre corps, colorez-les et elles guériront immédiatement », canalisant notre imagination et veillant à ce que l'enfant apprécie l'exercice. Ensuite, dans des situations difficiles, il peut rapidement respirer lui-même.

8.3. Lisser l'aura avec de l'améthyste

La pratique permet à l'enfant de se sentir à nouveau « entier », est rapide, efficace et facile à pratiquer, cette forme de guérison est également connue sous le nom de balayage d'aura et de réconciliation des chakras, elle vient de la guérison des cristaux et peut parfois vraiment cultiver des miracles, car l'améthyste immédiatement subtilement et harmonieusement

Équilibre de l'aura. Mais il convient mieux aux personnes qui ont fabriqué des cristaux.

Vous devez ajouter une améthyste, de préférence une améthyste ou une améthyste.

Laissez l'enfant s'asseoir sur une chaise. Il tient dans chaque main un cristal de quartz pointu de 3-5 cm. Il est important que le sommet du cristal soit pointé vers le poignet de la main gauche et vers les doigts de la main droite. Laissez l'enfant s'asseoir seul et essayez de le faire aussi confortablement que possible.

Tenons l'améthyste dans la main droite et mettons quelques gouttes de l'essence du corps aura « Saint-Germain » et quelques gouttes du corps aura « Violet » dans la paume de la main gauche. Levons-nous derrière nos enfants et disons-nous trois fois, ou prononçons haute voix l'appel de la lumière ci-dessous, tout en mettant nos mains devant le centre de notre cœur:

J'appelle cela la lumière du Christ intérieur.

Je suis un passage propre et parfait.

La lumière guide.

Demandons la permission de lisser l'aura et demandons la quantité appropriée d'énergie. Gardez nos pieds sur terre et nous connectons à la lumière divine

Il est toujours important de se rendre compte que nous utilisons une énergie qui n'est pas la nôtre. Maintenant, enroulons nos mains (la main droite tient l'améthyste) à cinq centimètres de l'épaule de l'enfant. Donnons la voix de son énergie pendant quelques minutes. Attendons que le sentiment de paix et d'attachement apparaisse.

Maintenant, mettons-nous sur le côté droit de l'enfant et soulevons les mains de part et d'autre de la tête jusqu'à la hauteur de la couronne ou du sommet de la tête. (Si vous n'êtes pas familier avec les chakras, s'il vous plaît obtenir un manuel des chakras d'abord et découvrir lesquels sont où.) Notre main gauche est placée derrière la tête et notre main droite tenant l'améthyste devant la tête, de sorte que entre nos mains

Il y a environ cinquante cents de distance.

Soyons vigilants et laissez le cristal améthyste nous guider, par exemple en surchauffant ou en mouvement. Nous allons sentir si les chakras reçoivent suffisamment d'énergie. Ensuite, mettons nos mains un peu plus loin du corps, et au prochain chakra, le troisième œil, nous rapprochons à nouveau du corps. Attendons un peu. Tant que nous avons le sentiment intérieur de continuer à avancer...

Nous. Nous traversons donc tous les chakras (gorge, cœur, plexus solaire, nombril, racine).

Enfin, scanner (c'est-à-dire déplacer l'améthyste de gauche à droite sur une distance d'environ cinq centimètres au-dessus du corps) la moitié droite du corps, fermée avec les deux pieds. Ensuite, nous nous tenons sur le côté gauche de l'enfant et scannons la moitié gauche de son corps. Enfin, nous allons nous tenir derrière l'enfant et scanner son dos. Pendant le scan, faisons attention à ce que si nous avons le sentiment que nous devons rester à un endroit plus longtemps, alors restons là avec Amethyst.

Comme cérémonie de clôture, lissez l'aura de l'enfant avec des cercles en verre d'améthyste, c'est-à-dire de ses oreilles aux pieds. Il est important que nous agissions toujours de haut en bas. En attendant, faisons un tour autour de l'enfant. Si nous sommes nés, mettons à nouveau nos mains sur vos épaules et remercions vos enfants, la Lumière, la Terre et l'Améthyste pour leur aide. Puis retirez-le du champ énergétique de l'enfant. Ensuite, l'enfant peut s'allonger ou se reposer pendant dix à trente minutes.

Cette thérapie peut être utilisée pour l'agitation générale, l'hyperactivité, la nausée, l'agitation émotionnelle, les pertes de colère et les troubles mentaux.

8.4. L'amour et le rire: le jeu du sourire

Un beau jeu pour les enfants Indigo et leurs familles, le nouveau jeu de société: « Le jeu du sourire ». C'est un jeu de sagesse et d'amour qui nous permet de prendre conscience des enfants colorés qui vivent en nous. Conçu par les auteurs Frederika Herrlich et Roy Howsam selon un tout nouveau standard ouvert pour tous ceux qui veulent grandir ensemble et établir des conversations vivantes entre eux. Le jeu invite tout le monde à mieux connaître les autres à travers la communication et la couleur non antagonistes.

Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises solutions dans le jeu, pas de gagnants et de perdants, car il offre une coexistence créative. Les joueurs se rencontrent dans des cartes d'anges et de chiots de bande dessinée qui symbolisent les deux faces de l'humanité, et dans les cartes d'enfants du monde, ils peuvent échanger des idées sur les valeurs de la vie. Ils font l'expérience de tous les domaines de la vie quotidienne, nous ne parlons pas très embarrassant, et dans le processus, couper des cartes de couleur-

Laissez-les concevoir leurs propres blocs de couleurs. À la fin du jeu, quand ils regardent leurs blocs de couleurs, ils se perçoivent comme dans un miroir et, en expliquant les étapes du jeu, ils auront une image positive d'eux-mêmes.

Le jeu vise à renforcer la créativité des enfants et des adultes, à découvrir leur potentiel pour résoudre les difficultés familiales et à permettre une communication ouverte entre parents et enfants sous forme de jeux. Idéal pour tous les domaines qui travaillent avec des enfants, tels que l'école, la maternelle ou la maison.

Avec l'aide du jeu, il est possible de bien identifier les structures et les relations dans la famille et les relations, comme l'illustre l'exemple suivant de la pratique du couple auteur: « Les parents d'un garçon de quatorze ans, pendant une demi-heure de jeu, ont appris les raisons derrière le comportement apparent de leur fils, qui a renoncé à plusieurs reprises à enseigner et soufflé les murs avec de la peinture en aérosol, rendant presque impossible de l'approcher. Il a été viré du gymnase. Pour rendre la situation encore plus difficile, ses parents sont divorcés, il vit chez sa mère, alors qu'il passe le week-end avec son père, c'est-à-dire qu'il doit vivre dans deux mondes très différents. Ce qui est intéressant, c'est la première question posée par la mère: « Que feriez-vous si quelqu'un est trop occupé pour se concentrer sur vous? La mère répond: « Je serai peut-être mal à l'aise alors, mais je me souviendrai de quelque chose. Elle tourne rapidement les pages et regarde son fils, choqué, avec une nouvelle compréhension. Le choix de couleur du garçon indique clairement la raison de son comportement. Quand il colore sa carte de couleurs, il choisit trois fois le rouge pour exprimer sa pression intérieure, « la colère », comme il le dit lui-même. La couleur rose a été choisie parce qu'elle était pleine d'amour à l'intérieur, mais elle ne pouvait pas exprimer ses sentiments d'une manière qui ne blesse personne. Sa colère était donc dirigée contre lui-même. Une solution satisfaisante pour toutes les parties a finalement été trouvée. Mes parents ont trouvé un dortoir avec de nombreux sports. *Et des activités artisanales à choisir. Le garçon aurait pu te le dire*

Lors d'une conversation, il a exprimé ses sentiments et ses désirs lorsqu'on lui a demandé ce qui manquait aux élèves dans le système scolaire d'aujourd'hui et ce qu'il pensait qu'il devrait changer. Les parents ont appris une nouvelle façon de connaître leur fils et leur propre situation, et ils ont également eu un aperçu des exigences des enseignants. Ils travaillent tous ensemble à travers un échange ouvert qui montre de nouvelles possibilités de solutions. »

Les jeux à lèvres 2-6 peuvent être joués par tous les âges et combinent l'allemand, l'anglais, le japonais et la langue universelle des couleurs.

Pourquoi ai-je écrit ce livre?

Je pense que dès le début de ma vie, j'étais prêt à consacrer ma vie à la compréhension et à la communication entre les générations, en particulier avec les enfants du New Age et ceux qui ont des relations avec eux.

Dans ma jeunesse, je ne connaissais pas vraiment le monde. Beaucoup de fois, je pense, je suis arrivé sur la mauvaise planète et il m'a fallu beaucoup d'efforts pour comprendre le comportement des adultes. Plus tard, j'ai commencé à étudier la chromothérapie, je me suis ouverte conscientement à la connexion spirituelle et j'ai clairement réalisé à quel point nous sommes connectés aux tâches de la vie et à son processus d'apprentissage. Il y a huit ou neuf ans, quand j'ai rencontré la médiatrice américaine Barbara Powers, elle m'a dit que je montrerais les lois de la lumière à beaucoup de gens et que je commencerais lentement à me préparer pour le travail que je ferais avec la nouvelle génération que je comprends intérieurement. Barbara pensait que beaucoup d'Hommes Bleus viendraient sur Terre et deviendraient des enseignants et des leaders de l'humanité.

Il y a de nombreuses années, j'ai rencontré Kryon, la présence fantôme canalisée par Lee Carroll, aux États-Unis. Quand j'ai entendu Kryon parler des enfants indigo pour la première fois en 1995, les graines que Barbara avait plantées à l'intérieur de moi ont commencé à pousser. Pendant cette période, j'ai reçu encore et encore le message: « Écrivez! Écrivez votre histoire, écrivez la lumière! » J'ai arrêté mes cours et mes pratiques à plusieurs reprises pour écrire, et bien que mon compte soit rempli d'idées significatives sur les processus du corps de lumière, le travail énergétique, la divinité, la photonutrition et la conscience humaine, je savais toujours que ce n'était pas le livre que je devais écrire, alors le compte a été fermé.

Encore une fois, seulement aux Etats-Unis, à Kryon, c'est-à-dire à l'été 1999, j'ai reçu la dernière poussée. J'ai soudainement réalisé que j'avais besoin de travailler avec les enfants du New Age et d'écrire un livre à ce sujet. Certes, les hommes attendent des informations à leur sujet. Un livre est urgent pour éliminer les préjugés. Parce que j'étais habitué à vivre instinctivement, je l'ai immédiatement trouvé à l'intérieur et j'ai fondé l'Indigo Kinder Lichtring. Bien sûr, ce qui m'attend n'est pas clair.

Être prêt à écrire ce livre a immédiatement activé mon lien avec les enfants et les enfants qui vivent en moi. Le moment était en effet le plus approprié: celui de la grande éclipse solaire, qui marquait une période très intense, annonçait des changements intrusifs de plusieurs côtés. Quand j'ai commencé à recueillir des données pour ce livre, un processus a recommencé, et ce processus a vécu avec mon enfant intérieur, qui est venu dans ce monde il y a cinquante-deux ans, et j'ai pensé: Oh, tout est différent ici. Qu'est-ce que je suis ici? J'aimerais rester à la maison!

La période de l'écriture était comme marcher sur une autoroute à huit voies, tantôt montant, tantôt descendant, tantôt calme, tantôt occupé. Mais dans mon leadership intérieur, Dieu merci, j'en ai toujours été sûr. Des messages spirituels que j'ai reçus en travaillant sur les livres encore et encore, j'ai appris que juste après la Seconde Guerre mondiale, beaucoup de gens étaient nés avec une couche d'aura indigo. Leur tâche est de briser les dogmes et les croyances de tous les hommes. Les années soixante mentionnées précédemment en sont un bon exemple. Grâce à la paix et à l'amour, les gens trouvent la guérison et sont en mesure de passer à la prochaine étape de développement. Cependant, la fréquence énergétique de cette époque était très lourde et beaucoup de pionniers – que nous appelons aujourd'hui les Messagers de Lumière – l'ont abandonnée. Ils ont choisi une orientation plus introvertie et ont commencé à méditer, et les maîtres orientaux ont trouvé plus de disciples qu'un en Europe. Moi aussi, je fais partie de cette génération et je me sens responsable de créer un monde nouveau, créé par l'homme pour l'homme. Une chose que j'ai toujours été claire, c'est que nous vivons dans une époque très excitante!

J'espère que ce livre vous a donné beaucoup de reconnaissance et que vous avez bénéficié de la lecture.

Annexe

Vocabulaire

Glande hypophysaire: La glande supérieure du système endocrinien est la glande hypophysaire de la taille d'un pois (hypophyse), située dans une dépression osseuse à la base de la glande hypophysaire, qui contrôle toute la sécrétion hormonale. En plus de produire ses propres hormones, elle affecte également la sécrétion hormonale des autres glandes endocrines.

Aura: le champ électromagnétique qui entoure le corps physique et se manifeste par la couleur. Sa vitalité dépend des chakras. Remplissez directement l'espace près du corps.

La vibration de l'enfant indigo: Tout le monde a une certaine fréquence énergétique. Plus important encore, il y a une certaine fréquence d'énergie collective pour les êtres humains ou les différents groupes culturels. Ce groupe d'Enfants Indigo possède très bien cette fréquence énergétique, c'est-à-dire qu'ils vibrent très vite et sont étroitement connectés à la Terre.

Channeling: transmettre consciemment des messages verbaux ou même non verbaux d'énergies non physiques. Dans le processus psychique, nous nous ouvrons consciemment aux différents niveaux de compréhension et les intégrons ensemble. Au cours de cette période, nous transformons les informations multidimensionnelles reçues en mots, images, musique, etc. et les transmettons de cette façon.

Chakras: Les chakras sont comme des vortex d'énergie. Il y a divers centres de ce type dans le corps éthélique humain, dont les sept chakras principaux (chakra racine/rouge, chakra nombril/orange, plexus solaire/jaune, chakra cœur/vert, chakra gorge/bleu, troisième œil/violet, chakra tête/blanc). Tous les sept chakras vibrent à une fréquence spécifique à l'une des sept couleurs du ciel, et ensemble ils forment la lumière.

ADN: acide désoxyribonucléique – vecteur de toutes les informations génétiques, stockées dans l'ordre des bases; Un par un, entre 600 et 1800 fragments d'ADN fondamentaux composent ce qu'on appelle les gènes, qui portent des informations sur certaines caractéristiques héréditaires. L'ADN est un énorme polymère composé d'une dizaine de milliards de molécules dans lesquelles sont stockées les sous-unités génétiques de nos cellules.

Compassion: La compassion véritable et inconditionnelle signifie pardonner à soi-même et aux autres. Sur un niveau supérieur, la compassion fait Cela signifie reconnaître que les autres sont debout et les aimer, qu'ils veulent progresser ou non. Des compétences qui laissent leurs problèmes derrière eux avant qu'ils ne soient pas prêts à se développer.

Fréquence énergétique: Tout vibre à son propre rythme et à sa propre fréquence. Les gens, les animaux, les plantes, en termes simples, toutes les choses matérielles sont fondamentalement faites d'énergie, et l'énergie vibre à une fréquence caractéristique. Par exemple, si vous mettez votre radio sur une certaine fréquence —

JK, on peut écouter quelque chose à la radio. De la même manière, nous pouvons nous accorder aux fréquences énergétiques d'autres êtres vivants à l'intérieur et à l'extérieur de l'univers.

Portes énergétiques: Les portes énergétiques, comme celles du 11:11, ont été décrites par Solara (un autre système stellaire envoyé pour incarner ici pour ouvrir la porte) comme des ponts entre deux spirales évolutives différents, enracinés dans la dualité d'un côté et l'unité de l'autre. En devenant une unité consciente-

Nous rôtissons, nous deviendrons des êtres, et nous pourrons passer par cette porte. D'une manière générale, nous pouvons considérer la porte énergétique comme une opportunité ou une fenêtre pour notre propre développement.

Champ énergétique: Une zone remplie d'énergie électromagnétique qui entoure des êtres ou des objets vivants. Il peut être chargé positivement, négativement, ou les deux.

Êtres de lumière avancés: Êtres de lumière divine. Il nous présente une figure (comme un ange) ou une autre forme de lumière. La plus haute sagesse de la lumière.

Processus d'Ascension: Ascension vers une dimension énergétique supérieure. La transformation de la conscience à différents niveaux de dualité s'étend vers l'unité.

Maîtres Ascendus: Enseignants et leaders au sein de la Dualité qui s'élèvent du plan terrestre aux niveaux supérieurs dans la spirale évolutionnaire.

Pierre de Lumière: Celui qui se consacre consciemment à la Lumière et s'engage à avancer sur le chemin de l'expansion spirituelle et à aider les autres à avancer sur ce chemin.

Corps de lumière: Les électro-aimants des êtres vivants qui existent dans l'éther. C'est le corps réel qui alimente le corps physique et permet la communication transdimensionnelle. Lorsque nous travaillons avec notre corps de lumière, nous pouvons connecter des équipements, des matériaux et des énergies pour le renouveler. Atteignons un point de vue plus élevé.

Photon: la plus petite unité d'interaction électromagnétique (quantique): particule élémentaire de lumière ou de rayonnement, Amsley qui se déplace à la vitesse de la lumière.

Gluten (glutenine): substance protéique élastique, présente dans le seigle, l'avoine et principalement la farine de blé, qui ne peut pas être digérée par certaines personnes. Le gluten est composé de gliadine et de glutenine, responsable des propriétés de friture de la farine de blé.

Guérison, guérison/guérison: La meilleure définition est d'être dans un endroit où nous nous sentons bien – nous pourrions aussi appeler cela croissance, expansion. Aider les autres à renforcer leur vitalité et leur tension d'une manière qu'ils n'ont jamais expérimentée ou imaginée auparavant, permettant à leurs vies de fonctionner à partir de niveaux de plus en plus élevés, c'est la guérison.

Le troisième œil: le sixième. Situé entre les sourcils, le chakra est le siège de « l'œil de l'âme » – l'œil de Dieu, à travers lequel se fait une connexion avec le plan spirituel que nous pouvons activer par la méditation ou la conscience, c'est le lieu des sensations extraordinaires.

Hypothalamus: Ce centre de conversion hormonal du cerveau contrôle les fonctions corporelles plus importantes telles que la pression artérielle, la température corporelle ou la sensation de faim.

Système immunitaire: ensemble de cellules et d'organes du système immunitaire dont la tâche est de protéger notre corps contre les substances et les organismes qui peuvent nous rendre malades. Le système immunitaire est très complexe.

Karma et fardeau karmique: la loi de la cause et de l'effet. Ce que nous libérons, nous le récupérerons un jour. Le karma peut aussi être défini comme: un enseignement physique, psychologique et spirituel qui revient dans de nombreuses vies et offre à l'âme des opportunités de croissance. On l'appelle parfois le destin.

Dualité: le monde qui se décompose de l'unité de la Divinité en opposés (haute/bas, froid/chaud, moi/toi). Les conditions préalables à la dualité comprennent le temps, l'espace, la polarité, la séparation, la limitation et le karma.

Kryon: Esprit de lumière avancé canalisé par Lee Carroll (USA). Kryon nous transmet beaucoup de points surprenants sur la vie sur notre planète, la science, la lumière, l'énergie et bien plus encore. Kryon est pur amour.

Âme: L'âme est la partie sacrée et éternelle de l'homme. Il incarne une partie de notre moi supérieur. L'âme est omnisciente et complète. Il transmet constamment des messages, dans un état d'interaction avec les êtres qui l'entourent, et avec la famille de l'autre côté du voile, dont il fait partie. L'âme est aussi appelée l'ange doré qui habite en nous.

Une famille d'âmes: un groupe d'êtres de la même nature qui se sentent connectés les uns aux autres et qui proviennent d'un groupe d'âmes plus vaste. Les familles d'âmes ont travaillé et incarné ensemble depuis le début de notre histoire.

Le Soi Supérieur: Le Soi Christ, l'Être du «Je Suis», la forme supérieure du Soi; le Corps de Lumière qui entoure notre corps physique et contient le pouvoir divin.

Calendrier maya: a 3. Et 4. La sagesse et la connaissance des lois du temps dimensionnel sont résumées dans un système calendrier complet et multidimensionnel, composé de deux parties: Calendrier Tzolk'in: un calendrier épisodique avec des dates soulignées. Vingt jours correspondent à un mois maya. Pour chaque jour, en plus d'un dieu, ils ont attribué un nombre, d'un à treize; Ce rythme de 13 jours est comparable à celui de notre hé.

Calendrier lunaire haab: 365 jours, équivalent à l'année solaire, 18 mois zoljin de vingt jours et. Cinq jours impies d'Uayeb, le 19. Il se compose d'un mois d'équilibre.

Grille spirituelle: Les clairvoyants considèrent le corps énergétique psychique et l'esprit cosmique comme une grille tridimensionnelle provenant de différents niveaux. Cette grille est dynamique et se déplace constamment. Des points lumineux battent à l'intérieur, formant un certain motif, et une fois formé une masse, ils s'écoulent librement. A travers la grille, la pensée entre dans la conscience.

Monas: unité simple et indivisible qui a un sens en soi et qui se déploie par des forces extérieures.

La nouvelle ère: l'ère de la spiritualité et de l'unité. Notre époque est également appelée (l'âge d'or) ou l'âge de l'arrosage.

Phénomènes paranormaux: perceptions inhabituelles, phénomènes paranormaux tels que la clairvoyance, les sensations claires, la télépathie, la télékinésie, etc.

La thérapie quantique radiologique: une version améliorée de la radiologie rendue possible par les logiciels modernes qui pourrait être très intéressante pour les enfants indigo.

Spiritualité: rester en contact avec la spiritualité, le plan physique subtil; La connaissance des différentes dimensions de l'existence.

Radiologie: Tan, basé sur l'un des plus anciens systèmes de connaissances mystiques existants de la Kabbale, suggère que le pouvoir divin a été initialement décomposé en sept rayons cosmiques qui ont donc coulé vers la Terre.

Glande pinéale: également connue sous le nom de glande pinéale. Il est situé dans le mésencéphale, qui contrôle le cerveau et le reste du système nerveux. Il transforme les signaux captés consciemment par les capteurs en réactions automatiques. Le conscient et le subconscient se rencontrent dans l'épiphysse. S'il y a une perturbation à cet endroit, une dépression peut survenir. La condition de la santé mentale est une épiphysse bien fonctionnelle.

Transmission (transmission d'énergie): Cela signifie que la vibration énergétique est lente de sorte que la personne accordée à cette vibration puisse trouver la guérison à travers elle. La transmission s'effectue selon le principe de la résonance (vibration à la même fréquence).

Anneau lumière azindigo enfant

La vision et l'objectif d'Indigo Kinder Lichtring est d'aider les enfants du monde entier et de leur offrir notre soutien à travers de nombreux projets. Lichtring souhaite principalement fournir des informations approfondies-Ni, rassemble des gens de différentes nationalités. En cette occasion, je voudrais donc vous encourager à partager avec nous, et donc avec les nombreux chercheurs, leurs expériences et leurs perceptions. Pour cela, nous avons créé une newsletter pour transmettre les expériences des parents, des enseignants, des thérapeutes et des enfants. En outre, pendant les vacances scolaires, nous organisons des excursions spéciales pour les parents et les enfants: « Swim with Whales and Dolphins » à Maui, Hawaï et « Swim with Dolphins » à Eilat, Israël. En été, nous organisons également des week-ends de tente pour les jeunes et plus tard, nous organisons des camps d'été. Dans un avenir proche, nous prévoyons de créer un « centre de communication » avec des animaux et beaucoup de nature, où les enfants pourront passer l'été.

Lichtring est très actif sur Internet et est accessible sur les sites suivants :

- www.indigokinder.de (német)
- www.indigo-kind.com (allemand et néerlandais)
- www.indigochild.net (Angola)

Diverses publications peuvent être commandées auprès de Lichtring:

- Partie 1: Qu'est-ce qu'Indigo Kjds 9
- Partie 2: ADS et TDAH. Ritaline ou thérapie alternative?
- Partie 3: Indigo

Cours:

Indigo Kinder Lichtring propose aux parents, aux enseignants et aux professionnels de la thérapie une variété de cours sur les thèmes « Coexistence avec les enfants de la nouvelle ère » et « Les nouveaux enfants, approches thérapeutiques alternatives » (cours d'un ou deux jours).

En outre, Carolina Hehenkamp organise plusieurs fois par an des formations en pierre claire, spécifiquement destinées aux adolescents et aux enfants qui préfèrent travailler dans la thérapie ou le conseil. Nous recommandons ce cours de formation axé sur la pratique à ceux qui veulent conduire les autres, les familles et les enfants vers la guérison émotionnelle et une nouvelle joie de vivre. Le monde a besoin de porteurs de lumière, et les enfants indigo sont particulièrement urgents! La formation se concentre sur le développement personnel pour devenir un être harmonieux qui soutient les autres par le rayonnement. En outre, nous transmettons de nombreuses méthodes thérapeutiques pratiques et techniques de conseil aux consultations individuelles et au travail de groupe. Après la formation, ils peuvent postuler pour devenir Course Manager chez Indigo Kinder Lichtring.

Si vous êtes intéressé par un cours ou une formation, veuillez nous contacter à l'adresse suivante:

Carolina Hehenkamp
Elisabeth-Rogler-Str. 6
D-41366 Schwalmthal
Téléphone: 0700-55332211

Ou

Anneau lumière enfant indigo
9, rue des Postes
D-86937 Schelling
Téléphone: 08195-999589
Courriel: chehenkamp@indigokinder.de

Cassettes et CD-ROM:

Ils peuvent organiser des exercices de méditation dirigés par un auteur pour eux-mêmes ou leurs enfants, y compris le renforcement de la concentration, la mise à la terre et la relaxation. Les cassettes de Carolina Hehenkamp peuvent être trouvées plus en détail sur Indigo Kinder Lichtring (voir le titre ci-dessus).

Hologramme quantique radio:

Vous pouvez demander un diagnostic radiologique chez Indigo Kinder Lichtring en privé ou en collaboration avec votre médecin (thérapeute). Nous vous enverrons les informations. Grâce à cette méthode, nous pouvons acquérir beaucoup de nouvelles perspectives et de nouvelles idées sur leurs enfants, ce qui aidera Jobs à mieux comprendre son comportement. Le médecin (ou le thérapeute) peut ensuite choisir la forme de traitement qui convient à l'enfant. Ou ils peuvent également opter pour une radiothérapie qui dure trois mois.

Compléments nutritionnels:

Les compléments nutritionnels énumérés dans ce livre sont disponibles via Indigo Kinderlichterin et peuvent être commandés par écrit ou par télécopieur (voir adresse ci-dessus).

Le jeu:

Le jeu de société intitulé Love and Laughter est disponible via Indigo Kinder Lichtring (titre ci-dessus).

Veuillez accompagner votre commande avec une enveloppe timbrée et indiquer votre adresse.

Liste des sources

Voici les œuvres mentionnées par eb dans le livre. En dernier recours, ce n'est qu'une sélection de livres. Nous avons ajouté les titres de quelques livres intéressants qui traitent de sujets similaires.

Chapitre I:

Marco Bischoff: Biophoton. La lumière dans nos cellules (Biofotonok. a fény a sejtjeinkben) Francfort, 1995
Dalijo, Erine/Booth, Mike: Ola-Soma. Munich, 1994
Gregory, Laneta/Treissman, Geoffrey: Manuel Aura (Aura Manuel) Munich. 1995

- Jacob Lieberman: Le pouvoir de guérison de la lumière (A fény gyógyító Ereje) Berne-Munich-Vienne, 1993
- Melchisédek, Drenvalo: Blume des Lebens (Fleurs de vie) Burgrain, 1999
- Melchisédek, Drenvalo: Blume des Lebens, tome 2 (Fleur de la vie, tome 2) Burgrain, 2000
- Muths, Christa: Farbtherapie (Sintácia) Munich, 1989 Tansley,
- Dávid: Die Aura des Menschen (Az ember aurája) Essen, 1993
- Wall, Wiki: Halo-Soma. Francfort, 1992
- Walther, Thomas/Walther, Herbert: Qu'est-ce que la lumière? (Qu'est-ce que la lumière?) Munich, 1999
- Chapitre II:*
- Taylor Hamann: La couleur de votre vie-la clé du succès (életszíned-Kulcs a Sikerhez) Berne-Munich-Vienne, 1998
- Kryon: Livre I, Das Zeiten-Ende (Az Id Ok Vége) Überlingen, 1998
- Tappe, Nancy Ann: Connaître sa vie à travers la couleur. Myna Éditeur/États-Unis 1982
- Chapitre III:*
- Atwater: Les enfants du nouveau millénaire. Three Rivers Press/États-Unis, 1999
- Carol Bowman: La vie passée des enfants. Bantam Books/USA, 1997
- Breggin, Péter R: Parler à Ritalin. Un courage commun Editeur/États-Unis, 1998
- Bundesministeriuin fürBildung und Forschun: Begabte Kinder, finden und fördern (Découvrir et soutenir les enfants doués), Bonn, 1998
- Carroll, Lee/Tober, Jane: Indigo Children (Indigo Children) Burgrain, 2000
- Emoto, Msaru: Un message de l'eau. Hado Kyoikusha/Japon, 1999
- Gordon. Thomas: Synode sur la famille (Csalsá di Konferenz) Hambourg, 1972
- Tom Hamann: Une autre façon de voir le monde (Máské pp látni a világot) Lübeck-Berlin-Essen, 1997
- Hellinger, Bert/Hövel, Garriele ten: Anerkennen, was ist-Gespräch über Verstrikung und Heilung (Felsimerni, ami van-Discussion on Settlement and Connection) Munich, 2000 (10e édition)
- Anne Owen: Le début de l'amour (Nevelés helyett szeretet) Fribourg, 1999
- Klasen, Edith: Dyslexie, umschriebene Lebe/Rechtschreibstörung (Dyslexie, réécriture des troubles de l'écriture et de l'orthographe) 1999
- Paul Lowe: À chaque instant. Devon Ronner/Angleterre, 1998
- Roman, Sanaya: Sich dem Leben öffnen (Ouvert à la vie) CH-Interlaken, 1987
- Verena Trautwein: Le pouvoir de la spirale de la lumière (A fényspirálok ereje) Göllesheim, 2001
- Trungpa, Chögyam: Das Buch vom Meditativen (Le livre de la vie méditative) Reinbek, 1991
- Wiesel, Barry et Joyce: Partenaires sur le chemin de l'amour (Partnerek a szeretet útján) Grafing, 1987
- Rubner, Jeanne: Vom Wissen und Fühlen (Sur la connaissance et le sentiment) Munich, 1999
- Jeanne Ruland: Le livre grossier des anges (Az angyalok nagykönyve) Darmstadt, 2001
- Johanna Sattler: Le gaucher réformé, ou le noeud dans le cerveau (Atnevelt balkezesek, Vagy Csomóaz Agyban) Donauwörth, 1995
- Shahastra: Der wunderbare Regenbogenmann (Le merveilleux homme arc-en-ciel) Fribourg, 1994
- James Webb/Mexteros, Elizabeth A./Tolland, Stephanie S.: Guider les enfants doués. Ohio Psychology Press/États-Unis, 1982
- Weiler, Stella: Yoga kinderleicht (jeux de yoga pour enfants) Neuhaissen. 1998
- Jeanne Wendels: Eutonie mit Kindern (Eutónia gyerekekkel) Munich, 1984

Chapitre IV:

- Arnoul, Franz: Der Schlüssel des Lebens (Azélet Kulcsa) St. Goar, 1994 (2e édition)
- Docteur médical. Faridun: Wasser, die gesunde Lösung (Eau, solutions de santé) Fribourg, 2000
- Barbara Ann Brennan: Le travail de la lumière. Das groBe Handbuch der Heilung mit körpereigenen Energiefeldern (Light work. with Testazonos Energiamezekkel végzett Gyógytás Nagy Kézikonyve) Munich, 1989
- Peter R. Breggin: Récupérer nos enfants, une guérison pour un pays en crise. Perseus Press/États-Unis, 2001
- Buengner, Péter von: Physik und Traumzeit (Physique et Dreamtime) Altkirchen, 1997
- Clausnitzer, Christel: Les fleurs de Bach traitent le déficit d'attention des élèves (Bach Flowers Treatment of Attention Deficit Deficit in Students) Munich, 1997
- Cousens, Gabriel: Ganzheitliche Ernährung (repas complet) Francfort, 1995
- Donald Epstein: 12 Phasen der Heilung (Les 12 phases de la réhabilitation) Fribourg, 1996
- Ertl, Antje: Kinesiologie für Gesundheit und Lebensenergie (Kinésiologie de la santé et de l'énergie vitale) Munich, 1997
- Patrick Flanagan/Gail Crystal: l'élixir de la jeunesse (L'élixir de la jeunesse) Ritterhood, 1992
- Theo Kimbell: Guérissez par la couleur. C.W. Daniel Entreprise/Royaume-Uni, 1980
- Koneberg, L./Förder, G.: Kinésiologie de L'enfant (Kineziológia gyereknek) Munich, 1999
- Pauling, Linus: Programme vitaminique (Programme vitaminique) Munich, 1998
- Les pieds. Joseph: Immunisation avec argent colloïdal (Immunitás kolladial álezüsttel) Kirchzarten, 1989
- Scheffer, Mechthild: Théorie et pratique de la florothérapie de Bach (Bach virágterápia). Munich, 2000

- Simons, Anne/Rucker, Alexander: Gesund langer leben durch OPC (Vivre en bonne santé avec OPC) Munich, 1999
- Simonsohn, Barbara: Die Heilkraft der AFA-Alge (Le pouvoir de guérison des algues AFA) Munich, 2000 (2e édition)
- Stone, Randolph: Polaritätstherapie Munich 1994 (2e édition) ,

David Tansley: Chakra-rayons et radioélectronique. C.W. Daniel & Co./Angleterre, 1984

Teschler, Wilfried: Das Polarity Handbuch (Manuel de polarité) Aitrang, 1994 (4e édition)

John F. Thier: Toucher la santé. TH Enterprises/États-Unis, 1987

Chapitre VI:

- Kleon: Livre II, Ne pensez pas comme un homme (II. Könyv, Neúgy Gondolkozz, mint egy ember) Überlingen, 2000
- Kryon: Livre III. L'alchimie de l'esprit humain. Kleon Écrits/États-Unis, 1995

Chapitre VII:

- Kilberg, Craig: Befreit die Kinder, Die Geschichte meiner Mission (Libérer les enfants, ma mission) Munich, 1998