

Grigori Petrovich
GRABOVOÏ

SÉRIES NUMÉRIQUES
pour une normalisation
psychologique

L'OUVRAGE *SÉRIES NUMÉRIQUES POUR UNE NORMALISATION PSYCHOLOGIQUE* A ÉTÉ RÉDIGÉ EN RUSSE PAR GRIGORI GRABOVOÏ EN 2003.

L'ouvrage de Grigori Grabovoï, *La normalisation psychologique*, tome 2, met à notre disposition une série de techniques de normalisation psychologique touchant les domaines suivants : psychodiagnostic, psychothérapie, psychologie sociale, psychologie du travail, psychologie pathologique, psychophysique, défectologie, psychologie de la perception, psychologie de la personnalité, psychanalyse, psychologie de la motivation, psychologie de la pensée, psychologie de la mémoire, psychologie des émotions, des sentiments et des sensations.

Ces techniques de normalisation d'événements liés au développement perpétuel de l'être humain sont associées à des séries numériques elles-mêmes en corrélation avec les termes et les concepts utilisés en psychologie. Dans le cas d'un terme qui signifie une déviation de la norme, la série numérique correspondante permet d'obtenir le retour à cette norme en organisant le développement perpétuel dans la direction créative. Lorsqu'il s'agit de la description d'un processus, la série numérique correspondante s'applique pour assurer le développement perpétuel.

La psychologie du développement perpétuel organise les relations sociales et les lois fondamentales qui assurent l'évolution éternelle réelle de l'homme et de l'humanité. Elle tend à ce que ces lois, qui comprennent l'absence de mortalité, la résurrection, et l'intégration de celles-ci dans l'activité humaine, se réalisent par l'application de méthodes psychologiques. La forme éternelle des relations sociales remplacera ainsi leur forme finale.

Grigori Petrovich **GRABOVOÏ** **SÉRIES NUMÉRIQUES** pour une normalisation psychologique **2**

Grigori Petrovich
GRABOVOÏ

SÉRIES NUMÉRIQUES
pour une normalisation
psychologique

Tome 2

LES ÉDITIONS SAINT-GERMAIN-MORYA



Grigori Petrovich
GRABOVOÏ

SÉRIES NUMÉRIQUES
pour une normalisation
psychologique

Tome 2

Texte traduit du russe au français



Titre: Séries numériques pour une normalisation psychologique, tome 2
Auteur: Grigori Petrovich GRABOVOÏ
Coordination: ISCHAIA
Impression: Imprimerie LEBONFON

L'ouvrage *Séries numériques pour une normalisation psychologique, tome 2*
a été écrit par Grigori GRABOVOÏ en 2003.



© Les Éditions Saint-Germain-Morya inc.
3-4635, rue Jeanne-d'Arc
Montréal (Québec) H1X 2E4
Canada
Tél.: 514 728-1020
edition@saint-germain-morya.com
www.saint-germain-morya.com

Dépôt légal, 3^e trimestre 2014
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque nationale de France
ISBN: 978-2-923568-18-8

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation, en totalité ou en partie, réservés
pour tous les pays. Toute reproduction d'un extrait quelconque de ce livre par quelque
procédé que ce soit, tant électronique que mécanique, en particulier par photocopie ou par
microfilm, est interdite sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Spiritualité
GRABOVOÏ®
© Grabovoï G.P., 2003

Imprimé au Canada
3^e trimestre 2014

Avis au lecteur

Les techniques contenues dans ce livre sont données à titre de référence seulement. L'infor-
mation contenue dans ce document est destinée à vous donner les outils nécessaires pour
prendre des décisions éclairées sur le plan psychologique et ainsi vous apporter le style de vie
que vous souhaitez. L'auteur et l'éditeur de ce livre déclinent toute responsabilité quant aux
conséquences indésirables éventuelles découlant de l'utilisation des présentes informations
ou suggestions. L'utilisation des informations et suggestions contenues dans ce livre indique
que vous acceptez ces termes.

Malgré toute notre attention, il se peut que des erreurs se soient glissées dans le texte. Nous
demandons au lecteur de ne pas nous en tenir rigueur.



Grigori Petrovich GRABOVOÏ



Séminaires

Les enseignements de Grigori Grabovoï



Le Dr Viatcheslav Konev anime une série de séminaires sur les enseignements de Grigori Grabovoï en Europe et en Amérique. Ces séminaires sont coordonnés par Ischaïa, editrice aux Éditions Saint-Germain-Morya.

Pour connaître les dates des séminaires, communiquer avec Les Éditions Saint-Germain-Morya.

www.saint-germain-morya.com

514 728-1020

Sommaire

Tome 2 P-Z

Introduction	7
P	15
Q	99
R	101
S	129
T	183
U	227
V	229
Y	239
Z	241

Introduction

Cet ouvrage contient des sections sur le psychodiagnostic, la psychothérapie, la psychologie sociale, la psychologie du travail, la psychologie pathologique, la psychophysique, la défectologie, la psychologie de la perception, la psychologie de la personnalité, la psychanalyse, la psychologie de la motivation, la psychologie de la pensée, la psychologie de la mémoire, la psychologie des émotions, des sentiments et des sensations.

Notre livre présente des techniques de normalisation d'événements dans le développement perpétuel de l'être humain grâce à des séries numériques en corrélation avec les termes ou les concepts utilisés en psychologie.

Quand le terme signifie une déviation de la norme, la série numérique qui correspond à ce terme permettra d'obtenir la norme en organisant un développement perpétuel dans la direction créative. Si le terme renvoie à la description d'un processus, les séries numériques pourront être utilisées afin d'appliquer cette description pour assurer le développement perpétuel.

La différence de la psychologie du développement perpétuel consiste en ce que les lois fondamentales qui comprennent l'absence de mortalité, la résurrection et l'intégration de celles-ci dans l'activité humaine se réalisent par le truchement de méthodes psychologiques. Cet aspect psychologique grâce auquel la forme finale des relations se remplace par la forme éternelle dirige la psychologie vers la réalisation de ce passage et le fonctionnement selon les lois du développement perpétuel.

La psychologie du développement perpétuel organise les relations sociales et les lois qui assurent l'évolution éternelle réelle de l'homme et de l'humanité.

Nous vous proposons les techniques de normalisation psychologique suivantes :

1. Chaque terme ou concept est accompagné d'une série numérique appropriée que vous pouvez lire, prononcer mentalement ou bien chanter en pensée de façon à en percevoir le son à une certaine distance de votre corps physique. La mélodie peut être différente ou tout simplement sans aucun air particulier. Votre pensée peut prendre la forme d'une sphère, par exemple.

Il est préférable de percevoir la forme de votre pensée correspondant au terme ou au concept à proximité de votre corps physique et de la déplacer par la force de la volonté ou de la modifier afin d'obtenir des résultats. Vous pouvez sentir ou concevoir que telle ou telle forme signifie le résultat du développement perpétuel.

Les méthodes psychologiques du développement perpétuel permettent déjà d'obtenir des événements respectifs au moment où vous prenez connaissance des techniques. Ces formes peuvent être appliquées en vue du rétablissement de la santé et pour le salut spirituel si vous vous imaginez vous-même à côté d'elles ou près de la personne que vous devez sauver. Si vous vous imaginez vous-même entre ces formes, vous rajeunirez. Plus vous pourrez maintenir de formes de gestion dans votre conscience pendant le travail avec les séries numériques de normalisation psychologique, plus rapide sera le processus de rajeunissement.

En imaginant les formes de pensée du développement perpétuel toucher une autre personne, vous rajeunirez cette personne. Le passage de la perception de soi-même vers celle de quelqu'un d'autre prend

un certain temps à cause du grand volume d'informations car, lors du développement perpétuel, ce volume d'informations sur l'environnement augmente tout le temps. Il est donc nécessaire d'apprendre à percevoir les informations sans effort après y avoir fixé votre pensée.

On peut considérer un nombre comme une pensée. Dans ce cas, la série numérique détermine au niveau de votre perception le moment de votre action en fonction de la perception de la réalité induite par le volume d'informations. Un tel entraînement pour obtenir un nombre à partir d'une pensée permet de transférer des événements dans la forme comprise du point de vue du développement perpétuel. En concentrant votre attention ainsi, vous pourrez voir quels événements il sera possible de réduire à un nombre. Lors de cet exercice, vous pourrez vous rendre compte qu'il est impossible de compresser l'image de l'homme en un nombre, puisque aucun nombre ne correspond à l'homme.

Une telle évolution de la perception pourrait amener à croire que l'homme est éternel en dehors de toute réalité et que celle-ci possède des propriétés de fin. À ce moment, imaginez la séquence 888, puis 898, ensuite le chiffre 1, le chiffre 2 et le chiffre 3. Essayez de comprendre qu'il existe un domaine informationnel à travers lequel on peut créer une réalité éternelle à l'aide de nombres. Cette réalité de l'éternité commence par l'homme alors que l'éternité de l'environnement contribue à ce qu'il prenne conscience qu'il est éternel, lui aussi.

Une telle compréhension existe dès lors que l'homme arrive à orienter le monde vers une évolution continue par sa volonté, grâce à la concentration sur des séries numériques. Ainsi, il découvre son essence éternelle initiale qui est capable de créer un corps éternel. Par

conséquent, à travers la connaissance reçue à la suite de l'utilisation des nombres, vous arriverez à un état spirituel qui signifie votre éternité. Vous pourrez parvenir plus tard à d'autres états similaires à partir de cet état, sans utiliser les nombres.

Logiquement, à partir d'un ensemble de nombres et de leurs combinaisons, vous percevez le symbole de l'infini indépendamment d'un nombre concret. La forme symbolique, définie dans la normalisation psychologique par des nombres, permet d'identifier des variantes d'événements futurs menant à l'éternité de toute façon. Lors de l'application des séries numériques pour une normalisation psychologique, la phase du pronostic doit correspondre à l'information sur l'événement futur dont tous les éléments sont éternels.

Dans les techniques du développement perpétuel, les formes de pensée peuvent changer très vite, et même instantanément, et vous percevrez d'abord la forme modifiée et plus tard, la forme primaire. Le principe de construction de la matière physique de l'homme est également basé sur le fait que les événements de l'avenir sont perçus plus rapidement que ceux du passé.

La base psychologique de ce principe consiste à savoir gérer la matière physique dans le futur afin de réaliser l'objectif interne de l'âme, celui d'un développement perpétuel. Le laps de temps nécessaire pour appliquer la solution sera limité. Cependant, en ce qui concerne l'information du passé, il sera possible, sans se presser, de créer l'orientation de ses actions avec le temps qu'il faut. Il sera opportun d'effectuer à l'avance une normalisation pour des événements futurs et de corriger la situation en temps réel si cela est nécessaire.

Les intervalles temporels réunissent le créateur de l'action et l'événement où l'objectif est atteint. Vous pour-

rez ainsi mémoriser par des séquences numériques votre état spirituel qui correspond au résultat atteint puis appliquer cet état selon le terme ou bien le généraliser afin de normaliser les événements et de les diriger vers le développement perpétuel.

Pour la perception complexe qui renforce la gestion des événements, vous pouvez lire le livre en entier. La connaissance de la terminologie psychologique permet d'évaluer la plupart des choses du point de vue de notions bien établies, ce qui simplifie l'obtention des formes objectives du développement perpétuel et élargit la compréhension de façon à saisir ce qui se passe autour ainsi que les faits et les interactions. Ce dernier atout confirmera la maîtrise des techniques du développement perpétuel.

2. Afin d'obtenir un résultat pour un seul objectif, si la série numérique présente des espaces, vous pouvez d'abord utiliser la séquence en entier puis ses différentes sections. Vous pouvez également faire une petite pause sur l'espace lorsque vous prononcez mentalement les nombres de la séquence. S'il n'y a pas d'espaces, imaginez que cet espace existe tous les trois chiffres et, par la suite, procédez de la même façon qu'avec les séries numériques avec espaces.
3. Placez les chiffres de la séquence au-dessus de ceux de la date courante et concentrez-vous sur les deux séquences en même temps.
4. En comparant les séries numériques correspondant à différents termes ou concepts, vous pouvez, en cas de coïncidence, déterminer un rapport et la possibilité d'une correction mutuelle dans le sens du développement perpétuel entre différents objets et événements décrits dans ces termes ou concepts.

5. Imaginez les chiffres d'une série numérique de façon à ce que l'image d'un chiffre se transforme sur la paume de votre main en pommes, par exemple. Des pommes différentes correspondent à des chiffres différents. Ensuite, par la force de votre volonté, percevez à travers ces chiffres la réalité objective (y compris des images concrètes) qui se trouve sous votre contrôle.
6. Le processus de rajeunissement s'effectue de la manière suivante :
 - 6.1 Imaginez que les nombres correspondant à un seul concept se trouvent sur votre bras, de l'épaule jusqu'à la main droite.
 - 6.2 Imaginez maintenant que les nombres correspondant au concept qui suit celui qui est décrit dans le point 6.1 se trouvent sur la peau de la main gauche.
 - 6.3 Ressentez le flux de lumière à partir des nombres de la main gauche vers ceux de la main droite à travers votre corps. Au moment où la lumière traverse la poitrine, ressentez que vous avez résolu pour vous-même puis pour les autres l'aspect psychologique du développement perpétuel.
7. Les technologies de résurrection s'effectuent par une combinaison rapide des séquences, d'une concentration de la mémoire ou par la perception visuelle des séries numériques correspondant à divers termes et concepts. Le plus important est de garder à l'esprit le but principal et de ne pas l'oublier lors d'une combinaison rapide des séries numériques. Avec le temps, vous parviendrez à un tel niveau de perfection que la concentration sur votre objectif le transformera en réalité.
8. Les principes et la pratique de la « non-mortalité » se réalisent de la façon suivante :

- 8.1 Le principe de la non-mortalité est considéré en conjonction avec la pratique et suit la logique des événements passés. Comme votre perception contient en permanence l'information sur tel ou tel événement, le principe d'éternité se trouve dans l'événement même et la pratique – dans votre pensée ultérieure. En reliant ainsi un événement passé avec un futur possible ou psychologiquement souhaité à l'aide d'une série numérique, vous obtiendrez un état d'être dans « l'éternité consciente ». Vous transférerez cet état psychologique vers tout l'avenir infini. Dès que vous aurez appris à le faire facilement, vous aurez un état qui permettra de contrôler votre développement perpétuel. Cet état reproduit une propriété de l'esprit que vous pouvez rapporter à un apprentissage autonome de la vie éternelle dans le quotidien.
- 8.2 Pour pratiquer la non-mortalité, imaginez devant chaque séquence que vous utilisez trois huit (888), un neuf (9) et les chiffres un (1) et neuf (9) écrits en lettres.
9. Pour rétablir la santé, ajoutez le nombre 319 à la fin d'une série numérique de normalisation psychologique, ainsi que la date actuelle (année, mois, jour).

P

PAGISME 219401 61914

Forme de masochisme. Le sujet éprouve du plaisir sexuel en jouant un rôle dont le statut social est bas, le rôle d'un page.

PANIQUE 489314 81961

Contrairement à la panique de masse, la panique est considérée comme un phénomène individuel, mais identique dans ses manifestations. Elle se manifeste par l'anxiété, la peur, des mouvements chaotiques et des actions irréfléchies. Dans les cas pathologiques, elle survient sans véritable raison.

PANIQUE DE MASSE 189314 31961

Une des formes de comportement de foule qui se manifeste par l'apparition simultanée chez plusieurs personnes en contact, d'une anxiété, de mouvements chaotiques et d'actions irréfléchies ainsi que la peur morbide par rapport à un danger réel ou imaginé, manifestations qui augmentent lors de la contamination mutuelle et qui bloquent la capacité d'évaluer rationnellement la situation, de mobiliser sa volonté et de résister.

PANPSYCHISME 319 916 81814

Théorie philosophique selon laquelle tout ce qui existe possède une âme, y compris la nature non animée.

PANTOMIMIQUE 521641 31914

Mouvements expressifs de l'individu (dans sa démarche, sa

posture et ses gestes) par lesquels il transmet un message sur son état ou ses émotions. Ceci est peu contrôlé par la conscience. Le moyen le plus informatif se traduit par des gestes qui accompagnent un discours oral.

PAPILLE GUSTATIVE 519 319 498 714

Structure dispersée sur la surface de la langue et contenant les bourgeons du goût.

PARABIOSE 918417 618 14

Changements fonctionnels dans le nerf à la suite d'une stimulation forte et longue. Des conditions normales sont caractérisées par un rapport direct et relativement proportionnel entre la force du courant faradique touchant le nerf et l'amplitude de la contraction du muscle alors que, par exemple, lors de l'impact d'une drogue ou d'un poison sur le nerf, la force de la contraction du muscle résultant des stimulations d'essai se nivelle plus tard, par la diminution des réponses à de forts stimulus (stade égalitaire). Si l'impact des facteurs nocifs persiste, un stade paradoxal se développe: lors de la diminution des réponses, plus la force ou la fréquence du courant faradique qui entraîne la contraction des muscles augmente, plus celle-ci diminue. Le stade suivant – inhibition – coïncide avec l'arrêt des contractions musculaires.

PARADIAGNOSTIC 519 614 319814

Établissement d'un diagnostic médical par la perception extrasensorielle, sans contact direct avec le client. Dans les conditions du développement perpétuel, le paradiagnostic est orienté vers le pilotage spirituel afin d'atteindre une vie éternelle.

PARADIGME 298 714 31918

Système des progrès scientifiques essentiels: théories et méthodes selon lesquelles on organise les recherches pratiques des savants dans un domaine (discipline) durant une période historique définie.

PARADOXE 219314 899 61

1. Opinion ou jugement fortement divergent d'un avis convenu ou « évident » qui contredit le sens commun (parfois seulement à première vue).
2. Contradiction logique formelle survenant à la suite d'un raisonnement.
3. Phénomène inattendu allant au-delà des concepts habituels.

PARADOXE DE FECHNER 314 918 617

Le sujet fixe avec les deux yeux une plage éclairée. L'un de ses yeux est muni d'un filtre neutre, l'autre œil est nu. La luminosité apparente de la plage éclairée correspond à la moyenne des niveaux d'éclairage de l'œil gauche et de l'œil droit.

PARALLAXE 019 364 079 18

Effet du changement de la position d'un objet observé après un changement dans l'angle de sa perception ou le déplacement du point d'observation.

PARALLÉLISME 327 941784

1. Rapport constant de deux phénomènes, actions ou processus.
2. Répétition, doublage, coïncidence totale.
3. En biologie, principe de l'évolution des groupes d'organismes, qui consiste en l'acquisition de traits similaires sur la base des caractéristiques héritées des ancêtres communs.

PARALLÉLISME EMPIRIQUE 179 4891 219

Stratégie scientifique et voie générale du développement de la psychophysiologie moderne qui consiste à « traduire » dans sa langue certains côtés des processus psychiques – ce qu'elle peut « traduire » (réductionnisme physiologique). Le parallélisme empirique s'exprime par des essais interminables pour décrire les mêmes phénomènes ou processus par le moyen des deux sciences: la physiologie et la psy-

chologie. Au cours de ces recherches, on se rend compte des limites qui bloquent les descriptions et les explications physiologiques, et où les catégories de la psychologie doivent entrer en vigueur. L'envers de ce processus est la clarification, le traitement et la purification des concepts et des lois psychologiques.

PARALLÉLISME PSYCHOPHYSIQUE 1784229 741

Une des interprétations du problème psychophysique. Postulat philosophique selon lequel le psychisme et le physique (physiologique) sont deux processus autonomes, inséparables l'un de l'autre, corrélant et se déroulant en parallèle, mais indépendants. Ils ne sont pas liés par la relation de cause à effet. Pour les doctrines matérialistes, le parallélisme psychophysique signifiait l'indissociabilité de la conscience par rapport au cerveau; pour les doctrines idéalistes, l'indépendance de la conscience par rapport aux impacts matériels, sa subordination à la causalité psychique.

PARAMÉDECINE 328 614 88979

Branche de la médecine dont les méthodes de guérison n'utilisent pas d'intermédiaire physique connu.

PARAMÈTRE 219 61487931

1. En mathématiques, grandeur qui fait partie des formules et des expressions dont la valeur est constante dans le cadre d'une tâche donnée.
2. Grandeur qui caractérise la propriété d'un processus, d'un dispositif ou d'une substance.

PARAMNÉSIE 28976 899 479

Troubles de la mémoire, « faux souvenirs ». Le plus souvent, erreurs de la mémoire, qui se définissent par :

- la crypromnésie ou le déjà-vu: sensation d'avoir déjà vécu une situation présente;
- la contamination: mélange des traces de la mémoire;
- l'ecmnésie: faux souvenirs qui se répètent.

PARANOÏA 185432191

Trouble psychique qui se caractérise par une surévaluation du moi, la méfiance, des délires, des idées surévaluées, la rigidité des jugements, la tendance au délire d'interprétation.

PARAPHASIE 489617 319 4

Trouble du langage qui se manifeste par la substitution des sons (lettres) ou des mots ou par l'utilisation incorrecte des sons (lettres) ou des mots à l'oral et par écrit.

PARAPHASIE PHONÉMIQUE 96817 319 4019

Substitution d'un son ou d'une lettre par d'autres. Ce trouble survient à la suite d'une aphasie et se manifeste à l'oral et par écrit. En fonction de la localisation des lésions, la paraphasie phonémique peut avoir des caractéristiques différentes: à la suite d'une aphasie sensorielle, une substitution phonémique (s/z, b/p) se produit; à la suite d'une aphasie motrice afférente, on substitue des éléments proches dans la prononciation (l/n, m/b).

PARAPHASIE VERBALE 617 319 048

Trouble le plus fréquent dû à l'aphasie mnésique acoustique. La paraphasie verbale se caractérise par la substitution d'un mot par un autre qui fait partie du même champ associatif.

PARAPHILIE 0001112

1. Ensemble des perversions de l'instinct sexuel: l'homosexualité, l'exhibitionnisme, le sadisme, etc.
2. Composant autonome d'une pulsion qui remplace un objectif sexuel normal.

PARAPHRÉNIE 491614 718 1

Trouble mental classé comme l'association de la démence précoce et de la paranoïa. La paraphrénie ne peut pas être traitée par la psychanalyse; elle est caractérisée par un délire paranoïde et par une perte d'intérêt pour le monde - pour d'autres personnes et des objets.

PARAPRAXIS 891617 318 41

Actions erronées.

PARAPSYCHOLOGIE 319 6489160 74

Discipline scientifique étudiant les interactions entre l'homme et le monde extérieur, qui ne rentrent pas dans l'image conventionnelle du monde.

PARESSE 318 41791844

Remède universel contre un travail inutile. La paresse est souvent une conséquence de l'incertitude par rapport à l'objectif, de l'absence de stimulus, d'une fatigue à long terme.

PAROXYSMES 319 718 2194

1. Aggravation d'un processus morbide prenant parfois la forme d'une crise soudaine.
2. Forme intense d'une émotion. Par exemple, le désespoir, la rage ou l'affolement.

PARTICULARITÉ D'ÂGE 319 1418 914 17

En psychologie, caractéristiques spécifiques de la personnalité et du psychisme de l'individu, qui changent de façon régulière lors de l'avancement en âge. Leurs caractéristiques sont basées sur l'identification du contenu psychologique du processus de développement des capacités cognitives et de la formation de la personnalité durant les étapes successives de l'ontogenèse. Les particularités d'âge forment un ensemble de caractéristiques cognitives, motivationnelles, émotionnelles, perceptives et autres.

PARTIEL 291614 7198

Qui est une partie d'un tout.

PASSION 318717918489

Sentiment fort, stable et exhaustif qui domine d'autres motifs et qui conduit à la concentration de toutes les aspirations et de tous les efforts sur l'objet de la passion.

PATHÉTISME 319 6487194

Terme antique signifiant la souffrance qu'un individu poussé par une forte passion ressent du fait de ses propres actions, à savoir la résolution de cette passion par la souffrance.

PATHOLOGIE 489 911618711

1. Branche de la médecine qui étudie les processus et les états morbides des organismes vivants.
2. Déviation de la norme; anomalie.

PATHOLOGIE DE L'IDENTITÉ DE MASSE 11809187121

Syndrome psychosocial caractérisé par la non-satisfaction d'un grand nombre de personnes, accompagnée d'angoisse, de peur, d'isolement, de désolation, d'une perte de la capacité d'éprouver des sentiments et des émotions, y compris relativement à la sexualité. Dans les cas extrêmes, la tendance constante de ne pas s'affirmer soi-même se développe.

PATHOPSYCHOLOGIE 1618711984 16

Spécialité de la psychologie médicale qui étudie les particularités de l'activité psychique, les régularités de sa désintégration et les caractéristiques de la personnalité atteinte par des troubles mentaux ou somatiques. L'analyse des changements pathologiques s'effectue sur la base de la comparaison avec le caractère de la formation et du déroulement des processus psychiques chez une personne en bonne santé. C'est la différence essentielle entre la pathopsychologie, qui interprète les données de recherches en termes de théories psychologiques, et la psychopathologie, une branche de la psychiatrie qui étudie la pathologie du psychisme sur la base de catégories cliniques générales (apparition et décours d'une maladie comme un changement régulier des symptômes et des syndromes).

PÉDAGOGIE SPÉCIALE 489671 894 1

Branche de la pédagogie au service des personnes souffrant

des anomalies du développement psychique, dues à des malformations congénitales ou acquises dans la formation et le fonctionnement du système nerveux.

PÉDOLOGIE

89471 2960419

Théorie psychologique et pédagogique apparue à la fin du XIX^e siècle après la propagation d'idées évolutionnistes et le développement des branches appliquées en psychologie et en pédagogie expérimentale. En pédologie, l'enfant était considéré dans son intégrité, y compris toutes ses manifestations, durant son développement et en prenant en compte de ses conditions de vie. L'objectif était de l'aider à développer toutes ses capacités. Le contenu de la pédologie comprenait l'ensemble des approches psychologiques, anatomiques, physiologiques, biologiques et sociologiques du développement de l'enfant, cependant ces approches se reliaient mécaniquement entre elles.

PENSÉE

8 9888 418 704 319

Une des manifestations supérieures du psychisme, processus de cognition, processus de modélisation des relations non aléatoires du monde extérieur, caractérisé par un reflet généralisé de la réalité; analyse, synthèse et généralisation des conditions d'un problème et des moyens de le résoudre. Dans ce processus continu, des opérations mentales numériques générées par la pensée se forment. La pensée en tant que processus est indivisiblement liée à la pensée en tant qu'activité, avec la motivation, les capacités, etc.

PENSÉE COMPLEXE

8788 418 704 319

Terme désignant un stade dans le développement des concepts chez l'enfant, qui se trouve entre des images synchrétiques et des concepts véritables. Les complexes formés se caractérisent par une généralisation empirique basée sur les relations perçues entre les objets.

PENSÉE CRÉATRICE

8 888 468 704 319

Se caractérise par la création d'un nouveau produit et par

des néoformations au cours de l'activité cognitive de sa création. Ces néoformations concernent la motivation, les objectifs, les évaluations et les sens.

PENSÉE DISCURSIVE

8 18 704 319 316

Stratégie de la pensée: on examine successivement diverses variantes de solution à un problème, basées sur des raisonnements logiques où chaque étape est déterminée par les résultats des étapes précédentes. La pensée discursive est souvent opposée à la pensée intuitive.

PENSÉE FIGURATIVE

8 418 704 319

Basée sur la modélisation et la résolution des problèmes de représentation. La pensée figurative est liée à l'imagination des situations et de leurs changements respectifs. Grâce à la pensée figurative, il est possible de reconstituer pleinement les différentes caractéristiques d'un objet, car l'image peut fixer simultanément la vision d'un objet sous plusieurs angles.

PENSÉE INFORME

8 704 319 814 617

Concept désignant la pensée, libre des éléments cognitifs sensoriels. Il n'y a pas d'images de perception, de représentations ni de constructions langagières.

PENSÉE INTUITIVE

8 9888 418 4 319 289

Caractérisée par sa vitesse, l'absence d'étapes prononcées, une faible conscience. La pensée intuitive est souvent opposée à la pensée discursive.

PENSÉE OPÉRATOIRE

598 418 704 319

On résout des problèmes par une transformation réelle, physique de la situation en testant les propriétés des objets; forme de la pensée impliquée dans la manipulation réelle avec des objets et qui aide à résoudre des tâches pratiques.

PENSÉE PARALOGIQUE**8 499 418 704 319**

Concept caractérisant la pensée des représentants des sociétés préhistoriques qui est différente de la pensée logique des hommes modernes. La pensée paralogique désigne l'étape initiale du développement de la pensée lorsque la formation de ses lois logiques n'est pas encore terminée: l'existence des liens de cause à effet est déjà prise en compte, mais leur essence se manifeste sous une forme mystifiée. Les phénomènes sont corrélés selon le lien de cause à effet même s'ils coïncident tout simplement dans le temps.

PENSÉE PRATIQUE**8 3219 918 614 788**

Est souvent comparée à la pensée théorique. On résout des problèmes grâce à une activité pratique extérieure. La pensée pratique est associée à la définition des objectifs, à l'élaboration des projets et se développe souvent dans le temps limité, ce qui la rend encore plus compliquée que la pensée théorique. Contrairement à cette dernière, il ne s'agit pas ici d'élaborer de nouvelles méthodes qu'on peut transférer dans des situations tout à fait différentes.

PENSÉE PRÉ-OPÉRATIONNELLE**4319 894171**

Stade du développement de l'intellect chez l'enfant entre 2 et 7 ans, caractérisé par le début de formation de la fonction symbolique qui permet de distinguer entre le signifiant et le signifié et qui représente la base des représentations. Au départ, l'enfant utilise une imitation différée, un symbole de jeu, un dessin, une image mentale ou un énoncé pour signifier quelque chose. Grâce à cela, il peut diviser mentalement un objet et l'assembler avec ses parties.

PENSÉE: SYNCRÉTISME**8418 704 31991**

Caractéristique de la pensée logiquement sous-développée qui s'exprime par la classification des objets et des phénomènes déterminés par un concept selon les caractéristiques hétérogènes, incohérentes et incompatibles.

PENSÉE THÉORIQUE**18 70 4 319 8**

Est souvent opposée à la pensée pratique. La pensée théorique est orientée sur la découverte des lois, des propriétés des objets, etc. Par exemple, des recherches scientifiques fondamentales.

PENSÉE LOGIQUE VERBALE**8 528 9888 418 704**

Se caractérise par l'utilisation des concepts et des constructions logiques, et fonctionne sur la base de moyens linguistiques. La pensée logique verbale représente l'étape la plus récente du développement historique et ontogénétique de la pensée. Différents types de généralisation se forment dans sa structure.

PENSÉE VISUELLE**8 9888 418912**

Façon créative de résoudre les problèmes difficiles du point de vue de la modélisation imaginaire. La pensée opératoire et la pensée figurative sont basées sur la pensée visuelle.

PERCEPTIF**449061 718 1991**

Ce qui se rapporte à la perception.

PERCEPTION**719471899061**

Reflet direct de la réalité par les organes des sens.

PERCEPTION : CAPACITÉ SENSITIVE**519714984217**

Capacité sensitive, soit le processus de la collecte et du traitement de l'information sensorielle; reflet global des objets, des phénomènes, des situations et des événements en fonction de leurs liens temporels et spatiaux. La perception découle de l'effet direct des stimulus physiques reçus par les surfaces réceptrices des organes sensoriels. En plus des sensations, la perception assure une orientation sensorielle directe dans le monde extérieur.

PERCEPTION CHROMATIQUE 379 612 89047

Peut évaluer :

- la luminosité apparente de la teinte ;
- l'intensité en tant qu'indicateur de la différence entre cette couleur et le gris de la même luminosité. Les principaux mécanismes de la perception des couleurs sont innés et agissent grâce aux structures situées au niveau sous-cortical du cerveau.

PERCEPTION DE GROUPE 548712612777

Processus de perception sociale où le sujet et l'objet de la perception sont des groupes ou des entités sociaux. La perception de groupe se caractérise par des stéréotypes, une grande fusion des composantes cognitives et émotionnelles, des nuances affectives vives et une évaluation bien prononcée.

PERCEPTION : DÉVELOPPEMENT 59148871931 2189

Modification qualitative des processus perceptifs lors de la croissance de l'organisme et de l'accumulation de l'expérience individuelle.

PERCEPTION D'UN ÊTRE HUMAIN**PAR UN AUTRE** 81454671 948917

Notion utilisée en psychologie sociale qui signifie le processus de construction par un individu de l'image d'une autre personne lors de la communication directe avec celle-ci. Cette perception comprend tous les niveaux du reflet psychique.

PERCEPTION INCONSCIENTE 598516019711

Perception des objets sans contrôle par la conscience : l'information dépasse le seuil physiologique, mais ne parvient pas à la perception consciente. Cependant, la perception inconsciente affecte l'organisme et peut provoquer des réactions.

PERCEPTION HAPTIQUE 219481719311

Une des formes de réception mécanique qui englobe le toucher et les phénomènes kinesthésiques. Ce système sensoriel est composé d'un analyseur cutané (tactile, thermique) et kinesthésique. La formation d'une image tactile est déterminée par le toucher grâce auquel le contour d'un objet est reproduit.

PERCEPTION INTERPERSONNELLE 549316999816

Perception, compréhension et évaluation d'une personne par une autre.

PERCEPTION : ONTOGÈNE 519488

Ontogènes des processus de perception. Changements structurels qui se produisent dans la perception lors du développement individuel. Le facteur principal qui détermine les actions perceptives adéquates correspond à l'activité de transformation des objets du monde extérieur.

PERCEPTION SOCIALE 891419 064 718

Compréhension et évaluation de l'objet social : d'autres personnes, de soi-même, de groupes sociaux, etc.

PERCEPTION SUBSENSORIALE 531718914

Forme de reflet mental direct de la réalité, déterminée par des stimulations dont l'influence reste inconsciente pour le sujet : perception inconsciente et traitement des signaux qui arrivent à travers les organes sensoriels sans atteindre la valeur seuil.

PERCEPTION TACTILE ACTIVE 918491

Moyen de former l'image tactile d'un objet en le touchant. Les sensations kinesthésiques jouent le rôle principal.

PERCEPTION TACTILE INSTRUMENTALE 528 617 31918

Moyen de former l'image tactile d'un objet en utilisant un outil secondaire : les signaux tactiles de l'objet qu'on touche atteignent la main en passant par cet outil.

PERCEPTION TACTILE PASSIVE 91 617 318918

Moyen de former l'image tactile d'un objet en le déplaçant par rapport à la main ou aux doigts immobiles. Les sensations tactiles jouent le rôle principal.

PERCEPTION: TYPE 514817914997

Type de perception qui caractérise les tendances introverties ou extraverties de la personnalité. Les types de perception sont reliés à certaines composantes de l'intellect, à la dynamique affective, aux traits de caractère et aux pathologies psychiques.

PERCEPTION: UNITÉ OPÉRATIONNELLE 31948801691812

Dans la perception, il existe des unités à part. On peut comparer cela avec un code télégraphique: on perçoit d'abord chaque tiret et chaque point en tant qu'unité à part, puis des séquences plus longues (lettres, mots). Le passage vers de plus grandes unités opérationnelles permet d'augmenter la vitesse de la perception.

PERCEPTION VISUELLE 6386617189118

Ensemble des processus de formation de l'image visuelle du monde extérieur.

PERCEPTION VISUELLE: MICROGÉNÈSE 514919314999

Phases successives de la formation de l'image d'un objet visuel à partir de sa localisation spatiale et temporelle jusqu'à la mise en évidence de ses particularités.

PERFECTIONNEMENT PERSONNEL 318719 819

Commence à l'adolescence, au moment de la formation du moi idéal, dont la comparaison avec l'idéal personnel provoque souvent l'insatisfaction de soi et la tentative de changer soi-même. L'individu compare ses buts et ses actes avec cet idéal, en accomplissant ainsi un « mouvement vertical de la conscience » dans l'espace de ses motifs. Ce processus peut être accompagné de remords, d'insatisfaction et de surévaluation de soi.

PERFORMANCE 109 481 5167819

Capacité potentielle de l'individu à exercer une activité ciblée à un niveau donné de l'efficacité durant un laps de temps déterminé. L'efficacité professionnelle dépend des conditions extérieures du travail et des ressources psychophysiologiques de l'individu. Elle peut être maximale, optimale et réduite.

PÉRIODE 798041989 12

1. Espace de temps durant lequel certains événements se passent.
2. Étape du développement social.

PÉRIODE LATENTE 789 041 918 19

1. Espace de temps entre le début de la stimulation et l'apparition d'une réponse. La grandeur de la période latente est due à la fin d'un processus physico-chimique dans le récepteur, au passage de l'influx nerveux le long des voies, à l'activité analytique synthétique du cerveau et au déclenchement des muscles ou des glandes.
2. Une des périodes de la sexualité infantile: à partir de l'âge de 5 ou 6 ans jusqu'à la période pubertaire, les processus psychosexuels sont cachés.

PÉRIODE NÉONATALE 489712 618418

Période de la naissance jusqu'à l'âge de 4 à 6 semaines lorsque la première adaptation de l'enfant au monde extérieur s'effectue.

PÉRIODE PRÉCÉDIPPIENNE 598061 718 94

Stade de développement psychosexuel qui précède l'apparition du complexe d'Œdipe.

PÉRIODE PUBERTAIRE 919 64191819

Étape du développement atteinte lorsque les organes de la reproduction sont fonctionnels. Chez l'humain, elle désigne la transition de l'enfance à l'adolescence (fertilité). Elle se signale notamment par une croissance rapide due aux

hormones de croissance et le développement des caractères sexuels primaires et secondaires dû aux hormones sexuelles, avec de notables changements comportementaux notamment un besoin accru de sommeil lié à un décalage de libération de la mélatonine.

PÉRIODE SENSITIVE 389072 498 14

Périodes d'âge durant le développement individuel lorsque les structures internes de l'organisme sont particulièrement sensibles aux impacts du monde extérieur ou à l'acquisition de certaines activités. Cette période joue un rôle très important dans le développement des fonctions psychiques. Il faut prendre en compte les périodes sensibles afin d'organiser correctement l'apprentissage.

PERSÉVÉRANCE 498114 319 8

Caractéristique volitive, capacité de surmonter des obstacles internes et externes afin d'atteindre un but malgré les difficultés.

PERSÉVÉRATION 478 912 81919

Répétition involontaire cyclique d'une action, d'un mouvement, d'une représentation ou d'une émotion contre l'intention constante. Il existe des persévérations motrices, émotionnelles, sensorielles et intellectuelles.

PERSÉVÉRATION INTELLECTUELLE 591071 489061

Reproduction persévérante d'opérations intellectuelles identiques, souvent inadéquates dues à des lésions du cortex frontal du cerveau, ce qui perturbe le contrôle de l'activité intellectuelle. La persévération intellectuelle se manifeste lors de séries d'action: calcul arithmétique, classification, etc.

PERSÉVÉRATION MOTRICE 591648019109

Reproduction persévérante de mouvements identiques (par exemple, lorsque le sujet écrit des caractères ou des- sine).

PERSÉVÉRATION SENSORIELLE 514 7216218 21

Reproduction persévérante d'images sonores, tactiles ou visuelles identiques dues à des lésions du cortex des analyseurs du cerveau.

PERSONNALITÉ 498617 218191 317

Phénomène du développement social; personne vivante qui possède la conscience et la conscience de soi. La structure de la personnalité est un système intègre, un ensemble de particularités psychiques, de relations et d'actions de l'individu formées lors de l'ontogenèse et qui déterminent son comportement en tant que sujet conscient de l'activité et de la communication. La personnalité est un système se développant par lui-même qui, lors de son évolution, parvient à un niveau de conscience plus élevé.

PERSONNALITÉ: ACTIVITÉ 8617191 317 912841

Faculté d'effectuer des transformations importantes dans le monde sur la base de l'appropriation de biens matériels et immatériels. Elle se manifeste dans la créativité, les actes volontaires et la communication. Sa caractéristique intégrale est une attitude active à l'égard de la vie.

PERSONNALITÉ: APPAREIL

PSYCHIQUE 617 2191 317217 91

Se compose de trois sphères: le surmoi, le moi et le ça, y compris le système de leurs interactions.

PERSONNALITÉ: AUTO-ACTUALISATION 191 317 481901

Individu qui est parvenu au niveau de la réalisation de soi. Il ne présente pas les défauts suivants: la jalousie, la colère, le cynisme et autres. Il n'est pas soumis à la dépression, au pessimisme et à l'égoïsme. Un tel individu possède une haute estime de lui; il est simple, tolérant à l'égard des autres, indépendant par rapport aux conventions sociales. Il a un sens de l'humour philosophique et a tendance à éprouver des « sentiments de pointe » comme l'inspiration, etc.

PERSONNALITÉ :**AUTODÉTERMINATION** 191 317 989801719

Acte conscient d'identification et d'affirmation de sa propre position dans les situations problématiques. Par exemple, l'autodétermination professionnelle.

PERSONNALITÉ AUTORITAIRE 498617218 214

Concept qui décrit un type particulier de personnalité, qui est basé sur des régimes totalitaires. La personnalité autoritaire est caractérisée par l'intolérance de la liberté, la soif de l'affirmation de soi et de son pouvoir, l'agressivité, l'orientation vers l'autorité du leader, du groupe ou de l'état, les stéréotypes et le conformisme, l'intolérance à l'égard des personnes intelligentes et des personnes appartenant à d'autres ethnies, etc.

PERSONNALITÉ/CARACTÈRE 191317 498 014

En exprimant brièvement la différence entre la personnalité et le caractère, on peut dire que les traits de caractère expriment la façon dont l'individu agit; et que les traits de la personnalité, ce pour quoi il agit. Il est évident que les manières de se comporter et l'orientation de la personnalité sont indépendantes: on peut atteindre plusieurs objectifs en utilisant les mêmes moyens, et essayer au contraire d'atteindre un seul objectif par des moyens différents.

PERSONNALITÉ CRIMINELLE 218191 3178

En psychologie juridique, ensemble de caractéristiques psychologiques propres aux criminels.

PERSONNALITÉ DE RÉFÉRENCE 18191 381876

Individu qui est particulièrement important et précieux pour un autre, un exemple à suivre. La personnalité de référence représente la source principale des valeurs, des normes, des règles de conduite, des opinions, des jugements et des actes pour l'individu qui se trouve sous une forte influence psychologique.

PERSONNALITÉ : DÉVELOPPEMENT 218191 317 489

Processus de formation de la personnalité en tant que caractéristique sociale de l'individu résultant de son éducation et de sa socialisation. En possédant des conditions préalables anatomiques et physiologiques, l'enfant commence à interagir avec le monde et à acquérir la finalité de l'humanité lors de la socialisation. Les capacités et les fonctions qui se forment lors de ce processus reproduisent les qualités humaines historiquement formées au niveau de la personnalité. La connaissance de la réalité s'effectue à l'aide des adultes, voilà pourquoi l'éducation joue le rôle principal dans le développement de la personnalité.

PERSONNALITÉ : DÉVELOPPEMENT**ÉPIGÈNE** 172819117 519

Processus continu du développement de la personnalité de la naissance jusqu'à la vieillesse. Ce processus contient huit étapes, dont chacune représente une phase alternative de solution aux tâches situationnelles reliées à l'âge dans le développement.

PERSONNALITÉ : FORMATION 172181 9117 891

Processus objectif et régulier lors duquel l'être humain agit non seulement en tant qu'objet, mais aussi en tant que sujet de l'activité et de la communication.

PERSONNALITÉ :**MÉTHODE D'ÉTUDE STANDARDISÉE** 191 31897 91481

Élaborée sur la base du questionnaire multiphase du Minnesota en prenant en compte l'étude de la norme psychique.

PERSONNALITÉ :**MÉTHODE D'ÉTUDE** 17 21817 788

Ensemble de moyens et de procédés qui permettent d'étudier les manifestations psychologiques de la personnalité.

PERSONNALITÉ:**ORGANISATION SENSORIELLE** 8817 218919481

Niveau du fonctionnement psychophysique des analyseurs, particularités individuelles de leur association en complexes. L'organisation sensorielle de la personnalité est liée aux caractéristiques psychophysiologiques basilaires de l'organisme, avant tout à l'activité nerveuse supérieure et au tempérament. Le niveau des seuils de perception est choisi comme un des critères d'affectation à tel ou tel tempérament; les niveaux de développement de la sensibilité, à la propension au développement des capacités sensorielles.

PERSONNALITÉ: ORIENTATION 617191 317 8914 81

Caractéristique intégrale et généralisée; ensemble de motifs stables qui dirigent l'activité de la personnalité indépendamment des situations courantes. L'orientation de la personnalité se caractérise par des intérêts, tendances, opinions et idéaux qui reflètent sa conception du monde, et se manifeste dans l'harmonie et la cohérence des connaissances, des relations et des motifs dominants du comportement et des actions de la personnalité, dans ses besoins spirituels et ses actions pratiques.

PERSONNALITÉ: TYPE 8191 317 891

Représente un critère qui permet de diviser les personnes par types déterminés.

PERSONNAGE 598 041918 1908

Persona. Personnalité, identité.

PERSONNALISATION 598 641 898 18

Processus par lequel le sujet obtient une présentation parfaite dans l'activité d'autres personnes et qu'il peut agir en tant qu'identité dans la vie sociale. L'essence de la personnalisation consiste à transformer la sphère intellectuelle et affective d'une autre personne à la suite de l'activité du sujet.

PERSONNALISME

989406 798174

En psychologie, théorie qui considère la personnalité comme une réalité primaire. Selon cette théorie, le développement de la personnalité se fait grâce à son aspiration initialement présente pour l'auto-actualisation et pour une amélioration interne. Tous les processus psychiques sont examinés du point de vue de l'atteinte de ce but. Le personnalisme est caractérisé par une explication idéaliste et téléologique de l'intégrité et de l'activité de la personnalité.

PERSONNIFICATION

516744 011 319

Attribution des propriétés humaines à des animaux, plantes, concepts abstraits et phénomènes naturels.

PERSUASION

517318319 917

Trait de personnalité qui détermine l'orientation générale de toute son activité et qui dirige sa conscience et son comportement. La persuasion s'exprime par une attitude subjective envers ses actes et ses convictions, liée à une certitude profonde et justifiée à l'égard de la véracité des connaissances, des principes et des idéaux par lesquels la personnalité se laisse guider. Les besoins personnels, les valeurs et les normes sociales compris de manière persuasive seront intégrés dans le contenu de l'activité vitale et détermineront le comportement de l'individu.

PEUR

489 712 819 48

Émotion qui surgit à la suite d'une menace pour l'existence biologique ou sociale de l'individu. La peur est orientée sur la source d'un danger réel ou imaginaire.

PEUR DE LA MORT

548 491 318 816

Une des formes principales de la peur. C'est un processus lors duquel le moi dépense largement la réserve de sa libido narcissique, ce qui équivaut à la peur de la castration.

PEUR INFANTILE

519 489 319 12

Chez l'enfant, cette peur exprime le fait que son être cher

lui manque. Chez l'adulte, la peur infantile devient névrotique, car elle est générée par une transformation directe de la libido en peur.

PEUR LIBRE 548 317 718 491 48

Frilosité générale vague qui est capable de s'attacher temporairement à n'importe quelle possibilité apparue et qui s'exprime par « une peur de l'attente » ou « d'une attente peureuse ». La peur libre n'est pas associée à un objet qui provoque cette peur. Les degrés intenses de peur libre sont toujours liés à la névrose de la peur.

PEUR NÉVROTIQUE 498 317 491 46

Formes variées de la « peur non ciblée », qui apparaissent chez les névrosés en raison du détournement de la libido de son application normale ou d'un refus de la part des institutions psychiatriques.

PEUR RÉELLE 498 471 816

Expression rationnelle de l'instinct de conservation en tant que réaction normale à la perception d'un danger extérieur.

PHAGOPHOBIE 5493172184989148

Forme de névrose caractérisée par une peur morbide d'avaler et de s'étouffer.

PHASE 58931721849

Stade dans le développement d'un certain phénomène naturel ou social.

PHÉNOMÈNE 514218 21948

1. Événement compris à la suite d'une expérience sensorielle.
2. Objet de contemplation sensorielle, à la différence de son essence (d'un noumène en tant qu'objet de contemplation intellectuelle).
3. Événement rare et extraordinaire; individu exceptionnel.

PHÉNOMÈNE D'AUBERT 51451631854

Effet d'identification des objets plus clairs sur un fond sombre par rapport aux objets sombres sur un fond clair avec un contraste lumineux identique.

PHÉNOMÈNE D'AUBERT-FLEISCHL 514813319388

Effet de surévaluation de la vitesse d'un objet en mouvement de 1,5 à 2 fois avec un regard fixe privé de la possibilité de surveiller la vitesse et la trajectoire de l'objet en question.

PHÉNOMÈNE D'AUBERT-FOERSTER 54851319498

Dépendance de l'acuité de la vision périphérique par rapport à l'éloignement absolu des objets observés. De petits objets aux dimensions angulaires identiques situés plus près de l'observateur sont mieux reconnus que de grands objets éloignés. Si la forme est reconnue, cet effet est remplacé par l'effet inverse.

PHÉNOMÈNE DE BEZOLD-BRÜCKE 51849219471

Effet de changement d'un ton chromatique perçu avec l'augmentation de l'intensité typique à tous les tons chromatiques sauf les trois couleurs du spectre (476 nm, 507 nm, 575 nm) et une couleur mixte (violet-pourpre).

PHÉNOMÈNE DE BROCA-SULZER 51482131979

Effet de perturbation de la loi de Bloch, caractérisé par ce qui suit: si la durée d'un stimulus lumineux dépasse une valeur critique, alors la sensation de l'intensité, qui a dépassé le maximum, commencera à diminuer. Des flashes lumineux courts sont plus perceptibles par rapport à des flashes de la même intensité mais qui durent plus longtemps. La durée de l'effet d'un stimulus lumineux lorsque l'intensité visible est maximale dépend de l'intensité du stimulus et de sa couleur: on atteint plus lentement le point critique avec la couleur bleue qu'avec le rouge.

PHÉNOMÈNE DE NON-CONSERVATION 561488599712

Démonstration que, si le principe de conservation ne s'applique pas chez un enfant, il se concentre principalement sur les signes perceptifs d'une situation. Par exemple, deux balles en pâte à modeler de même poids ne seront pas perçues comme égales en poids si la forme de l'une d'elles change.

PHÉNOMÈNE DE PANUM 54821213499

Phénomène stéréoscopique: à la suite de la présentation stéréoscopique de deux images (sur une image, il y a une ligne verticale et sur l'autre, deux), on perçoit subjectivement deux lignes verticales dispersées dans la profondeur.

PHÉNOMÈNE DE PIAGET 548213548314

Phénomènes psychologiques associés au développement intellectuel que J. Piaget a découvert chez les enfants d'âge préscolaire. Ces phénomènes se manifestent par des jugements erronés émis par les enfants sur des caractéristiques abstraites d'objets liés à leurs qualités mesurables (la quantité, les dimensions, le volume, etc.). Ceci s'explique par l'incapacité des enfants de cet âge à maîtriser la réversibilité des opérations, par l'incompréhension des lois de la conservation de la matière et de la quantité d'objets lors du changement de leur forme ou de leur emplacement mutuel.

PHÉNOMÈNE DE STABILITÉ DU MONDE VISIBLE 451489319712

Propriété de la perception visuelle grâce à laquelle la position des objets est perçue de façon constante même si l'observateur se déplace. Ceci se produit lorsque l'entourage d'un objet joue le rôle d'un système immobile de départ.

PHÉNOTYPE 51842831947

État d'un caractère observable – morphologique, physique, comportemental. Le phénotype est un produit d'interaction entre le génotype et l'environnement, mais leur rap-

port est différent au niveau de la cellule, de l'organe et de l'organisme.

PHOBIE 891 019 4918808

État d'attente d'un danger et de préparation à ce danger.

PHOBIE: PATHOLOGIE 59873189849

États obsessionnels causés par des maladies mentales – peurs morbides sans contenu précis, qui dominent le sujet dans une situation phobique et qui sont accompagnées de dysfonctionnements végétatifs (palpitations, sueur abondante, etc.).

PHOBIE: AGORAPHOBIE 1959873189849719

Peur des lieux publics et des espaces ouverts, de la foule; peur inconsciente éprouvée lors du passage dans un endroit vaste ou dans une rue déserte sans être accompagné. L'agoraphobie se manifeste inconsciemment comme un mécanisme de protection. Elle peut surgir du fait de traumatismes émotionnels causés par des individus humains. La peur des lieux ou des événements se produit quand la fuite est impossible, que l'aide est inaccessible et qu'il est difficile de quitter l'endroit sécurisé.

PHOBIE: AQUAPHOBIE 8731898491714

Peur de l'eau qui se manifeste par l'augmentation du rythme cardiaque, la sécheresse de la bouche et d'autres symptômes. L'aquaphobie se produit généralement chez les personnes qui ont subi un fort traumatisme associé à l'eau: une inondation, un ouragan, un tsunami.

PHOBIE: HÉMOPHOBIE 5159873189849

Peur de l'intoxication alimentaire, de l'air pollué, des appareils ménagers innovants, des matériaux de construction, des substances chimiques toxiques.

PHOBIE: PYROPHOBIE 9198731898498

Peur morbide du feu.

PHOBIE: RADIOPHOBIE

195987318984964

Ensemble des troubles neurosomatiques psychiques et physiologiques qui se caractérisent par la crainte de l'exposition aux rayonnements radioactifs.

PHOBIE: SÉISMOPHOBIE

319914 81918

1. Peur des tremblements de terre.
2. Peur des séismes chez les personnes qui ont été témoins ou qui ont souffert lors d'un tremblement de terre.
3. Peur pendant un tremblement de terre.

PHOBIE: VERMINOPHOBIE

4199873189849

Peur des bactéries, des microbes et de la contamination.

PHRÉNOLOGIE

54854131948

Doctrines traitant du lien des propriétés psychiques d'un homme ou d'un animal avec la forme extérieure de son crâne. L'idée principale réside dans le fait que le cortex cérébral comprend plusieurs centres et dans chacun d'eux une capacité est localisée. Si cette capacité est bien développée, par conséquent le centre respectif est lui aussi bien développé, ce qui se reflète dans la configuration du crâne et permet d'établir une carte phrénologique grâce à des mesures spéciales. Cette carte renseigne sur les aptitudes pour la musique, la poésie ou la peinture appelées « bosses des capacités » et également sur les « buttes » de l'ambition, de l'avarice, du courage, etc.

PHYLOGENÈSE

31949189851

Développement historique d'un groupe d'organismes. En psychologie, ce terme désigne :

- le processus d'apparition et de développement historique, d'évolution du psychisme et du comportement des animaux ;
- le processus d'apparition et d'évolution des formes de la conscience au cours de l'histoire humaine.

PHYSIOGNOMONIE

5145648491

Doctrines de l'unicité du lien d'apparence physique de l'individu avec son type de personnalité. Grâce à ceci, on peut établir les caractéristiques psychologiques de l'individu selon ses indices externes. La physiognomonie date de la nuit des temps et se base sur la prédestination mentale et corporelle de l'être humain.

PHYSIOLOGIE

58931759861

Science qui étudie la vie des organismes ; les processus qui se produisent dans leurs systèmes, organes, tissus, cellules ainsi que leurs éléments structurels ; la régulation des fonctions. Elle explique les lois du fonctionnement de l'organisme dans son ensemble et lors de son interaction avec l'environnement et de son adaptation à ses conditions.

PHYSIOLOGIE DE L'ACTIVITÉ

547189648517

Concept qui interprète le comportement de l'organisme comme une attitude active par rapport à l'environnement déterminé par ses futurs besoins.

PIBLOKTO

419647 019

Terme ethnospcifique désignant le syndrome qui se caractérise par des crises hystériques soudaines accompagnées de cris, de sanglots et d'une course insensée.

PICTOGRAMME

491 844 918871

Représentation picturale utilisée en psychologie pour étudier la mémorisation médiée. Le sujet imagine lui-même son pictogramme – l'ensemble des représentations graphiques qui l'aident à mémoriser et à reproduire certains mots et expressions de façon efficace.

PLÉTHYSMOGRAPHIE

719814 319 871

Ensemble des méthodes servant à enregistrer les réactions vasculaires de l'organisme à l'aide d'un pléthysmographe composé d'un capteur de pression et d'un spiromètre.

PLURALISME

498061 07118819

En psychologie sociale, large gamme d'opinions, d'orientations et d'évaluations exprimées par des individus par rapport à des situations importantes. Le pluralisme permet de manifester l'activité sociale de la personnalité, son besoin de défendre ses idées, sa capacité à réfléchir et sa tolérance à l'égard de l'opinion des autres. Il est souvent observé lors des prises de décisions en groupe, lors des discussions ou lors d'une activité créative commune. Le pluralisme représente une caractéristique importante d'une communication constructive et d'une interaction efficace. C'est un phénomène important en psychologie politique et il n'est pas compatible avec le dogmatisme, la pensée totalitaire et l'administration autoritaire.

PLURALISME SEXUEL

4518619 71918

Perversion sexuelle: le plaisir sexuel est atteint grâce à la participation de trois partenaires (au moins) dans un jeu sexuel.

POLARISATION

598 64731984

Au sens large, communication, acquisition ou apparition d'une polarité.

POLARISATION DE GROUPE

588471 98119

Phénomène sociopsychologique qui se produit à la suite d'une discussion de groupe, quand les différentes opinions des participants se scindent en deux positions diamétralement opposées excluant tout compromis. La polarisation de groupe représente également le renforcement des solutions extrêmes durant une discussion. L'importance de la polarisation augmente à mesure que les préférences initiales des participants se décalent par rapport à la moyenne.

POLYGRAPHE

548601 71918

Détecteur de mensonges. Appareil servant à enregistrer de façon objective les paramètres physiologiques de la réponse cutanée galvanique, de l'encéphalogramme, des

tremblements et du pléthysmogramme, qui caractérisent l'état affectif de l'homme dans le but d'analyser les réponses émotionnelles à des stimulus durant une conversation ou un interrogatoire.

POLYMOTIVATION

519317918 201

Terme désignant la présence simultanée de plusieurs motifs pour une activité.

PONDÉRATION

514319893714

Calme, équilibre du caractère et du comportement.

PONT DE VAROLE

498 617 319 148

Appartient au système central nerveux. Le pont de Varole est situé entre le mésencéphale et le myélencéphale, et comprend de nombreux centres responsables des réflexes complexes.

PORNOGRAPHOMANIE

48961731918

Sorte de perversion sexuelle lorsque le plaisir sexuel est atteint en lisant ou en regardant des produits pornographiques, ce qui sert à exprimer les fantasmes sexuels.

POSITION

512 617 91819

1. Système stable d'attitudes de l'homme par rapport à certains aspects de la réalité, qui se manifestent par un comportement et des actes respectifs. La position est variable; sa maturité se caractérise par la cohérence et une stabilité relative.
2. Caractéristiques intégrales généralisées de la situation d'un individu dans un groupe, de son statut et de son rôle.

POSITION INTERNE

31964191919

Système de représentations sociales étroitement liées aux besoins actuels de l'individu et déterminant le contenu essentiel ainsi que l'orientation de son activité durant une période donnée.

POSITION SOCIALE

914712 819 34

1. Place d'un individu ou d'un groupe dans le système de relations au sein de la société. Cette place est déterminée selon certaines caractéristiques et définit le style du comportement. Place fonctionnelle qu'un individu peut occuper par rapport à d'autres personnes.
2. Opinions, représentations et dispositions de la personnalité par rapport aux conditions de sa propre activité qu'elle réalise et défend dans des groupes de référence.

POST-FREUDISME

219488 0611431

Terme collectif désignant un ensemble de théories réformistes, modernistes et autres qui partagent et développent les idées de S. Freud et de la psychanalyse: psychologie individuelle, psychologie analytique, sociologie sexuelle économique, néofreudisme, néopsychanalyse, psychologie du moi, sociométrie, histoire psychologique et d'autres.

POSTULAT

521989 614 19

Hypothèse de départ acceptée sans preuve en s'appuyant sur une « évidence ».

POTENTIEL

514 71631914

1. En physique, grandeur qui caractérise en un point donné un champ de force – électrique, magnétique, gravitationnel, etc. On distingue par conséquent le potentiel électrique, magnétique, etc.
2. Ensemble des moyens et des possibilités dans un domaine.

POTENTIEL ÉVOQUÉ

59061731918

Modification du potentiel électrique produite par le système nerveux en réponse à une stimulation des récepteurs. On distingue les réponses primaires survenant durant les premières 100 ms après la stimulation; et secondaires, qui surviennent plus tard. Elles sont enregistrées grâce à des capteurs placés sur la peau de la tête.

PRÉFANTASME

519718 31919

Représentation phylogénétiquement héritée relativement à l'existence d'éléments historiques réels qui se manifestent sous la forme de fantasmes dans l'expérience individuelle de l'homme (de l'enfant), car il lui semble qu'il a personnellement vécu ces événements.

PRÉCONSCIENT

529648 01918

Une des formes du psychisme contenant des processus qui ne sont pas des actes conscients de l'âme, mais qui sont cependant capables de le devenir dans des conditions spécifiques. Autrement dit, c'est un inconscient latent qui se trouve « entre » la conscience et l'inconscient.

PRÉDICATIVITÉ

598041 978219

Caractéristique du langage interne qui ne possède pas d'autres mots correspondant au sujet, mais uniquement ceux qui concernent le prédicat.

PRÉGNANCE

519614 31918

Un des concepts clés de la psychologie de la forme (gestalt). Est prégnant ce qui s'impose à l'esprit. D'un point de vue visuel, cela signifie que parmi toutes les configurations, il y a une forme qui s'impose plus que d'autres relativement à un contexte. Les formes prégnantes ont les caractéristiques suivantes:

- Limites fermées et bien définies;
- Symétrie;
- Structure interne sous la forme d'une figure.

PRÉJUGÉ

4980117 52164

Représentation qui empêche la perception adéquate d'un message ou d'une action. Habituellement, l'homme ne se rend pas compte de son parti pris et considère son attitude envers l'objet en cause comme une conséquence de son évaluation objective et autonome. Un préjugé peut être le résultat de conclusions hâtives et infondées basées sur l'expérience personnelle, ainsi que celui de l'assimilation

non critique des jugements standardisés et acceptés dans un certain milieu social.

PRÉPARATION PROFESSIONNELLE 491788 914 18

Préparation d'un individu à maîtriser une profession et à accomplir l'activité professionnelle correspondante à un haut niveau.

PRÉPATHOLOGIQUE 489617 91814

Précède un état pathologique.

PRÉSENSATION 48968172 2197

Réactions subsensorielles des analyseurs en réponse à l'impact des stimulus situés au-dessous du seuil de perception. Ces stimulus subliminaux ne sont pas perçus en tant que sensations, cependant ils peuvent provoquer le déclenchement des réflexes conditionnels (réponses cutanées galvaniques et électriques du cortex cérébral).

PRESSION 897489 712 698

Se distingue du besoin par son orientation: le besoin est une force dynamique, la pression est une force qui influence l'organisme.

PRESTIGE 49801988 19418

Mesure de reconnaissance des mérites de l'individu par la société; résultat de corrélation des caractéristiques sociales du sujet avec l'échelle des valeurs d'un milieu social donné. Dans certaines conditions, le prestige peut être dû à la prospérité matérielle ou au statut social élevé; dans d'autres, il peut être lié à la sphère spirituelle.

PRÊT À AGIR 519384 919284

Attitude orientée sur l'accomplissement d'une action.

PRÉTENTION 51961781914

1. Désir d'obtenir quelque chose, présentation de ses droits à quelque chose.

2. Désir d'obtenir la reconnaissance de quelque chose sans aucune raison.

PRÉTENTION INFANTILE 52861971819

L'enfant est prêt à l'affirmation de soi en raison du développement de sa conscience qui apparaît en bas âge à la suite de l'assimilation des normes sociales.

PRÉVISION 59801448 01918

Type de clairvoyance.

PRÉVISION: ANTICIPATION 918 614 319881

Prévision du développement de quelque chose selon les informations données.

Dans le système du développement perpétuel, la prévision représente un outil indispensable pour assurer les conditions de la vie éternelle. Ceci permet à la force spirituelle de l'être humain d'évoluer jusqu'au niveau de prévision du pilotage. L'objectif atteint par l'homme est déterminé comme un pronostic confirmé.

PRÉVISION PROBABILISTIQUE 489061 799849

Anticipation de l'avenir basée sur une structure probabilistique des expériences précédentes et sur des informations actuelles. Ces dernières permettent d'établir des hypothèses sur le futur et, pour chacune de ces hypothèses, une certaine probabilité est attribuée. Selon la prévision probabilistique, l'individu se prépare à agir en conséquence.

PRÉVOLUPTÉ 528 641 788919

Terme désignant la forme infantile de la sexualité.

PRINCIPE 451948219 18

1. Concept essentiel initial d'une théorie, d'un enseignement, etc. Idée directrice, règle principale d'une activité.
2. Conviction intérieure, avis déterminant les normes du comportement.

3. Base du fonctionnement d'un mécanisme ou d'un processus.

PRINCIPE D'ACTIVITÉ 478641 219 19

Généralisation et développement des représentations essentielles des mécanismes des mouvements. Le principe d'activité définit le rôle du programme interne dans l'activité de l'organisme. Il affirme l'activité en tant que processus actif et ciblé. Opposé au principe de réactivité.

PRINCIPE D'AUTODÉTERMINATION 241648 79118

Principe de psychophysiologie selon lequel la cause du comportement n'est pas un impact de l'environnement, mais la représentation de l'impact dans le comportement de l'organisme vivant. Dans les techniques du développement perpétuel, ce principe signifie que l'homme peut créer une réalité extérieure à partir de ses aspirations internes. Sans renoncer à la causalité, ce principe permet de mettre en évidence les caractéristiques du déterminisme dans l'activité de l'être vivant. Il est lié aux principes d'activité et du caractère systémique selon lesquels l'organisme ne cherche pas à neutraliser les impacts de l'environnement, mais agit de façon active et modifie cet environnement pour lui-même. Le principe d'autodétermination définit l'objectif de l'activité comme le processus de libre choix lorsqu'un seul degré de liberté, qui se transforme en une action précise, apparaît à partir du système à multiples degrés de liberté. Dans le développement perpétuel, chaque action a pour but l'obtention de la vie éternelle pour le corps physique. Sur le plan de la psychologie de la perception, le but coïncide avec la réalité grâce à un mécanisme d'auto-amélioration compte tenu du fait que l'organisme est vivant par définition. Par conséquent, l'objectif d'atteindre la vie éternelle devient réalisable. La compréhension de ce principe permet d'être toujours en bonne santé et de protéger son organisme contre les maladies et le vieillissement.

PRINCIPE DU CERCLE RÉFLEXE 2951848 21918

Dans une version simplifiée du schéma, il existe un centre moteur d'où proviennent les commandes effectrices d'un muscle. Il s'agit du point de fonctionnement de l'organe en mouvement, d'où proviennent des signaux de retour – signaux sensibles ou afférents – dirigés vers un centre sensoriel. Les informations reçues sont traitées par le système nerveux central qui les transforme en signaux moteurs de correction et qui les envoie de nouveau vers le muscle concerné. Ce processus de contrôle représente un cercle.

PRINCIPE DU CODAGE SPÉCIFIQUE 239478 51918

Facilitation de la reproduction des informations retenues en utilisant un code spécial qui a rendu la rétention de ces informations plus simple.

PRINCIPE DE CONSTANCE 429648 718 19

Un des principes de régulation de l'activité psychique, dérivé de l'hypothèse que le psychisme a tendance à maintenir l'excitation existante au niveau le plus bas ou, du moins, à un niveau constant.

PRINCIPE DES CORRECTIONS SENSORIELLES 528641 719 14

Utilisé pour régler le processus moteur (exécutif) de retour sous la forme de signaux sensoriels qui concernent la construction d'un mouvement. Ces signaux s'intègrent dans des ensembles cohérents propres à chaque niveau de la construction des mouvements.

PRINCIPE DE DÉRÉFLEXION 219418 31919

Signifie la suppression du contrôle de soi excessif.

PRINCIPE DE L'ARC RÉFLEXE 528641 48919

Schéma. Les signaux des récepteurs d'un stimulus externe arrivent dans un centre sensoriel, puis dans un centre moteur, d'où proviennent ensuite les commandes effectrices d'un muscle. Le schéma de l'arc réflexe est un cas particulier du cercle réflexe et, selon ce schéma, les actes élé-

mentaires programmés à court terme qui ne demandent aucune correction s'effectuent. Cependant, la plupart des mouvements nécessitent le cercle réflexe.

PRINCIPE DE LA RÉALITÉ 521 64871918

Un des principes directeurs de la régulation de l'activité psychique. Il prend en compte les conditions réelles pour satisfaire les impulsions, souvent en refusant le plaisir. Dans le développement perpétuel, il tient compte de la possibilité de prévenir les menaces, y compris celles de nature globale, par le moyen de l'autodéveloppement. Dans les techniques de résurrection, il permet d'obtenir les méthodes basées sur les données relatives à la vie du ressuscité. Dans les techniques de la vie éternelle, ce principe se manifeste au niveau de la prise de conscience de soi-même par l'individu qui comprend que vivre pour toujours est l'état le plus harmonieux dans l'univers. Une telle compréhension permet de faire en sorte que la vie éternelle est une réalité objective et réalisable. Les impulsions du moi obéissent à ce principe: son contenu essentiel est de mettre en conformité les désirs du plaisir inconscients et extrêmement individualisés par rapport aux consignes du monde extérieur. Dans la pratique du rajeunissement et de la guérison, il détermine les processus qui ont lieu dans le milieu social en ce qui concerne la jeunesse et une bonne santé, avec la possibilité de le faire avec soi-même. En ce sens, le vieillissement est considéré comme un processus asocial et, par conséquent, surmontable. Une bonne santé représente une norme sociale pour les sujets, que chaque personne doit atteindre. Dans ce contexte, le principe de la réalité signifie que, s'il existe des personnes jeunes et en bonne santé, obtenir cet état est alors possible pour tous. Selon cette définition, quelques individus peuvent atteindre une éternelle jeunesse en développant leurs capacités spirituelles, en ouvrant de cette manière le chemin pour toute la société.

PRINCIPE DE LA SYSTÉMIQUE 419816 3194981

En psychologie, approche méthodologique de l'analyse des phénomènes mentaux. Un phénomène est considéré en tant que système qui ne peut pas être réduit à la somme de ses éléments et qui possède une structure; les propriétés d'un élément sont déterminées par sa place dans la structure.

PRINCIPE DE PROTECTION 312 719 919064

Stimulus contraire aux attentes du sujet ou portant des informations potentiellement hostiles pour le moi.

PRINCIPE D'INTENTION PARADOXALE 589649 31919

Inspiration du client amorcée par un thérapeute ou par lui-même afin de faire ce qu'il essaye d'éviter.

PRINCIPE D'INTERACTION DYADIQUE 21964189119

Selon ce principe, l'étude de la personnalité est possible uniquement dans le système de relations « organisme/milieu environnant ». Comme la personnalité n'existe pas au-delà d'un milieu social, l'objet de l'analyse doit apparemment être « système/besoin/pression ».

PRINCIPE D'INTERACTION MATÉRIELLE 55284891918

Un des moyens d'éviter ou de résoudre les difficultés qui apparaissent lors de l'explication du principe d'interaction psychophysique. Consiste à renoncer à toute comparaison entre le psychisme et l'idéal.

PRINCIPE D'INTERACTION PSYCHOPHYSIQUE 439841 618 19

Selon ce principe, les processus physiologiques influencent directement les processus psychiques, et vice-versa.

PRINCIPE D'ISOMORPHISME 429 71431814

Interaction de l'individu avec le monde; processus de formation et de fonctionnement du « monde personnel ». Ceci peut être décrit en termes de structuration de « l'espace vital ».

PRINCIPE DE PARALLÉLISME**PSYCHOPHYSIQUE**

519681 3191901648

Sert à affirmer l'impossibilité d'une interaction causale entre les processus psychiques et physiologiques puisqu'ils s'effectuent en parallèle et indépendamment les uns des autres. Ce qui se passe dans la conscience correspond, mais ne dépend pas de ce qui s'effectue dans la substance du cerveau, et vice versa.

PRINCIPE DU PLAISIR

81921749818

Principe dominant qui permet de régler l'activité psychique. Il consiste à éviter toute sorte de mécontentement et à obtenir du plaisir constamment. Sur la base de ce principe se trouve le désir inconscient, initialement présent, d'obtenir le plaisir et la satisfaction directement ou indirectement.

PRINCIPE DE PROJECTION

389671 298989

Associé à l'idée que dans diverses manifestations de l'individu s'incarne sa personnalité, y compris dans des désirs et conflits cachés qui sont « projetés » sur son travail, l'interprétation des événements, ses énoncés, préférences, etc.

PRINCIPE DE RÉACTION

3196485194

Selon ce principe, un acte se détermine par un stimulus extérieur.

PRINCIPE DE RÉSONANCE

221941 31819

Stimulus qui correspondent aux besoins ou aux valeurs de la personnalité et qui sont perçus plus correctement et plus rapidement.

PRINCIPE DE SENSIBILITÉ

918419 31918

Stimulus menaçant l'intégrité de l'individu, qui peuvent entraîner des troubles psychiques et être reconnus avant tous les autres. Dans les techniques relatives à l'éternité, afin de prévenir les menaces, on utilise les perceptions rapides selon lesquelles il faut avoir le temps de se retrou-

ver dans les informations sur les normes particulières et générales. Les normes générales signifient ici une réserve supplémentaire à propos de la vie normale d'une personne. La perception généralisée permet d'analyser et de prendre en compte plus de circonstances qui aident l'homme à se sauver et à vivre en harmonie éternellement. Ainsi, la formule de la vie éternelle dans un seul corps physique est la suivante: la vie éternelle d'une seule personne et de toutes les autres est égale à la perception généralisée multipliée par les indices des événements contribuant à l'obtention de la vie éternelle et divisée par les événements qui retardent l'obtention de la réalité objective et subjective de la vie éternelle des êtres humains. On peut utiliser cette formule comme suit: concentrez-vous sur les trois parties de la formule, « la vie éternelle d'une seule personne et de toutes les autres », « la perception généralisée » ainsi que « les indices des événements contribuant à l'obtention de la vie éternelle », en augmentant mentalement le volume des informations correspondant à ces trois parties et en diminuant celui qui se rapporte à la partie des « événements qui retardent l'obtention de la réalité objective et subjective de la vie éternelle des êtres humains ». En psychologie de la vie éternelle, multiplier signifie monter la partie appropriée de la formule là-haut dans l'espace de votre pensée orientée de la même façon que votre corps physique. Grâce à une telle orientation, l'espace supérieur de la pensée sera perçu comme le haut pour une personne debout – dans le sens de l'espace cosmique; et le bas, dans le sens opposé. Toujours en psychologie du développement perpétuel, la division désigne la descente de la partie de la formule dans l'espace inférieur de la pensée. Le terme « égal » équivaut à la perception de l'espace placé horizontalement autour du corps physique de l'homme. Si vous écrivez cette formule sur une feuille de papier, ceci permettra d'attribuer une essence vivifiante, une source de vie. La combinaison de ce travail avec le nombre aidera à percevoir la source de la vie éternelle. Cette méthode de pilotage de la réalité présentée dans le principe de sensibilité peut aussi être appliquée dans d'autres cas.

PRINCIPE DE SUBJECTIVITÉ REFLÉTÉE 51948191918

Approche expérimentale de l'étude sur la personnalité de l'individu en tant que sujet d'une représentation idéale dans la vie d'autres personnes.

PRINCIPE EXPLICATIF 42151918

Explique certains phénomènes dont il est à la base. Par exemple, en psychologie, l'âme peut agir en tant que principe explicatif.

PRISE DE DÉCISION 4980124121919

Acte volontaire pour former une séquence d'actions conduisant à l'objectif grâce à la transformation des informations initiales issues des situations d'une attente anxieuse. Le processus de prise de décision occupe, à tous les niveaux, la place centrale du traitement des informations et de la régulation psychique dans les activités ciblées.

PRISE DE DÉCISION COLLECTIVE 371489 64119

Choix d'une solution parmi les autres, qui s'effectue au sein d'un groupe à la suite d'échanges d'information. La prise de décision implique la concordance obligatoire des opinions des membres du groupe. Parfois, le groupe doit prendre une décision par manque d'informations quand ses membres ne peuvent que présenter leurs opinions initiales.

PRIVATION 519488918 417

État dû à l'interdiction.

PRIVATION SENSORIELLE 891671 319 064

Méthode qui consiste à réduire autant que possible les perceptions sensorielles de l'individu et qui est réalisée dans un but expérimental.

PROBLÈME 598716391 898

Objectif d'une activité donnée dans des conditions déterminées (par exemple, une situation problématique). Cet

objectif doit être atteint par la transformation des conditions selon une procédure définie. Le problème contient la prescription (objectif), les conditions (connu) et l'inconnu, qui est formulé dans la question. Il existe des liens et des dépendances entre ces éléments aux dépens desquels on effectue des recherches et on définit les éléments inconnus en fonction des éléments connus.

PROBLÈME SCIENTIFIQUE 4818617 21919

Prise de conscience de l'incapacité de résoudre des difficultés et des contradictions dans une situation donnée grâce aux connaissances présentes et à l'expérience.

PROBLÈME D'INTROSPECTION 219217 31914

Un des problèmes des plus complexes en psychologie. Est présent dans l'explication de la méthode d'introspection en apparence logique et claire: l'objet de la psychologie réside dans les faits de la conscience accessibles à l'individu chez qui ils se produisent. Par conséquent, on peut uniquement les étudier grâce à la méthode d'introspection.

PROBLÈME D'EXERCICE 519581 488 19

Concept utilisé dans l'apprentissage problématique. Il représente une tâche qui contient une certaine contradiction dans ses conditions (données abondantes, manquantes, alternatives, souvent incorrectes, etc.) et finit par une question objectivant cette contradiction. La détection de cette contradiction conduit à des difficultés intellectuelles chez les apprenants, en provoquant une situation problématique.

PROBLÈME PSYCHOPHYSIQUE 498718 31919

Problème dont la solution n'existe pas toujours. Formellement, il peut être exprimé comme suit: comment peut-on corrélérer les processus physiologiques et psychiques? Au sens large, il s'agit de la place du psychisme; au sens strict, du problème de la corrélation des processus psychiques et physiologiques (nerveux).

PROBLÈME: SOLUTION

918487 319 444

Selon le style de l'activité intellectuelle du sujet et la disponibilité du contenu de la tâche pour lui, la solution se présente de différentes façons:

- Méthode d'essai et d'erreur: la moins typique et la moins souhaitable. En règle générale, elle ne conduit pas à l'accumulation de l'expérience et ne sert pas au développement intellectuel;
- Utilisation active ou passive d'un algorithme;
- Transformation ciblée des conditions du problème;
- Méthodes euristiques.

PROCESSUS

712 641 21918

1. Déroulement d'un phénomène, alternance consécutive d'états, de stades du développement, etc.
2. Ensemble d'actions consécutives afin d'obtenir un résultat.

PROCESSUS CULTUREL

5712 641 91218

Modifications de la vie sous l'influence de l'objectif posé par Éros et stimulé par Ananké afin d'unir les êtres humains dans une communauté liée à la libido.

PROCESSUS MENTAL

498 841 21728

Processus qui se produit dans le psychisme et qui est reflété par des phénomènes changeants comme les sensations, les perceptions, l'imagination, la mémoire, les pensées, etc.

PROCESSUS MENTAL:**CARACTÉRISTIQUE DYNAMIQUE**

517 841 21728

Terme générique indiquant les indices qualificatifs (vitesse) de réalisation de certaines actions. On considère que ces indices sont étroitement liés au fonctionnement des structures non spécifiques du cerveau à différents niveaux, en particulier au niveau cortical (segment médiobasal du cortex frontal et temporal du cerveau).

PROCESSUS NERVEUX

918 641 21471 89

Divers processus qui s'effectuent dans le système nerveux: inhibition, excitation, etc.

PROCESSUS NERVEUX: ÉQUILIBRE

88594 841 21918

Propriété du système nerveux qui exprime le rapport entre l'excitation et l'inhibition. Ce concept est considéré comme une des caractéristiques autonomes du système nerveux qui se forme en combinaison avec les autres – la force et la flexibilité, un type d'activité nerveuse supérieure.

PROCESSUS NERVEUX: INDUCTION

594 841 21918

Apparition du processus inverse:

- L'induction successive suit un processus existant;
- L'induction simultanée s'effectue au-delà de son territoire. L'induction est appelée « positive » si le processus primaire est l'inhibition suivie, selon les lois de l'induction, par l'excitation; et « négative » si ce rapport est inversé.

PROCESSUS PSYCHANALYTIQUE:**BUT PRINCIPAL**

489 841 21612

Réalisation et reconnaissance de la vérité dans sa dimension psychanalytique, celle sur les phénomènes internes qui établissent la différence entre les sentiments et la rationalisation tout en contribuant à la formation d'une estimation adéquate de soi.

PROCESSUS PSYCHIQUE INCONSCIENT

894 641 21918

Ensemble de processus psychiques au-delà de la conscience, qui constituent son contenu principal et influencent la personnalité et le comportement.

PROCESSUS SUBCONSCIENT

512 017 21918

Terme symbolique qui désigne les processus formant un certain produit intégral issu d'un énorme travail conscient qui « envahit » ensuite la vie consciente et la change de

façon radicale. Par exemple, lorsqu'on cherche la solution d'un problème complexe durant une longue période, il arrive que, plusieurs mois ou années plus tard, la solution apparaisse souvent de façon inattendue.

PROCESSUS TÉLÉPATHIQUE 298 941 21728

Transmission d'informations télépathiques; acte psychique – processus physique – excitation de l'acte mental correspondant chez une autre personne ou un groupe.

PROFESSIOGRAPHIE 512 934 891261

Technique d'étude des exigences d'une activité professionnelle déterminée par rapport à des qualités personnelles, aux capacités psychologiques et physiologiques de la personne. Elle est utilisée pour élaborer des manuels d'information, de diagnostic et de correction, ainsi que des recommandations pratiques qui visent à assurer la correspondance mutuelle entre la personne et la profession, la détermination des objectifs afin d'optimiser l'efficacité du travail professionnel.

PROGRAMME 489061789489

Plan de l'activité prévue.

PROGRÈS 3917218949181

Action d'avancer vers un niveau supérieur d'évolution; innovation. Terme sémantiquement opposé à la régression.

PROGRÈS PSYCHIQUE 42167891818

Développement progressif du psychisme de l'individu, et de l'humanité dans son ensemble, dans le but de renforcer le surmoi et d'effectuer une autorégulation interne tout en diminuant les contraintes extérieures.

PROJECTION 894716 51918

Processus et résultat de la compréhension et de la production de valeurs découlant du transfert conscient ou inconscient par le sujet de ses propriétés ou de ses états vers

des objets extérieurs. La projection consiste à attribuer ses propres sentiments et désirs refoulés à d'autres personnes.

PROJECTION ATTRIBUTIVE 188894 716 51 919

Attribution de ses propres motifs, sentiments, caractéristiques et actions à d'autres personnes. Le sujet est conscient de la présence de ces traits en lui. Cela reflète la tendance à percevoir les autres par analogie avec soi.

PROJECTION AUTISTIQUE 894 948 51 919

Perception du sujet déterminée par ses besoins; modification de la perception des objets ou des phénomènes selon son propre besoin actuel. Le contenu de ce besoin fait partie du processus de la perception et de l'imagination.

PROJECTION: CLASSEMENT 894 716 51 919

Il existe plusieurs types de projection:

- Projection classique (protectrice);
- Projection attributive;
- Projection autistique;
- Projection rationnelle.

D'autres approches sont envisageables. On peut mettre en lumière deux « dimensions » de projection: ce qui est projeté et le processus d'analyse si le sujet possède la caractéristique projetée. La combinaison de ces « dimensions » permet de classer tous les types connus de projection.

PROJECTION DE KASSANDRA 811794 716 51 919

Projection de Pangloss. Métaphoriquement nommé d'après les personnages littéraires, ce type de projection peut être considéré comme une variante du mécanisme de protection.

PROJECTION COMPLÉMENTAIRE 94 716 51 919

Projection des caractéristiques complémentaires à celle que le sujet possède. Par exemple, si le sujet a peur, il a tendance à percevoir les autres comme une menace.

PROJECTION INVERSE 919 648 71 894

Cas extrême de distorsion qui coïncide avec la notion freudienne de la projection protectrice.

PROJECTION PHOBIQUE 428647 894 716 51 919

Transfert vers l'extérieur, extériorisation d'une peur ou d'une angoisse endogène.

PROJECTION PROTECTRICE 894716 51844619

Projection classique. Mécanisme inconscient par lequel les impulsions et les sentiments inacceptables pour l'individu sont attribués à un objet extérieur et pénètrent sa conscience en tant que perception modifiée du monde extérieur.

PROJECTION RATIONNELLE 894716 5 919

Diffère de la projection classique par sa motivation « rationnelle ». Lorsqu'il a été proposé à des étudiants de commenter leur processus scolaire, il s'est avéré que les absentéistes se sont plaints du manque de discipline; et les étudiants aux notes insatisfaisantes, de la faible qualification des professeurs. Ainsi, la responsabilité de ses propres échecs est attribuée à des circonstances extérieures ou à d'autres personnes.

PROJECTION SIMILATIVE 898 716 51 919

Type de projection de protection, qui empêche la compréhension du fait que le sujet possède en réalité un trait de caractère indésirable.

PROJECTION SIMPLE 428671 31918

Influence déformante des états affectifs du passé sur l'aperception. Par exemple: « Je déteste cette personne, car je pense qu'elle a des raisons de me détester. »

PROTANOPIE 48964198819

Anomalie de la vision qui se caractérise par l'absence de perception de la couleur rouge.

PROTECTION PSYCHOLOGIQUE 598061 319781

Émotion positive relativement stable lorsque l'individu se rend compte de la possibilité de satisfaire ses besoins essentiels et sent que ses droits sont assurés dans n'importe quelle situation, même négative, ou lors de l'apparition de circonstances susceptibles de bloquer ou d'entraver leur réalisation.

PROTECTIONNISME 219317 989064

En sociopsychologie, patronage intéressé exercé par une personne ou par un groupe autoritaire. Le protectionnisme conduit à l'apparition d'un cercle de personnes privilégiées, au culte du conformisme et à l'empressement à se soumettre à la pression autoritaire. Il peut se manifester dans de petits ou de grands groupes, au sein des entreprises, etc.

PSEUDO-AMOUR: FORME 419 317 98906419

Formes pathologiques d'amour qui provoque des souffrances et des névroses.

PSEUDO-AMOUR: FORME NORMALE 517 317 98906419

Dans la société moderne, il existe des formes dites normales, des modèles sociaux de la pathologie de l'amour:

- L'amour en tant que satisfaction sexuelle mutuelle;
- L'amour en tant que « travail harmonieux » et refuge contre la solitude.

PSEUDO-MÉMOIRE 428 64 891 421 7129

Identification incorrecte d'un objet qu'on voit pour la première fois et qu'on considère familier. Ceci se produit en raison du fait que les propriétés particulières de cet objet (déjà connues par le sujet) sont perçues plus rapidement que l'image entière de l'objet.

PSEUDO-NÉVROSE 428 641 989 0169

État névrotique dû à des maladies somatiques, infectieuses ou toxiques.

PSEUDO-NOTION

42189171981

Résultat d'une généralisation supplémentaire basée sur des images plutôt que sur des liens logiques.

PSI

39164871918

Lettre de l'alphabet grec utilisée souvent en tant que symbole pour désigner la psychologie. Une représentation symbolique de la réalité transférée sur les nombres peut adapter la perception humaine pour le développement perpétuel et le rendre habituel. Par conséquent, cette habitude peut créer la réalité du développement perpétuel. Pour cela, on peut utiliser la correspondance de huit chiffres à huit lettres. On écrit le but du pilotage avec des mots et on remplace chaque lettre par la série numérique correspondante. Ensuite, on lit lentement et tranquillement cette longue composition de séries numériques. On remarquera à un certain moment pendant la lecture que la conscience s'est adaptée à percevoir cet enchaînement, comme si c'était une action habituelle. À ce moment-là, on oriente sa conscience vers le domaine de réalisation du but, car une perception longue et calme correspond à un événement positif qui s'est déjà produit. On réalise ainsi le but initialement écrit avec des mots selon les principes du développement perpétuel. Le but peut être écrit dans n'importe quelle langue. Voici la correspondance des séries numériques de huit chiffres pour les lettres de l'alphabet :

A 55464181	B 78971412	C 49804189
D 67889721	E 59871249	F 52948971
G 49821751	H 59164801	I 71906129
J 18196488	K 49871201	L 52164801
M 31804391	N 55801964	O 71290829
P 72931748	Q 89841951	R 89849128

S 73894889

T 49806429

U 72148964

V 31981421

W 68101432

X 71804639

Y 60439120

Z 50169109

PSYCHANALYSE

519459498 5284

Thérapie psychanalytique. Spécialité psychologique apparue initialement comme une méthode de traitement des névroses. Elle s'est ensuite transformée en une théorie psychologique générale concentrée sur les forces motrices de la vie de l'âme, sur les motifs, sur les désirs et sur les sens. Par la suite, la psychanalyse est devenue une des branches philosophiques importantes du XX^e siècle. L'idée de base réside dans le fait que le comportement n'est pas uniquement déterminé par la conscience mais également par l'inconscient.

PSYCHANALYSE : BUT PRINCIPAL

519498459498 5284

Aide à distinguer le vrai du faux en soi-même ; méthode thérapeutique basée sur le fait que la vérité rend l'homme plus libre.

PSYCHANALYSE DIDACTIQUE

519459498 5284482

Psychanalyse scolaire. Tradition établie dans la formation des spécialistes afin d'obtenir la qualification de psychanalyste. En effectuant le stage de psychanalyse didactique (durant un mois), les futurs psychanalystes jouent le rôle de clients et étudient collectivement l'ensemble des bases théoriques, des principes, des méthodes et des techniques de la thérapie psychanalytique.

PSYCHANALYSE : EFFET THÉRAPEUTIQUE

512149498 5284

Le rapprochement entre l'inconscient et la conscience permet d'éliminer le refoulement ainsi que les conditions qui favorisent l'apparition des symptômes morbides. Par conséquent, un conflit pathogène se transforme en phénomène normal et trouve une solution.

PSYCHANALYSE COLLECTIVE 19819459498 5284317

Utilisation de la thérapie psychanalytique pour guérir simultanément les personnes d'un groupe.

PSYCHANALYSE EXISTENTIALISTE 52851929459498 5284

Une des doctrines philosophiques visant à étudier l'être humain dans sa globalité qui a un sens. La psychanalyse existentialiste est un des canaux importants de la diffusion des idées classiques et révisées de la psychanalyse.

PSYCHANALYSE HUMANISTE 498459498 5284

Théorie basée sur le fait que le problème principal est d'obtenir la liberté psychologique et la vraie vie dans la société qui est à l'origine de la répression de cette liberté et du nivellement de la personnalité. Pour cette raison, l'individu humain s'évade de la « liberté », car être soi-même signifie le risque, le refus d'une sécurité habituelle et stéréotypée. L'homme devient ainsi un conformiste autoritaire en pensant qu'il s'agit là de la liberté. Il se prive de cette façon de la vie intégrale, en substituant les vraies valeurs par de fausses parmi lesquelles la valeur principale s'avère la possession de quelque chose.

PSYCHANALYSE**PHÉNOMÉNOLOGIQUE** 519517459498 5284498

Ensemble des opinions et des concepts psychanalytiques visant à interpréter de façon élargie les composantes phénoménologiques de la psychanalyse.

PSYCHANALYSE : PRINCIPE GÉNÉRAL 5129459498 528498

La psychanalyse moderne se compose de deux principes de thérapie essentiels liés directement à sa définition et à la compréhension de ses objectifs :

1. Le premier concept estime que l'objectif du traitement psychanalytique consiste à modeler le client, c'est-à-dire que ce dernier devient capable d'agir comme la plupart des gens le font dans cette même culture et à accepter les exemples de comportement approuvés comme critère d'une bonne santé de l'âme.

2. Le deuxième concept voit la psychanalyse comme la guérison de l'âme et considère que le but de la thérapie est le développement des capacités personnelles et la réalisation de l'individualité. Elle se concentre sur la guérison de l'âme et sur l'acquisition de la santé mentale qui est inséparable d'un problème humain essentiel : atteindre l'objectif de la vie, c'est-à-dire la moralité, l'intégrité et la capacité d'aimer. Cette thérapie aide à augmenter sa force intérieure, la confiance en soi, la capacité d'établir un jugement objectif, ce qui rend le client moins vulnérable aux changements temporels et moins dépendant de l'opinion des autres personnes.

PSYCHANALYSE STRUCTURALE 519198498 5228918

Une des approches de la psychanalyse moderne, basée d'une part sur l'idée de l'importance de la langue pour caractériser l'inconscient et pour traiter les maladies neuropsychiques, et d'autre part sur plusieurs dispositions de la linguistique structurale, de l'anthropologie et de la philosophie.

PSYCHANALYSE : TÂCHE 512899498 52984

Consiste à aider la personne souffrante à comprendre la vraie raison de ses souffrances cachées dans l'inconscient, à se rappeler les émotions traumatisantes oubliées, à les rendre conscientes et à les revivre. Ceci mène à l'effet de catharsis. La tâche de la psychanalyse est de déterminer tout ce qui est caché, de rendre conscient ce qui est inconscient et, par conséquent, de pouvoir le contrôler.

PSYCHASTHÉNIE 495141918

Trouble psychopathologique qui se caractérise par l'indécision extrême, la frilosité, la méfiance, la tendance à avoir des idées obsédantes.

PSYCHÉ 4905910 488 9178

En mythologie grecque, personnification de l'âme humaine. Ensemble des processus psychiques dont une de ses parties est l'âme – complexe fonctionnel limité qui s'organise autour du moi.

PSYCHIATRIE

519 516 31814

Spécialité médicale qui étudie les causes des maladies mentales, leurs manifestations, les façons de les traiter et de les prévenir. La méthode principale de la psychiatrie est l'examen clinique qui utilise les méthodes neurophysiologiques, biochimiques, immunologiques, génétiques et psychologiques. On distingue :

1. **la psychiatrie générale** (ou psychopathologie générale) qui étudie les régularités des troubles mentaux ;
2. **la psychiatrie clinique** qui traite les maladies mentales, avant tout les psychopathies, les névroses et les états réactifs.

PSYCHISME

459841 21918

Ensemble de propriétés de formes diverses chez les êtres au développement supérieur, qui assurent leur orientation et leur activité ; propriété inhérente de tout ce qui est vivant. L'interaction avec le monde extérieur se fait par des processus, actes et états psychiques qui sont différents des processus physiologiques mais indissociables. Le psychisme est une caractéristique systémique de la matière supérieure, qui consiste à ce que le monde objectif se reflète chez l'individu, à construire une image inaliénable du monde et à réguler son comportement et son activité. Le psychisme assure une adaptation efficace à l'environnement. Le reflet du monde psychique se produit toujours à travers une activité. Dans le psychisme, les événements du passé, du présent et d'un éventuel futur sont représentés et systématisés. Chez l'individu humain, les événements passés sont présentés sous la forme de l'expérience et des représentations de la mémoire ; les événements présents, sous la forme d'un ensemble d'images, d'émotions et d'actes intellectuels ; un éventuel futur, sous la forme de motifs, de buts, de fantasmes, de rêves, etc. Le psychisme humain est conscient et inconscient à la fois, cependant même le psychisme inconscient est différent du psychisme des animaux. La principale différence entre le psychisme humain et le psychisme animal réside dans

l'orientation consciente et ciblée de toutes les manifestations psychiques. La conscience est sa caractéristique essentielle.

PSYCHISME : COMPRÉHENSION**DYNAMIQUE**

859841 219181

Une des méthodes principales de l'étude psychanalytique orientée sur la compréhension du psychisme en tant que système en mouvement continu qui agit sous l'influence constante des facteurs internes et externes. Ces derniers représentent des forces de l'âme et expriment des tendances ciblées.

PSYCHISME EN TANT QUE PROCESSUS 45984118 21918

Ce concept révèle le mode principal de l'existence psychique qui se traduit comme un processus vivant, flexible, continu, qui n'est jamais fixé au départ, mais qui se forme et se développe en produisant certains résultats – états et images psychiques, notions, sentiments, solutions, etc. Ce concept découvre l'unité de la conscience et de l'activité, car le psychisme humain se manifeste et se forme dans l'activité.

PSYCHISME HUMAIN : SYSTÈME 45959841 21918

Composantes de l'appareil psychique humain, du modèle dynamique du psychisme.

PSYCHISME PERCEPTIF 148841 21918

S'exprime à travers l'idée de distinguer les opérations. À cette étape, chaque acte comportemental se forme dans l'ontogenèse grâce à la réalisation des composantes génétiquement fixées qui proviennent des expériences de l'espèce lors de l'apprentissage individuel.

PSYCHISME : STRUCTURE 519841 219189 48

Dans le schéma structurel du psychisme, il existe trois niveaux : conscient, subconscient et inconscient.

PSYCHISME: THÉORIE CULTURELLE HISTORIQUE

519841 819 21918

Selon cette théorie, l'être humain acquiert des fonctions psychiques supérieures particulières qui sont absentes chez les animaux.

PSYCHISME: UNITÉ D'ANALYSE

459841 21911 1

Formations structurelles ou fonctionnelles agissant en tant que parties minimales non décomposables du psychisme tout en conservant les caractéristiques essentielles de cette globalité. Ce concept est utilisé en psychologie en fonction des sens interdépendants suivants:

1. En tant que composant universel de divers processus psychiques;
2. En tant que source génétique (ontogénétique) des processus psychiques;
3. En tant que terme universel qui décrit les processus psychiques.

PSYCHOBIOGRAPHIE

51981981914

1. Méthode d'analyse psychologique d'individus précis, principalement des hommes politiques et de leurs biographies.
2. Biographies qui décrivent principalement les facteurs psychologiques de la vie. La psychobiographie jouit d'une popularité croissante.

PSYCHODIAGNOSTIC

528414 31918

Diagnostic psychologique. Établissement d'un diagnostic psychologique ou prise de décision relativement à l'état du client ou en fonction d'une propriété psychologique à part.

PSYCHODIAGNOSTIC:

ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

548617 01019918

Psychodiagnostic pratique. Secteur d'activité complexe qui exige un diplôme approprié, la maîtrise du métier. Le psychodiagnostic peut affecter sérieusement le destin des per-

sonnes lorsqu'on se base dessus pour établir un diagnostic médico-judiciaire, qu'on participe à un concours professionnel ou à un recrutement. Par conséquent, on demande aux diagnostiqueurs de répondre à certaines exigences socioethniques.

PSYCHODIAGNOSTIC:

EXIGENCE PROFESSIONNELLE

54861701918

Il existe des exigences strictes par rapport au travail de celui qui établit un diagnostic et aux méthodes qu'il utilise. Ainsi, le diagnostiqueur doit connaître les théories psychologiques sur lesquelles ses méthodes sont basées; il doit gagner la confiance de ses clients et faire en sorte que leurs réponses soient sincères; il doit avoir une connaissance approfondie des méthodes de diagnostic et des conditions de leur application correcte.

PSYCHODRAME (SOCIODRAME)

548617 31918

1. Approche de la correction psychologique, méthode pour résoudre des problèmes sociaux.
2. Technique projective qui fait partie de l'ensemble des techniques de catharsis. Le but du psychodrame est d'effectuer un diagnostic et une thérapie des états inadéquats et des réactions émotionnelles, de les éliminer, de traiter les perceptions sociales et d'approfondir la connaissance de soi.

PSYCHOGÈNE

495741 91814

Qui apparaît à la suite de l'influence du psychisme – des émotions fortes, un stress, etc.

PSYCHOGÉNÉTIQUE

894712 51918

Domaine proche de la psychologie qui utilise les données de la génétique et la méthode généalogique. L'objet de la psychogénétique réside dans l'interaction entre l'hérédité et l'environnement au niveau de la formation des caractéristiques psychologiques individuelles chez les humains (des

fonctions cognitives et motrices, du tempérament). Elle étudie l'origine de ces caractéristiques psychologiques individuelles, le rôle du génotype et de l'environnement.

PSYCHOGÉNIE 548017 918 14

Troubles mentaux dus à des traumatismes psychiques à court ou à long terme en réponse à une situation difficile.

PSYCHOHISTOIRE 408641 598148

Spécialité de la sociologie, de l'histoire et de la psychologie visant à étudier en profondeur, à comprendre et à expliquer des événements historiques à travers l'interprétation des faits et des facteurs individuels, collectifs et sociopsychologiques.

PSYCHOKINÈSE 31941891819

Capacité d'influencer directement des objets, sans intermédiaires physiques connus. Ainsi, on peut influencer l'activité électrique d'une plante, la position d'objets légers dans l'espace.

PSYCHOLINGUISTIQUE 4951641 31918

Secteur de la psychologie qui étudie les processus cognitifs mis en œuvre dans la production du langage.

PSYCHOLISE 489641 31918

Forme de psychothérapie imaginative qui implique l'utilisation des hallucinogènes, comme le LSD, la psilocybine et la mescaline. Avant de plonger le client dans un état stupéfiant, le psychologue parle avec le client des expériences et des émotions traumatisantes de ce dernier pour élaborer des scénarios de travail avec elles. Ensuite, au stade d'apparition des images hallucinatoires, le client, qui se trouve dans un état lucide, peut communiquer avec son thérapeute et essayer de réaliser ces scénarios en traitant ainsi ses émotions traumatisantes. On peut également utiliser la méthode associative lorsque le thérapeute dirige le flux d'association dans le bon sens. Cette méthode est

surtout efficace pour guérir les névroses chroniques, les phobies, les perversions sexuelles, les états alcooliques et psychotiques limite.

PSYCHOLOGIE 51849101648891798

Science des lois du développement et du fonctionnement du psychisme en tant que forme spécifique de l'activité vitale basée sur la présence dans l'introspection des émotions qui ne sont pas liées au monde extérieur. Domaine des connaissances sur le monde intérieur (psychique) de l'être humain.

PSYCHOLOGIE ANALYTIQUE 548459101648891798 289

Branche de la psychologie, y compris de la psychologie des profondeurs, de la sociologie et de la psychanalyse. Par rapport à la psychanalyse et au freudisme, elle représente une direction réformatrice qui a refusé certaines dispositions clés de la psychanalyse classique. Par exemple, celles sur la nature et l'essence de l'énergie psychique, sur la place et le rôle de la sexualité, sur l'action du complexe d'Œdipe, etc.

PSYCHOLOGIE: APPROCHES 51845

En psychologie, plusieurs approches sont envisagées:

- Approche biologique;
- Approche behavioriste;
- Approche humaniste;
- Approche actionnelle;
- Approche dualiste;
- Approche informationnelle;
- Approche cognitive;
- Approche psychanalytique;
- Approche sociopsychologique;
- Approche structuraliste;
- Approche fonctionnaliste;
- Approche éclectique.

PSYCHOLOGIE ASSOCIATIVE 910 2981 1648891798

Discipline qui considère l'association comme une unité

d'analyse. Elle utilise la loi formulée par B. Spinoza et appelée actuellement « loi de l'association » du lien spécifique établi entre les idées.

PSYCHOLOGIE CLINIQUE

1648891798 59814

Branche de la psychologie médicale qui étudie les déviations psychologiques et les particularités des personnes impliquées dans le processus de guérison – facteurs psychiques d'origine et d'évolution des maladies, impact de la maladie sur l'individu, aspects psychologiques des effets curatifs.

PSYCHOLOGIE COGNITIVE

518459108891798 512

Une des branches principales de la psychologie moderne, qui se base sur le principe que toute association entre le stimulus et la réaction apparaît d'abord dans le cerveau. La psychologie cognitive utilise les données issues de la théorie de l'information, y compris ses applications à l'informatique, ainsi que les recherches sur le développement du langage, ce qui permet de comprendre les mécanismes de complexification des processus psychiques.

PSYCHOLOGIE COMPARATIVE

51845164889159818

A pour objet d'étude l'analyse de l'évolution du psychisme englobant les problèmes liés à l'anthropogenèse, à l'établissement de la conscience humaine et à l'examen des similitudes et des différences chez l'être humain et chez les animaux (problème du social et du biologique dans le comportement de l'homme). La psychologie comparative étudie également les problèmes du développement du psychisme dans la phylogenèse en comparant le psychisme de l'homme avec celui des animaux. Dans ce cadre, on intègre des données obtenues en zoopsychologie, en psychologie historique et ethnique.

PSYCHOLOGIE CORRECTIONNELLE

5184598541 618

Branche de la psychologie juridique qui étudie les particularités de l'activité psychique au sein des établissements pénitentiaires:

- Caractéristiques intellectuelles et personnelles;
- Processus d'adaptation aux conditions de détention;
- États psychiques dus à la privation de liberté;
- Techniques permettant d'acquérir une attitude positive envers le travail;
- Techniques destinées à former la motivation pour la correction.

La psychologie correctionnelle examine le comportement des délinquants isolés ainsi que la structure des groupes formels et non formels dans les établissements pénitentiaires.

PSYCHOLOGIE CRIMINELLE

917985184591016488917

Branche de la psychologie juridique qui étudie la formation de l'activité contraire au droit et les possibilités de sa prévention; les mécanismes psychologiques des délits et la psychologie des délinquants; la formation, la structure, le fonctionnement et la dissolution des groupes criminels.

PSYCHOLOGIE CRITIQUE

1648 219891798

Branche de la psychologie marxiste apparue en Allemagne dans les années 1960-1970. Elle se centre sur la sociogenèse, c'est-à-dire le développement du psychisme au sein des types spécifiques de société, en étudiant également les représentants des classes et des couches sociales.

PSYCHOLOGIE DE L'AVIATION

101498191648891798

Branche de la psychologie qui étudie l'activité des experts aviateurs. Son objet correspond à l'étude du psychisme de l'individu qui pilote des systèmes aéronautiques complexes, ainsi qu'à celle de l'activité de l'équipe et de l'individu, de son contenu et de ses conditions.

PSYCHOLOGIE

DE CONSULTATION

518459101648891798 498 714

Discipline contenant une description systématique de la prestation de l'aide psychologique sous la forme d'une

consultation. Se fonde sur l'idée qu'à l'aide d'un processus de communication spécialement organisé, on peut actualiser chez le client des forces et des capacités psychologiques supplémentaires qui permettent de trouver de nouvelles possibilités pour sortir d'une situation difficile.

PSYCHOLOGIE DE LA CRÉATION 51845 91016 8194

Étudie le processus des découvertes scientifiques, des inventions, de la création des œuvres d'art, ainsi que de l'activité créatrice des individus dans la science, la littérature, la musique, les arts scéniques et l'innovation. Cette discipline essaye de comprendre l'expérience d'un artiste et sa formation chez l'individu.

PSYCHOLOGIE DE LA FAMILLE 51845 318 491

Discipline qui étudie les problèmes de la famille et du mariage et qui regroupe les recherches dans le domaine de la sociologie, de l'économie, de l'ethnographie, de l'histoire, du droit, de la démographie, etc.

**PSYCHOLOGIE
DE LA GESTION** 518459648891798 498174891

Étudie les particularités psychologiques de la gestion. Son objectif est d'analyser les conditions psychologiques, d'évaluer les résultats et d'améliorer la performance du travail dans le cadre de la gestion.

PSYCHOLOGIE DE LA MUSIQUE 51845910164889127841

Branche de la psychologie de l'art qui étudie les effets de la musique sur l'individu humain.

**PSYCHOLOGIE DE
LA PROPAGANDE** 459101648891798 312

Section appliquée de la psychologie sociale qui étudie l'interaction entre les individus humains dans les systèmes formés par la propagande, ainsi que l'influence des facteurs objectifs et subjectifs sur les résultats de ce processus.

PSYCHOLOGIE DE LA PUBLICITÉ 89179855819

Psychologie du consommateur. Évalue les besoins ou les attentes des consommateurs afin d'influencer le comportement d'achat et d'accroître les ventes de produits comme le dentifrice en allant même jusqu'à l'adhésion à un programme politique.

**PSYCHOLOGIE
DE LA RELIGION** 518459101648891798 49812

Branche de la psychologie qui étudie les facteurs sociopsychologiques déterminant la conscience religieuse, sa structure et ses fonctions. La psychologie de la religion essaye de comprendre et d'expliquer le comportement des croyants en général, ainsi que des représentants de diverses sectes.

PSYCHOLOGIE DE L'ART 5184591 01648891798498

Branche de la psychologie qui étudie le processus de perception et de création des œuvres d'art. Son objet réside dans les caractéristiques et les états de la personnalité, qui sont à la base de la création et de la perception des œuvres artistiques ainsi que dans l'influence de celles-ci sur la vie de l'artiste. La psychologie de l'art étudie également les problèmes de la création artistique et de la personnalité de l'artiste, les particularités de la structure des œuvres d'art.

PSYCHOLOGIE DE L'ART SCÉNIQUE 5184548891798 18

Branche de la psychologie qui examine l'activité créatrice des comédiens et du metteur en scène, ainsi que le processus de perception des œuvres scéniques par le spectateur.

PSYCHOLOGIE DE LA SCIENCE 894519848891798

Discipline qui étudie les facteurs psychologiques de l'activité scientifique afin de la rendre plus efficace. La science est définie ici comme un système social de production spirituelle dont les produits reflètent la réalité grâce à des formes logiques contrôlées de façon empirique.

PSYCHOLOGIE DE MASSE

59848891798

Examine des individus à part en tant que membres d'une tribu, d'un peuple, d'une institution, etc., ou une partie de la foule qui s'est transformée en une masse à un moment donné dans un but précis.

PSYCHOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT 289101648891798

Section de la psychologie pédagogique qui étudie la formation de l'activité cognitive. La psychologie de l'enseignement est basée sur l'idée que la prise en compte des caractéristiques individuelles des apprenants se fait en fonction du niveau qu'ils peuvent atteindre dans un futur rapproché. L'enseignement est considéré comme la transmission des connaissances, mais aussi comme la formation des motivations et de la personnalité.

PSYCHOLOGIE DE L'INFORMATISATION 219644298648518

Branche de la psychologie qui étudie l'apparition, le fonctionnement et la structure du reflet de la réalité psychologique dans l'activité de l'individu et des groupes associés à la création et à l'utilisation des ordinateurs, y compris les logiciels.

PSYCHOLOGIE DIFFÉRENTIELLE 101648891798

Branche de la psychologie qui étudie les différences psychologiques entre les individus, ainsi que les causes et les conséquences de ces différences.

**PSYCHOLOGIE DE L'INTERROGATOIRE
ET DE LA DÉPOSITION**

518

Secteur de la psychologie judiciaire qui étudie les régularités psychologiques d'obtention et d'évaluation par les services chargés de faire respecter l'ordre des informations significatives provenant des victimes, des suspects, des témoins et des accusés afin d'établir la vérité. L'interrogatoire est considéré comme une forme de communication réglementée par la loi qui peut avoir le caractère de la coopération ou de la confrontation.

PSYCHOLOGIE DE L'INGÉNIERIE

518459101648891898

Branche de la psychologie qui étudie les processus de l'interaction informationnelle entre l'homme et la machine. Elle est apparue à la suite de la révolution scientifique et technique qui a transformé la structure de la production industrielle dont les éléments principaux sont devenus des processus de perception et de traitement des informations, ainsi que de la prise de décision dans un laps de temps écourté. La tâche principale de la psychologie de l'ingénierie est l'étude de la réception, du traitement et de la conservation des informations effectués par l'individu humain durant la conception et la gestion des dispositifs techniques.

PSYCHOLOGIE DES PROFONDEURS 8914101648891798

Terme générique qui désigne différentes théories en psychologie et en psychiatrie, qui accordent le rôle le plus important dans le comportement de l'individu aux composantes inconscientes nichées dans les « profondeurs » du psychisme (impulsions irrationnelles, affectives, émotionnelles, instinctives et intuitives).

PSYCHOLOGIE DES SOURDS

514817914319

Section de la psychologie qui étudie le développement psychique des sourds et des malentendants, les possibilités de correction lors de leur éducation et de leur apprentissage spécifiques.

**PSYCHOLOGIE DE L'ORGANISATION
SCIENTIFIQUE DU TRAVAIL**

9179898178917

Branche de la psychologie étudiant les lois de l'amélioration de la composante psychique lors du processus de travail. Son apparition a été influencée par l'informatique, ainsi que par la théorie et la pratique de l'intelligence artificielle.

PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

1648891798

Étudie les étapes du développement psychique et les

changements dans le fonctionnement psychologique de l'individu humain au cours de sa vie – tout au long de l'ontogenèse, depuis sa naissance jusqu'à sa mort.

PSYCHOLOGIE

DU DÉVELOPPEMENT 5184591 0164 3178891798

Domaine de recherche psychologique sur les processus du développement psychologique et comportemental des individus humains dans l'ontogenèse.

PSYCHOLOGIE DU SPORT 51648 981648 891 798

Étudie les manifestations et le développement du psychisme lors des interactions de groupes tout au long d'une performance sportive.

PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL 5189648891798

Discipline de la psychologie qui étudie les manifestations de divers mécanismes psychologiques dans le travail, la formation de formes précises de l'activité professionnelle et l'attitude de l'individu par rapport au travail. Son objet réside dans l'activité de l'individu dans un cadre professionnel. Les bases de la psychologie du travail ont été formées sous l'influence de la médecine, de la physiologie, de l'ingénierie, de la sociologie et de l'économie politique.

PSYCHOLOGIE DYNAMIQUE 01484591016488 31991798

1. Secteur de la psychologie qui se centre sur la motivation du comportement, les impulsions, les émotions, les conflits de l'individu – l'aspect dynamique (affectif) de la vie psychique contrairement à ses manifestations intellectuelles.
2. Théorie de la psychologie qui étudie toute l'activité psychique du point de vue de la dynamique continue.

PSYCHOLOGIE ÉCOLOGIQUE 5184596 9148891798

Psychologie environnementale. Apparue dans les années 1970, la psychologie écologique étudie les aspects psychologiques des relations entre l'individu humain et son environnement physique, social, spatio-géographique et

culturel, ce dernier servant de facteur important de régulation du comportement et de l'interaction sociale. Elle s'intéresse aux moyens les plus efficaces d'améliorer les conditions environnementales et essaye de résoudre les problèmes de bruit, de pollution toxique et d'accumulation des déchets.

PSYCHOLOGIE ÉCONOMIQUE 5184596491798 48

Étudie les phénomènes psychologiques liés aux conduites économiques.

PSYCHOLOGIE ET PHILOSOPHIE 59101648 9891798

La psychologie constitue la partie organique de la philosophie.

PSYCHOLOGIE EXISTENTIELLE 891798 4987418

Forme de la psychologie basée sur l'approche humaniste qui insiste sur la primarité de l'être humain avec laquelle les problèmes existentiels de base, le stress et l'anxiété sont organiquement liés.

PSYCHOLOGIE EXPÉRIMENTALE 5184597148 879891798

Terme générique désignant l'étude des phénomènes psychologiques en utilisant l'expérimentation.

PSYCHOLOGIE EXTRÊME 5 98456189648891798

Étudie les modèles psychologiques de la vie et de l'activité de l'individu dans des conditions inhabituelles: en vol, en plongée sous-marine, dans des lieux difficilement accessibles, sous terre, etc.

PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE 518459 6481798 28

Étudie les fonctions adaptatives du psychisme et du rôle adaptatif de la conscience sur le comportement. Cette discipline examine les processus de la conscience du point de vue de leur fonction dans l'adaptation de l'organisme à l'environnement.

PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE

51748891798

Discipline qui cherche à répondre aux questions principales, à élaborer des méthodes de cognition psychologique, à formuler les lois essentielles de l'existence et du développement de la réalité psychique; ensemble des recherches théoriques et expérimentales identifiant les régularités psychologiques générales, les principes théoriques et les méthodes de la psychologie ainsi que ses concepts de base.

PSYCHOLOGIE GÉNÉTIQUE

648891798

Étudie le développement mental de l'individu humain depuis les premières heures de sa vie. Certaines recherches démontrent que la période intra-utérine est une étape importante du développement psychologique, car une grande partie des perceptions et des liens de l'enfant avec le monde extérieur apparaît à ce moment.

PSYCHOLOGIE : HISTORIOGRAPHIE

459101 648891798

Ensemble d'études dont l'objet est l'histoire de la psychologie. Le but de l'historiographie de la psychologie est de reconstruire le passé pour élaborer une théorie générale du développement des idées psychologiques, de découvrir les conditions et les causes de ce développement, de ses régularités et de ses mécanismes, ainsi que d'obtenir de nouvelles connaissances sur la réalité psychologique.

PSYCHOLOGIE HISTORIQUE

189 518459101648891798

Concerne les traits de la personnalité, la perception du monde, la pensée, le comportement, les relations dans différentes périodes historiques et dans diverses cultures.

PSYCHOLOGIE HORMIQUE

498891798

Théorie selon laquelle une force immatérielle, qui se manifeste sous la forme des instincts, se trouve à la base de tous les phénomènes psychiques. Un instinct se trouve derrière chaque décision prise à dessein.

PSYCHOLOGIE HUMANISTE

19518459101648891798

Une des approches principales en psychologie moderne occidentale, essentiellement américaine. Cette approche est basée sur une vision positive de l'individu humain en tant que système unique intégral ouvert à l'auto-actualisation. Elle croit en l'épanouissement de chaque personne si on lui offre la possibilité de choisir son propre destin et de le diriger.

PSYCHOLOGIE INDIVIDUELLE

58948891798

Théorie de la psychologie (ainsi que de la psychologie des profondeurs), de la sociologie et de la psychanalyse dont l'idée principale réside dans l'aspiration inconsciente de l'être humain pour la perfection.

PSYCHOLOGIE INFANTILE

164889 88411798

Branche de la psychologie qui étudie les régularités du développement mental de l'enfant. L'objet principal consiste à analyser les causes motrices et les conditions du développement ontogénétique de certains processus mentaux chez les enfants et à former divers types d'activité.

PSYCHOLOGIE**INTÉGRALE**

518459648891798 8948891798

Approche de la psychologie qui étudie l'intégrité des structures du psychisme et de la conscience.

PSYCHOLOGIE INTROSPECTIVE

5184511648891798

Ensemble de théories de la psychologie qui utilisent l'introspection comme seule méthode d'étude du psychisme. La méthode introspective consiste en ce que le sujet observe le contenu et les actes de sa propre conscience.

PSYCHOLOGIE JUDICIAIRE

5184101648891798

Branche de la psychologie juridique qui étudie les questions liées à la procédure judiciaire: les particularités de l'activité lors des enquêtes, des examens judiciaires et de la prévention des crimes. L'objectif principal est de déter-

miner les caractéristiques personnelles qui définissent la réussite professionnelle des enquêteurs et la manière dont ces aptitudes peuvent être formées.

PSYCHOLOGIE JURIDIQUE 4896419 71814

Section générale de la psychologie qui se centre sur l'étude psychologique des faits et des processus relatifs au domaine de la loi.

PSYCHOLOGIE MÉDICALE 8891798214

Discipline de la médecine qui étudie les aspects psychologiques de l'hygiène, de la prévention, du diagnostic, du traitement, de l'examen et de la rééducation des patients, ainsi que les relations entre les patients et les soignants.

PSYCHOLOGIE : MESURES 518459101648891798

Procédés utilisés pour déterminer une représentation quantitative des phénomènes psychologiques en se servant de diverses échelles.

PSYCHOLOGIE : MÉTHODES 518459 101648891

En psychologie, plusieurs méthodes sont utilisées :

- Méthodes principales : observation et expérimentation ;
- Méthodes supplémentaires : évaluations d'expert, questionnaires, introspection, tests, etc.

PSYCHOLOGIE MILITAIRE 5184591648891798

Branche de la psychologie qui étudie les particularités psychologiques dans divers types d'activité militaire en fonction des conditions sociohistoriques, du niveau de la technologie militaire, des caractéristiques de la personnalité des guerriers et de leur préparation militaire et politique. La psychologie militaire élabore les moyens pour améliorer les méthodes de commandement ou de renforcement des liens entre différents groupes ; les recommandations pour améliorer la théorie et la pratique de l'apprentissage, de la sélection et de l'éducation du personnel militaire et de sa

préparation psychologique. Elle étudie également les méthodes utilisées par les résistants et les moyens d'implantation des agents dans l'armée d'un ennemi.

PSYCHOLOGIE OBJECTIVE 891798

Désignation symbolique des écoles psychologiques visant à utiliser les méthodes objectives d'analyse basées sur les règles conventionnelles de la fixation des phénomènes psychiques. Opposée sémantiquement à la psychologie subjective ou introspective. En fonction du domaine de la psychologie objective, les objets suivants peuvent apparaître : comportement relié au béhaviorisme, réactions en réactologie, réflexes en réflexologie, etc.

PSYCHOLOGIE ORIENTALE 016518459101648891798

Dans la culture orientale, la vie est considérée dans son intégralité, non pas comme une suite des phénomènes qu'il faut expliquer, mais plutôt comme la partie intégrale de l'Univers.

PSYCHOLOGIE PÉDAGOGIQUE 51845910164 498

Branche de la psychologie qui étudie les régularités de l'acquisition de l'expérience sociale par un individu durant une période d'apprentissage spécialement organisé ; les problèmes psychologiques de l'enseignement et de l'éducation.

PSYCHOLOGIE PHYSIOLOGIQUE 8459

S'intéresse à l'étude des processus physiologiques qui accompagnent les processus psychiques. On distingue la psychophysiologie et la neuropsychologie.

PSYCHOLOGIE POLITIQUE 4219889179 518981

Discipline qui étudie les composantes psychologiques – l'humeur, les opinions, les sentiments, les valeurs, etc. – dans la vie politique de la société, qui sont formées et développées au niveau de la conscience politique des nations, des classes, des groupes sociaux, des gouvernements et des individus, ceci se réalisant par le truchement d'actions politiques concrètes.

PSYCHOLOGIE PRATIQUE

89811891798

Réunit les disciplines de la psychologie visant à aider les personnes qui éprouvent des difficultés dans leur vie personnelle.

PSYCHOLOGIE PRÉSCIENTIFIQUE

48891798

Le stade préscientifique du développement de la psychologie a commencé par la question posée par la philosophie hellénique: l'âme, est-elle une substance autonome ou est-ce la propriété d'une autre substance (matière)? Ce stade s'est terminé à la fin du XIX^e siècle. C'était une époque de réflexions philosophiques sur l'âme qui était l'objet d'une analyse intellectuelle et non pas l'objet de recherches.

PSYCHOLOGIE PROJECTIVE

891798718

Comprend les dispositions principales suivantes:

- L'intégrité de la personnalité en tant qu'organisme uni, l'interdépendance de ses fonctions, leur détermination dans « un contexte personnel »;
- L'unité de la personnalité et du milieu social, leur continuité et leur interaction constante;
- L'objet de recherches projectives qui consistent en la conceptualisation subjective des relations entre l'individu et l'environnement;
- La personnalité en tant que système autorégulé dont l'objectif est d'organiser son expérience subjective selon des tâches adaptatives;
- La personnalité en tant que système unique des processus cognitifs, des besoins, des traits et des moyens d'adaptation qui forment son style individuel.

PSYCHOLOGIE**SCIENTIFIQUE**

8948459101648891798178914

Trouve des concepts généraux qui permettent de mettre au jour les tendances générales du développement de la personnalité ainsi que ses propriétés individuelles.

PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

518459 5 548891798

Terme conventionnel pour désigner la psychologie de l'enseignement et de l'éducation à l'âge scolaire.

PSYCHOLOGIE :**SECTEUR D'ACTIVITÉ**

51845910164889179889

Psychologie du développement (de l'âge), psychologie pédagogique, pathopsychologie, neuropsychologie, psychologie du travail, psychologie industrielle, psychologie sociale, zoopsychologie, etc. Ces secteurs travaillent à différents stades et niveaux du développement psychique des humains et des animaux, avec des troubles mentaux, des conditions de travail inhabituelles, etc., afin d'étudier divers aspects de la structure du psychisme.

PSYCHOLOGIE SOCIALE

16848891798

Discipline qui étudie les comportements des individus inclus dans des groupes sociaux, l'interaction entre la personnalité et un milieu social, la formation et le développement des groupes.

PSYCHOLOGIE SPATIALE

518101648891798

Branche de la psychologie (secteur de la psychologie du travail) dédiée à l'étude des caractéristiques psychologiques du travail de l'astronaute, de sa dépendance à des facteurs spécifiques: l'apesanteur, l'hypodynamie, la déprivation sensorielle, etc., ainsi que les méthodes d'organisation de l'activité psychique de l'astronaute lors de la préparation et de la réalisation des vols spatiaux. La psychologie spatiale est le prolongement de la psychologie de l'aviation. Compte tenu des conditions extrêmes de travail des astronautes et des difficultés des tâches qu'ils accomplissent, elle comprend d'autres branches de la psychologie (de l'ingénierie, médicale, sociale, psychologique, etc.).

PSYCHOLOGIE SPATIALE**DE L'INGÉNIEUR**

518891798 4916481

Assure les étapes de conception, d'élaboration et de créa-

tion des astronefs pilotables en tenant compte des propriétés des personnes qui y travailleront. Sa tâche complémentaire consiste à élaborer des simulateurs qui imitent les conditions de vie et de travail d'un astronaute.

PSYCHOLOGIE SPÉCIFIQUE 798217 49064019

Étudie les personnes avec des troubles du développement mental dus à des malformations du système nerveux congénitales ou acquises; les pathologies du développement mental; les problèmes des enfants retardés ayant des lésions du cortex cérébral et de ceux qui ont des troubles au niveau du fonctionnement des analyseurs, ou encore des enfants à la parole non développée mais dont le sens auditif est normal.

PSYCHOLOGIE : STRUCTURE CATÉGORIELLE 5 18451648891798

Structure cognitive générale et approfondie qui reflète la réalité psychique et ses caractéristiques spécifiques. Apparaissant sous l'influence de la pratique sociale, surtout de celle des recherches scientifiques, elle détermine la construction des théories et de la connaissance empirique. Pour identifier ses composantes, le niveau de leur développement et les formes de leur interaction, on applique l'analyse catégorielle.

PSYCHOLOGIE : SYNOPSIS 51845910 648891798

Pour mieux comprendre les diverses théories et écoles de la psychologie, on les classe selon leurs idées quant à la façon dont se forment la conscience et le comportement de l'individu.

PSYCHOLOGIE TOPOLOGIQUE 518459101891798 129

Concept de la psychologie de la forme (gestalt) appliquée à la personnalité selon lequel on peut décrire le comportement de l'individu dans le monde extérieur en utilisant la notion mathématique de topologie (la science qui étudie les transformations spatiales) et l'analyse vectorielle. Pour construire un modèle de la structure de la personnalité et de son interaction avec l'environnement, on applique le

langage de la topologie. Comme point de départ, on considère « l'espace vital » de l'individu comme un champ intégral. À l'intérieur, on voit apparaître et changer ses forces psychologiques – ses désirs, ses intentions, etc. – qui ont une orientation et une grandeur données ainsi que des points d'application particuliers.

PSYCHOLOGIE TRANSPERSONNELLE 518459648891798

École de psychologie apparue dans les années 1960, qui se centre sur les capacités extrêmes du psychisme, sur les expériences et sur la connaissance mystique – les formes d'expérience spirituelle spécifique demandant une analyse d'un point de vue non traditionnel. La psychologie transpersonnelle, « la psychologie au-delà de la personnalité », étudie les états modifiés de la conscience, qui peuvent provoquer le changement des valeurs fondamentales, la transformation spirituelle et la réalisation de l'intégrité.

PSYCHOLOGISME SOCIOLOGIQUE 344810648 712

Spécialité de la sociologie qui étudie et explique les phénomènes et les processus sociaux en fonction des facteurs psychologiques.

PSYCHOLOGUE 310648

1. Professionnel de la psychologie.
2. Connaisseur de la psychologie humaine.

PSYCHOLOGUE CLINICIEN 310648514

Il travaille dans les hôpitaux et les centres psychologiques. Le plus souvent, il accueille les personnes qui se plaignent d'anxiété exprimée à travers des troubles fonctionnels, émotionnels ou sexuels, ainsi que de difficultés dans la communication avec les autres. Le psychologue clinicien doit comprendre le problème en parlant à son client ou en faisant son examen psychologique, puis sélectionner et appliquer le traitement qui convient le mieux.

PSYCHOLOGUE ERGONOMISTE 318140648

Sa fonction consiste à améliorer les conditions de travail afin qu'elles correspondent le mieux possible aux besoins et aux aptitudes des employés.

PSYCHOLOGUE : ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE 31064849

Le psychologue respecte les exigences morales et les normes comportementales spécifiques à son activité, que ce soit avec ses collègues et la communauté scientifique ou avec ses clients.

PSYCHOLOGUE INDUSTRIEL 34981 06148

Sa fonction consiste à aider les employés à choisir une spécialité ou un travail qui correspond le mieux à leurs intérêts et aptitudes. Les recommandations sont basées sur les résultats des entretiens et des tests.

PSYCHOLOGUE PÉDAGOGIQUE 901310648

Sa fonction est d'améliorer les conditions d'apprentissage afin qu'elles correspondent le mieux possible aux besoins et aux capacités des apprenants. Le psychologue pédagogique élabore des méthodes efficaces d'enseignement en utilisant les découvertes de la psychologie cognitive et des théoriciens qui étudient les processus d'apprentissage. Certains psychologues pédagogiques se spécialisent dans le domaine de la « gestion de la classe » en aidant les enseignants à élaborer des acquis psychologiques et sociaux qui permettent de créer une ambiance agréable et productive dans l'établissement scolaire.

PSYCHOLOGUE PRATICIEN 321710648

Son activité comprend le psychodiagnostic, l'élaboration de recommandations afin de changer la situation et le travail direct avec les personnes en utilisant des techniques psychologiques. La sélection des techniques dépend du système psychologique auquel le psychologue se réfère.

PSYCHOLOGUE SCOLAIRE 219310648

Sa fonction consiste à aider les élèves à choisir une spécialité ou un travail qui correspond le mieux possible à leurs intérêts et aptitudes. Les recommandations sont basées sur les résultats des entretiens et des tests.

PSYCHOMÉTRIE 4988941 71819

Discipline de la psychologie qui étudie les problèmes théoriques et méthodologiques des mesures psychologiques. L'indice le plus important des procédures psychométriques est leur standardisation, ce qui implique la réalisation des recherches dans des conditions externes les plus constantes possible. Sur la base des données obtenues, on établit diverses échelles de caractéristiques individuelles et on décide si une méthode ou technique est fiable et valide ou non.

PSYCHONÉVROSE 498917191814

Névrose causée par des facteurs purement psychologiques, à la différence de celle due à des causes organiques.

PSYCHOPATHE 31918

Individu atteint de psychopathie.

PSYCHOPATHIE 918 49132196

Trouble de la personnalité. Développement insuffisant des caractéristiques émotionnelles entraînant des dysfonctionnements des traits émotionnels et volitifs qui ne permettent pas à l'individu de bien s'adapter au milieu social. La psychopathie est caractérisée par un comportement antisocial, un caractère dysharmonique dont souffrent l'individu et son entourage. Les psychopathes ont tendance à souffrir de dépression et à subir des états obsessionnels. Ils sont émotionnellement instables. Les types classiques de psychopathes sont les suivants :

- Cycloïde 9167981
- Schizoïde 48139517294
- Épileptoïde 8941975647

- Asthénique	8543267918
- Psychasthénique	598 494 71985694
- Paranoïaque	514 985714921064
- Hystérique	5183174961894
- Instable	398691
- Organique	89497541

PSYCHOPATHIE: CRITÈRE 49167548917

Critères de psychopathie d'après Gannouchkina-Kerbikov. On peut considérer un caractère comme pathologique selon les critères suivants:

- Stabilité relative dans le temps: petits changements durant la vie;
- Totalité des manifestations: on découvre les mêmes traits de caractère partout, en toutes les circonstances;
- Inadaptation sociale: l'individu a des difficultés en permanence.

PSYCHOPATHOLOGIE 496 71859647

Étude générale des troubles mentaux, qui examine leurs causes, leur déroulement et leur développement et qui élabore les principes de leur classification, les méthodes de traitement, etc.

PSYCHOPATHOLOGIE GÉNÉRALE 217 894 798653217

Discipline qui étudie les lois générales des dysfonctionnements mentaux, la nature des processus psychopathologiques qui surviennent à la suite de diverses maladies et qui peuvent avoir une valeur générale. L'identification de ces lois permet de comprendre leur nature, leur origine et leur développement ultérieur, ainsi que d'approfondir l'examen des propriétés individuelles d'un processus pathologique. La généralisation théorique aide à mieux comprendre l'essence d'une maladie isolée chez un individu donné.

PSYCHOPATHOLOGIE CULTURELLE PHILOSOPHIQUE 5943287916

Un moment important dans le développement de la per-

sonnalité est « l'anxiété principale » – une émotion inconsciente liée à l'hostilité du monde envers l'individu. La culture dans laquelle vit l'individu lui propose des valeurs contradictoires, ce qui est propre aux cultures en développement intense. Cela conduit à des conflits internes et l'individu ne parvient plus à choisir quelque chose de concret. De plus, il n'est plus capable de souhaiter quelque chose de précis. Par conséquent, il « fuit » la réalité et vit selon ses idées illusoires.

PSYCHOPHARMACOLOGIE 49179 894 1 89719

Science qui étudie l'impact sur le psychisme des substances pharmacologiques, surtout des agents psychotropes, à l'aide des tests psychologiques et des méthodes psychophysiologiques (encéphalogramme, potentiels évoqués, myogramme et réaction cutanée galvanique).

PSYCHOPHARMACOLOGIE EXPÉRIMENTALE 518945671498

Étudie l'influence des substances chimiques sur l'état psychologique et sur le comportement des animaux afin d'observer les mécanismes d'action de ces substances et d'élaborer de nouveaux agents psychotropes.

PSYCHOPHYSIOLOGIE 519 916 81

Recherches interdisciplinaires à la jonction de la psychologie et de la neurophysiologie visant à étudier le psychisme en combinaison avec son substrat neurophysiologique. La psychophysiologie examine la corrélation entre le cerveau et le psychisme, le rôle des facteurs biologiques, y compris les caractéristiques du système nerveux, dans la réalisation de l'activité psychique.

PSYCHOPHYSIOLOGIE DE L'ÂGE 514987496128

Étudie la maturation des mécanismes cérébraux de l'activité mentale dans l'ontogenèse.

PSYCHOPHYSIOLOGIE DES LÉSIONS LOCALES DU CERVEAU 54947 89121489

Étudie les mécanismes physiologiques des dysfonctionne-

ments mentaux chez les clients qui présentent des lésions locales du cerveau, en tenant compte des syndromes neuropsychologiques, ainsi que les troubles isolés des fonctions psychiques.

PSYCHOPHYSIOLOGIE DIFFÉRENTIELLE 518317495964184

Explore les différences psychophysiologiques individuelles entre les individus humains.

PSYCHOPHYSIOLOGIE DU LANGAGE INTERNE

514896310179

Discipline de la psychologie qui étudie les mécanismes neuronaux et physiologiques par lesquels se produit le langage interne. Son élément moteur est assuré par l'articulation naissante des mots accompagnés de micromouvements ou d'une tonicité élevée des organes de la parole – de la langue, des lèvres et du larynx.

PSYCHOPHYSIQUE 49151931748

Discipline classique de la psychologie générale qui se centre sur la mesure des sensations par rapport à la grandeur des stimulus physiques. Elle explique la variété des formes comportementales et des états psychologiques observés par la différence des situations physiques qui les provoquent.

PSYCHOSE 18543219

Trouble mental profond qui se manifeste par des irrégularités du reflet du monde réel, la perte du contact avec la réalité, par des changements dans le comportement. La psychose est accompagnée de délire, d'hallucinations, de troubles de la mémoire et de la pensée, d'émotions fortes, d'actes incontrôlables et insensés, etc.

PSYCHOSE ALCOOLIQUE 11423519

On distingue trois groupes:

- Aiguë: par exemple, delirium tremens;
- Chronique: par exemple, délire alcoolique de jalousie;
- De Korsakoff: hallucinose chronique alcoolique.

PSYCHOSÉMANTIQUE 591328 4948741

Discipline de la psychologie qui étudie la genèse, la structure et le fonctionnement du système individuel de valeurs déterminant les processus de la perception, de la mémoire, de la pensée, de la prise de décision, etc.

PSYCHOSEXUALITÉ 219394851647

Tout sentiment ou impulsion dont la source est relative aux désirs sexuels. Ce terme souligne le lien indissociable entre la vie sexuelle et le psychisme.

PSYCHOSOMATIQUE 91 8943175948 482

1. Section de la psychologie médicale qui étudie l'influence des facteurs psychiques sur l'apparition de diverses maladies somatiques, sur le développement des troubles fonctionnels et organiques.
2. Médecine psychosomatique.

PSYCHOSYNTÈSE 85439679817

Processus automatique et inévitable d'harmonisation de la vie psychique d'un névrosé à la suite d'une thérapie psychanalytique efficace.

PSYCHOSYNTÈSE SENSOMOTRICE 51831946 2

Contrôle de l'état et de la conscience du sujet lors d'un dialogue suggestif qui permet de former progressivement une image intégrale de la réalité. Pour ceci, on utilise des tests impliquant la concentration sur les sensations, les émotions et les représentations qui surviennent lors de leur réalisation. La psychosynthèse sensomotrice vise à intégrer l'activité des systèmes sensoriels et l'activité motrice du sujet selon la structure et la logique de l'image à construire et de la réalité à modeler.

PSYCHOTECHNIQUE 5917849574

1. Étape précoce du développement de la psychologie du travail et de l'ingénieur dont le problème principal était

l'organisation scientifique de l'activité professionnelle; branche de la psychologie qui étudie la problématique de l'activité pratique des individus dans un contexte précis.

2. Terme similaire à celui de la psychologie appliquée, qui contient plusieurs domaines de la psychologie du travail (psychologie de l'ingénieur et psychologie industrielle), de la psychologie militaire, etc.
3. Technique psychologique, ensemble des méthodes psychologiques visant à éliminer les problèmes psychologiques des clients.

PSYCHOTHÉRAPIE

491 87 2196401289

Traitement ou accompagnement des personnes souffrant de problèmes psychologiques – thérapie verbale ou non verbale complexe influençant les émotions, les jugements et la connaissance de soi des clients atteints de maladie mentale, nerveuse et psychosomatique. L'ensemble des innervations psychothérapeutiques vise à guérir les troubles morbides. Dans un sens plus large, la psychothérapie influence le psychisme, y compris l'attitude envers soi-même, son état, d'autres personnes et la vie en général. Elle peut s'effectuer en groupe (jeux, discussions, etc.) ou de façon individuelle.

PSYCHOTHÉRAPIE COGNITIVE

519 91671982

Méthode de psychothérapie basée sur l'élaboration des techniques d'évaluation optimales. Elle affirme que la cognition détermine l'apparition de certaines émotions déterminant à leur tour le sens du comportement global.

PSYCHOTHÉRAPIE COMPORTEMENTALE

49758641

Ensemble des approches de psychothérapie qui s'orientent sur la correction du comportement en utilisant différentes méthodes ou sur la correction des troubles psychologiques en modifiant le comportement, y compris le développement des compétences comportementales pertinentes.

PSYCHOTHÉRAPIE

D'ACCUMULATION DE JETONS

54938148785

Forme de la psychothérapie comportementale basée sur l'apprentissage instrumental: un comportement acceptable sera renforcé positivement et un comportement inacceptable, négativement, en utilisant de l'argent ou un substitut (jetons). Cette technique vise à améliorer la maîtrise de soi. Le plus grand effet est atteint par les clients avec des capacités intellectuelles réduites ou des troubles psychopathiques.

PSYCHOTHÉRAPIE DE GROUPE

51876943971518

Utilise les propriétés de l'interaction interpersonnelle en groupe afin de guérir l'individu et de lui assurer un bien-être physique et psychologique.

PSYCHOTHÉRAPIE

DE LA COMMUNICATION

5182163971 894517

Méthode de psychothérapie basée sur l'optimisation des communications interpersonnelles. Elle vise à modifier les règles selon lesquelles la communication s'établit dans un groupe social et pour ceci, elle utilise des techniques afin d'éliminer la peur et l'agression, d'améliorer les communications verbales et non verbales et de comprendre les relations internes et externes. On applique également les techniques supplémentaires suivantes: l'intention paradoxale, la description du symptôme, la libération de l'anxiété, le contact corporel, etc.

PSYCHOTHÉRAPIE DÉSENSIBILISÉE

814512 48

Forme de la psychothérapie comportementale visant à diminuer la sensibilité émotive dans certaines situations.

PSYCHOTHÉRAPIE IMAGINATIVE KATATHYME

51839641

Basée sur le traitement des images et des fantasmes qui apparaissent dans la conscience du client dans un état

hypnotique ou narcotique. Le but du thérapeute consiste à convaincre le client que d'autres opérations sont possibles avec ces symboles. Au cours de la thérapie, il crée un scénario que le client doit réaliser durant la prochaine séance avec ses images. Un cycle thérapeutique complet comprend généralement entre 20 et 50 séances, et il passe par plusieurs étapes: le diagnostic des problèmes et des conflits, le traitement eidétique des images universelles et l'analyse des images ayant une signification personnelle.

PSYCHOTHÉRAPIE INTERACTIVE 4926785981

Méthode de la psychothérapie des profondeurs visant à obtenir des participants des états de conscience modifiés.

PSYCHOTHÉRAPIE PAR AVERSION 917318549379482471

Forme de la psychothérapie comportementale basée sur le lien entre un comportement indésirable et une émotion subjectivement désagréable. Elle est souvent utilisée pour guérir l'alcoolisme, le tabagisme et les troubles sexuels.

PSYCHOTHÉRAPIE RATIONNELLE 89749314

Ensemble des méthodes de psychologie qui utilisent la persuasion logique en tant que moyen principal pour influencer les représentations du client.

PSYCHOTHÉRAPIE SOCIALE 59889467491

Système déshumanisant de méthodes destinées à influencer le comportement social qui met au même niveau la criminalité, la maladie mentale et le discours politique en les interprétant comme le résultat de troubles psychiques. Les méthodes de la psychothérapie sont considérées comme soi-disant adéquates afin de guérir toute forme de troubles.

PSYCHOTOXICOLOGIE 5987428154

Discipline de la psychologie médicale qui étudie les mécanismes neurochimiques, les manifestations et le traitement des troubles mentaux provoqués par des substances chimiques – des psychotomimétiques ou des hallucinogènes (Délusid, mescaline, psilocybine, etc.). Ces substances cau-

sent des dommages au cerveau et provoquent des troubles mentaux, même si elles sont utilisées à petites doses (millionième de gramme). Elles entraînent l'apparition d'hallucinations en couleurs vives et de délires, de troubles de la mémoire, de l'attention, de la pensée et des émotions, etc.

PUBERTÉ 51671891941

Étape du développement atteinte lorsque les organes de la reproduction sont fonctionnels. Chez l'humain, elle désigne la transition de l'enfance à l'adolescence (fertilité). Elle se signale notamment par une croissance rapide due aux hormones de croissance et le développement des caractères sexuels primaires et secondaires dû aux hormones sexuelles, avec de notables changements comportementaux notamment un besoin accru de sommeil lié à un décalage de libération de la mélatonine.

PULSION PRIMAIRE 515 519 814913

Instincts élémentaires de base.

Q

QUESTIONNAIRE 198 614 98171

Méthode présentée sous forme de questions auxquelles le client doit répondre ou d'affirmations qu'il doit accepter ou non.

QUESTIONNAIRE DE CRÉATIVITÉ 9 6184 98167

Diagnostic des capacités créatives de l'individu. Ce type de questionnaire représente des listes de situations, de sentiments, d'intérêts, de formes comportementales typiques des individus créatifs. Le questionnaire de créativité peut être adressé au sujet ou à son entourage.

QUESTIONNAIRE DE PERSONNALITÉ 198 4614 98178

Méthode psychodiagnostique qui définit le degré d'intensité de certaines caractéristiques personnelles chez l'individu, qui examine et évalue certaines propriétés et manifestations de la personnalité. Cette méthode représente une enquête standardisée constituée d'un ensemble des phrases, et le sujet doit soit accepter soit refuser leur contenu.

QUESTIONNAIRE ENQUÊTE 419 9817 3194

Offre la possibilité d'obtenir des informations sur le client, qui ne reflètent pas directement ses particularités psychologiques: enquêtes biographiques, enquêtes sur les intérêts et les représentations, en fonction de la corrélation des intérêts révélés par les caractéristiques personnelles.

QUESTIONNAIRE FERMÉ 1019 6184 98917

Choix à faire parmi plusieurs réponses prédéfinies.

QUESTIONNAIRE MINNESOTA (MMPI) 19 614 98917 18

Méthode de recherche psychodiagnostique des caractéristiques individuelles et des états psychiques de l'individu. Le test contient 550 affirmations qui modélisent son attitude par rapport à différentes situations. L'individu doit choisir une des trois réponses: en accord, en désaccord et pas d'opinion. Les réponses significantes sont codées à l'aide de clés et, après leur traitement quantitatif, elles sont indiquées dans le profil selon les trois échelles d'évaluation et les dix échelles de base.

QUESTIONNAIRE OUVERT 981019 6184 98917

Réponse libre aux questions posées.

QUESTIONNAIRE: TRAITS DE PERSONNALITÉ 198 6814 91817

Mesure l'intensité des traits – caractéristiques personnelles stables.

QUESTIONNAIRE TYPOLOGIQUE 48 98917 918

Établi sur la base de la définition des types de personnalité.

QUOTIENT INTELLECTUEL (QI) 499 488 8017194

Indication quantitative du développement intellectuel. C'est le rapport entre l'âge mental donné par le résultat du test et l'âge réel (chronologique), multiplié par 100. L'âge mental est déterminé selon les résultats du test à l'aide d'une échelle relative à l'âge de l'intellect.

R

RAISON 319 368 894 178496

Selon la tradition philosophique et psychologique, ce terme désigne deux types du fonctionnement de la pensée logique. La raison, étant un des mouvements de la pensée vers la vérité, fonctionne selon des règles strictes sur la base des connaissances établies dans les limites des expériences vécues, ce qui lui accorde un caractère rigide, la rigueur des affirmations et la tendance à simplifier et à schématiser. Ceci permet de classer les phénomènes de façon correcte et d'organiser les connaissances dans un système. La raison assure une adaptation réussie de l'individu aux situations cognitives habituelles, en particulier dans le traitement des tâches utilitaires. La limitation de la raison consiste en sa rigidité et en son incapacité d'aller au-delà du contenu analysé. Lorsque l'activité intellectuelle de l'individu se limite à des opérations rationnelles, elle devient alors abstraite et formelle. L'intelligence apporte des connaissances plus profondes et généralisées. En englobant l'unité des contraires, elle permet de comprendre les divers aspects des objets dans leurs dissemblances, leurs transitions mutuelles et leurs caractéristiques essentielles. La raison est capable d'analyser et de généraliser les données issues de l'expérience sensorielle et de ses propres formes, en élaborant ainsi les concepts qui reflètent la dialectique du monde. La différence principale entre l'intelligence et la raison consiste en une sortie au-delà de la connaissance présente et la génération de nouvelles notions.

RAISONNEMENT

5148216797851494854

Une des formes logiques de la pensée qui se caractérise par une conclusion sur la base des règles logiques ou d'une conséquence à partir de plusieurs jugements. Le raisonnement se réalise verbalement, ce qui permet de sortir au-delà de l'influence du champ perceptif.

RAISONNEMENT INCONSCIENT

794175319618

Ici, le mot « raisonnement » est employé de façon métaphorique, car le processus ressemble au vrai raisonnement seulement d'après son résultat, mais pas d'après sa nature. C'est comme si le sujet est en train de raisonner, mais qu'en vérité, le travail de cette nature est accompli par un processus perceptif inconscient. Le raisonnement inconscient se produit à la suite d'illusions perceptives, lorsque la perception essaye, en les utilisant, de se persuader que c'est elle qui perçoit, mais ces « discours » la conduisent à des conclusions incorrectes. Comme ce processus est inconscient, des efforts conscients ne peuvent l'influencer : le sujet peut comprendre que sa perception soit erronée, mais il ne peut pas le percevoir autrement.

RATING : ÉCHELLE

814597319489

Technique de construction d'une échelle afin de mesurer les rapports entre les objets étudiés selon les évaluations d'experts.

RATING : ÉVALUATION

31854149784

Terme désignant l'évaluation subjective d'un phénomène selon une échelle donnée. À l'aide du *rating*, on effectue une classification primaire des objets sociopsychologiques selon le degré de leur manifestation.

RAPPORT

594857914285481

En psychologie :

- Terme désignant une attitude positive et un lien entre les individus, établis dans les relations interpersonnelles proches, ainsi qu'entre le thérapeute et son client à la suite d'une interaction favorable.

- Au sens strict, ce terme désigne un lien établi entre l'hypnotiseur et l'hypnotisé durant la séance. Le rapport est caractérisé par un degré élevé de sélectivité de la perception résultant d'une conscience rétrécie par l'hypnose : l'hypersensibilité aux suggestions de l'hypnotiseur, surtout verbales, et l'insensibilité aux effets provenant d'autres sources.

RAPPORTS SEXUELS

519 916

Ensemble des réactions, représentations et actes liés à la manifestation et à la satisfaction de l'attirance sexuelle.

RAPPORT VERBAL

218617 31918

Rapport subjectif issu de l'auto-observation. Message du sujet à la suite d'une représentation naïve (non introspective, non analytique).

RATIONALISATION

5184718965849

1. Désir inconscient d'expliquer ses idées et son comportement de façon rationnelle lorsqu'ils sont irrationnels ; action d'attribuer des raisons incorrectes mais fonctionnelles à son comportement.
2. Un des mécanismes de protection psychologique qui se caractérise par le fait que l'individu essaye de donner une explication rationnelle à ses désirs et ses actes qui, en réalité, sont déterminés par des pulsions irrationnelles personnellement ou socialement inacceptables. Ceci permet de cacher à sa conscience les vrais sentiments, idées et motifs, et d'expliquer de façon acceptable son propre comportement. L'individu assure ainsi son confort interne, associé à l'envie de garder sa dignité, son estime de soi et de ne pas éprouver de culpabilité ou de honte.

RÉACTION

584197381

En psychologie, toute réponse de l'organisme aux changements externes ou internes, allant de la réaction biochimique d'une cellule isolée au réflexe conditionné.

RÉACTION CIRCULAIRE 51849614

Contamination émotionnelle mutuelle qui peut se produire dans les lieux à forte concentration d'individus, dans la foule.

RÉACTION CONGÉNITALE 59481942

Dans le béhaviorisme, les réactions congénitales étaient étudiées en observant des nouveau-nés et comprenaient les éternuements, le hoquet, la tétée, le sourire, les pleurs, les mouvements corporels, etc.

RÉACTION CUTANÉE GALVANIQUE 5893754816

Activité bioélectrique de la peau résultant du fonctionnement des glandes sudoripares, indice de la conduction électrique de la peau. Elle représente une composante des réactions émotionnelles de l'organisme associées au fonctionnement du système nerveux sympathique. La réaction cutanée galvanique peut être enregistrée sur n'importe quelle partie de la peau, mais généralement on utilise les doigts, les mains ou la plante des pieds. Elle sert à analyser les états de l'individu, ses processus émotionnels, volitifs et intellectuels.

RÉACTION DE CHOIX 54172814

Action par laquelle il est nécessaire de choisir un seul objet parmi deux ou plusieurs.

RÉACTION INSTRUMENTALE 59489491

Conditions particulières à des réactions conditionnées qui sont différentes des réactions « classiques » de Pavlov. Si une action de l'individu est renforcée, elle sera alors fixée et reproduite ensuite plus facilement et plus régulièrement.

RÉACTION INVOLONTAIRE 5142109

Formes comportementales non soumises au contrôle conscient comme les réactions végétatives. Dans certains cas, les conséquences d'une telle réaction peuvent être réalisées par la conscience.

RÉACTOLOGIE 31748519

Doctrine de psychologie russe apparue dans les années 1920 selon laquelle la psychologie signifiait la « science du comportement » des êtres vivants, y compris de l'individu humain.

RÉADAPTATION SOCIALE 5748941979518

Processus de réintégration de l'individu dans un contexte social en formant chez lui des compétences sociales compensatoires après une maladie grave. Il s'agit de la réadaptation sociale et également professionnelle.

RÉALITÉ 59879491

Phénomène qui existe effectivement.

RÉALITÉ PSYCHIQUE 5186974218

Type spécifique de réalité dans laquelle diverses forces, représentations et images jouent le rôle des phénomènes réels de la vie psychique.

REBIRTH 3918452647

Méthode de psychothérapie visant à se comprendre soi-même et à se transformer grâce aux exercices de respiration intense qui permettent de modifier l'état de conscience et de « débrancher » le contrôle de la conscience. Son objectif est de faire revivre des expériences traumatiques du passé, notamment celles liées à sa naissance et ainsi de guérir. Le sens symbolique de cette méthode est une résurrection spirituelle.

RÉCAPITULATION 384198088 017

Terme utilisé en biologie pour désigner la répétition des propriétés phylogénétiques qui correspondent à un stade antérieur du développement dans l'ontogenèse.

RÉCEPTEUR 91849179849

Structure nerveuse qui sert à transformer l'énergie lumineuse, mécanique, chimique et thermique des agents extérieurs en impulsions nerveuses.

RÉCEPTION 51849781897

Transformation de l'énergie du monde extérieur en processus nerveux qui se propage dans l'organisme en apportant dans les centres nerveux l'information relative à l'action d'un stimulus. La fonction réceptive se trouve sous le contrôle du système nerveux central et est réalisée par les fibres efférentes des nerfs sensoriels.

RECEVEUR 49171251867

Sujet qui perçoit un message qui lui est adressé. Le sujet qui réagit à un message s'appelle l'« interrogé ».

RECHERCHE INFORMATIONNELLE 48160104918

Examen et reconnaissance par un opérateur des informations reçues afin de résoudre une tâche. Dans la structure de la recherche informationnelle, on distingue les éléments suivants: la recherche ciblée; la recherche basée un critère établi; le suivi des changements dans le milieu informationnel; la définition des priorités.

RECONNAISSANCE 584 31 21472

Identification d'un objet perçu comme un objet déjà connu lors d'une expérience passée. Sa base consiste à comparer une perception actuelle avec des traces du passé qui représentent des modèles de l'identification d'un objet perçu.

RECOUVREMENT 319712419888891

Rétablissement d'un réflexe. Déblocage, recouvrement partiel ou total du réflexe conditionné après son extinction ou après une interruption temporaire (recouvrement spontané) ou encore à la suite de la réapparition de stimulus inconditionnels ou d'agents de renforcement de ce réflexe.

RECRUTEMENT 4981731849

Augmentation inégale du volume perçu subjectivement lors d'une augmentation progressive de l'intensité sonore, due à des troubles auditifs, en particulier à des lésions

des cellules de l'organe de Corti. Cela est provoqué par la participation d'un plus grand nombre de neurones de l'analyseur auditif qu'il ne le faut dans la réaction à un puissant stimulus.

RÉDUCTIONNISME 317518384964

En psychologie, tendance consciente ou inconsciente à réduire certains phénomènes complexes à leurs composantes les plus simples, par exemple, à ramener l'aspect psychique à l'aspect physiologique, biochimique ou biologique.

RÉDUCTIONNISME PHYSIOLOGIQUE 37854967491

Fondé sur la conviction que le psychisme peut être décrit et expliqué grâce au développement de la physiologie, « la science du cerveau ».

RÉÉDUCATION 517894 594617

En médecine, retour au fonctionnement normal de l'organisme des personnes malades ou handicapées en utilisant des soins spécifiques.

RÉÉDUCATION PSYCHIQUE 594718 9142791

Ensemble de mesures médicales, psychologiques, pédagogiques et sociales visant à rétablir, à corriger ou à compenser des fonctions mentales affaiblies, l'état psychique, le statut personnel ou professionnel des personnes malades ou handicapées ainsi que des individus ayant subi un traumatisme mental à la suite d'un changement soudain dans leurs relations sociales ou leurs conditions de vie.

RÉFÉRENCE 51472859617

En psychologie sociale, il a été constaté que l'individu, dans son activité et son comportement, ne s'oriente pas seulement vers la sympathie ou l'antipathie envers certaines personnes, mais aussi vers des idées, opinions et valeurs collectives; il rapporte ses objectifs, opinions et évaluations à ceux du groupe.

REFLET 519614319 1

Propriété générale de la matière: capacité d'un objet à reproduire les indices, les caractéristiques structurelles et les relations d'autres objets.

REFLET PSYCHIQUE 9614431981 2

Lors du passage de la forme biologique du reflet à sa forme psychique, plusieurs étapes sont franchies:

- Sensorielle: reflet des stimulus biologiques importants uniquement et réaction à eux;
- Perceptive: capacité de refléter l'ensemble des stimulus; repérage de l'ensemble des caractéristiques, mais aussi réaction aux stimulus biologiques neutres qui ne sont que des signaux provenant de stimulus vitaux;
- Intellectuelle: le reflet d'objets séparés apparaît indépendamment du reflet de leurs relations fonctionnelles et de leurs liens.

RÉFLEXE 54879198794

Réponse à la stimulation des récepteurs déterminée par le système nerveux; réaction de l'organisme à un stimulus externe ou interne. Le réflexe se manifeste par la contraction musculaire ou la sécrétion.

RÉFLEXE CONDITIONNÉ (ACQUIS) 516318491 548

Réponse acquise et entretenue sous l'effet d'un premier stimulus auquel on en associe un second. Ce dernier est ensuite substitué au premier en provoquant la même réponse que le stimulus initial.

RÉFLEXE CONDITIONNÉ: GÉNÉRALISATION 517 84567149

Phénomène qui se produit aux premières étapes du conditionnement, lorsque la réaction nécessaire n'est pas seulement provoquée par un stimulus renforcé mais aussi par d'autres, similaires à ce stimulus. Le mécanisme neuropsychologique de la génération d'un réflexe conditionné est l'irradiation du processus d'excitation. La généralisation

est accompagnée du changement de l'activité électrique au niveau de plusieurs structures cérébrales.

RÉFLEXE CONDITIONNÉ: SPÉCIALISATION 517 81494892

Processus qui se produit après une première généralisation de la réaction conditionnée: à mesure qu'elle se répète, elle devient associée à un signal précis et se produit uniquement de façon nécessaire. Le mécanisme neuropsychologique correspond à la localisation de l'activité dans les structures cérébrales qui assurent cette réaction.

RÉFLEXE D'ORIENTATION 597814981318

Ensemble des réactions de l'organisme en réponse à la nouveauté du stimulus. Son sens biologique est de créer des conditions pour mieux percevoir le stimulus. Ceci peut être obtenu grâce à l'apparition de réactions somatiques et végétatives, ainsi que par le changement du niveau d'activation du système nerveux central lors de l'inhibition générale de l'activité de l'organisme en cours.

RÉFLEXE INCONDITIONNEL (INNÉ) 517519819417

Forme stéréotypée de réaction aux stimulus biologiquement importants qui proviennent de l'extérieur ou aux changements internes. Le réflexe inconditionnel est toujours réalisé à la suite de l'action des stimulus déterminés sur la base du lien génétique nerveux existant entre les organes perceptifs et les organes exécutifs.

RÉFLEXE NOCICEPTIF 518614987594

Réaction de défense contre une stimulation nocive. Le réflexe nociceptif est souvent accompagné d'émotions négatives - la peur, la colère, etc.

RÉFLEXION 516498

1. Processus de cognition de ses actes et états psychiques internes, qui implique l'attention sur l'activité de son âme ainsi que la maturité suffisante du sujet.

2. Mécanisme de compréhension mutuelle: détermination des moyens par lesquels le sujet a produit une impression particulière sur son partenaire de communication.

RÉFLEXION SOCIOPSYCHOLOGIQUE 51891498712

Compréhension d'autrui en réfléchissant à sa place.

RÉFLEXOLOGIE 5947969812

Théorie scientifique de la psychologie développée dans les années 1900-1930, principalement en Russie. Cette théorie partait du fait que tout processus de la pensée avait des manifestations objectives. Par conséquent, on étudiait tous les réflexes se produisant avec la participation du cerveau.

Pour ses conclusions scientifiques, la réflexologie cherchait à utiliser uniquement les méthodes objectives d'analyse du lien existant entre les réflexes et les stimulus, en considérant l'association de l'activité psychique avec les processus nerveux. Toutes les manifestations de l'activité psychique étaient examinées dans le contexte des données de la physiologie et de la neurologie de l'activité nerveuse supérieure, ce qui leur accordait le statut des processus accompagnant uniquement les actes comportementaux.

REFOULEMENT 59871798139

Suppression, répression. Mode de défense psychologique – processus à la suite duquel les pensées, les souvenirs, les attirances, les émotions inacceptables pour un individu sont supprimés de la conscience et transférés dans l'inconscient, en continuant d'influencer son comportement: il les éprouve en tant que peurs, anxiétés, etc.

REFOULEMENT SECONDAIRE 599871319611

Concerne les dérivés psychiques des représentations refoulées liées à des attirances ou à des pensées provenant d'autres sources, mais qui sont associées à ces représentations.

REFOULEMENT SEXUEL 519514819 314

Une des caractéristiques essentielles du caractère hystérique

consistant à dépasser l'augmentation normale de la résistance contre une attirance sexuelle, comme la honte, le dégoût, les valeurs morales et l'évitement instinctif des problèmes sexuels. Parfois, cela peut aller jusqu'à l'ignorance de l'aspect sexuel à l'âge de la puberté.

REFOULEMENT: STADE 519617 918421

Il existe deux stades de refoulement: originaire et secondaire.

REFOULEMENT ORIGINAIRE 598712689317

Première phase du refoulement: l'opération par laquelle le sujet ne permet pas à une représentation désagréable d'entrer dans le conscient.

REFUS 31918 617 19

Fait (indicateur) témoignant qu'une pulsion ne peut pas être satisfaite.

REFUS FORCÉ 16178 19648161

Refus de satisfaire des pulsions à la suite de conséquences défavorables internes ou externes.

REFUS FORCÉ RÉEL 6178 191 519413

Terme collectif désignant des conditions et des facteurs défavorables qui conduisent à l'apparition d'une maladie: manque d'amour pour la vie, manque d'argent, disputes familiales, mariage malheureux, conditions sociales défavorables, exigences morales strictes.

RÉGLAGE OPÉRATIONNEL 598411 69814

Préparation à une action selon les conditions indiquées d'après lesquelles on établit l'exactitude, l'allure, la tension, la stabilité, la durée, le moyen et le style de l'activité à accomplir. Lors du réglage opérationnel, la préparation des systèmes neurodynamiques de l'organisme s'effectue.

RÈGLE D'OR 591 718 9181419

Éthique de réciprocité. Les individus impliqués dans ce

processus d'interaction devraient traiter les autres comme ils voudraient être traités.

RÉGRESSION

32979481

1. Évolution en sens inverse : passage des formes supérieures à des formes inférieures, marche en arrière. Terme sémantiquement opposé : progrès.
2. En biologie, simplification de l'organisme durant son évolution à la suite de son adaptation à l'environnement.

RÉGRESSION DU COMPORTEMENT

59438139614

Forme de protection psychologique, évasion de la réalité – retour temporaire à un stade précédent du développement, à des formes plus primitives du comportement et de la pensée, recul dans la période où l'individu se sentait protégé.

RÉGRESSION PSYCHANALYTIQUE

58442871324

En psychanalyse, retour de la libido à des stades antérieurs du développement psychosexuel.

RÉGULATEUR

31978548917

Dispositif ou mécanisme (également dans le sens figuré) par lequel on maintient constant ou on modifie un processus, une grandeur ou une position.

RÉGULATEUR INCONSCIENT

34121858496

Le régulateur inconscient d'une activité stéréotypée permet de l'accomplir de façon automatique. Il est basé sur la régulation des actions involontaires (par exemple, du processus de résolution des problèmes). Il est déterminé par les images d'événements prévus et de façons d'agir, qui s'appuient sur l'expérience précédente. On peut réaliser la présence de régulateurs si le comportement habituel automatique rencontre un obstacle inattendu sur son chemin.

REJET DE LA LIBERTÉ

498881019781

Concept qui enregistre et explique les causes et les mécanismes de l'effet des facteurs dynamiques du psychisme incitant la personne à renoncer volontairement à la liberté.

REJET DE LA RÉALITÉ

419 716 91891

Mécanisme de protection qui refuse l'existence des facteurs extérieurs menaçants.

RELAXATION

54967184941

État volontaire ou involontaire de détente associé à un relâchement complet ou partiel des muscles. La relaxation survient à la suite de l'élimination des contraintes, après des émotions fortes ou des efforts physiques.

RELAXATION NEUROMUSCULAIRE

59179831749

Technique psychothérapeutique basée sur l'alternance de la tension et de la détente de groupes musculaires différents jusqu'à l'obtention de l'état de relaxation. La détente musculaire conduit à un état de calme ; elle diminue la tension nerveuse et les sensations douloureuses.

RELAXATION PROGRESSIVE

59489798911

Technique psychothérapeutique visant à apprendre aux clients comment détendre leurs muscles tendus dans les situations angoissantes.

RELIGION

548949189791

Forme spécifique de l'idéologie apparue à la suite du refoulement forcé des pulsions inconscientes et sous l'effet du complexe d'Œdipe. La religion accomplit les fonctions suivantes :

- Elle satisfait à la curiosité en expliquant l'origine et le développement du monde ;
- Elle diminue la peur vis-à-vis des dangers de la vie, rend l'individu plus sûr de lui et le réconforte dans le malheur ;

- Elle établit des dispositions autoritaires, des interdictions, des restrictions, des règles et des conseils à intégrer dans son comportement.

RELIGION AUTORITAIRE

548591398 941

Forme de religion théiste ou laïque qui reconnaît l'existence d'une force supérieure invisible qui dirige le monde et qui exige l'obéissance, la vénération et le respect. Dieu représente le symbole de la puissance et du pouvoir, il domine les êtres humains atones qui peuvent avoir accès à eux-mêmes uniquement à travers Dieu. La vertu principale est l'obéissance; le pire péché est l'insoumission.

RELIGION HUMANISTE

548 312718 48

Forme de religion théiste ou laïque qui choisit l'individu humain et sa force en tant que centre familial du monde entier. L'homme essaye de connaître et de comprendre le monde grâce à son amour et à ses pensées. Dieu représente le symbole des forces humaines, de l'ipséité supérieure de l'être humain. La vertu principale de cette religion est la réalisation de soi, le développement de la capacité à aimer tous les êtres vivants et à être lié à tous; l'humeur qui domine est la joie. Par exemple, le bouddhisme, le taoïsme, certaines religions juives et chrétiennes, en particulier le mysticisme.

RELIGION: TRAIT PSYCHOLOGIQUE

51631831972

Ensemble de caractéristiques psychologiques typiques des croyances religieuses, notamment le caractère sacré, le conformisme, l'intolérance et l'interdiction de la pensée dans le but de se protéger.

REMÉMORATION

914816 71819

Réactivation volontaire d'un souvenir du passé, localisé mentalement dans l'espace-temps; action intellectuelle liée à la recherche, à la restauration et à la récupération des informations requises dans la mémoire à long terme; processus de reproduction nécessitant des efforts pour recréer

le nécessaire. Le recours à la reconnaissance par la comparaison de plusieurs idées ou images semblables facilite le processus.

RÉMINISCENCE

5174851458712

En psychologie, reproduction plus précise et plus complète des informations retenues dans la mémoire par comparaison avec le premier apprentissage; reproduction des informations quelque temps plus tard après qu'elles ont été retenues. Ceci concerne la mémorisation d'informations verbales et visuelles, ainsi que la fixation des compétences sensomotrices. La réminiscence se manifeste souvent lors du travail avec de grands volumes d'informations logiquement liées qui peuvent avoir un impact émotionnel sur l'individu. Elle est plus marquée chez les enfants.

RENFORCEMENT

3890181 719 18

Dans la théorie de l'activité nerveuse supérieure, stimulus inconditionnel qui provoque une réaction biologique importante. Son association avec l'action précédente d'un stimulus indifférent permet d'élaborer le réflexe conditionnel classique.

REPÉRAGE: TYPE

214 716 319 14

Stratégies diverses d'examen des objets environnants, qui déterminent l'efficacité et la qualité des connaissances et des aptitudes acquises par le sujet:

- Repérage du premier type: s'appuie sur des indices aléatoires. Par conséquent, l'apprentissage se fait grâce à la méthode par essais et erreurs et donne des résultats bas;
- Repérage du deuxième type: s'appuie sur des indices et des relations sélectionnés de façon empirique. Ils sont suffisants pour effectuer une seule tâche; l'apprentissage est plus adéquat, mais les résultats ne permettent pas de transférer les connaissances et les aptitudes acquises vers de nouvelles relations;

- Repérage du troisième type: s'appuie sur des caractéristiques et des relations essentielles déterminées par l'analyse de la structure interne d'un objet donné, et pour cette raison, les connaissances acquises peuvent être transférées vers de nouvelles conditions modifiées.

RÉPÉTITION 471648 04919

Reproduction des connaissances ou des actions acquises pour mieux les retenir. En psychologie générale, la répétition est considérée dans le cadre des recherches sur la mémoire et elle est étudiée comme un moyen d'établir de nouveaux liens sémantiques, de découvrir de nouvelles relations dans une matière ou d'actualiser diverses formes d'activité. Elle permet également d'améliorer ses actions selon divers paramètres.

RÉPÉTITION COMPULSIVE 391614 81918

Tendance inconsciente à répéter des situations traumatiques dans le présent.

REPRÉSENTATION 918641 21918

Images visuelles des objets, scènes ou événements qui apparaissent à la suite de souvenirs ou grâce à l'imagination productive. Contrairement aux perceptions, elles peuvent être de nature généralisée.

REPRÉSENTATION AMBIVALENTE 39148

Représentation ambiguë. Image qui permet la séparation des éléments constitutifs en figure et en fond subjectivement perçus de façon mutuellement opposée: d'abord, une partie de cette image est perçue comme une figure tandis que l'autre l'est comme un fond, puis inversement.

REPRÉSENTATION COLLECTIVE 5196

Terme qui désigne les composantes du système des connaissances, des opinions et des normes comportementales liées à l'expérience sociale précédente. Ce terme était utilisé pour expliquer l'origine sociale du psychisme humain,

cependant l'interprétation était équivoque: l'aspect social de la structure de la conscience s'opposait à l'aspect individuel.

REPRÉSENTATION DE LA MÉMOIRE 528 31491814

Image visuelle d'un objet reproduite dans la mémoire avec le maximum de détails.

REPRÉSENTATION GÉNÉRALE 361598916491

La généralisation est la caractéristique la plus importante de ce terme: l'image englobe des indices qui permettent de classer un objet dans une certaine catégorie en dépit de la dissemblance de plusieurs caractéristiques par rapport à un « standard ».

REPRÉSENTATION REFOULÉE 52168

Représentation supprimée de la conscience par un mécanisme de refoulement.

REPRÉSENTATION RELIGIEUSE:

ORIGINES 529061 998 814

Énoncés basés sur des faits et des circonstances de la réalité interne ou externe, informant sur ce qui ne se révèle pas et sur ce qui ne demande pas d'y croire. Ceci provient du même besoin que d'autres réalisations culturelles, de celui de se protéger contre la nature extra-puissante ainsi que du désir de réparer les imperfections culturelles ressenties de façon douloureuse.

REPRÉSENTATION SPATIALE 53018141 21819

Reflète les rapports spatiaux entre les objets: leurs dimensions, formes, emplacements, mouvements, etc. Le niveau de généralisation et de schématisation de l'image spatiale dépend des objets eux-mêmes et des objectifs de l'individu qu'il atteint lors de son activité en utilisant des méthodes d'analyse spatiale (dessins, schémas, cartes, plans, etc.).

REPRÉSENTATION SPORADIQUE 3987492168419

Est également caractérisée par la généralisation : la conscience garde une ou deux images parmi des dizaines de milliers relatives à la perception d'un seul objet.

RÉPRESSION 891 618 017 21

Processus d'affaiblissement de la censure et de formation d'un compromis ; parfois, processus de transformation d'affects lors du développement de l'individu. La répression est le schéma principal d'apparition d'un rêve et de toutes les représentations psychopathiques.

RÉPRESSION : RÊVE 790681 799 19

État ou processus qui se caractérise par des conditions psychiques spécifiques en raison desquelles une partie de l'expérience spirituelle des rêves ne peut pas être réalisée.

RÉPRESSION SEXUELLE 31861484741

Terme qui explique les politiques et les pratiques visant à supprimer la liberté de la sexualité et à implanter de force l'uniformité de la vie sexuelle, mais aussi à prendre des mesures punitives contre ceux qui sont jugés contrevenir aux règles.

REPRODUCTION 489406918766

Récupération de l'information se trouvant dans la mémoire à long terme. Actualisation d'un contenu psychologique formé précédemment (pensées, images, sentiments et mouvements) en l'absence d'indices extérieurs perçus dans le présent.

REPRODUCTION INVOLONTAIRE 498714819317

Observée lorsqu'une pensée ou une image apparaît dans la mémoire sans intention de l'individu. L'image apparaît sous l'influence de pensées ou de sentiments issus de la perception d'un objet ou d'une situation ou encore d'une activité effectuée à ce moment même – la lecture d'un livre ou la projection d'un film, par exemple.

REPRODUCTION VOLONTAIRE 319716064817

Surgit à la suite de l'intention de reproduire quelque chose qui se trouve dans sa propre mémoire à long terme ou dans celle d'autres personnes.

RÉSIDU DIURNE 528 614319 12

Ce qui reste après les impressions de la journée et qui est à l'origine des rêves.

RÉSIPISCENCE 549841

Culpabilité et regret qui apparaissent après avoir commis une infraction ou un crime.

RÉSISTANCE 518 498 47854818

Puissance et processus qui activent le refoulement et qui le maintiennent en place : opposition au passage des idées et des symptômes de l'inconscient vers la conscience. La résistance est un signe de conflit. Elle émerge des couches supérieures du psychisme qui sont à l'origine du refoulement. La résistance peut juste être une expression du moi qui a activé le refoulement et qui veut maintenant le conserver en place.

RÉSISTANCE À L'INTERPRÉTATION D'UN RÊVE 519 498 81

Résistance au refoulement qui agit comme la censure du rêve.

RÉSISTANCE DE L'INCONSCIENT 548491698719

Processus qui se produit après que la résistance a été éliminée. Ce processus consiste dans le fait que le moi doit encore surmonter la force d'une reproduction obsessionnelle, c'est-à-dire de l'attraction par laquelle les prototypes inconscients influencent les pulsions refoulées.

RÉSISTANCE DU CLIENT À LA GUÉRISON 548 498 319 317

Force qui empêche la prise de conscience des souvenirs oubliés, leur transition de l'inconscient vers le conscient pour établir des liens associatifs entre les souvenirs incons-

cients et conscients. Au cours d'une thérapie psychanalytique, cette résistance crée une opposition inconsciente du client envers son thérapeute et sa propre guérison. Cette résistance se forme sous l'influence du moi désireux de ne pas arrêter les refoulements et les pulsions sexuelles qui alimentent une satisfaction de substitution tant qu'il n'est pas clair que le monde réel puisse proposer quelque chose de mieux.

RESPONSABILITÉ 517 314 81911

Contrôle sous diverses formes de l'activité du sujet selon les normes établies.

RETARD 519317 898 711

Ralentissement ou arrêt du développement d'une attirance ou d'un processus.

RETOUR 491 48 0164891

Concept emprunté à la cybernétique qui correspond en psychologie au message, émis sous la forme de signes produits par l'objet, d'une interaction en réponse à un impact reçu qu'il utilise pour corriger son interaction ultérieure avec l'objet.

RÉTROSPECTION 49172846819

Alignement mental des événements précédents dans une série temporelle.

RÊVE 489614 319 8

Condition nécessaire pour transformer la réalité, le mobile, le motif de l'activité dont la terminaison a été retardée; forme spécifique de l'imagination localisée dans un futur éloigné qui réunit les représentations d'une vie meilleure; projets d'avenir manifestés au niveau de l'imagination du sujet et réalisant des besoins et des intérêts importants pour lui.

RÊVE : ASPECT VISUEL 48131931781

Représentations visuelles subjectivement vécues qui se produisent pendant le sommeil – dans la phase du sommeil rapide (paradoxal); processus psychique accompagné d'images visuelles.

RÊVE : CATÉGORIE 549317 21918

On distingue trois catégories de rêves relativement à leur contenu caché par rapport à leur contenu apparent:

1. Des rêves signifiants et compréhensibles qu'il est possible d'expliquer du point de vue d'une vie normale de l'âme;
2. Des rêves sémantiquement liés, mais cependant étranges: leur sens n'est pas lié à notre vie normale;
3. Des rêves insensés et incompréhensibles qui sont incohérents et confus (la plupart des rêves).

RÊVE : CENSURE 548 81431918

Mécanisme de déformation du rêve qui réalise l'accès, la modification et le réarrangement des informations du rêve.

RÊVE : CONTENU CACHÉ 51857481917

Informations reçues lors d'une analyse, qui caractérisent le véritable contenu du rêve.

RÊVE : CONTENU APPARENT 51947131989

Images qui se produisent au cours d'un rêve.

RÊVE : DÉFORMATION 54831721949

Processus et résultat du changement des idées du rêve sous l'effet de la censure. Son moyen principal est le décalage.

RÊVE : DÉPENDANCE CAUSALE 51849131819

Soit elle ne s'exprime pas soit elle est substituée par une séquence du rêve en deux parties, qui dure la même période de temps. Cette substitution est souvent inverse.

RÊVE: ÉTUDE 51821731919

Une des activités les plus importantes des recherches psychanalytiques. C'est le moyen le plus sûr d'explorer les processus psychiques sous-jacents.

RÊVE ÉVEILLÉ 219817 318887

Fantaisie, rêve qui fait apparaître dans l'imagination des images agréables et souhaitables de la « vraie » vie future, réelle ou imaginée.

RÊVE: IDÉE CACHÉE (LATENTE) 51421721819

Contenu inconscient du rêve correspondant à une pulsion refoulée de l'élément le plus marquant, qui se cache derrière des formes altérées de son expression.

RÊVE INFANTILE 519 814319 418

Rêve au cours de l'enfance. Le trait commun des rêves infantiles est la réalisation des désirs apparus durant la journée et non satisfaits.

RÊVE: INTERPRÉTATION 514128489 481

Une des méthodes les plus importantes de la psychanalyse, qui permet de connaître les forces profondes de la personnalité – principalement inconscientes – et d'expliquer les vrais motifs de son comportement.

RÊVE: INVERSION 54821721949

Processus et résultat de l'interversion des éléments du rêve avec leurs sens: « renversement » du sens, changement des situations, substitution par son contraire, modification de l'ordre du déroulement d'événements et transformation totale des éléments du rêve.

RÊVE NON DÉFORMÉ 518 497319 28

Rêve qui réalise directement les envies non satisfaites durant l'état de veille.

RÊVE: OBJECTIF SYMBOLIQUE 519317419514

L'ensemble des objets représentés dans les rêves n'est pas si grand. Le corps humain, les parents, les enfants, les frères, les sœurs, la naissance, la mort, la nudité, etc.

RÊVE PROPICE 548948 514817

Cherche à éliminer les irritations et à prolonger le sommeil. Par exemple, un individu a soif et dans son rêve, il se voit lui-même en train de boire.

RÊVE RÉALISANT LES DÉSIRS 518 491319 89

Ensemble de rêves qui assurent la réalisation des désirs au cours du sommeil.

RÊVE: REFOULEMENT 519317418914918

« Réévaluation des valeurs psychiques » : processus de masquage du vrai contenu des rêves par une fausse vivacité des images secondaires.

RÊVERIE 917 481 81931

Activité interne (dont la forme est souvent prise par l'imagination) qui consiste à créer l'image mentale d'un futur souhaité.

RÊVE: SCHÉMA D'APPARITION 59149851916

Schéma d'apparition du rêve et de représentations psychopathiques, refoulement, affaiblissement de la censure, étalement d'un compromis. Dans les deux cas, on observe les phénomènes de concrétion, de décalage et des associations superficielles.

RÊVE: SOURCE 549214217 48

1. Nouvelle expérience mentale transmise directement dans le rêve;
2. Plusieurs nouvelles expériences associées dans un tout;
3. Une ou plusieurs émotions, les plus importantes, substituées dans le rêve par une seule émotion indifférente;

4. Expérience interne importante (une impression, une idée) qui sera ensuite remplacée par une nouvelle impression indifférente.

RÊVE : SYMBOLIQUE 59849131959

Système de symboles afin de comprendre le contenu d'un rêve.

RÊVE TÉLÉPATHIQUE 519 48 919617514

Variété possible de rêves qui se caractérisent par la coïncidence du rêve et de l'événement à la suite d'un éventuel message télépathique.

RÉVERSION 489714 811

Manifestation de certaines qualités psychologiques sous une forme « inversée » qui est opposée à leur manifestation normale.

RÉVERSION ABSOLUE 489641918 74

Orientation sexuelle vers des objets du même sexe.

RÉVERSION AMPHIGÈNE 489 7163194

Hermaphrodisme psychosexuel. Orientation psychosexuelle à la fois vers des objets du même sexe et vers des objets du sexe opposé.

RÉVOLUTION CULTURELLE 7978851742849819169

Ensemble des changements sur le plan de la vie spirituelle d'une société, qui visent à transformer la conscience humaine. L'objectif est de créer une nouvelle culture basée sur l'idéologie popularisée par l'État. C'est un sursaut vers un autre état qualitatif des processus sociaux et mentaux dans le domaine culturel.

RÉVOLUTION SEXUELLE 5184961328

Processus et résultat des changements fondamentaux dans les mœurs sexuelles d'une société, qui se caractérisent par la transformation des valeurs sexuelles, des normes et des sanctions libérant ainsi la sexualité refoulée.

RIGIDITÉ 3198456197

En psychologie, incapacité ou difficulté à modifier ses actions selon de nouvelles conditions qui nécessitent des changements du comportement.

RISQUE 849491

Caractéristique situationnelle d'une activité consistant à l'incertitude de son issue et à des conséquences néfastes possibles en cas d'échec. En psychologie, les trois définitions suivantes correspondent à ce terme :

- Risque correspondant à la mesure d'un malheur attendu à la suite d'un échec, qui est calculée en fonction de la probabilité d'échec et du degré de conséquences défavorables.
- Risque correspondant à l'action dont l'exécution met en péril la satisfaction d'un besoin important ou qui menace le sujet d'une perte ou d'un traumatisme.
- Risque correspondant à la situation lorsqu'il faut choisir entre deux ou plusieurs variantes d'une action dont l'issue est problématique et liée à des conséquences défavorables : elle peut être plus attrayante mais moins viable ou, au contraire, moins attrayante mais plus viable.

RITUEL 498516714

Expression symbolique des pensées et des sentiments à travers une action commune à de nombreuses personnes, qui exprime des intentions communes basées sur les valeurs collectives.

ROBOTISATION 31721849

En psychologie, utilisation des systèmes robotiques intelligents qui peuvent s'adapter de façon souple à des changements dans leur zone de travail.

RÔLE 217 498 81495

En psychologie sociale, fonction sociale de la personnalité ; comportement selon les normes établies en fonction

du statut social ou des relations. L'exécution individuelle de son rôle a une « couleur personnelle » qui dépend des connaissances de l'individu et de ses compétences pour jouer ce rôle-là, ainsi que de sa motivation à correspondre aux attentes de son entourage. La quantité de rôles est déterminée par la variété des groupes sociaux, des types d'activité et des relations dont fait partie la personnalité, ainsi que par ses besoins et ses intérêts.

RÔLE SEXUEL

4891 4971

Différenciation des activités, des statuts, des droits et des responsabilités des individus en fonction de leur sexe; modèle social du comportement qui inclut des attentes adressées par la société aux hommes et aux femmes.

RÔLE SOCIAL

817 81942 1

Exécuter son rôle social signifie accomplir l'ensemble des actions attendues de la part de l'entourage de l'individu. Le rôle social devient progressivement une partie organique de la personnalité.

RUMEUR

54852179149

Type spécifique de communication interpersonnelle lorsque le sujet reflète certains événements réels ou fictifs en les transmettant à d'autres personnes.

RYTHME

518498

1. Alternance de certains éléments avec une séquence ou une fréquence définie.
2. Mouvement ou déroulement périodique.

RYTHME ANNUEL

51948131484

Rythmes biologiques avec une périodicité égale à un an.

RYTHME ALPHA

519 314

Rythme d'encéphalogramme correspondant à un état de calme relatif. Sa fréquence est comprise entre 8 et 13 Hz et son amplitude moyenne varie entre 30 et 70 μ V avec une

amplification et un affaiblissement périodiques (fuseaux d'ondes alpha). Excité par les processus thalamocorticaux et intracorticaux. L'analyse des caractéristiques du rythme alpha est importante dans l'étude des processus cognitifs, de la dynamique de l'âge et des caractéristiques individuelles.

RYTHME MU

9181114 319 7

Biorythme fixé au niveau du sillon central du cortex, dont les changements sont uniquement liés à l'influence des stimulus kinesthésiques. Lors de l'accomplissement de n'importe quel mouvement, le rythme mu est toujours bloqué. Le rythme mu est similaire au rythme alpha selon la fréquence et l'amplitude.

RYTHME THÊTA

59871261481

Biorythmes du cerveau dont la fréquence varie entre 4 et 8 Hz avec une amplitude allant de 10 à 200 mV. Le rythme thêta, de faible amplitude (entre 25 et 35 mV), est inclus en tant que composante dans un encéphalogramme normal. L'activité cognitive conduit à une augmentation de la puissance et de la synchronisation spatiale des ondes thêta.

S

**S'APPROPRIER LES QUALITÉS
D'UN OBJET****4893175749648**

Concept philosophique désignant le processus par lequel l'essence et la « logique » de l'objet deviennent la propriété de l'individu ; processus d'acquisition des connaissances et des compétences qui faisaient auparavant partie des objets de la culture matérielle et spirituelle. Ceci permet de développer ses capacités et de les remplir d'un nouveau contenu.

SADISME**3194851649**

1. Passion pour les atrocités ; recherche de plaisir dans la souffrance et dans la douleur causées à d'autres personnes ou animaux.
2. Forme de perversion sexuelle lorsque le plaisir est atteint à travers les souffrances physiques ou morales infligées à son partenaire.

SADOMASOCHISME**48918131**

Association du sadisme et du masochisme chez un seul individu ou dans les relations humaines ; pratique sexuelle qui comprend les éléments émotionnels sadiques et masochistes.

SANG-FROID**548 49 18917**

Capacité d'accomplir une activité dans des situations perturbantes qui affectent la sphère émotionnelle. Dans l'autocontrôle, l'organisation consciente volitive des pro-

cessus psychiques qui régulent cette activité se manifeste. L'autocontrôle est un signe de la maturité émotionnelle et sociale de l'individu.

SANGUIN

48951484817

Type de tempérament de l'individu selon la classification d'Hippocrate. Le sanguin est plein d'énergie et actif; il réagit rapidement aux événements autour de lui; il vit assez facilement les échecs et les difficultés. Ce type de tempérament est caractérisé par une forte activité psychique, l'efficacité professionnelle et personnelle, des mouvements rapides, la richesse des mimiques et un rythme rapide de la parole. Le sanguin éprouve le besoin de changer d'impression souvent et répond rapidement aux événements extérieurs; il est très sociable. Ses émotions, principalement positives, apparaissent et changent rapidement.

SANTÉ PSYCHIQUE

519481913711 81

État de bien-être mental qui se caractérise par l'absence de manifestations psychiques douloureuses et qui assure le contrôle du comportement et de l'activité de façon adéquate aux conditions de la réalité. Cette notion ne se limite pas à des critères médicaux ou psychologiques, elle reflète également les normes et les valeurs sociales qui réglementent la vie spirituelle de l'individu.

SATIÉTÉ PSYCHOLOGIQUE

2184 17488901

État psychologique dû à une activité répétitive dépourvue de sens. La satiété psychologique présente les symptômes suivants:

- Perte d'intérêt pour son travail, ce qui peut provoquer des crises affectives;
- Désir inconscient de varier les façons d'effectuer telle ou telle action.

SATISFACTION

548 714317512

Ce qui satisfait l'irritation d'une pulsion.

SCHÉMA

59831421849

Séquence typique et répétitive d'actions et d'opérations observée au niveau des moyens que l'organisme utilise pour s'adapter à l'environnement. Chez l'être humain, c'est une structure psychologique intellectuelle interne qui contrôle la pensée et le comportement dans diverses situations.

SCHÉMA CAUSAL

59431721989

En psychologie sociale, ce terme correspond aux:

- principes d'analyse de la causalité dans la perception sociale;
- représentations stables de liens de causalité précis.

SCHÉMA DE PENSÉE

31781949849

Système de concepts ou de logiques de raisonnement, utilisés par le sujet lors d'une rencontre avec un objet inconnu ou lors d'une nouvelle tâche.

SCHÉMA DU CORPS

51849189971

Peut être considéré comme un appareil psychophysiologique informationnel où se forment et se comparent constamment les images dynamiques et statiques du corps, ainsi que les images opérationnelles d'un futur mouvement. Sur la base physiologique du corps, une superstructure personnelle se crée à travers laquelle apparaissent des images psychologiques et esthétiques du corps, qui possèdent la fonction d'évaluation. Au niveau supérieur, c'est-à-dire sociopsychologiquement, les images liées aux fonctions des rôles sexuel et de la morale se forment. Par conséquent, le schéma du corps agit non seulement en tant qu'appareil de connaissance de soi, mais aussi comme un appareil de conscience de soi.

SCHIZO-ANALYSE

548 4894719859841

Tendance récente en philosophie et en sociologie développée principalement en France. Les théoriciens de la schizoanalyse explorent certains phénomènes inconscients qui déterminent la vie des individus et des groupes sociaux.

Cette recherche est basée sur la vision non traditionnelle de la schizophrénie en tant qu'ensemble de phénomènes et de processus d'un monde particulier de désirs humains.

SCHIZOÏDE 549317589497

Ce type de personnalité se trouve à la frontière entre un état normal et un état de psychose, et se caractérise par l'insociabilité, le sérieux, la frigidité.

SCHIZOPHRÉNIE 1858541

Maladie mentale caractérisée par la dualité de la personnalité, l'isolement, un contact difficile avec d'autres personnes et le monde extérieur.

SCIENCE 528 716 319 81

Secteur d'activité dont la principale fonction est d'élaborer les connaissances sur le monde et de les classer, ce qui permet de bâtir une image scientifique du monde et des moyens d'interagir avec lui.

SCIENCE : APPROCHE EMPIRIQUE 5928 7176 3149 881

Constitue la base de l'expérimentation et s'appuie sur l'expérience, en se distinguant de l'approche rationaliste.

SCIENCE : APPROCHE RATIONALISTE 8 716 319 819

Remonte au moins à Platon. Descartes, Kant et Hegel en étaient de brillants représentants. Selon l'approche rationaliste, toutes les connaissances authentiques peuvent provenir de l'esprit qui joue le rôle principal dans l'explication des faits – au niveau ontologique, cognitif ou au niveau de l'action. La meilleure façon de formuler un problème et d'essayer de trouver une réponse consiste à chercher des arguments logiques. Par conséquent, durant plusieurs siècles, on a discuté de ce qui devait être au lieu d'observer ce qui existait en réalité.

SCIENCE : CLASSIFICATION 716 319 81 88 9

Le terme « science » désigne également des embranchements

de la connaissance scientifique. Les sciences se distinguent par leur objet. Les objets principaux de la science sont la nature (organique et non organique) et l'être humain (la société et la pensée). D'après cela, il existe les sciences naturelles et les sciences humaines (les sciences sociales et philosophiques). Ainsi, il y a trois sections dans la connaissance scientifique. Il est possible de classer les sciences différemment. Par exemple, en sciences fondamentales et en sciences appliquées. Dans tous les schémas, la psychologie a sa place. Le lien entre la psychologie et les sciences naturelles est évident, surtout avec les sciences biologiques. La psychologie scientifique emprunte certaines dispositions théoriques biologiques pour expliquer les lois du développement psychique.

SCIENCE : OBJET 528 716 31819 88

Aspect de la réalité étudié par une science. L'objet est souvent inclus dans le nom même de la science. Aucune science n'est capable de décrire son objet exhaustivement, elle est obligée de restreindre la portée de ses intérêts en refusant d'examiner certains aspects de son objet.

SCIENCE : MATIÈRE 5328 716 3919 881

Aspect de la matière selon lequel l'objet d'une science est représenté. L'objet existe indépendamment de la science et la matière se forme avec elle et se fixe dans son système de concepts. La matière n'englobe pas tous les aspects de l'objet, cependant elle peut inclure ce qui n'existe pas dans l'objet. Dans un certain sens, le développement d'une science représente celui de sa matière.

SCIENCES APPLIQUÉES 428 716 319 81 518

Sont orientées vers l'utilisation pratique des connaissances obtenues dans les sciences fondamentales. Ces connaissances servent directement aux besoins de la société.

SCIENCES FONDAMENTALES 8529 716 319 81989

Sciences pures. Sciences qui étudient le monde sans te-

nir compte de l'utilisation pratique des connaissances obtenues.

SCIENCES HUMAINES 716 3179 81

Leur objet est l'être humain – la société humaine et la pensée. Les sciences humaines se divisent en sciences sociales et philosophiques.

SCIENCES NATURELLES 91528 716 319 81

Leur objet est la nature organique et non organique.

SCOPOPHILIE 54851781949

Ce terme signifie le plaisir de regarder. La scopophilie apparaît pour la première fois lorsque l'enfant souhaite pénétrer la chambre de ses parents pour obtenir du plaisir en observant un objet ou un comportement inconsciemment interdit.

SE RAPPELER 498712819 3

Processus d'extraction des informations de la mémoire.

SÉGRÉGATION SOCIALE 81849149487

Division des individus en catégories selon leur statut social, ce qui demande une restriction de l'activité et une suppression partielle ou totale des contacts entre les groupes. Une telle division est renforcée par les normes sociales, les stéréotypes comportementaux, les institutions sociales, et est codée et soulignée par certains symboles comme les insignes, les vêtements, les tabous, les traditions, les rituels.

SÉLECTION 508 614 319 18

Identification de quelque chose dans un milieu en fonction de certains critères.

SÉLECTION DÉPENDANTE 534981 914891

Sélection constituée des résultats des mêmes sujets après deux ou plusieurs effets.

SÉLECTION DE SUJETS 498712688522

Groupe de sujets qui représentent une certaine population et qui sont choisis pour une expérimentation ou une recherche.

SÉLECTION NATURELLE 5108 6814 319 18

Conception selon laquelle les spécimens les moins adaptés pour survivre dans des conditions données disparaissent ou sont éliminés en laissant la place à ceux plus adaptés qui transmettent leurs gènes à leur progéniture.

SÉLECTION PROFESSIONNELLE 15089 319 18

Variété de sélection psychologique. Prise de décision à la suite d'une évaluation pronostique de l'aptitude des personnes pour la maîtrise d'une profession. La sélection professionnelle représente un système de moyens qui permettent d'évaluer si telle ou telle profession correspond à l'individu surtout s'il s'agit de conditions de travail difficiles (hygiéniques, microclimatiques, techniques, sociopsychologiques) qui demandent une grande responsabilité, de l'efficacité et de la précision lors de l'exécution des tâches, une grande stabilité émotionnelle.

SÉLECTION PSYCHOLOGIQUE 508 614 418 189

Prise de décision relativement à l'aptitude du candidat pour une formation ou une activité professionnelle compte tenu des résultats psychologiques et psychophysiologiques. La sélection psychologique est utilisée dans l'administration, l'industrie, l'aviation, l'armée, le sport, lors du choix du personnel de certains établissements scolaires.

SÉLECTION REPRÉSENTATIVE 591644311814 891

Sélection effectuée selon les règles établies afin qu'elle reflète la spécificité de l'ensemble (sa composition et les caractéristiques individuelles des sujets).

SÉLECTIVITÉ 5184978421

Propriété de la perception d'identifier certaines caractéris-

tiques dans le champ sensoriel. L'objet sélectionné est perçu subjectivement comme une figure et d'autres objets, comme son arrière-plan. Premièrement, on détermine les caractéristiques du champ sensoriel qui sont plus intenses et différentes qualitativement des autres. En résolvant un problème, le sujet perçoit d'abord de manière sélective les caractéristiques qui correspondent au contenu de ce problème.

SÉLECTIVITÉ: MÉCANISME

58432849

Mécanisme de perception sélective. La perception d'un contenu interdit, mais émotionnellement important, peut conduire à de fortes fluctuations à la suite de difficultés techniques pour le reconnaître. Ceci concerne le seuil de la perception et le contenu perçu.

SENS

48951231984

À la suite d'une activité collective, les opérations qui ne visent pas l'objet du besoin (un motif biologique), mais un certain résultat intermédiaire, apparaissent pour la première fois. Ce résultat devient alors un but indépendant lors d'une activité individuelle. Pour le sujet, le but de l'activité se sépare de son motif et l'action devient une nouvelle unité de l'activité. Ceci est vécu en tant que sens de l'action, car pour effectuer une action conduisant à un résultat intermédiaire, il faut comprendre le lien existant entre ce résultat et le motif, c'est-à-dire découvrir le sens que revêt l'action pour soi.

SENS DE LA JUSTICE

598061 71418

Domaine de la connaissance individuelle ou sociale qui comprend les connaissances juridiques, l'attitude par rapport à la loi et de l'activité réglementaire. Ses fonctions principales sont la cognition, l'évaluation et la régulation. La dernière fonction se réalise par des motifs, des orientations et des représentations juridiques. Le sens de la justice dans des grands groupes sociaux influence l'établissement et la fixation des normes juridiques et leur fonctionnement dans la société.

SENS DE L'HUMOUR

88 916 01451947

Capacité de repérer l'aspect comique des phénomènes et d'y réagir émotionnellement. Le sens de l'humour est associé à la capacité de distinguer les contradictions dans son entourage, par exemple, remarquer et parfois exagérer des traits positifs et négatifs d'une personne, son comportement inapproprié, etc. Malgré cette critique émotionnelle, le sujet garde une attitude conviviale à l'égard de l'objet de son humour.

SENS INTERNE

514 918 719 12

Capacité de l'individu de formuler ses propres responsabilités morales et de réaliser le contrôle moral; d'exiger de lui-même leur accomplissement et d'évaluer ses propres actes. Le sens interne est une des manifestations morales de la connaissance de soi. Il se produit sous la forme d'une compréhension rationnelle de la valeur morale de ses actes ainsi que sous la forme d'expériences émotionnelles (par exemple, les remords).

SENS PERSONNEL

51481721959

Importance subjectivement perçue d'un objet, d'une action ou d'un événement se trouvant dans la zone d'effet du motif principal. Le sens personnel est une des composantes de la conscience, un reflet individualisé de l'attitude réelle envers les objets pour lesquels l'activité du sujet s'effectue. Ce reflet est perçu comme la « signification pour moi » des connaissances impersonnelles sur le monde, qui comprennent des concepts, des acquis, des compétences, des actions, des normes sociales, des rôles, des idéaux et des valeurs.

SENSATION

519671 319 14

Construction de l'image des propriétés d'objets extérieurs lors de l'interaction directe avec eux.

SENSATION: CLASSIFICATION 671 319 1412

Division des sensations selon l'analyseur responsable de leur apparition: sensations visuelles, tactiles, auditives, gustatives, olfactives, proprioceptives, motrices, etc.

SENSATION DOULOUREUSE 1 3194 14 819

Sensation caractérisant des impacts qui peuvent entraîner des troubles de l'intégrité de l'organisme.

SENSATION: DURÉE 71 319 14 89148

Une des caractéristiques de la perception qui consiste à ce que l'intervalle temporel pendant lequel une sensation existe ne correspond pas à la durée de l'impact d'un stimulus. La sensation se produit un certain temps plus tard après le début de l'impact et peut disparaître seulement quelque temps plus tard après la fin de l'impact.

SENSATION: INTENSITÉ 8914 31 71 369 141

Degré d'intensité prononcée d'une sensation liée à un certain stimulus.

SENSATION: INTERACTION 3198 14 814

Les lois de l'interaction montrent comment les seuils de la perception changent à la suite de l'action simultanée de plusieurs stimulus.

SENSATION KINESTHÉSIQUE 19 14519 614

En lien avec les propriocepteurs. Sensations qui donnent au sujet les informations sur le mouvement et la position de son propre corps. Elles surviennent à la suite de la stimulation des propriocepteurs situés dans les muscles, les tendons, les articulations et les ligaments.

SENSATION ORGANIQUE 319 671 391 14

Sensation qui témoigne du déroulement de certains processus dans l'organisme et qui est liée à des besoins organiques. Les sensations organiques peuvent être locales et inciter à la rééquilibration d'une substance manquante.

Par exemple, la faim, la soif, les sensations douloureuses et les sensations associées à l'activité sexuelle.

SENSATION TACTILE 1319 148 1619

Forme de la sensibilité cutanée due au fonctionnement de deux récepteurs:

- Plexus nerveux entourant les follicules pileux;
- Récepteurs composés de cellules du tissu conjonctif des capsules. Le toucher, la pression, la vibration entraînent diverses sensations.

SENSATION THERMIQUE 9 14 5819 61419

Sensation cutanée du froid ou de la chaleur.

SENSIBILISATION 57148514

Sensibilité aperceptive accrue à l'égard des objets et des événements qui correspondent aux besoins et aux conflits actuels.

SENSIBILISATION: STIMULATION 5184974

Augmentation de la sensibilité des centres nerveux sous l'effet d'une stimulation. À la suite de l'impact des stimulus sensoriels, elle est masquée par un processus d'adaptation sensorielle qui se développe en même temps. Le rapport des processus de sensibilisation et d'adaptation peut être évalué par la mesure parallèle de la sensibilité relative à un stimulus électrique et sensoriel.

SENSIBILITÉ 561497589 917218941

1. En psychophysique, valeur inversement proportionnelle au seuil de sensation. On distingue la sensibilité absolue et la sensibilité différentielle.
2. En psychologie différentielle et en caractérologie, aptitude accrue relativement aux réactions affectives.
3. Capacité des organismes à réagir aux stimulus, à refléter les impacts biologiquement neutres mais liés aux propriétés biotiques. La sensibilité apparaît dans la phylo-

genèse lorsque les organismes commencent à réagir aux facteurs environnementaux. Ces derniers accomplissent une fonction de signalisation par rapport à des impacts biologiques.

SENSIBILITÉ DE L'ÂME 591488 617381

Du point de vue du matérialisme, expression individuelle du besoin social fondamental de vivre et d'agir « pour les autres ». Cette notion est liée à la spiritualité. La sensibilité de l'âme se caractérise par une bonne attitude de l'individu à l'égard de son entourage, par l'attention, par l'aptitude à les aider, à partager leur joie et leur tristesse.

SENSIBILITÉ NOCICEPTIVE 51631982198491

Permet de reconnaître les impacts nocifs pour l'organisme. Cette forme de sensibilité peut survenir sous la forme de douleur ou de sensations intéroceptives comme les brûlures d'estomac, la nausée, le vertige, les démangeaisons, l'engourdissement.

SENSIBILITÉ PROTOPATHIQUE 561 918 97548

Forme de sensibilité cutanée propre à l'étape de rétablissement après un traumatisme de la peau lorsqu'un léger toucher provoque soit l'absence de sensation soit une sensation de douleur.

SENSIBILITÉ VIBRATOIRE 561 9178199481610491

Sensibilité de la peau aux effets oscillants. On suppose que c'est une forme de transition entre la sensibilité tactile et auditive. La sensibilité vibratoire permet de percevoir des impacts d'une fréquence variant entre 1000 et 10000 Hz; elle est particulièrement élevée à une fréquence située entre 200 et 250 Hz. La sensibilité vibratoire est plus développée sur les parties distales des membres, ce qui rend possible l'enseignement de la parole aux personnes sourdes.

SENSITIVITÉ 5948317

Particularité de l'individu qui éprouve une sensibilité ac-

crue par rapport à des événements qui se déroulent autour de lui. Est souvent accompagnée d'angoisses, de la peur d'être confronté à de nouvelles situations et épreuves.

SENSITIVITÉ DE L'ÂGE 51849593

Se rapporte à une période de l'âge définie et représente une combinaison optimale des conditions pour développer certaines propriétés psychiques. Un apprentissage prématuré ou retardé par rapport à la période de la sensibilité de l'âge peut s'avérer insuffisamment efficace, ce qui aura un effet défavorable sur le développement psychique.

SENSUALISME 5484951312

En psychologie, doctrine selon laquelle tout le contenu de la vie psychique se limite à des impressions sensuelles que l'individu reçoit durant sa vie.

SENTIMENT 916 918 81794889149

Une des principales composantes de l'émotion qui implique son attitude envers les objets et les phénomènes de la réalité.

SENTIMENT: AMBIVALENCE 549 496719891494

Incohérence, contradiction de plusieurs sentiments ressentis pour un objet simultanément; attitude contradictoire du sujet par rapport à un objet – sentiments contradictoires ressentis à l'égard de cet objet; ensemble d'états émotionnels associés à l'ambiguïté de l'attitude, avec l'acceptation et le rejet à la fois.

SENTIMENT ASTHÉNIQUE 491219 849589461

États émotionnels négatifs (dépression, désespoir, tristesse, peur, etc.) indiquant le refus de faire face aux difficultés dans des situations de stress. Par exemple, si le sujet vit des sentiments asthéniques, il se voûte, sa respiration ralentit, etc. Notion sémantiquement opposée au sentiment sthénique.

SENTIMENT DE CULPABILITÉ 3175196148569419

Sentiment psychique qui peut être compris comme un désaccord entre le moi et le surmoi. La plus grande part de ce sentiment est inconsciente et représente une variété topologique de la peur. Plus tard, cette part coïncide entièrement avec la peur du surmoi.

SENTIMENT DE CULPABILITÉ : PRÉEXISTENCE 548567498195491

Sentiment particulier provenant du complexe d'Œdipe qui existe avant un délit ou un crime et qui, pour se réaliser, force la personne à chercher une punition. Cela signifie que ce n'est pas le sentiment qui suit un délit, mais au contraire le délit qui est déterminé par ce sentiment. C'est donc le mobile d'un délit, mais non la conséquence.

SENTIMENT DE FAIM 31749318516

Sentiment organique associé à l'excitation du centre « alimentaire » du cerveau et généré par des cellules sensibles à une très faible chute de la glycémie, qui sont situées dans la région moyenne de l'hypothalamus. Le sentiment de faim commence par des contractions au niveau de l'estomac, ce qui provoque des sensations spécifiques dans la région épigastrique.

SENTIMENT DE SOIF 561318598471

Sentiment organique associé à l'excitation du centre spécifique représenté par les cellules situées à la base de la région septale du cerveau et dans les zones hypothalamiques antérieures.

SENTIMENT D'INFÉRIORITÉ 594 968598781

Déficiences réelle ou imaginaire ressentie par l'individu s'il remarque qu'on ne l'aime pas.

SENTIMENT D'INUTILITÉ 516914 918591

Sentiment psychique, désaccord entre le moi et le surmoi. L'individu ne se sent pas utile.

SENTIMENT INCONSCIENT DE CULPABILITÉ 319615819491

Une certaine culpabilité ressentie par le sujet qui joue le rôle principal dans la plupart des névroses et qui empêche la guérison.

SENTIMENT MORAL DE CULPABILITÉ 319 614 89918

État survenant à la suite d'une tension entre le moi et le surmoi.

SENTIMENT MUSCULAIRE 518 948317491

Ensemble des sensations qui découlent du fonctionnement du système musculaire de l'organisme. Grâce au sentiment musculaire, qui suppose des actions actives, l'individu apprend à comparer des objets entre eux, à effectuer des opérations simples d'analyse et de synthèse.

SENTIMENT STHÉNIQUE 51949131982

État émotionnel positif associé à une activité accrue. Il se caractérise par l'excitation, la joie, une montée d'énergie; la respiration devient plus rapide, profonde et légère. Le corps se prépare physiologiquement à dépenser beaucoup d'énergie. S'oppose au sentiment asthénique.

SÉRIATION 51 4981

Action de sérier des objets selon un indice précis – la couleur, la dimension, etc.

SERVICE DE SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE 519317 81949

Structure au sein des entreprises; système d'accompagnement psychologique de l'activité de diverses institutions sociales. Il s'agit de l'utilisation pratique de la psychologie afin de résoudre des problèmes complexes de l'expertise, du diagnostic et du soutien psychologique dans les domaines de la production, du transport, de l'éducation, de la médecine, de la culture, du sport, etc.

SERVILISME 51451948

Forme de masochisme lorsque le sujet éprouve du plaisir sexuel en jouant le rôle d'une personne avec le plus bas statut social – d'un esclave privé de ses droits ou d'un animal muet.

SEUIL ABSOLU 491614 818 19

Seuil sensoriel qui caractérise la sensibilité du système sensoriel et qui s'exprime par la valeur d'un stimulus; l'augmentation de cette valeur provoque une réaction de l'organisme sous la forme d'une sensation. Pour déterminer le seuil absolu, on utilise la méthode des changements minimaux, la méthode d'erreur moyenne et la méthode des stimulus constants.

SEUIL D'APPARITION 918614 89

En psychophysique, grandeur d'un stimulus qui fait apparaître une sensation.

SEUIL DE DISPARITION 528670 81 09821

Concept utilisé en psychophysique pour désigner l'intensité d'un stimulus. Si le seuil diminue:

- le stimulus cesse de provoquer une sensation – pour le seuil absolu;
- on ne distingue plus la différence entre les stimulus – pour le seuil différentiel.

SEUIL DE LA DOULEUR 519317 91814514

Valeur limite d'une sensation en dehors de laquelle le sujet peut ressentir une sensation de douleur indépendamment de la modalité de la sensation. On distingue:

- le seuil inférieur de la douleur: valeur d'un stimulus à la suite de la première apparition de la sensation de douleur;
- le seuil supérieur de la douleur: valeur d'un stimulus lorsque la douleur devient insupportable.

SEUIL DE PERCEPTION 317918 61419

Grandeur d'un stimulus qui entraîne ou modifie la perception ou une sensation; caractéristique qualitative de la sensibilité d'un analyseur. Les seuils de perception sont inversement proportionnels à la caractéristique quantitative du type de sensibilité correspondant.

SEUIL ABSOLU DE PERCEPTION 51954189919

Grandeur minimale d'un stimulus de n'importe quelle modalité (lumineuse, sonore, tactile, etc.) qui est capable d'entraîner une sensation minimale.

SEUIL ABSOLU INFÉRIEUR DE PERCEPTION 598411 01919

Grandeur minimale d'un stimulus entraînant une sensation à peine perçue.

SEUIL ABSOLU SUPÉRIEUR DE PERCEPTION 31961759819

Grandeur maximale admissible d'un stimulus externe dont l'excès conduit à l'apparition de sensations douloureuses témoignant que l'activité normale de l'organisme est perturbée.

SEUIL DIFFÉRENTIEL DE PERCEPTION 56471631819

Différence minimale entre deux grandeurs de stimulus entraînant une distinction entre des sensations à peine perçues.

SEUIL OPÉRATIF DE PERCEPTION 519061 71919

Grandeur minimale de la différence entre deux grandeurs de stimulus lorsque la précision et la vitesse de reconnaissance sont maximales.

SEUIL RELATIF DE PERCEPTION 37841651918

Grandeur à laquelle le stimulus doit changer afin que la sensation qu'il provoque change aussi.

SEUIL LUMINEUX DE PERCEPTION 59871631919

Intensité minimale d'un stimulus lumineux entraînant la sensation de lumière chez le sujet dans des conditions données.

SEUIL DE PRISE DE CONSCIENCE 319 641 818048

Grandeur minimale d'un stimulus dont l'excès entraîne la prise de conscience d'une sensation. Ce seuil dépend essentiellement des facteurs psychologiques, par exemple, la concentration ou la distraction.

SEUIL DIFFÉRENTIEL 5286788 91919

Seuil sensoriel qui se caractérise par la différence minimale entre deux stimulus perçus comme différents, c'est-à-dire qu'on peut former deux réactions différentes correspondant à ces deux stimulus. Un seuil différentiel est exprimé quantitativement sous la forme du rapport entre la grandeur d'un stimulus constant (servant de modèle) et la grandeur d'un stimulus variable. Ce rapport est constant dans une large plage de stimulus.

SEUIL OPÉRATIF 521 648 81814

Caractéristique quantitative qui exprime la vitesse maximale, la précision de perception et de traitement des informations par un opérateur humain durant un laps de temps défini et dans des conditions données. Lorsque l'intensité, la durée et les paramètres spatiaux atteignent ce seuil, la vitesse et la précision de la distinction des signaux deviennent minimales et la fatigue, maximale. Si ces caractéristiques s'améliorent, la vitesse et la précision de la distinction augmentent, mais jusqu'à une limite – « point crucial » après lequel les caractéristiques ne s'améliorent plus. La grandeur de l'écart entre les caractéristiques des signaux et les valeurs de seuil, quand la vitesse et la précision de la distinction sont maximales, s'appelle le « seuil de distinction optimale ».

SEUIL SENSORIEL 495641 31918

Grandeur d'un stimulus dont l'excès provoque une sensation ou une réaction (somatique, végétative ou encéphalographique).

SEUIL TERMINAL 508641 71918

Grandeur d'un stimulus dont l'excès provoque un changement de la sensation habituellement liée à ce stimulus ou un changement de modalité. Par exemple, une forte luminosité peut transformer la sensation correspondante en douleur.

SEXOLOGIE 51849731948

Étude de la sexualité humaine et de ses manifestations en général et plus particulièrement du comportement sexuel et de sa motivation. C'est une discipline scientifique traitant des aspects biologiques, psychiques et sociaux du comportement sexuel humain.

SEXOPATHOLOGIE 51849131984

Discipline de la médecine clinique qui étudie les troubles sexuels et élabore des méthodes de guérison.

SEXUALITÉ 489191798641

Ce terme englobe tous les phénomènes sexuels liés au sexe. La sexualité est considérée comme la seule fonction de l'organisme vivant qui dépasse l'individu et établit le lien avec son espèce.

SEXUALITÉ INFANTILE 51949813

Sexualité chez les enfants, dont certains éléments peuvent être observés chez les adultes.

SEXUALITÉ INFANTILE : SOURCES 51931849841714912

L'excitation sexuelle permanente peut provenir des sources suivantes :

- Reproduction de la satisfaction connue à la suite de processus organiques ;
- Stimulation des zones érogènes périphériques ;

- Attraction par le voyeurisme, la cruauté, etc.;
- Irritabilité érogène de la peau (stimulus thermiques);
- Secousses mécaniques du corps - mal des transports, jeux, voyages, etc.;
- Travail musculaire (combat, etc.);
- Processus affectifs intenses - excitation par la peur, stress avant des épreuves, tension lors de la résolution d'un problème, etc.;
- Sensations morbides;
- Travail intellectuel, etc.

SEXUALITÉ LATENTE 5148489517

Période de la vie sexuelle cachée, généralement de 5 à 11 ans, durant laquelle apparaissent des formations réactives (forces contrastantes) dans la vie de l'âme à la suite de la stimulation des zones érogènes: la honte, le dégoût et la moralité.

SEXUALITÉ: STADE GÉNITAL 5183174918

Étape du développement psychosexuel qui correspond à la maturité sexuelle (l'adolescence). Durant cette période, les organes génitaux sont cruciaux pour obtenir la satisfaction sexuelle.

SEXUALITÉ: STADE PRÉGÉNITAL 4914984

Durant cette étape, la libido est orientée vers des objets extérieurs et la satisfaction sexuelle est obtenue à l'aide de ces objets. Ce stade dure jusqu'à la puberté.

SEXUEL 898411

En psychanalyse, toutes les manifestations des sentiments tendres, y compris tous les refoulements et substitutions.

SIGNAL 319714

Processus ou phénomène (interne ou externe, conscient ou inconscient) portant un message relatif à un événement et orientant un système vivant par rapport à cet événement. Selon la nature des analyseurs et des autres systèmes de

détection, on distingue les signaux optiques, acoustiques, tactiles, thermiques, électromagnétiques, chimiques, bio-rythmiques, etc.

SIGNE 519688 719317 019

Objet ou phénomène qui représentent un autre objet, phénomène ou processus.

SIMULATEUR 54831721888

Appareil technique d'apprentissage qui réalise un modèle du système erratique et qui contrôle la qualité de l'activité des apprenants.

SIMULATION 54891751849

Comportement visant à imiter une maladie ou un de ses symptômes.

SITUATION 516 21989714

Système de conditions externes au sujet, qui déterminent son activité. Les états du sujet peuvent faire également partie d'une situation s'ils déterminent son comportement ultérieur. Une description complète de la situation implique les exigences présentées à l'individu de l'extérieur ou initialement élaborées par lui-même.

SITUATION DÉMARCATIVE 5183178191491

Situation de l'existence individuelle (de la vie personnelle) dans laquelle la conscience de soi se manifeste explicitement et où l'individu se connaît lui-même involontairement.

SITUATION DE TEST: **CARACTÉRISTIQUE PERTINENTE** 514917212518

Propriétés de la situation de test dont les résultats dépendent directement. Ceci comprend la perception de la situation de test par les sujets, des objectifs et des tâches de test, de la personnalité de l'expérimentateur, de son comportement, etc.

SITUATION PROBLÉMATIQUE

51481421951

Compréhension qui se produit lors de l'exécution d'une tâche pratique ou théorique alors que les connaissances acquises auparavant ne sont pas suffisantes. Par conséquent, le besoin subjectif d'avoir de nouvelles connaissances apparaît en accomplissant une activité cognitive ciblée. La situation problématique est un des concepts clés de l'apprentissage problématique.

SITUATION SOCIALE**DE DÉVELOPPEMENT**

51841721918

Système de relations sociales de l'individu, spécifique à chaque tranche d'âge qui se reflète dans ses émotions et qui se réalise dans des activités communes avec d'autres personnes.

SOCIAL: « MICROSOCIUM »

219 487 3194

Entourage social proche de l'individu: sa famille, ses proches, ses amis, ses collègues, ses connaissances, ses voisins.

SOCIALISATION

549 4893175481

Processus et résultat de l'assimilation et de la reproduction active de l'expérience sociale par l'individu ainsi que des rôles sociaux. Ceci se réalise par la communication et les activités – en famille, à l'école, au travail, etc.

SOCIOBÉHAVIORISME

481 491 497 81949

S'est formé de façon active dans les années 1960. Par rapport au béhaviorisme, le sociobéhaviorisme propose une nouvelle idée consistant en ce que l'homme peut maîtriser son comportement non pas par ses propres essais et erreurs, mais par l'observation de l'expérience des autres et par le renforcement qui accompagne tel ou tel comportement (« apprentissage par l'observation », « apprentissage par essais et erreurs »). Cette différence importante suppose que le comportement devient cognitif et contient alors une composante cognitive, y compris symbolique. Ce mécanisme s'avère être très important pour la socialisation.

Des comportements agressifs et coopératifs se forment sur cette base. L'observation est capable d'établir de nouvelles formes de comportement, mais aussi d'activer celles acquises auparavant et qui ne se manifestent pas.

SOCIOBIOLOGIE

514 987 894 91

Science traitant des bases biologiques de toutes les formes de comportement social. Par rapport aux représentations de la nature de l'individu humain, la sociobiologie va bien au-delà de l'éthologie et affirme que le comportement social est basé sur des structures innées propres aux humains et aux animaux. Elle essaye de synthétiser les données recueillies par l'éthologie et la théorie de l'évolution ainsi que par la génétique.

SOCIODRAME

518491318491

Méthode d'étude et de correction sociale visant à résoudre et à éliminer les contradictions, la tension et les conflits afin d'harmoniser les relations interpersonnelles dans différents groupes de personnes en bonne santé. Selon les idées et les principes d'organisation, le sociodrame ressemble au psychodrame.

SOCIOGÉNÈSE

519 498 497 819 497

En psychologie, origine et développement des fonctions psychiques supérieures, de la personnalité, des relations interpersonnelles déterminées par les particularités de la socialisation dans différentes cultures et formations socioéconomiques. Les régularités de la sociogénèse sont l'objet de la psychologie historique qui étudie les particularités psychologiques de l'établissement de la connaissance, de la perception du monde, de la structure de la personnalité, de l'assimilation des coutumes et des rituels au cours de diverses époques, etc. Ceci est également l'objet de l'ethnopsychologie.

SOCIOGÉNÉTIQUE

548 214 49851498

Selon les concepts de la sociogénétique, l'individu n'est qu'une coque temporaire pour des gènes immortels. L'ob-

jectif principal de l'individu est par conséquent de conserver ses gènes et de les transmettre à sa progéniture. Tous les aboutissements de l'évolution, ainsi que tous les aboutissements personnels ne sont que des moyens pour atteindre cet objectif.

SOCIOGRAMME

498 498817514

Expression graphique du traitement mathématique des résultats obtenus à l'aide d'un test sociométrique lors de l'étude des relations interpersonnelles dans de petits groupes. Le sociogramme permet de visualiser la structure des relations dans le groupe et de faire des hypothèses sur le style de leadership et sur le degré d'ordre dans le groupe en général. Pour construire un sociogramme, on utilise des termes tels que choix, choix mutuel, choix attendu, écart, écart mutuel et écart attendu.

SOCIOMATRICE

51849171849

Tableau particulier où sont enregistrés les résultats d'une enquête sociométrique. Il est utilisé comme base pour calculer des index, construire des sociogrammes et des graphiques.

SOCIOMÉTRIE: MICROSOCIOLOGIE

548917319819

Science de la société, théorie psychologique de la société et, en même temps, méthode expérimentale, test sociopsychologique qui assure l'étude et la régulation des relations entre individus pour évaluer les liens interpersonnels émotionnels dans un groupe.

SOCIOPHOBIE

548312498714

Forme de névrose qui se caractérise par la peur d'être exposé à d'autres personnes et de s'exprimer en public.

SOIF DE SANG

989061 668436166

Sentiment archaïque et type de violence visant l'affirmation de soi par l'effusion de sang et le meurtre.

SOLITUDE

591617 88061

Un des facteurs psychogènes qui influence l'état émotionnel de l'individu se trouvant dans des conditions inhabituelles – isolé des autres personnes.

SOMATIQUE

548 498 319517

Ce qui est corporel; terme désignant divers phénomènes de l'organisme liés au corps contrairement au psychisme.

SOMATOGNOSIE

519 419 819 49

Forme d'agnosie tactile qui se manifeste par l'incapacité à reconnaître les parties de son propre corps.

SOMATOPSYCHOLOGIE

518 419819417

Étudie les problèmes psychologiques du diagnostic, de la guérison et de l'expertise des personnes atteintes de diverses maladies qui ne sont pas neurologiques ou psychiques.

SOMMEIL

518 419

État psychique fonctionnel périodique des êtres humains et des animaux avec des manifestations comportementales spécifiques dans la sphère végétative et motrice. Cet état se caractérise par une immobilité importante et la déconnexion des effets sensoriels du monde extérieur. Dans cet état, l'intérêt pour le monde extérieur disparaît. L'individu humain peut ressentir une oppression au niveau de l'activité mentale perçue.

SOMMEIL: CATÉGORIE

548 498 12

Par rapport à la réalisation des désirs, on distingue trois sortes de sommeil:

- Les rêves qui font apparaître les envies non masquées que l'individu n'a pas essayé de refouler. C'est un type de rêve infantile qui est rare chez les adultes;
- Des images masquées représentant les envies refoulées (la plupart des rêves);

- Les rêves dans lesquels telle ou telle envie refoulée apparaît directement.

SOMMEIL LENT

498 9

Une des deux principales phases alternatives du sommeil qui a plusieurs niveaux et qui assure le développement des processus actifs spécifiques du cerveau. Au cours de la phase lente, on observe des changements toniques (stables) des indices végétatifs et moteurs: la diminution du tonus musculaire, le ralentissement de la respiration et du rythme cardiaque.

SOMMEIL RAPIDE (PARADOXAL)

518 918 498

Sommeil caractérisé par des mouvements rapides des yeux. C'est une des deux principales phases alternatives qui a plusieurs niveaux et qui assure le développement des processus actifs spécifiques du cerveau.

SOMNAMBULISME

514819 498516

Mal lunatique. Trouble du sommeil, forme de comportement complexe inconscient mais qui semble être ciblé. Ceci se produit au cours de la transition entre le sommeil et l'état hypnotique.

SON: HAUTEUR

519381 998617

Qualité subjective des sons déterminée par leur fréquence, selon laquelle les sons peuvent être définis comme bas ou hauts.

SONDAGE

98019 614 9817

Méthode d'étude psychologique où l'on pose des questions à des individus et où l'on tire des conclusions sur la psychologie de ces individus à partir des réponses.

SONDAGE: ENQUÊTE

614 88 91 9817

Méthode d'étude psychologique basée sur l'enquête. En sciences sociales, on l'effectue pour examiner des données

biographiques, des opinions, des valeurs, des représentations sociales et des caractéristiques individuelles de sujets.

SONDÉ

584312489721

Participant d'une recherche sociopsychologique, à titre de répondant. En fonction du type de l'étude, cette personne peut être un patient, un sujet, un informateur, un client ou tout simplement un interlocuteur.

SOUFFRANCE

548317489417

1. Douleur physique ou mentale. État morbide, malheur, maladie, tristesse, peur, angoisse, détresse, etc.
2. État indiquant la difficulté de supporter quelque chose; notion s'opposant à l'activité.

SOUFFRANCE: SOURCES

318489519614

Les sources principales de la souffrance humaine sont les suivantes:

- Les forces supérieures de la nature;
- La fragilité du corps humain;
- Les défauts d'intuition qui régulent les relations humaines - en famille, dans la société ou le pays.

SOURCIER: BIOLOCALISATION

421 78806418

Individu qui recherche à l'aide d'un indicateur spécial (pied de vigne, cadre filaire, pendule) des eaux souterraines, des dépôts de minéral, des endroits vides, etc.

SOURD-MUET AVEUGLE

514812 519614

Perte innée ou acquise des fonctions visuelles et auditives, ce qui conduit au trouble de la parole (surdi-mutité).

SOUVENIR

518471818211

Récupération dans la mémoire à long terme d'images du passé, reproductions des événements de la vie localisées mentalement dans l'espace-temps.

SOUVENIR RECOUVRANT

51831791848

Souvenir secondaire d'enfance qui prend la place de ceux qui sont prioritaires, en faisant croire à la moindre importance de ces derniers. Les souvenirs recouvrants apparaissent à la suite d'un déplacement dans la reproduction et remplacent l'attirance refoulée dans l'inconscient qui leur est associée.

SOUVENIR VOLONTAIRE

534961784421

En se souvenant d'un certain événement, la personne peut rétablir de façon consciente son attitude par rapport à cet événement, ce qui peut être accompagné des émotions appropriées.

SPHÈRE DE MOTIVATION

491318519478

Est formée par une structure hiérarchique des motifs propres à l'individu. Si l'on compare à un édifice, chez diverses personnes, il peut avoir une forme différente, par exemple, celle d'une pyramide avec un ou plusieurs sommets, avec une base large ou étroite; cet édifice peut être grand ou petit, etc. La sphère de motivation détermine l'ampleur et le caractère de la personnalité. Généralement, les relations hiérarchiques des motifs ne sont pas complètement conscientes, elles deviennent plus claires dans des situations de conflit entre les motifs.

SPHÈRE ÉMOTIONNELLE

317489218517

Une des sphères des manifestations du tempérament qui s'expriment par diverses émotions.

SPHÈRE MOTRICE

548217319498

Une des sphères des manifestations du tempérament: le rythme, la vitesse, la rapidité et le nombre total de mouvements.

STADE

514317318418

Période, étape dans le développement de quelque chose.

STADE PRÉGÉNITAL

49821731948

Première étape d'organisation de la sexualité infantile, qui se caractérise par une grande instabilité, l'émergence de pulsions sadiques et anales, ainsi que l'envie de regarder et de connaître.

STANDARD

517318 419

1. Échantillon, modèle ou étalon de mesure pris comme référence pour les comparer avec d'autres objets similaires.
2. Quelque chose de normalisé qui ne contient rien de créatif ni d'original.

STANDARDISATION

061489217218 298

1. Établissement de normes unies, de standards.
2. Dans le psychodiagnostic, on distingue deux formes de standardisation:
 - La standardisation et l'uniformité des instructions, de la procédure d'examen, des moyens d'enregistrement, du matériel, etc. en utilisant un test: en ce sens, tous les tests sont standardisés;
 - La standardisation des données obtenues par une méthode précise, leur corrélation avec une échelle d'évaluation spécialement élaborée.

STANDARDISATION : TESTS

31481249871

En parlant de tests, ils doivent être utilisés de la même façon, en commençant par la mise en situation et les instructions puis en finissant par les procédés de calcul et d'interprétation des indicateurs obtenus.

STATIQUE

548471 489716

État de repos ou d'équilibre. Notion sémantiquement opposée à dynamique.

STATISTIQUE

548471319879

1. Science qui étudie et traite des indicateurs quanti-

tatifs du développement de la société et de différents phénomènes sociaux, de leur rapport et de leur changement.

2. Calcul quantitatif des phénomènes de masse.

STATISTIQUE MATHÉMATIQUE 51931721848

Domaine des mathématiques basé sur la théorie des probabilités. La statistique mathématique recherche les lois du changement et les procédés de mesure des variables aléatoires. Elle décrit les régularités caractérisant une interaction des variables aléatoires. Ses méthodes sont largement utilisées en psychologie pour déterminer les liens « statistiquement significatifs » des phénomènes psychiques et comportementaux avec d'autres facteurs, considérés comme leurs causes et leurs effets.

STATUT 54931781949

En psychologie sociale, position du sujet dans le système des relations interpersonnelles, qui détermine ses droits, ses responsabilités et ses privilèges. Dans différents groupes, le même individu peut avoir divers statuts. Ces différences significatives dans le statut peuvent conduire à des frustrations, des conflits, etc.

STATUT SOCIOMÉTRIQUE 319517819499

Indicateur des propriétés sociopsychologiques de la personnalité en tant qu'objet de communication dans un groupe. Le statut sociométrique établit la position et la grandeur du prestige de l'individu au niveau de sa communication avec les autres.

STÉRÉOPSIE 548421319417

Sensation subjective de profondeur de l'espace avec une vue binoculaire, grâce à la disparité horizontale de la rétine. Plus la disparité est grande, plus la profondeur est apparente.

STÉRÉOSCOPE 54189218948

Dispositif optique qui permet d'envoyer de façon autonome à l'œil gauche et à l'œil droit deux images disparates du même objet et ainsi créer la sensation du volume de l'image de l'objet.

STÉRÉOTYPE 54893131848

Ce qui se répète de façon inchangée; modèle d'action, de comportement, etc. qui est utilisé sans réfléchir et même inconsciemment. Le stéréotype se distingue par une grande stabilité.

STÉRÉOTYPE DYNAMIQUE 54931721848

Concept reflétant l'intégration des processus conditionnels réflectifs dans le cortex des hémisphères cérébraux, qui est obtenue à la suite de la présentation répétée des mêmes stimulus conditionnels positifs ou inhibiteurs se produisant à intervalles temporels réguliers. C'est un système de réflexes conditionnés formé en réponse à l'ensemble des stimulus conditionnels qui se répètent de façon constante.

STÉRÉOTYPE ETHNIQUE 54852131948

Représentation relativement stable des qualités morales, intellectuelles et physiques inhérentes à des représentants de différentes ethnies. Un stéréotype ethnique contient généralement des jugements sur des qualités indiquées, mais aussi parfois des instructions sur la manière d'agir avec les individus d'une origine donnée.

STÉRÉOTYPE SOCIAL 21931721848

Image relativement stable et simplifiée d'un objet social – d'un groupe, d'un individu, d'un phénomène, etc. – formée dans les conditions d'un déficit d'informations résultant de la généralisation de l'expérience personnelle et des représentations acceptées dans la société (souvent préconçues).

STÉRÉOTYPISATION

528517219314

Perception, classification et évaluation d'objets sociaux (d'événements) en fonction des caractéristiques d'un groupe social ou autre sur la base de stéréotypes sociaux. En tant que mécanisme de compréhension mutuelle, c'est une classification des formes comportementales et une interprétation de leurs causes par corrélation à d'autres phénomènes, catégories ou stéréotypes sociaux déjà connus. C'est une des caractéristiques les plus importantes de la perception interpersonnelle et collective qui reflète la schématisation et une nuance affective propres à cette forme de perception en général. Du point de vue psychologique, la stéréotypisation représente le processus d'attribution de caractéristiques similaires à tous les membres d'un groupe social ou d'une communauté sans se rendre compte des éventuelles différences entre eux.

STHÉNICITÉ

54831254848

Haute performance de l'individu, sa résistance face à différents obstacles, sa capacité d'effectuer une activité continue sans dormir pendant plusieurs nuits. Le terme sémantiquement opposé est l'asthénie.

STIMULANT

542 489198 174

Effet déterminant la dynamique des états mentaux de l'individu (sa réaction) et se référant sur elle comme une cause à effet. En physiologie et psychophysiologie, ce terme est identique à celui de « stimulus ».

STIMULANT CLÉ

519317319814

Facteur extérieur qui contribue au « déclenchement » de l'instinct. Son rôle peut équivaloir à des signaux de n'importe quelle modalité: couleurs, odeurs, sons, formes visuelles, mouvements, etc.

STIMULANT: GÉNÉRALISATION

548317 819499

Capacité acquise de nombreux stimulus qui ne sont pas associés initialement à une réaction conditionnelle; capacité acquise de provoquer une telle réaction.

STIMULANT: MODÈLE NERVEUX

819492 498714

Configuration de la trace laissée dans le système nerveux comme le résultat de la répétition d'un stimulus avec des paramètres fixes. Après plusieurs répétitions du stimulus, on observe une extinction sélective du réflexe indicatif pour ce stimulus uniquement. Si un des paramètres du stimulus change, alors le système nerveux réagit à cela par le renforcement du réflexe indicatif. Le modèle nerveux du stimulus sert de filtre polyvalent pour réprimer de façon sélective le réflexe indicatif réagissant à un stimulus qui se répète plusieurs fois.

STIMULATION

517 489319 849

1. Processus et résultat de l'impact d'un stimulus.
2. Incitation à une action, encouragement.

STIMULATION TRIGGER

549819317 498

Méthode d'excitation du cerveau par l'analyseur visuel en utilisant des flashes de lumière rythmés ainsi que le retour. Après la synchronisation des rythmes du cerveau et des stimulus lumineux, on peut révéler la tendance cachée à l'épilepsie.

STIMULUS

748 561 798514

Tout agent matériel, externe ou interne, conscient ou inconscient qui entraîne des changements de l'état de l'organisme; tout événement capable de provoquer une réponse chez l'organisme vivant.

STIMULUS CLÉ

589 31758174

Objet de nature animée ou inanimée, significatif biologiquement pour les animaux.

STRATE

54821721931

1. En sociologie occidentale, couche sociale, groupe d'individus unis par un indice social (matériel, professionnel, etc.). Ceci est opposé à la notion de classe sociale.

2. Couche sociale, sous-groupe à l'intérieur d'un groupe ou d'une équipe.

STRATÉGIE 819413 49851

En psychologie, plan général, procédure d'accomplissement de tests psychologiques, d'une thérapie, etc.

STRATÉGIE DES TRANCHES 514813514814

Procédure d'étude du développement d'une certaine fonction mentale en comparant la performance de cette fonction dans des groupes d'enfants de différentes tranches d'âge.

STRESS 819471

Terme désignant un ensemble d'états de tension mentale résultant d'une activité dans des conditions difficiles. Le stress surgit en réponse aux impacts extrêmes, les facteurs de stress.

STRUCTURALISME 498481 819471

Courant de la psychologie utilisant la même approche que la chimie et la physique: la division en éléments constitutifs.

STRUCTURATION 571 816 917 988514

Stratégie de mémorisation dans laquelle les éléments de l'information à retenir s'associent dans des groupes selon une raison logique.

STRUCTURATION : PERCEPTION 91861

Propriété de la perception de combiner des stimulations dans des structures intégrales relativement simples.

STRUCTURE 819 517816 919

Ensemble des liens stables existant entre de nombreuses composantes de l'objet, qui assurent son intégrité et son identité.

STUPEUR 518 471 819317

État de forte dépression qui s'exprime par l'immobilité totale et le silence.

STYLE 819817319489

Façon d'accomplir quelque chose.

STYLE COGNITIF 54854231948

1. Propriétés individuelles relativement stables des processus cognitifs de l'individu, qui s'expriment par les stratégies de cognition qu'il utilise.
2. Ensemble de représentations cognitives ou de types de contrôle établis par un test spécialement sélectionné.

SUBCONSCIENCE 379814 918 01

Terme collectif désignant différents systèmes inconscients du psychisme.

SUBCULTURE 548 483319 817

Partie organique relativement isolée selon certains critères de la culture générale.

SUBCULTURE INFANTILE 517 497 548 814

Au sens large, ce qui a été créé pour les enfants et par les enfants; dans un sens plus strict, espace de valeurs, d'idées, de façons d'agir et de formes de communication réalisées dans des communautés d'enfants en fonction d'une situation précise du développement sociohistorique.

SUBJECTIF 317514819917

1. Inhérent à un sujet donné; qui se rapporte à un sujet.
2. Unilatéral, privé d'objectivité, partial, préconçu.

SUBJECTIVITÉ 418317814219

Attitude envers quelque chose qui est déterminée par les opinions, intérêts et goûts personnels du sujet; absence d'objectivité.

SUBJECTIVITÉ REFLÉTÉE

314812219471

Représentations idéales d'une personne dans une autre. En se reflétant dans d'autres, l'individu agit comme un élément actif contribuant à changer leurs opinions, à former de nouvelles motivations chez eux et à éprouver de nouvelles émotions. Ainsi, l'être humain s'ouvre aux autres comme une source importante de nouveaux sens personnels.

SUBLIMATION

319 491718 827

En psychanalyse, processus et mécanisme de transformation de l'énergie sexuelle caractérisé par la substitution d'un but sexuel par un but plus lointain et plus important du point de vue social: dans ce cas, l'énergie sexuelle se transforme en une forme d'activité plus acceptable socialement, par exemple, en activité créative.

SUBPERSONNALITÉ

514821314 498

Constitue des personnages relativement autonomes et développés qui vivent à l'intérieur de l'individu et qui peuvent correspondre aux rôles qu'il joue dans sa vie.

SUBSTANCE

5193618901

Neuromodulateur qui sert à la transmission des signaux de douleur dans le système nerveux.

SUBSTITUT

514718 914 312

Impulsion de l'âme dirigée de l'inconscient vers la conscience et représentant la nouvelle forme d'une vieille idée refoulée qui est liée à un désir incompatible.

SUBSTITUTION

219618 918071

Processus du remplacement d'une attirance refoulée et résultat de ce processus; mécanisme protecteur qui se manifeste de plusieurs façons. Des actions erronées, des âcretés, certaines portions de rêves, des symptômes névrotiques se rapportent aux résultats et aux indicateurs d'une substitution.

SUBTEST

498 381498714

Partie d'un test ou sous-échelle qui a sa propre valeur et qui évalue une propriété à part.

SUGGESTEUR

481319519816

Source de suggestion: individu, groupe, médias, etc.

SUGGESTIBILITÉ

594321714 811

Degré de sensibilité à la suggestion – docilité accrue à l'égard des sollicitations provoquées par d'autres personnes, définies et limitées par plusieurs facteurs, surtout par la bonne volonté subjective de soumettre à un effet suggestif; acceptation non critique d'un autre point de vue: la personne change son comportement en fonction d'une directive provenant d'une autorité officielle et elle est prête à obéir. La tendance à reprendre les habitudes et les humeurs des autres. La caractéristique de l'individu dépend des facteurs situationnels et personnels.

SUGGESTION

598712814314

Influence directe ou indirecte sur la sphère mentale de l'homme, orientée vers la programmation spécifique de cet homme et vers la réalisation d'une idée qui lui est suggérée. La suggestion est liée à la diminution de la conscience et de la criticité lors de la perception des idées suggérées, ainsi qu'à l'absence de compréhension active, d'analyse logique et d'évaluation selon l'expérience passée et l'état actuel du sujet.

SUGGESTION POST-HYPNOTIQUE

319481 918

Phénomène comportemental quand une idée suggérée lors d'une transe hypnotique est ensuite réalisée par le sujet dans son état normal, sans se rendre compte de la présence de cette idée dans sa conscience.

SUICIDE

548 491 219 894

Acte délibéré de mettre fin à sa propre vie commis à la suite d'un fort trouble mental, d'une maladie psychique ou de situations traumatisantes lorsque la vie perd son

sens. Les causes du suicide sont variées. Elles ne se trouvent pas seulement dans les déformations personnelles du sujet, mais aussi dans l'organisation socioéconomique et morale de la société.

SUJET 49106485487148

En psychologie, individu ou groupe considéré comme la source de cognition et de transformation de la réalité; porteur d'activité.

SUJET : EXPÉRIENCE/ÉTUDE 519317418 91

Individu qui subit des expériences psychologiques; participant d'une étude psychologique.

SUJET NÉVROSÉ 54811 319 4

Individu qui se trouve sous l'influence d'une névrose, personnalité lésée qui s'adapte mal à l'environnement. Le comportement dominant – réactions émotionnelles instinctives – s'explique par la prédominance du principe du plaisir sur celui de la réalité. Au sens figuré, le sujet névrosé est une personne qui bloque sa propre route.

SUJET NÉVROSÉ : PULSION SEXUELLE 64811 319 48

Se caractérise par des formes variées de vie sexuelle et par la manifestation de troubles.

SUPERSTITION 58942131975

Préjudice exprimé par le fait que l'individu considère comme réelles des forces inconnues capables de prédire des événements et même de les influencer. Il croit, souvent inconsciemment, qu'il peut obtenir la protection de ces forces ou s'engager dans un compromis avec elles. Par conséquent, la superstition se manifeste au niveau comportemental sous la forme de rituels: l'individu porte des talismans, un tatouage, fait des gestes magiques, etc. Les signes occupent une place importante: on attribue une valeur pronostique à certains événements.

SURCONSCIENT 891614 318 911

Niveau d'activité psychique qui n'obéit pas au contrôle conscient volontaire lors de la résolution de problèmes créatifs.

SURDOUEMENT 519 514 31988

1. Combinaison qualitative de capacités qui assurent la réussite d'une activité; action commune des capacités dont la structure permet de compenser l'insuffisance de certaines capacités séparées grâce au développement prééminent d'autres.
2. Capacités générales ou fragments de capacités qui déterminent la largeur des possibilités de l'individu, le niveau de son activité.
3. Potentiel intellectuel ou intellect; caractéristique individuelle des capacités de cognition et d'apprentissage.
4. Ensemble des données naturelles, caractéristique du degré d'expression des conditions préalables aux capacités.
5. Talent; présence de conditions internes pour réussir son activité.

La polysémie de ce terme indique la présence de plusieurs aspects du problème de l'approche holistique dans le domaine des capacités. Le surdouement en tant que caractéristique générale du domaine des capacités demande une étude complexe – psychophysiologique, différentielle et sociopsychologique.

SURDOUEMENT GÉNÉRAL 514 31988 317

Évaluation intégrale du niveau de développement des capacités particulières, liée au développement de capacités précises et indépendantes les unes des autres.

SURDOUEMENT PRIMAIRE 14 319884 18

Surdouement général chez les enfants. Le talent se manifeste d'abord pour la musique puis pour le dessin, ensuite dans les domaines conceptuels comme les mathématiques. Le surdouement primaire est accompagné d'une passion pour certaines activités et d'une tendance à faire preuve d'imagination.

SURMOI (MOI IDÉAL) 4848948517

Une des composantes de la structure de la personnalité qui comprend la conscience, le moral et les normes comportementales qui contrôlent les actions du moi et qui lui suggèrent les exemples moraux à suivre.

SYMBIOSE 519 918 491

En biologie, association durable entre des organismes appartenant à des espèces différentes.

SYMBIOSE INCESTUEUSE 341 48 12

Phénomène du lien le plus profond avec sa mère ou son équivalent (la famille ou la tribu) caractérisé par une certaine imprescriptibilité.

SYMBIOSE PSYCHOLOGIQUE 5148121

Union émotionnelle initiale entre la mère et son bébé qui sert de point de départ à la conscience et à la personnalité de ce dernier. L'apparition de la symbiose psychologique est due à la communauté physiologique qui existe entre la mère et le fœtus durant son développement prénatal.

SYMBIOTE 48142

Un des participants d'une symbiose.

SYMBOLE 519 48917

Image représentant une autre.

SYMBOLIQUE 51431951

Forme de la pensée, mécanisme psychique qui assure la substitution d'une image émotionnelle par une autre.

SYMÉTRIE 314819719841

Proportionnalité, conformité totale de l'emplacement des parties d'un tout par rapport à un centre ou une ligne.

SYMÉTRIE BILATÉRALE 481519

Conformité exacte entre la partie gauche et la partie droite

d'un corps lorsque chacune d'elle représente une réflexion spéculaire de l'autre.

SYMPATHIE 718411

Attitude affective positive à l'égard d'un individu, d'un groupe ou de phénomènes sociaux, qui se manifeste par la convivialité, la bienveillance, l'admiration et qui incite à communiquer, à apporter de l'aide, etc.

SYMPTÔME 498721

Manifestation typique, signe clinique ou fonctionnel de maladies mentales ou physiques témoignant d'un changement dans le fonctionnement normal de l'organisme.

SYMPTÔME HYSTÉRIQUE 51721849

Ensemble des signes psychiques ou physiques qui représentent une manifestation de l'hystérie.

SYMPTÔME NÉVROTIQUE 517218498498

Acte de nature différente qui indique la présence d'une névrose ou une tendance à la névrose.

SYMPTÔME NÉVROTIQUE : FORMATION 31851751421

Processus d'apparition des symptômes pathologiques déclenché par les mécanismes qui transforment les pensées cachées du rêve en un rêve explicite.

SYMPTÔME PSYCHOGÉNIQUE 51489758

Acte inutile ou même nocif, désagréable, pénible pour le sujet, et dû à un conflit psychique.

SYNCRÉTISME 54891758941

En psychologie, particularité de la pensée et de la perception – l'indivisibilité des fonctions mentales aux premiers stades du développement de l'enfant.

SYNDROME 51489451872

Ensemble de signes ou de symptômes d'un phénomène

unis par le mécanisme commun de leur apparition. Ils caractérisent un état morbide de l'organisme, un écart par rapport à la norme. Ce terme est utilisé en psychopathologie pour désigner une combinaison définie des signes d'une maladie.

SYNDROME AMNÉSIQUE 48131951819

Syndrome psychopathologique caractérisé par la difficulté à retenir les événements actuels, y compris la préservation relative des souvenirs d'anciens événements et des compétences acquises.

SYNDROME AMNÉSIQUE DE KORSAKOFF 91831751942

Type de syndrome amnésique lié à des lésions diencéphaliques, impliquant les corps mamillaires, le faisceau mamillo-thalamique et le thalamus. Outre une amnésie antérograde et une amnésie rétrograde avec conservation des souvenirs les plus anciens, les clients atteints du syndrome de Korsakoff présentent également des fabulations, de fausses reconnaissances de personnes, une désorientation spatio-temporelle, une anosognosie des troubles de la mémoire, des troubles des fonctions exécutives. L'étiologie la plus courante est l'alcoolisme chronique entraînant une carence en vitamine B1 (thiamine).

SYNDROME APATHIQUE 94831271981

Syndrome psychopathologique caractérisé par l'atonie, l'indifférence pour tout ce qui se passe autour, l'absence d'envie d'agir.

SYNDROME ASTHÉNIQUE 48981271249

Syndrome psychopathologique caractérisé par une faiblesse générale, une fatigue extrême et une irritabilité, des troubles de la mémoire et de l'attention.

SYNDROME CATATONIQUE 51891481917

Syndrome psychopathologique caractérisé par une ex-

citation générale (agitation, actes insensés, discours incohérent) suivie d'une stupeur (torpidité, flexibilité cireuse).

SYNDROME D'ABSTINENCE 5148949716

Ensemble de manifestations provoquées par la privation d'une drogue.

SYNDROME D'ADAPTATION 51871274891

Ensemble de réactions d'adaptation de l'organisme humain ou animal de nature protectrice qui apparaissent à la suite d'impacts fortement défavorables et agressifs mais aussi de longue durée.

SYNDROME DE CROISSANCE 491819 219

Combinaison de l'amour pour tout ce qui est vivant, pour un autre individu humain et pour la liberté.

SYNDROME DE DÉSAGRÉGATION 491518491

Combinaison de l'amour pour ce qui est mort, pour le narcissisme et pour une attirance symbiotique incestueuse, ce qui représente une forme d'orientation dangereuse et nocive, car l'individu éprouve l'envie de détruire et de haïr.

SYNDROME DE DIOGÈNE 51981931691

Terme désignant un état clinique qui se caractérise par l'indifférence des personnes âgées vivant seules à propos de leur logement, de leur apparence physique et de leur alimentation. Ceci peut se produire chez les individus qui étaient actifs auparavant dans leur vie professionnelle et qui avaient réussi socialement.

SYNDROME DE DOWN 519517819 31

Trisomie 21. Anomalie congénitale due à la présence d'un troisième chromosome 21. Les personnes atteintes ont des traits mongoloïdes et un retard mental.

SYNDROME D'HÉRA

5148131981

Terme désignant un état presque clinique qui se caractérise par un attachement hypertrophique de l'épouse à son époux. L'épouse essaye de jouer le rôle dirigeant dans leurs rapports intimes et ne permet pas à son époux de dépasser le rôle stéréotypé du « soutien de famille ».

SYNDROME DE KANNER

48951271249814

Syndrome d'autisme infantile primaire qui présente les symptômes suivants :

- Absence ou manifestation réduite de réactions à l'égard des adultes et présence d'émotions et de mouvements par rapport à des objets inanimés ;
- Défauts de la parole : mutisme, écholalie ;
- Affect ambivalent : émotion simultanée du plaisir et de la peur ;
- Tendance à la ritualisation de son comportement ou à des actions stéréotypées ;
- Absence de contact visuel lors de la communication avec ses proches ;
- Perversion de ses intérêts pour des jeux ;
- Difficultés à reconnaître les dangers ;
- Agressivité accrue.

Ces symptômes sont paradoxalement combinés avec un bon développement moteur, une mémoire précise et des réussites dans certains domaines – le calcul, la danse, la conception mécanique, etc.

SYNDROME D'ELPÉNOR

5148913194

État clinique d'abstinence qui apparaît le lendemain de la consommation excessive d'alcool ou de somnifères et qui se caractérise par la confusion et la désorientation de la conscience, le désir de se déplacer sans aucun but précis.

SYNDROME DE MIDAS

548519714217

Terme qui signifie un état clinique de la femme après l'âge de 30 ans résultant d'une insatisfaction chronique lors des rapports sexuels avec son partenaire régulier.

SYNDROME DE NÉGLIGENCE

548 89171918

Caractérisé par la perte de liens émotionnels avec d'autres personnes, avec des événements importants du passé ou avec ses propres sentiments en se rendant compte de leur réalité.

SYNDROME DE NÉGLIGENCE : LÉSIONS

51891421819

Troubles intégraux survenant à la suite de lésions au niveau de l'hémisphère droit du cerveau, moins souvent des régions tertiaires du lobe frontal et du gyrus cingulaire. Le syndrome de négligence se caractérise par l'absence de perception des stimulus situés dans la moitié gauche de l'espace. Les personnes atteintes ne perçoivent pas les stimulus du champ visuel gauche, ni les sons venant de la gauche. Ils ne parviennent pas à se servir de leur bras gauche, à lire la moitié gauche d'un texte et à se raser la joue gauche du visage.

SYNDROME DE PERSÉPHONE

519 49879151948

Terme désignant un état clinique qui s'exprime par un attachement émotionnel excessif entre la mère et sa fille ; leur séparation peut conduire au développement de symptômes névrotiques.

SYNDROME DÉPRESSIF

49121831419

Syndrome psychopathologique qui se caractérise par le ralentissement de l'activité psychique et la réduction des manifestations affectives. Son degré extrême est la stupeur dépressive lorsque l'individu ne bouge plus et ne parle plus.

SYNDROME DE PYGMALION

491819 418217

Erreur qui se produit durant le processus d'ontologisation. Du point de vue gnoséologique, dans n'importe quelle science, on élabore un certain système des représentations des lois du monde, mais ensuite l'ontologisation de ces représentations se produit : l'objet se voit déclarer ce que

l'on pense de lui. On peut parler du monde réel et du monde de nos représentations par rapport à lui comme d'un monde modélisé. Par conséquent, le processus d'ontologisation sera décrit comme la transformation d'un monde modélisé en un monde réel.

SYNDROME DU CAMP DE CONCENTRATION

41851431849812

Terme désignant un état clinique dû aux conditions extrêmes du camp de concentration (perte de la famille, privation de la liberté, réglementation stricte du comportement, communication conflictuelle, etc.). Cet état se caractérise par une excitation excessive et par une méticulosité extrême; les émotions dominantes sont la peur, la tristesse et la honte; les rêves sont de caractère menaçant et ils se répètent; des troubles de la vie familiale et professionnelle se produisent; la tendance au suicide apparaît. Les premiers signes apparents peuvent se produire quelques années plus tard après la libération du camp et rester durant des décennies.

SYNDROME HALLUCINATOIRE

51842131981

Syndrome psychopathologique qui se caractérise par la présence d'hallucinations et de délires déterminant le comportement de la personne atteinte. Ce syndrome peut avoir pour origine une psychose alcoolique, la schizophrénie ainsi que d'autres maladies.

SYNDROME HYPOCONDRIQUE (MALADIE DE CHEYNE)

51842142812

Syndrome psychopathologique qui se caractérise par des craintes excessives non fondées pour sa santé. Il est dû aux névroses, aux états réactifs, à la psychose sénile.

SYNDROME MANIAQUE

51431851412

Syndrome psychopathologique caractérisé par des humeurs euphoriques et une activité accrue ainsi que par l'accélération de la pensée jusqu'à des « sauts » d'idée. Des troubles dans des activités ciblées se produisent.

SYNDROME NEUROPSYCHOLOGIQUE 514891594 4981

Troubles combinés des fonctions psychiques supérieures provenant de lésions locales du cerveau. S'il s'agit de lésions des champs primaires, alors des troubles élémentaires des fonctions sensorielles et motrices se produisent. En fonction de la localisation des lésions, des troubles primaires (troubles des fonctions physiologiques de cette partie du cerveau) peuvent apparaître ainsi que des troubles secondaires provoqués par la perte d'un segment d'un système fonctionnel plus grand.

SYNDROME PARALYTIQUE

514 841 4981

Syndrome psychopathologique caractérisé par une démence générale, l'amélioration persistante de l'humeur, des troubles de comportement, une profonde désintégration de la personnalité; ceci est accompagné d'une paralysie progressive.

SYNDROME PARANOÏDE

518 481 4917

Syndrome psychopathologique, variante du syndrome délirant, caractérisé par la présence des délires d'invention, de poursuite et de jalousie.

SYNDROME PARAPHRÉNIQUE

548 19 491749891

Syndrome psychopathologique, variante de syndrome délirant, caractérisé par la présence de délires de grandeur, de contrôle et de la persécution qui se manifestent souvent selon une « échelle cosmique ».

SYNDROME PORTORICAIN

498 491 817

Terme ethnospcifique qui désigne le syndrome des délires de la jalousie: l'individu est persuadé que son partenaire ne lui est pas fidèle. Le syndrome portoricain est accompagné du développement d'images hallucinatoires et de la catatonie.

SYNDROME PSEUDO-PARALYTIQUE

491218 498517

Syndrome psychopathologique caractérisé par une humeur

euphorique et des délires de grandeur sans symptômes de paralysie progressive.

SYNDROME PSYCHOPATHOLOGIQUE 517218 419 421

Troubles des fonctions psychiques supérieures résultant de processus morbides. Selon l'ensemble de tels syndromes, on établit une allure clinique de la maladie mentale. On distingue les syndromes fréquents suivants: apathique, asthénique, hallucinatoire, dépressif, hypocondriaque, catatonique, amnésique, maniaque, paranoïaque, paranoïaque, paralytique et pseudo-paralytique.

SYNERGIE 58149861941

1. Réaction de l'organisme à une action combinée de deux ou plusieurs médicaments, qui se caractérise par un effet plus grand que celui généré par chacun des composants pris isolément.
2. Variante d'une action combinée de deux ou plusieurs agents, qui se caractérise par un effet plus grand que la somme des effets attendus s'ils avaient agi indépendamment (propriété du caractère systémique).

SYNERGIE MUSCULAIRE 51891741981

Coordination des actes moteurs (marche, mimique).

SYNESTHÉSIE 518481512419

Phénomène par lequel un certain stimulus provoque une sensation spécifique à l'organe des sens sur lequel il a agi, mais aussi une autre sensation propre à un autre organe des sens.

SYNTHÈSE 58949131948

Opération intellectuelle. Processus de réunification par lequel on rassemble en un tout homogène divers éléments. La synthèse représente une étape nécessaire de la cognition.

La synthèse est indissolublement liée à l'analyse, elles se complètent mutuellement. Étant des opérations intellec-

tuelles propres aux individus humains, la synthèse et l'analyse se forment au cours de l'histoire de l'activité matérielle humaine.

SYNTHÈSE AFFÉRENTE 5489172194

Synthèse des informations mémorisées, des motivations, des informations sur l'environnement et du stimulus déclencheur responsable de la prise de décision. La mémoire représente dans ce contexte l'ensemble des systèmes fonctionnels de plusieurs niveaux hiérarchiques formés durant l'évolution et dans l'expérience individuelle. Tandis que la motivation représente la concrétisation d'un des besoins de l'organisme. Grâce à la motivation, lors d'une synthèse afférente, tous les systèmes dont l'activité a déjà satisfait ce besoin auparavant s'actualisent. Les informations sur l'environnement aident à obtenir les résultats souhaités. La décision finale sera prise au moment où un certain événement – le stimulus déclencheur – mettra l'accent sur un des systèmes choisis sous l'effet de la motivation et de la situation. Comme n'importe quel processus systémique, la synthèse afférente ne se produit pas dans une seule structure du cerveau, mais elle implique plusieurs niveaux du cerveau et du système nerveux.

SYSTÈME 598 217 48

Objet complexe – ensemble d'éléments différents assez stables reliés entre eux par des relations complexes et dynamiques. Dans son ensemble, un système ne peut pas être réduit à la « somme de ses parties », mais il manifeste des propriétés qu'aucun de ses éléments constitutifs ne possède. Le système est soumis à des lois spécifiques.

SYSTÈME D'ALARME 518 481 49716

Qualité qui distingue les organismes animaux du monde vivant et qui se caractérise par l'apparition de l'orientation par rapport aux signes de l'environnement. Le système d'alarme définit les façons de se comporter chez les êtres vivants dans le monde extérieur, ce qui est perçu par le cerveau sous la forme de signaux.

SYSTÈME D'ALARME PRIMAIRE 518 491 719 849 1

Moyen de réguler le comportement des êtres vivants dans le monde extérieur, dont les propriétés sont perçues par le cerveau sous la forme de signaux, directement captés par les organes des sens comme les sensations liées à une couleur, un son, une odeur, etc. Si ce système d'alarme est dominant, le type artistique de la personnalité se développe.

SYSTÈME D'ALARME SECONDAIRE 514 519 84951

Moyen de réguler le comportement des êtres vivants dans le monde extérieur, dont les propriétés sont perçues par le cerveau sous la forme de signaux présentés au système langagier des signes.

SYSTÈME D'INDICATION 517518 49 491

Structure fonctionnelle de la personnalité qui comprend les propriétés, les relations et les actions dans lesquelles sont reflétés les pensées et les sentiments des individus réels déterminant ainsi leur comportement: l'humanisme, le collectivisme, l'optimisme et la persévérance.

Durant leur développement, toutes les composantes du système d'indication s'appuient sur ceux des autres structures – des systèmes de régulation, de stimulation et de stabilisation – et les influencent en retour. Faisant partie de la structure générale de la personnalité, ils n'expriment pas seulement son attitude à l'égard d'autres personnes et du travail, mais agissent en tant que facteur subjectif du développement harmonieux de la personnalité, de tous ces quatre systèmes.

SYSTÈME DE RÉGULATION 491 4871

Structure fonctionnelle de la personnalité qui est basée sur l'ensemble des mécanismes et des processus sensoriels perceptifs, y compris le retour, formé au cours de la vie de l'individu. Ils assurent l'interaction constante entre les causes et les conditions internes et externes de l'apparition et du développement de l'activité psychique, ainsi que la régulation du comportement de l'individu en tant que su-

jet conscient de la connaissance, de la communication et du travail.

SYSTÈME DE STABILISATION 51849 1

Structure fonctionnelle de la personnalité composée de l'orientation, des capacités, de l'autonomie et du caractère.

SYSTÈME DE STIMULATION 819 91 918491

Structure fonctionnelle de la personnalité comprenant des entités psychologiques relativement stables qui apparaissent dans les premières années de l'activité de l'individu en tant que sujet conscient. Il s'agit notamment du tempérament, de l'intellect, des connaissances et des relations.

SYSTÈME DE TAYLOR (TAYLORISME) 518491 49

Terme désignant la forme d'organisation scientifique du travail et de gestion des processus industriels. Ce système prévoit une distinction précise des tâches et la rationalisation maximale des mouvements. À la suite de son implantation au sein des entreprises, on a créé et mis en œuvre le système des salaires à la pièce pour la première fois.

SYSTÈME ERRATIQUE 517 8149817

Système complexe constamment orienté vers le but choisi qui comprend un:

- individu ou groupe;
- dispositif technique;
- objet d'activité;
- environnement où se trouve l'individu humain.

SYSTÈME « HOMME-MACHINE »: FIABILITÉ 219 31748491

Indice à long terme indiquant la performance des systèmes techniques desservis actuellement par les humains, dans diverses conditions de fonctionnement.

SYSTÈME NERVEUX 518 491 894 497

Ensemble des structures nerveuses chez les animaux vertébrés et les humains par lesquelles s'effectuent la per-

ception de l'effet des stimulus, le traitement des impulsions d'excitation survenant lors de cet effet et la formation des réactions.

SYSTÈME NERVEUX CENTRAL 517 489 317 814

Est constitué de l'encéphale et de la moelle épinière dont les éléments essentiels sont les cellules nerveuses – les neurones et les cellules gliales. Ces dernières maintiennent la persistance de l'environnement interne du système nerveux.

SYSTÈME NERVEUX: DYNAMISME 514 819 497 817

Propriété du système nerveux qui se caractérise par la facilité d'apparition de l'excitation et de l'inhibition lors du développement des réflexes conditionnés.

SYSTÈME NERVEUX: FORCE 49189

Une des propriétés essentielles du système nerveux qui reflète le seuil de la performance des cellules corticales du cerveau – leur capacité de résister à une très forte excitation ou de longue durée sans passer par l'état d'inhibition.

SYSTÈME NERVEUX PÉRIPHÉRIQUE 517 489 472 841

Présenté par les nerfs afférents (sensibles) qui transmettent les impulsions des récepteurs vers le système nerveux central et par les nerfs efférents (moteurs) qui transmettent les impulsions du système nerveux central vers les muscles squelettiques.

SYSTÈME NERVEUX: PROPRIÉTÉ 514 498 819 49

Terme qui désigne les propriétés dynamiques et stables du système nerveux, qui affectent les caractéristiques psychologiques individuelles. Génétiquement déterminées, les propriétés du système nerveux établissent les différences individuelles dans le comportement à la suite d'un impact du milieu physique et social.

SYSTÈME NERVEUX: TYPE 91849617491

Type de l'activité nerveuse supérieure. Ensemble des pro-

priétés du système nerveux constituant la base physiologique de la différence individuelle de l'activité dans le comportement de l'être humain et des animaux.

SYSTÈME NERVEUX VÉGÉTATIF 481 491 471 891

Structures du système nerveux chez les animaux supérieurs et chez l'individu humain, dont le fonctionnement assure le contrôle des fonctions végétatives de l'organisme (la digestion, la circulation sanguine, la respiration, le métabolisme et l'excrétion) – en surveillant l'activité motrice et sécrétoire des organes internes. Le système nerveux végétatif maintient le fonctionnement des muscles des organes internes et les glandes.

SYSTÈME PRIMAIRE 481517 49

Mécanismes de base du fonctionnement de l'inconscient, qui agissent dans les rêves et dans d'autres processus psychiques.

SYSTÈME VESTIBULAIRE 219 398 481 711

Situé dans l'oreille interne, le système vestibulaire est constitué du labyrinthe postérieur (canaux semi-circulaires, utricule et saccule), du nerf vestibulocochléaire et de ses noyaux encéphaliques. C'est le système principal de la perception du mouvement et de l'orientation du corps.

SYSTÈME VESTIBULAIRE: BASE 514 489 49

Système structural et fonctionnel destiné à percevoir et analyser les informations spatiales. Sa base correspond au système de reconnaissance de la direction de la pesanteur qui est présent chez la plupart des invertébrés et qui s'est transformé en appareil de canaux semi-circulaires durant l'évolution. Grâce à ce dernier, le cerveau reçoit les informations sur la position de la tête et du corps, ainsi que sur la direction du mouvement.

T

TABLEAU ISOCHROMATIQUE 548217917218

Tableau destiné à vérifier la vue chromatique et où figurent des taches d'une même couleur parmi lesquelles se trouvent des chiffres, des lettres ou des formes d'une autre couleur, mais dont l'intensité et la saturation sont identiques. L'individu qui a des problèmes de vue ne parvient pas à distinguer ces taches. Par exemple, les tableaux de E. Rabin.

TABOU 57432854871

Interdiction ou ensemble d'interdictions de nature religieuse ou laïque imposées à un objet, une action, etc. et dont la violation peut conduire à des sanctions sociales ou religieuses sous la forme de punition, de maladie ou de mort.

TÂCHE FERMÉE 5151981489 49

Test de type fermé. Tâches, problèmes et questions où il faut choisir une réponse parmi plusieurs variantes proposées.

TÂCHE FIGURÉE 519 491818918

Contient des exercices avec des figures (images, dessins, schémas, etc.) et prévoit l'utilisation de l'imagination et de transformations mentales des images.

TÂCHE MOTRICE 489 44 12 89714

Image mentale d'un mouvement qu'il faut accomplir; les informations sur le but du mouvement, les moyens et les méthodes de résolution de cette tâche sont corrélées dans cette image.

TÂCHE NON VERBALE 598048 319881

Tâche basée uniquement sur l'observation, le raisonnement et la manipulation.

TÂCHE OUVERTE 598411 71891817

Tâches, problèmes et questions dont la réponse doit être donnée par le sujet.

TÂCHE PRATIQUE 319488 715988

Contient des exercices et des tâches que le sujet doit effectuer de façon pratique en utilisant des objets réels ou des substituts.

TÂCHE THÉORIQUE 514 817989716

Contient des exercices et des tâches dont la solution demande la manifestation des capacités intellectuelles théoriques. Ces tâches ressemblent à celles des tests verbaux, y compris des notions, mais prévoient l'utilisation des opérations intellectuelles du plus haut niveau d'abstraction.

TACHISTOSCOPE 914512319489

Appareil permettant de présenter de manière ultrarapide des stimulus visuels à un seul hémichamp à la fois.

TALENT 5984971841

Haut niveau de développement des capacités qui se manifestent dans des réussites créatives importantes dans le contexte du développement culturel. On peut constater la présence d'un talent si les résultats d'une activité se distinguent par une nouveauté et une approche originale.

TANGORÉCEPTEUR 498171317819

Type de récepteurs tactiles qui réagissent uniquement au toucher.

TAXIS 48931721849

Forme instinctive d'orientation spatiale des animaux, com-

posantes mécaniques de leurs comportements, procédés innés d'orientation spatiale :

1. Dans le sens des conditions et des stimulus favorables de l'environnement (taxis positifs);
2. En évitant les conditions et les stimulus défavorables (taxis négatifs).

Par exemple, le mouvement vers tout ce qui ressemble à de la nourriture et l'éloignement de ce qui est désagréable. Chez les plantes, les réactions similaires s'expriment par des changements dans la direction de la croissance, aussi appelés « tropismes ».

TAXON 51489131948

Ensemble d'objets numériques (séparés) associés selon leur similitude aux propriétés qui caractérisent cet ensemble.

TECHNIQUE 51481731949

Ensemble de procédures, de méthodes et de compétences dans un domaine d'activité.

TECHNIQUE PSYCHANALYTIQUE: BUT 51831431948

1. Ouvrir au client un accès illimité à son inconscient.
2. Préserver le travail du médecin.

TÉLÉ 518517319418

Terme désignant l'unité la plus simple des sentiments qui apparaissent entre les êtres humains, se transmettent entre eux et qui déterminent la quantité et la qualité des relations interpersonnelles.

TÉLÉPATHIE 519489 491848

Phénomène de transmission à distance, sans utiliser les moyens de communication connus de la science, des informations sur l'état d'une personne vers une autre, ainsi que de certaines idées ou images.

TEMPÉRAMENT

548 917 319818

Association stable de propriétés individuelles liées aux aspects dynamiques d'une activité; caractéristiques individuelles qui dépendent le plus des capacités naturelles de l'individu. Le tempérament est une caractéristique individuelle du sujet du point de vue de son activité mentale: son intensité, sa vitesse, le rythme de ses processus mentaux et ses états.

TEMPÉRAMENT: CLASSIFICATION

919 317918498

Sur la base de diverses classifications des tempéraments, on détaille les propriétés suivantes:

- La vitesse et la puissance des réactions émotionnelles;
- Le niveau d'activité et la tonalité sensorielle dominante;
- Les échelles « extraversion/introversion » et « névrosisme/stabilité émotionnelle »;
- La réactivité et l'activité;
- L'activité psychique générale, l'historique et l'émotivité.

TEMPÉRAMENT:**DOCTRINE PHYSIOLOGIQUE**

51931721849

Tout au long de l'histoire compliquée de la doctrine du tempérament, ce dernier était toujours associé aux caractéristiques physiologiques de l'organisme.

TEMPÉRAMENT:**DOCTRINE PSYCHOLOGIQUE**

59847231949

L'approche du tempérament typique pour cette doctrine consiste à partir de l'analyse du comportement. Pour définir le tempérament, on ne se base pas sur les propriétés innées ou organiques puisqu'elles ne sont pas explicites, mais sur les propriétés « formelles dynamiques » du comportement, qui sont extraites des actes comportementaux holistiques.

TEMPÉRAMENT ET CARACTÈRE

217 28949871

Malgré le fait qu'ils se distinguent en psychologie, il n'exis-

te pas de frontière claire entre eux. Dans un sens général, on définit le tempérament comme une « base naturelle » ou comme une « base dynamique » du caractère.

TEMPÉRAMENT: TYPE

519817319498

Selon l'enseignement d'Hippocrate (VI^e siècle avant notre ère), il existe quatre types de tempérament. On croyait que l'organisme contenait quatre types de liquides essentiels: le sang, le flegme, la bile jaune et la bile noire. En se mélangeant en proportions définies, ils composent un tempérament. Ces types de tempérament sont les suivants: mélancolique, sanguin, flegmatique et colérique.

TEMPS

519641888910219

En psychologie, objet de nombreuses recherches théoriques et expérimentales, dont les aspects principaux sont les suivants:

- **Psychophysique:** recherche des mécanismes du reflet psychique topologique (séquence, simultanéité) et métrique (durée) des caractéristiques du temps « physique »;
- **Psychophysiologique:** étude de l'influence des rythmes biologiques à différents niveaux et des régularités de l'organisation du temps « biologique » par rapport à la dynamique des processus mentaux;
- **Sociopsychologique:** particularités des reflets du temps « social » par l'homme dans diverses communautés et conditions historico-culturelles;
- **Personnel et psychologique:** étude de l'organisation temporelle de la vie d'un individu et des structures du temps psychologique de la personne.

TEMPS DE RÉACTION

4897163197668

Intervalle temporel entre la présentation d'un stimulus – d'un signal (optique, acoustique, tactile, etc.) – et le début (déterminé par l'instruction) de la réponse du sujet à ce signal.

TEMPS: PERCEPTION

591489317899 12

Reflet figuratif de la durée, de la vitesse et de la séquence des phénomènes et des processus de la réalité extérieure. Différents analyseurs participent à la formation des aspects temporels de l'image du monde; les sensations kinesthésiques et auditives jouent le rôle le plus important. La perception individuelle de la durée des périodes temporelles dépend de l'intensité de l'activité du moment et des états émotionnels survenant lors de cette activité.

TEMPS: PERTURBATION**DE PERCEPTION**

516788918 317

Perte de la capacité de s'orienter dans le temps.

TEMPS PSYCHOLOGIQUE

521489 317989

Reflet au niveau du psychisme du système de relations temporelles entre les événements de la vie.

TÉNACITÉ

548461498719

Phénomène psychique qui consiste en la capacité de fixer ses premières impressions sur la vie sexuelle.

TENDANCE

59842842917

Orientation sélective de l'individu vers une activité qui l'encourage à accomplir cette activité. Sur cette base se trouve un besoin profond et stable de l'individu d'effectuer une activité et d'améliorer les acquis qui sont liés à cette activité. L'apparition d'une tendance est généralement une condition préalable pour le développement des capacités correspondantes, bien qu'il existe des cas de discordance entre une tendance et des capacités.

TENDANCE

319516 49878

1. Direction des opinions ou des actions; inclination pour quelque chose.
2. Direction du développement d'un phénomène.
3. Idée, orientation d'une pensée, d'une phrase ou d'une œuvre.
4. Idée ou opinion préconçue imposée à quelqu'un.

TENDANCE À LA PERVERSION

011291641

En psychanalyse, S. Freud a d'abord inclus la perversion dans le cadre de la sexualité, pour l'étudier ensuite dans une perspective psychogénétique de fixations et de régressions. Il situe la perversion dans les pulsions qui visent une satisfaction « polymorphe », ou détournée, c'est-à-dire un but autre que génital. D'une certaine façon, il suppose l'existence de ce processus chez l'enfant. C'est surtout l'adulte qui, dans son développement, est l'enjeu de la dynamique des fixations et des régressions, et qui peut développer une perversion dans le sens psychopathologique. La perversion devient alors, dans un deuxième temps, l'expression de la pulsion d'emprise, et elle se manifeste dans la relation à l'objet. Son fondement psychique est, selon Freud, le déni de la différence des sexes, qui débouche sur le déni de l'altérité: la perversion sexuelle n'étant que l'une des manifestations de la perversion.

TENDANCE DÉTERMINANTE

598716 919712

Notion désignant un état mental relativement à une tâche, ce qui détermine l'orientation et la sélectivité de la pensée.

TENSION PSYCHIQUE

591 419

État mental déterminé par l'attente du déroulement défavorable d'événements. La tension psychique est accompagnée d'un malaise général, d'angoisse, parfois de peur. Cependant, elle comporte la possibilité de maîtriser la situation et de procéder d'une certaine manière.

TEST

519411899716

Contient des exercices et des tâches que le sujet doit résoudre en effectuant ce test. Les qualités testées sont évaluées selon les résultats. Plusieurs tâches ont un caractère complexe, comprenant des actions théoriques, pratiques, verbales et figurées.

TEST: CARACTÉRISTIQUE

914 481 219 91

On en distingue l'adaptation socioculturelle, la validité,

l'exactitude, la fiabilité, l'unicité, la comparabilité, la standardisation et la précision.

TEST : RÈGLES 53189851964

Ensemble des règles qui déterminent strictement les processus de test, de traitement et d'interprétation des résultats.

TEST : TEMPS LIMITÉ 489671 298617

Le temps alloué pour réaliser le test est limité et ne doit pas dépasser une heure et demie ou deux heures, car il sera difficile pour le sujet de rester efficace si le test dure plus longtemps.

TEST ADDITIF 519 818319 49

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs. Parmi ces tests, les méthodes qui comprennent l'achèvement d'une phrase ou d'une histoire sont bien connues. Les phrases sont proposées en fonction des caractéristiques de personnalité qu'il faut identifier selon l'auteur du test, et il vise à stimuler l'activité des clients dans la direction souhaitée. Ces tests supposent l'achèvement des histoires qui ne sont pas terminées, ce qui a une valeur psychothérapeutique: ceci permet de réagir et d'exprimer des émotions refoulées dans la créativité. Ces tests ressemblent aux tests aperceptifs thématiques et les résultats sont traités de la même façon.

TEST APERCEPTIF THÉMATIQUE (TAT) 491 816218 917

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs et interprétatifs. Ce test vise à identifier les besoins, les conflits et les états émotionnels dominants d'un névrosé. Ce test est constitué d'un ensemble standard de tableaux présentant des situations incertaines. Chaque tableau prévoit l'actualisation des émotions d'un type spécifique ou des attitudes envers certaines situations, ce qui sous-entend une interprétation ambiguë. On met l'accent sur les tableaux qui provoquent un suicide, une agression, une perversion

sexuelle, une domination-soumission, des conflits sexuels et familiaux, etc. Certains tableaux sont présentés uniquement aux femmes ou uniquement aux hommes, certains aux adolescents.

TEST AVEC APPAREIL 519 814219 817

Test qui suppose l'utilisation d'appareils spécifiques ou de dispositifs techniques pour présenter les informations du test ou traiter les résultats. On peut utiliser des appareils audio et vidéo, des ordinateurs, etc.

TEST BINET-SIMON 519 49871949

Test de développement intellectuel. Au début, il était composé de 30 tâches verbales, perceptives et manipulatives groupées selon un critère d'augmentation de la difficulté dans des tranches d'âge respectives: chaque tâche devait être résolue par 75 % des enfants d'un âge donné avec un développement intellectuel normal. Selon le nombre de tâches correctement résolues, on déterminait l'âge intellectuel de l'enfant.

TEST CATHARTIQUE 519 317814 914

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs et implique une activité créatrice dans des conditions spécialement organisées. Par exemple, le psychodrame qui est souvent considéré comme une méthode de psychothérapie, mais aussi utilisé pour le psychodiagnostic.

TEST CONSTITUTIF 519 516719 89

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs. L'objectif du sujet est de donner un sens à un matériel et de le structurer.

TEST CONSTRUCTIF 519 818719 31

Test projectif qui implique la construction d'un ensemble à partir de pièces séparées. Par exemple, le test du monde.

TEST D'APERCEPTION INFANTILE 548 714218 91

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs et interprétatifs. Des enfants ou des animaux agissent comme personnages et les situations modélisent des problèmes infantiles.

TEST D'AUTO-ATTESTATION D'UNE ÉQUIPE 51931731849

Test destiné à évaluer le niveau du développement sociopsychologique d'un petit groupe en tant qu'équipe. Représente les relations existantes dans le groupe par des index et des graphiques.

TEST DE CAPACITÉ 81421091429

Sert à déterminer le niveau de développement des capacités générales et spécifiques qui déterminent la réussite de l'activité scolaire et professionnelle. On distingue les tests d'intellect, les tests de créativité et les tests de capacité spécifique (mathématiques, artistiques, musicales et sportives).

TEST DE CAPACITÉ SPÉCIFIQUE 21931748951

Contrairement au test d'intellect, le test de capacité spécifique est corrélé avec des activités précises et vise à diagnostiquer les caractéristiques qui assurent l'efficacité dans un domaine (capacités mathématiques, motrices, techniques, etc.).

TEST DE CRÉATIVITÉ 514 812719 917

Ensemble des méthodes d'étude et d'évaluation des capacités créatives de la personnalité.

TEST DE KERN-JIRASEK 514 897381 498

Méthode de diagnostic utilisé pour définir le niveau de préparation psychologique à l'apprentissage scolaire. Ce test contient les éléments suivants:

- Dessiner la figure d'un homme: témoigne du niveau de développement psychique général;
- Copier un schéma d'emplacement de points: indique la capacité d'agir selon une règle formelle;

- Copier une phrase: permet de juger si le sujet sait déjà que la phrase se divise en mots puis en lettres.

Selon le résumé des données des trois éléments, on décide si l'enfant est déjà prêt à aller à l'école ou non.

TEST DE LA MAIN 5984231941

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs, ainsi que des tests interprétatifs. On propose au sujet d'attribuer une valeur à différentes positions de la main présentées sur des images.

TEST DE LÜSCHER 514 897219 317

Test des couleurs. Fait partie de l'ensemble des tests projectifs ainsi que des tests impressifs. La variante la plus connue du test représente des fiches en couleurs. L'ensemble complet contient 73 fiches de 25 couleurs différentes, mais on utilise souvent celui à 8 fiches. On les présente toutes sur un fond blanc et on propose au client de les mettre dans l'ordre de ses préférences. L'interprétation du résultat est fondée sur le fait que chaque couleur possède une signification symbolique et que les positions des couleurs dans une rangée ont une valeur fonctionnelle reflétant les buts de la personnalité, les moyens de les atteindre, ses besoins refoulés, etc.

TEST DE PERSONNALITÉ 598 317498514

Méthode de psychodiagnostic utilisé pour mesurer divers aspects de la personnalité: ses représentations, valeurs et attitudes; propriétés émotionnelles, motivationnelles et interpersonnelles; formes typiques du comportement. Le test est associé au diagnostic des propriétés stables du sujet, qui déterminent ses actes.

TEST DE PROCESSUS 518414317489

Son but est d'étudier les processus cognitifs, comportementaux et d'autres processus psychologiques afin de fournir une caractéristique quantitative et qualitative précise. On utilise ce test lorsque le chercheur s'intéresse à des parti-

cularités du déroulement des processus psychiques et comportementaux des sujets.

TEST DE RÉUSSITE

498315 419712

Méthode de psychodiagnostic qui mesure, à la différence des tests d'intellect, la formation de certaines propriétés (capacités, acquis, compétences et connaissances) selon un programme de préparation précis. Il détermine le degré d'acquisition des connaissances et des compétences nécessaires au sujet pour évaluer le niveau de sa préparation scolaire ou professionnelle dans des matières données, des domaines d'activité ou une sphère de connaissances.

TEST DE RORSCHACH

319471219894

Test des taches d'encre. Une des méthodes projectives qui fait partie de l'ensemble des méthodes de construction. Ce test permet de diagnostiquer les caractéristiques structurelles de la personnalité: les particularités de ses affections et de ses besoins, son activité cognitive (style cognitif), ses conflits interpersonnels et intrapersonnels ainsi que des mesures pour les éliminer (mécanismes de protection), l'orientation générale de la personnalité (type d'émotions), etc.

TEST DES ÉTATS

51931721918

Le test des états et des propriétés vise à diagnostiquer les états et propriétés stables du sujet: ses traits de personnalité, son tempérament, ses capacités, etc.

TEST: DESSIN DE LA FIGURE HUMAINE

518498512714

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs ainsi que des méthodes expressives qui étudient les produits de la créativité. Le sujet doit dessiner un homme puis une femme sur une feuille de papier. Ensuite, on lui pose des questions sur ce qu'il a dessiné: sur le sexe, l'âge, les habitudes, etc. Lors de l'interprétation, on se base sur le fait que le dessin exprime les propriétés de la personnalité du sujet et il est possible de les identifier selon une liste de critères

prédéfinis. Une grande attention est accordée aux détails du dessin et à leurs proportions. Ils sont traités de façon symbolique en tant que représentation de l'attitude du sujet par rapport à certains aspects de la vie.

TEST D'INTELLECT

491 898319 491

Test des capacités générales. Une des variétés les plus courantes; méthode de diagnostic visant à déterminer le potentiel intellectuel de l'individu. Ce test sert à évaluer le niveau de développement de l'intellect et de certains processus cognitifs comme la perception, l'attention, l'imagination, la mémoire, la parole, etc.

TEST DU CRITÈRE

519 481391 917

Méthode de psychodiagnostic révélant combien de connaissances et de compétences intellectuelles possédées par le sujet sont nécessaires et suffisantes pour suivre une formation ou accomplir des tâches professionnelles. Le critère repose donc sur la présence ou l'absence de telles connaissances. Ce test permet d'identifier les déficiences au niveau du développement intellectuel et de proposer des mesures afin de les éliminer.

TEST DU FORMULAIRE

518 419719 89414871

Test basé sur différents formulaires contenant des textes, des schémas, des dessins, etc. Il comprend des questionnaires, des tableaux, etc.

TEST DU MONDE

518493514845

Utilise une des méthodes projectives liée aux techniques de construction. Ce test fait partie de l'ensemble des tests projectifs ainsi que des tests constructifs. On propose au sujet plus de 200 modèles d'objets différents: d'hommes, d'animaux, de voitures, de maisons, etc. Le sujet crée un monde à sa guise à partir de ces objets, sans forcément tous les utiliser. Lors de l'analyse, on prend en compte le type d'objets utilisés, la forme donnée aux constructions, etc. Il a été défini plusieurs approches de la construction du monde chez les sujets.

TEST: ÉCHELLE DE VALEURS 59842189848

Méthode de psychodiagnostic qui utilise des questions et des tâches standardisées ayant une échelle de valeurs. Le test vise à mesurer les différences individuelles et permet d'évaluer le niveau actuel du développement des acquis, des compétences et des caractéristiques chez l'individu.

TEST EXPRESSIF 51861731918

Test projectif qui suppose le dessin ou une autre activité similaire selon un thème libre ou proposé. Par exemple, le test pictural.

TEST IMPRESSIF 514 481219 818

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs et exige le choix et la préférence d'un stimulus à un autre.

TEST INTERPERSONNEL 489 821481317

Permet d'évaluer les relations dans différents groupes sociaux. Par exemple, le test sociométrique.

TEST INTERPRÉTATIF 481 498219 821

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs. Ce test implique une interprétation des événements, des situations et des images proposés. Le test le plus connu est le test aperceptif thématique (TAT). D'autres tests sont établis sur des principes similaires – le test d'aperception infantile, le test de la main, etc.

TEST KATELL 541 317218 88

Test de personnalité basé sur la notion de trait personnel. Il évalue 16 traits indépendants de base, le niveau de leur développement chez le sujet.

TEST PICTURAL 54851231948

Fait partie de l'ensemble des tests projectifs, ainsi que des tests expressifs. Le sujet doit faire un dessin selon un thème proposé ou libre. Par exemple, dessiner un arbre, une maison, la figure humaine, etc.

TEST PROJECTIF 51849131971

Ensemble des méthodes d'étude intégrale de la personnalité basées sur une interprétation psychologique des résultats d'une projection. Ce test sert à déterminer les propriétés de la personnalité par fixation des réactions à des situations incertaines et ambiguës.

TEST PSYCHOLOGIQUE 918491 319 89

Ensemble de tâches spécifiques permettant de mesurer le niveau du développement ou l'état d'une propriété psychologique d'un individu.

TEST SOCIOMÉTRIQUE 564801598129

Ensemble de questions et de critères spécifiques visant à déterminer les relations entre les individus au sein d'un groupe ainsi que le comportement du groupe même.

TEST STANDARDISÉ 51971431959

Test dont les conditions d'administration et de correction sont uniformisées. Il vise à évaluer certains indicateurs.

TEXTE 548517199897

Œuvre écrite complète, intégrale et structurée; succession de caractères organisée selon un langage et aliénée par le sujet; objet principal de perception et de compréhension de la parole. N'importe quel texte perçu comme « normal » est intégral et cohérent. Il s'agit de la cohérence sémantique, syntaxique, intonationnelle, etc. Ce sont des interdépendances entre les composantes du texte (des énoncés), assurées par différents moyens dans diverses langues.

T-GROUP: GROUPE D'ENTRAÎNEMENT 489517374548

Groupe créé pour influencer les relations interpersonnelles de ses membres afin de développer chez eux des compétences sociopsychologiques ainsi que celles de communication et d'interaction.

THANATOS

519 498 819 471

Pulsion de mort, instinct de mort, d'agression et de destruction.

THÉORIE

319817914216

Théorie scientifique – description, explication ou prévision systématisée de phénomènes; tentative d'imaginer de façon intégrale les régularités et les propriétés essentielles de certains domaines de la réalité qui apparaît sur la base d'hypothèses largement vérifiables. La théorie existe jusqu'à ce qu'un nombre de données contraires soit accumulé, exigeant ainsi une révision ou même un rejet de la théorie.

**THÉORIE CLASSIQUE SUR LA CONTINUITÉ
DE LA SÉRIE SENSORIELLE**

54821939871

Une des deux théories principales de la psychophysique classique qui rejette le seuil sensoriel. Le postulat principal de cette théorie consiste en ce que la série sensorielle n'est pas un seuil sensoriel numérique structuré, mais elle se construit de façon continue et représente une série continue de divers degrés de clarté. Selon cette théorie, pour chaque moment donné, plusieurs facteurs différents, favorables ou défavorables, agissent sur le système sensoriel pour identifier un stimulus donné. Dans ces conditions, l'apparition d'une sensation dépend de l'intensité du stimulus et aussi des facteurs secondaires.

THÉORIE CULTURELLE HISTORIQUE

549 217 218 98

Conception du développement psychique de l'individu humain. Selon cette théorie, la loi principale de l'ontogenèse du psychisme consiste en l'intériorisation par l'enfant de la structure de son activité extérieure sociosymbolique médiée par les adultes. Par conséquent, la structure précédente des fonctions psychiques « naturelles » change, et à la suite de la médiation des signes intériorisés, les fonctions psychiques deviennent « culturelles ». Ainsi, l'intériorisation agit comme la socialisation. Lors de l'intériorisation, la structure de l'activité extérieure se transforme

et « se plie » pour changer de nouveau et « se déployer » au cours de l'extériorisation, lorsque l'activité « extérieure » sociale se construit sur la base de la fonction psychique. La parole (signe verbal) agit en tant qu'outil universel pour transformer les fonctions psychiques. Par conséquent, il devient possible d'expliquer le caractère verbal et symbolique des processus cognitifs chez l'individu. Pour vérifier les dispositions principales de la théorie, on a élaboré la « méthode de double stimulation » par laquelle on modélisait le processus de médiation par signes verbaux et on contrôlait le mécanisme d'implantation des signes dans la structure des fonctions psychiques comme la mémoire, l'attention et la pensée.

THÉORIE D'ACTUALISATION DE SOI

481489319 817

Théorie humaniste qui affirme que la personnalité en développement tend à l'actualisation de soi, ce qui représente le niveau supérieur du perfectionnement personnel.

THÉORIE D'APPRENTISSAGE

517318419817

Notion générale qui désigne l'ensemble des concepts psychologiques et physiologiques expliquant la manière dont les humains et les animaux acquièrent l'expérience vitale.

THÉORIE D'APPRENTISSAGE SOCIAL

51842181949

Présentée par les adeptes du béhaviorisme dans les années 1970. Elle met l'accent sur le fait que de nombreuses actions humaines se forment sous l'influence du milieu social. Une des raisons principales pour lesquelles les individus humains sont devenus comme ils sont est liée à la tendance humaine qui veut qu'ils imitent le comportement des autres s'ils pensent que les résultats d'une telle imitation seront favorables. Par conséquent, ce ne sont pas uniquement les conditions extérieures qui influencent l'individu, mais il doit apprendre à prévoir les conséquences de son comportement en l'évaluant de façon autonome.

THÉORIE D'AUTOMATISME

319 821491 216

Basée sur le principe du parallélisme psychophysique: si les processus physiologiques ne dépendent pas des proces-

sus psychiques, on peut alors décrire toute l'activité vitale humaine par les moyens de la physiologie.

THÉORIE DE CONFORMITÉ COGNITIVE 514817319516

Ensemble des théories élaborées dans le cadre de la direction cognitive de la psychologie sociale occidentale dans les années 1950. Leur objectif est d'expliquer le rapport entre la logique et l'illogisme dans le comportement humain. Leur idée principale est que la structure cognitive de l'individu humain ne peut pas être déséquilibrée ou dysharmonique; si un déséquilibre apparaît, alors la tendance à reconstituer la conformité interne du système cognitif surgit immédiatement. Cette idée est présentée de plusieurs façons dans diverses théories.

THÉORIE DE FORMATION DES ACTIONS INTELLECTUELLES 578491319572

Cette conception représente les bases générales psychologiques de la formation des connaissances, des acquis et des compétences à partir de propriétés prédéfinies selon un programme de développement étape par étape. Ceci est le processus de formation, contrôlé de l'extérieur, des représentations d'objets.

THÉORIE DE FORMATION DES ACTIONS PERCEPTIVES 518419488511

Conception selon laquelle la perception représente une acquisition d'actions perceptives de plus en plus complexes qui sont basées sur la comparaison des propriétés des objets perçus avec les étalons sensoriels que l'individu acquiert au cours de son enfance. D'abord, il acquiert des formes motrices pour examiner les objets selon des étalons matériels. Puis, après l'intériorisation, se forment les actions perceptives composées de mouvements de plus en plus liés aux organes perceptifs. Les étalons matériels se transforment en représentations d'étalon.

THÉORIE DE LA BALANCE STRUCTURELLE 498 217598 248

Fait partie de l'ensemble des théories de conformité co-

gnitive. Cette théorie est basée sur l'idée de conformité et sur celle d'attribution; elle considère l'état de la balance de la structure cognitive d'un individu dans la situation où ce dernier en perçoit un autre et établit avec lui deux types de relation: par rapport à ce deuxième individu et relativement à un objet commun à ces deux partenaires de communication.

THÉORIE DE LA CONGRUENCE 319317875498

Fait partie de l'ensemble des théories de conformité cognitive. Selon cette théorie, pour atteindre la congruence dans la structure cognitive de l'être humain en tant que sujet percevant, il doit changer son attitude envers une autre personne et d'un objet qu'ils évaluent ensemble. Par exemple, si un sujet a une attitude positive à l'égard d'un autre mais négative envers un objet évalué alors, dans le cas d'une attitude positive du deuxième sujet envers l'objet, le premier sujet, en diminuant la « négativité » de son attitude envers l'objet diminue à la fois la « positivité » de son attitude à l'égard du deuxième sujet. Ici, la congruence se rétablit par une modification simultanée de ces deux attitudes, parfois au niveau de la tonalité de l'attitude.

THÉORIE DE LA CONVERGENCE 319485498713

Théorie du développement psychique de l'enfant proposée par B. Stern qui tente de concilier les deux approches suivantes:

- **Préformiste**: qui reconnaît l'hérédité comme le facteur principal;
- **Sensationnaliste**: qui met l'accent sur les conditions extérieures.

Dans cette théorie, la priorité est donnée aux facteurs héréditaires et l'environnement est considéré comme un facteur qui influence la vitesse du développement, en accélérant ou en freinant la manifestation des propriétés biologiques. Le développement psychique même était vu comme une maturation des propriétés initialement intégrées. Selon cette théorie, la périodisation du développement infantile se basait sur la loi bioénergétique.

THÉORIE DE L'ACTIVITÉ 518317598491

Se base sur la manière dont l'activité est structurée. La théorie de l'activité se distingue des concepts précédents par la reconnaissance d'un lien indissociable entre la conscience et le comportement. Cette union réside dans l'unité principale de l'analyse, dans l'action.

THÉORIE DE LA DISSONANCE COGNITIVE 517319489371

Théorie sociopsychologique, un des concepts de la psychologie occidentale, qui explique l'influence de l'ensemble des éléments cognitifs (croyances, opinions, valeurs, intentions, etc.) sur le comportement humain.

THÉORIE DE LA DOUBLE LIAISON 598491 319819

Explique l'émergence et le développement de la schizophrénie par les particularités de la communication dans les familles des clients. Comme toute communication peut se produire à différents niveaux (par exemple, verbalement ou par rapport à l'expression corporelle), il est possible que des contradictions apparaissent entre des messages de niveaux différents provenant des participants à la communication. Dans une situation normale, une telle contradiction sera remarquée et les individus pourront accéder au méta-niveau et discuter des règles de leur communication.

THÉORIE DE LA MÉMOIRE 549317489319

Concept qui distingue deux types de mémoire:

- **La mémoire-habitude** ou la mémoire du corps, dont la base est définie par les processus cérébraux physiologiques;
- **La mémoire-souvenir** ou la mémoire de l'esprit qui n'est pas liée à l'activité cérébrale.

THÉORIE DE LA PERSONNALITÉ 548 317318498

Système de représentations où les relations interpersonnelles jouent le rôle principal dans l'apparition des particularités de la personnalité. Des situations interperson-

nelles typiques représentent une sorte de matrice qui forme un type de personnalité en tant qu'ensemble de masques sociaux. Cette théorie reconnaît qu'il est possible d'harmoniser la personnalité en modifiant les relations sociales, ce qui devient l'objectif de la psychothérapie.

THÉORIE DE LA PERSONNALITÉ DE MURRAY 514812317314

Sa disposition clé est le principe d'interaction didactique. Comme la personnalité n'existe pas en dehors de l'entourage social, l'objet d'analyse devrait être une unité de leur interaction – le système besoin-pression. Pour comprendre la nature des fantasmes et de la structure de la personnalité, on utilise la psychanalyse.

THÉORIE DE L'ÉQUILIBRE 54847139857

Théorie cognitive des relations interpersonnelles basée sur l'hypothèse que des systèmes cognitifs déséquilibrés et contradictoires s'efforcent automatiquement d'atteindre un meilleur équilibre.

THÉORIE DE L'ÉTALON 514812319498

Concept développé en psychologie cognitive où la reconnaissance du stimulus est interprétée comme la comparaison de l'influx nerveux provoqué par ce stimulus avec les étalons internes gardés en mémoire. En cas de coïncidence de l'influx provoqué avec un étalon, le stimulus sera reconnu.

THÉORIE DE L'INCONSCIENT 319 371819498

Selon cette théorie, il existe trois sphères dans le psychisme: la conscience, le préconscient et l'inconscient.

THÉORIE DE MÉDIATION ACTIONNELLE DES RELATIONS INTERPERSONNELLES 398714298517

Théorie sociopsychologique de l'équipe: dans un groupe développé, la médiation des relations interpersonnelles se

fait par le contenu, les buts et les tâches de l'activité que ce groupe effectue. Si les buts changent, la structure de ces relations change aussi. Par conséquent, la médiation actionnelle est le signe systémique d'une équipe. Dans le cadre de cette théorie, plusieurs phénomènes sociopsychologiques ont été étudiés, comme l'autodétermination collective, l'unité des valeurs et des orientations, les motivations interpersonnelles des choix, l'identité de groupe, la référentialité.

THÉORIE DE PROTOTYPE 498517914218

Concept de la psychologie cognitive où la reconnaissance d'un stimulus est décrite comme sa corrélation avec un prototype gardé en mémoire. Ce prototype est une représentation abstraite de l'ensemble des stimulus formés par plusieurs formes similaires du même influx nerveux.

THÉORIE DE RECHERCHE DU SENS DE LA VIE 5484983194815

Théorie de correction psychologique qui explique les problèmes psychologiques par la perte du sens de la vie. La thérapie vise à retrouver alors le sens perdu de la vie.

THÉORIE DES ACTES COMMUNICATIFS 319 217898 617

Fait partie de l'ensemble des théories de conformité cognitive. Selon son idée, pour surmonter l'inconfort provoqué par le déséquilibre entre l'attitude d'une personne vis-à-vis de l'autre et son attitude par rapport à un objet commun aux deux, il faut développer la communication entre les partenaires afin de changer l'opinion de l'un d'eux afin de rétablir l'équilibre.

THÉORIE DES CONCEPTS PERSONNELS 519 71331849

Selon cette théorie, l'essentiel correspond aux moyens que possède l'être humain pour décrire le monde et prévoir de futurs événements. L'individu construit l'image de la réalité sur la base d'échelles conceptuelles individuelles qui permettent d'établir les similitudes et les différences entre

des événements. On appelle ces échelles des « concepts personnels ». Ils sont inclus dans des relations complexes, ils forment des systèmes permettant de faire des hypothèses sur le monde. Si une hypothèse n'est pas confirmée, on rejette le concept ou on reprend les relations entre les concepts. Des difficultés personnelles se produisent à cause des concepts inadéquats. Dans ce cas, on peut appliquer une thérapie psychique qui s'appelle la « thérapie du rôle fixe ».

THÉORIE DES ÉLÉMENTS DE LA CONSCIENCE 489317219482

Théorie créée par W. Wundt pour qui la tâche de la psychologie était l'étude des éléments de la conscience (comme les sensations et les « simples sentiments » de type plaisir-déplaisir, calme-anxiété, etc.) et l'identification des lois selon lesquelles apparaissaient des liens entre ses éléments.

THÉORIE DES ÉMOTIONS DE CANNON-BARD 548317481894

Théorie thalamo-hypothalamique des émotions. Affirme que les émotions sont le résultat du traitement des stimulus de l'environnement interne et externe, qui arrivent au cerveau. Les stimulus générant des émotions produisent simultanément une expérience émotionnelle, comme la peur, et des réponses corporelles, comme les mains moites.

THÉORIE DES ÉMOTIONS DE JAMES-LANGE 34818519891

Selon cette théorie, l'émergence des émotions est provoquée par des stimulus externes conduisant à des changements dans la sphère volontaire motrice, ainsi que dans la sphère des actes involontaires de l'activité cardiaque, vasculaire et sécrétoire. L'ensemble des sensations liées à de tels changements représente une expérience émotionnelle. Ainsi, l'individu est triste parce qu'il pleure; il a peur parce qu'il tremble; il est heureux parce qu'il rit. Les émotions sont considérées comme un reflet subjectif des processus

organiques; elles proviennent donc des processus qui se passent à l'intérieur de l'organisme.

THÉORIE DES NIVEAUX DE CONSTRUCTION DES MOUVEMENTS

514891319488

Son importance va au-delà du problème de l'organisation des mouvements; on a effectué plusieurs tentatives d'appliquer ses dispositions dans les processus de la perception, de l'attention, de la pensée, etc.

THÉORIE DES NIVEAUX DE TRAITEMENT

518498719471

Conception de la psychologie cognitive où le volume de mémorisation est associé à un certain niveau de traitement des informations: plus ce niveau est approfondi, plus la mémorisation est longue et stable. Au niveau superficiel, une analyse sensorielle et inégale d'un stimulus se produit; au niveau suivant, ce stimulus est identifié; à un niveau encore plus profond, le stimulus sera lié à des associations à long terme.

THÉORIE DES RELATIONS

598472898471

Considère le système des relations comme un noyau psychologique de la personnalité. Ce concept a permis d'étudier plusieurs phénomènes psychiques.

THÉORIE DES REPRÉSENTATIONS

514892319514

Ensemble des représentations psychologiques. Le terme de « représentation » signifie ici une « modification intégrale du sujet », son aptitude à percevoir de futurs événements et à effectuer les actions correspondantes. Une représentation apparaît à la suite de la « rencontre » de deux facteurs, d'un besoin et d'une situation pour satisfaire ce besoin, ce qui détermine la direction de toute manifestation du psychisme ainsi que le comportement du sujet. Lorsque le comportement impulsif rencontre des obstacles, il s'interrompt et un mécanisme spécifique d'objectivation se met en route. Grâce à ceci, l'individu se distingue de la réalité et commence à percevoir le monde comme étant séparé et indépendant de lui.

THÉORIE DES RÔLES

59831731948

Théorie sociopsychologique de la personnalité et des relations interpersonnelles, qui s'appuie sur la notion du rôle social. Ceci est représenté en termes de comportement social.

THÉORIE DES SYSTÈMES FONCTIONNELS

519317489714

Conception de l'organisation des processus dans l'organisme intégral qui interagit avec l'environnement. C'est-à-dire que la fonction est considérée comme l'obtention du résultat adaptatif produit par l'organisme lors de son interaction avec l'environnement.

THÉORIE DES TRAITS DE PERSONNALITÉ

549317318498

Théorie de la personnalité basée sur le concept scientifique qui examine la constitution, l'origine, la formation et le développement de la personnalité en tant qu'ensemble des traits personnels.

THÉORIE DU CERCLE FONCTIONNEL

549 31721849

Modèle conceptuel proposé par J. Uexküll (1864-1944) dans le cadre de sa doctrine subjective idéaliste du monde. Il sert à expliquer l'interaction entre l'organisme et l'environnement en partant du principe que le monde extérieur (Umwelt) existe pour l'organisme vivant uniquement dans les aspects qui correspondent à ses besoins. La réalisation de ces besoins suppose la mise en accord entre ces deux aspects du monde présenté au sujet.

THÉORIE DU CHAMP

491489 49719

La notion de champ est liée à des objets stimulants qui existent « ici et maintenant » dans l'espace subjectif de l'individu humain. Le champ est « tendu » en cas de perte d'équilibre entre l'individu et l'environnement. La tension doit être déchargée, ce qui se réalise comme une intention. Si l'individu accomplit son intention, les objets dont il n'a plus besoin perdent leur force motrice. Les situations dans lesquelles le comportement est déterminé par des ob-

jets du champ s'appellent le « comportement de champ » ; sa variante normale suppose que l'objet contrôle le comportement selon sa conformité au besoin. Cependant, il est possible que l'homme obéisse à des objets aléatoires qui se sont trouvés dans son entourage. En fonction de la situation, un tel comportement peut survenir chez n'importe qui, mais en devenant habituel, devient un signe pathologique.

THÉORIE DU DÉVELOPPEMENT DE GROUPE 564841

Théorie psychanalytique pour laquelle le changement des valeurs et des normes ainsi que la domination de différents membres du groupe déterminent son évolution. Selon cette théorie, on distingue deux phases dans le développement du groupe :

- La phase de dépendance ou phase de pouvoir ;
- La phase d'interdépendance ou phase interpersonnelle.

THÉORIE DU FLUX DE CONSCIENCE 481 48731947

Créée par W. James qui voyait la vie de l'âme comme un flux continu de sensations et d'expériences dans lesquelles la conscience choisissait ce qui répondait à ses besoins. Ceci « dessinait » le monde intérieur de l'individu.

THÉORIE DU JEU 54851791946

Complète la théorie du jeu de Gross où l'accent est déplacé de l'aspect opérationnel du jeu à celui de la motivation. Le désir pour un jeu qui consiste à répéter les mêmes actions peut être maintenu uniquement par des émotions positives générées par le processus même de l'activité. Ceci est appelé un « plaisir fonctionnel ».

THÉORIE DU SEUIL DE FECHNER 4983174817

Modèle créé par G. T. Fechner, qui vise à expliquer le principe du fonctionnement des systèmes sensoriels. Il distingue quatre étapes au niveau du reflet sensoriel :

- Irritation : processus physique ;

- Excitation : processus physiologique ;
- Sensation : processus psychique ;
- Jugement : processus logique. Le seuil sensoriel représente la transition de l'excitation vers la sensation.

En examinant les rapports quantitatifs, Fechner a exclu le plan physiologique et a essayé d'identifier une dépendance directe entre un stimulus et une sensation. Grâce à cela, on a établi la loi principale psychophysique.

THÉORIE DU SEUIL SENSORIEL 51491731981

Modèles théoriques visant à expliquer le principe du fonctionnement des systèmes sensoriels. Le problème principal résolu est l'existence des seuils sensoriels. Certaines théories considèrent que les systèmes sensoriels fonctionnent selon le principe numérique (de seuil) ; d'autres théories, selon le principe continu.

THÉORIE ÉVOLUTIONNISTE DU DÉVELOPPEMENT 54849131941

Cette théorie affirme qu'au cours du développement psychique et comportemental de l'enfant, tout ou presque tout est déterminé par son génotype.

THÉORIE FONCTIONNELLE DU DÉVELOPPEMENT 54149831947

Théorie fonctionnelle du développement psychique. Selon cette théorie, le développement d'une fonction psychique dépend directement de la fréquence et de l'intensité de son utilisation pratique dans la vie.

THÉORIE IMPLICITE DE LA PERSONNALITÉ 518 483319514818

Conception naïve de la personnalité ou théorie de la personnalité de bon sens :

- Au sens large, ensemble de représentations implicites de l'individu ou d'un groupe relativement à la structure et aux mécanismes du fonctionnement des formations personnelles.

- Au sens strict, représentations implicites des liens entre les traits de personnalité.

La théorie implicite de la personnalité permet de former l'impression holistique d'une autre personne sur la base d'une information partielle de ses caractéristiques personnelles. Elle décrit les traits de personnalité tels que la hiérarchie, l'estimation, la différenciation (la complexité cognitive), le degré d'adéquation, la stabilité.

THÉORIE INFORMATIONNELLE DES ÉMOTIONS

519421899478

Selon cette théorie, les émotions sont déterminées par un certain besoin actuel et la possibilité probable de le satisfaire. Le sujet évalue cette probabilité selon son expérience individuelle, innée et acquise, en comparant involontairement des informations relatives au temps, aux moyens, aux ressources qui seront nécessaires pour satisfaire son besoin, en fonction d'informations actuelles. La probabilité d'atteindre le but peut être pronostiquée aux niveaux conscient et inconscient. L'augmentation de la probabilité à la suite de la réception de nouvelles informations génère des émotions positives, la baisse de cette probabilité conduit à des émotions négatives. La tendance à renforcer, à prolonger et à répéter des émotions positives et à affaiblir, à interrompre et à empêcher des émotions négatives détermine les fonctions régulatrices des émotions, leur rôle dans l'organisation du comportement.

THÉORIE PROBABILISTIQUE DU DÉVELOPPEMENT

37149859491

Théorie stochastique. Selon cette théorie, le développement psychique à chaque stade est déterminé par une combinaison aléatoire de facteurs et dépend uniquement du niveau atteint au stade précédent.

THÉORIE SEXUELLE ÉCONOMIQUE

519489 598694

Désignation générale des idées et des conceptions de

B.Reich visant à créer une science sur l'« économie sexuelle » basée sur les concepts sociaux de K. Marx et les idées psychologiques de S. Freud. Cette théorie freudienne-marxiste devait expliquer la situation sexuelle actuelle et créer des conditions préalables pour accomplir une révolution sexuelle afin de libérer les hommes des chaînes économiques, sociales et pseudo-morales de la société bourgeoise.

THÉORIE TRIPHASIQUE DE LA NÉVROSE

51431721949

Théorie triphasique d'apparition de la névrose. Modèle conceptuel qui décrit le développement de la névrose en tant qu'ensemble de réactions comportementales apprises.

- Première phase: un événement se produit en provoquant une forte émotion, par exemple, la peur;
- Deuxième phase: peu de temps après le premier événement, un second se produit, initialement neutre. Cependant, il sera associé au premier événement traumatisant et à la réponse émotionnelle donnée;
- Troisième phase: si la première situation ne se reproduit pas, elle n'est donc pas renforcée, alors la réaction émotionnelle s'éteint. Si elle se répète, une névrose apparaîtra et provoquera des réactions émotionnelles à la suite des événements neutres mais associés aux événements traumatisants.

THÉRAPIE ANALYTIQUE DE GROUPE

518471319488

Ensemble des méthodes psychanalytiques d'analyse visant à guérir le client des conflits psychologiques qui ont causé des maladies et à atteindre l'effet thérapeutique correspondant.

THÉRAPIE CAUSALE

498 716 71849

Visé à éliminer les causes de la maladie et non pas ses symptômes.

THÉRAPIE COMPORTEMENTALE

518 491319 88

Les troubles mentaux et émotionnels sont considérés comme une perturbation de l'adaptation de l'individu aux

conditions existantes. L'objectif de la thérapie comportementale consiste à créer des habitudes qui faciliteront une adaptation conforme à la réalité. La différence entre un comportement normal et « anormal » est déterminée uniquement par le degré d'adaptation de l'individu à l'environnement, c'est pourquoi tout désaccord avec les conditions sociales et toute protestation contre elles sont considérés comme une « anomalie » qui demande une « correction » thérapeutique.

THÉRAPIE CORPORELLE 548 49319498

Au centre de cette théorie se trouve l'organe qui demande une libre expression.

THÉRAPIE DE CRÉATION DES FORMES 389 716819 49

Méthode de psychothérapie qui prévoit une expression créative pour faciliter l'individualisation du client. Lors d'une séance, on enregistre toutes les émotions inadéquates du client, qui deviennent ensuite le contenu d'une expression symbolique. On utilise pour une expression plusieurs moyens créatifs: la pantomime, la danse, le chant, des formes dramatiques, la peinture, etc.

THÉRAPIE DE MORITA 319481 61914

Méthode de psychothérapie se basant sur les dispositions du zen-bouddhisme qui utilise les effets psychologiques de la privation sensorielle. Initialement, cette méthode était orientée vers la guérison de la maladie mentale ethno-spécifique aux Japonais (trouble névrotique accompagné d'aspects neurasthéniques, hypocondriaques, obsessionnels). L'objectif principal de la méthode est de ne pas seulement atteindre un bien-être, mais aussi de changer le mode de vie.

THÉRAPIE D'INTERACTION EN GROUPE 419 218419

Forme de thérapie de groupe qui analyse l'interaction entre les clients afin d'établir quels jeux psychologiques ils

jouent et de les guérir ensuite à l'aide des méthodes appropriées.

THÉRAPIE DU CRI VISCÉRAL 498 717519 818

Forme de psychothérapie visant à éliminer la « douleur primaire » chez le client, manifestée par une tension physique ou psychologique.

THÉRAPIE DU JEU 489517 498 21

Méthode de psychothérapie qui utilise un jeu de rôle comme une des formes les plus puissantes d'influence sur le développement de la personnalité.

THÉRAPIE DU JEU/ ENFANTS ATTEINTS D'AUTISME 514813 498 714

Méthode de psychothérapie qui prévoit des séances de jeu avec des enfants atteints d'autisme pour établir entre eux et le thérapeute un contact émotionnel positif. On utilise des dessins, des jeux avec des jouets, de l'eau et du sable. Durant cette thérapie, on corrige des émotions négatives refoulées (les peurs, le manque de confiance en soi). L'enfant devient plus ouvert à la communication et peut accomplir plus d'actions avec des objets.

THÉRAPIE DU RÔLE FIXE 548 491319 819

Méthode de correction psychologique qui propose au client de regarder le monde à travers les yeux d'une autre personne et de se comporter d'une façon équivalente.

THÉRAPIE FAMILIALE 548 491319 4781

Ensemble des méthodes psychothérapeutiques visant à harmoniser les relations familiales du client.

THÉRAPIE HOLOTROPIQUE 514 48549 719

Technique de psychothérapie basée sur les résultats des recherches psychédéliques qui ont déterminé les niveaux du psychisme humain:

- L'expérience sensorielle formée par des émotions fortes sans valeur personnelle;
- L'expérience psychodynamique ou biographique représentée par des événements personnels importants;
- L'expérience périnatale ou prébiographique dont le contenu correspond aux émotions de la mort et d'une deuxième naissance biologique;
- L'expérience transpersonnelle ou extra-biographique liée à l'expansion de la conscience et à l'expérience phylogénétique.

THÉRAPIE MUSICALE 598 481319 88

Forme de psychothérapie basée sur l'effet bénéfique de la musique sur l'état psychologique du sujet. On l'applique pour guérir des clients atteints d'une maladie neuromentale.

THÉRAPIE PRIMAIRE 491 81891789481

Cette théorie est basée sur le principe qu'à la suite de l'insatisfaction des besoins basiques (biogènes et ceux liés à des relations), on accumule une « douleur primaire » manifestée par une tension physique et psychique. Pour éliminer cette tension, il est nécessaire de revivre au cours d'une séance thérapeutique des événements du passé lointain, qui sont à l'origine de cette douleur primaire. Ils sont la cause des troubles principaux.

THÉRAPIE RATIONNELLE ÉMOTIVE 519 317318498

Forme de psychologie cognitive visant à éliminer les jugements irrationnels du client souffrant de névrose.

THÉRAPIE SEXUELLE 819 91728

Forme de psychothérapie de couple développée dans les pays occidentaux pour traiter les troubles sexuels d'orientation behavioriste – méthode de psychothérapie visant à guérir les troubles fonctionnels sexuels sur la base de la modélisation comportementale. Dans son cadre, les symptômes sont considérés comme les formes d'un com-

portement incorrect qu'on peut corriger. Le but est donc de modifier le comportement sexuel et d'obtenir la compréhension mutuelle entre les partenaires.

THÉRAPIE SEXUELLE DE MASTERS ET JOHNSON 491319 817

Version originale de la thérapie sexuelle selon laquelle les dysfonctions sexuelles ne dépendent pas d'une seule personne mais des deux partenaires. Par conséquent, la méthode implique le travail avec le couple et dure de deux à trois semaines.

THÉRAPIE SYNTHÉTIQUE HERMÉNEUTIQUE 514 813318 489

Méthode de psychothérapie qui facilite le processus d'individualisation du client. Après la discussion avec le client relativement à ses problèmes, le thérapeute passe au sujet des problèmes du plan idéologique. Si le client a plus de 40 ans, un des problèmes principaux dont il faut discuter devient son attitude par rapport à la religion.

THERMORÉCEPTEUR 518 491489 14

Récepteurs situés à la surface de la peau et dans les organes internes, qui contrôlent les changements de température. Leur plus grand nombre se trouve au niveau du visage et ils sont moins nombreux sur la plante des pieds. Il existe des récepteurs pour le froid avec une sensibilité optimale variant de 28 à 38 degrés et pour le chaud, qui varient de 35 à 43 degrés. Il existe plus de récepteurs pour le froid que pour le chaud, et ils se trouvent plus près de la surface de la peau. Il existe également des thermorécepteurs spécifiques qui contrôlent la température du sang; ils sont situés dans la région hypothalamique du cerveau.

TIERS SOUFFRANT 594518 498517

Terme désignant un des types d'amour chez les hommes: le sujet ne choisira jamais une femme libre, mais celle qui sera déjà engagée dans une relation avec un autre homme.

TIMBRE 519 317 814

Propriété sonore subjectivement perçue, couleur « propre » d'un son associée à l'exposition simultanée à différentes fréquences de vibrations sonores qui composent un son complexe.

TOLÉRANCE 59917518514

Absence ou affaiblissement d'une réaction à un certain facteur défavorable résultant d'une sensibilité réduite aux effets de ce facteur.

TOPIQUE PSYCHIQUE 51848931749

Représentation schématisée « spatiale » des systèmes psychiques principaux sous la forme de diverses instances.

TOTEM 51485419517

Être, objet ou phénomène – souvent des animaux ou des plantes – qui sont « en relation » avec un groupe d'individus. C'est un objet de culte ou de vénération chez un groupe qui le considère comme leur protecteur et qui croit en leur origine commune avec celle du totem et en leur lien de sang. La présence d'un totem sert de base à la naissance et au développement d'une fonction de classification importante pour la pensée et les processus cognitifs en général. À part le fait que le totem sert d'objet de culte chez une communauté qui porte son nom, le totémisme est psychologiquement plus large qu'un culte religieux, car il comprend des éléments de conscience écologique. Il est également considéré comme une forme et une étape de formation de la conscience sociale.

TOTÉMISME 51482153148 19

Du point de vue du matérialisme, le totémisme représente une projection sur la nature des relations de parenté propres à des tribus.

TRADITION 418519317218

Transmission continue à travers l'histoire d'un contenu culturel, d'une forme de comportement et d'activité, ainsi

que de coutumes, de valeurs et de croyances. Une tradition naît des formes d'activité qui ont confirmé à plusieurs reprises leur valeur sociale et une utilité personnelle. Si la situation sociale au sein d'une communauté change, la tradition peut se détruire ou se transformer. Les traditions représentent un facteur important de régulation de l'activité sociale et constituent la base de l'éducation. En ethno-psychologie, le terme du faisceau des traditions est une des caractéristiques de la communauté.

TRADITION COMPORTEMENTALE 519516317489

Transmission d'un nouveau comportement « inventé » par un animal à d'autres individus de son espèce puis aux générations suivantes. Ce type de comportement n'est pas propre à tous les individus d'une espèce donnée, mais à ceux qui vivent sur le même territoire.

TRAINING (ENTRAÎNEMENT) ALPHA 498799009611

Technique psychothérapeutique basée sur le retour biologique. Programme d'apprentissage selon le schéma instrumental de réglage des processus psychophysiologiques, considérés inaccessibles au contrôle conscient. On utilise l'enregistrement des signaux provenant non seulement du cerveau mais aussi d'autres organes – du système vasculaire et du cœur, des muscles, etc. En outre, le training alpha est utilisé dans le cadre des techniques de méditation dont le but consiste à atteindre une relaxation profonde et à accéder à des états de conscience particuliers où la fréquence de l'activité du cerveau est ralentie.

TRAINING (ENTRAÎNEMENT) AUTOGÈNE 498 017 999067

Méthode de relaxation par autodécontraction concentrative.

TRAINING (ENTRAÎNEMENT) DE COMMUNICATION DES AFFAIRES 548 2172184951 489

Entraînement sociopsychologique visant à acquérir des connaissances et des compétences nécessaires à la réussite dans la communication relative à l'activité professionnelle.

TRAINING (ENTRAÎNEMENT) DE SIMULATION DE STRESS

189 317 21948

Méthode psychothérapeutique issue de la psychothérapie cognitive. Le client acquiert de nouveaux moyens de cognition et d'évaluation des événements en cours puis on le place dans des situations de stress typiques simulées par le psychothérapeute dans des conditions contrôlées. On emploie cette méthode pour guérir les peurs et éliminer les réactions colériques ou agressives.

TRAINING (ENTRAÎNEMENT) PERCEPTIF

541312 811 49

Entraînement sociopsychologique visant à développer la capacité de se connaître soi-même et de connaître d'autres personnes ainsi que les relations qui apparaissent lors de la communication. De nouvelles informations reçues incitent l'individu à réfléchir sur les représentations qu'il a de lui-même et de celles des autres et, en fin de compte, à se perfectionner.

TRAINING (ENTRAÎNEMENT) SOCIOPSYCHOLOGIQUE

491 481219679

Domaine de la psychologie pratique visant à utiliser des méthodes actives de travail psychologique en groupe afin de développer des compétences pour la communication.

TRAIT DE PERSONNALITÉ

519391819491

Particularité stable du comportement qui se répète dans différentes situations et qui possède plusieurs propriétés:

- Le degré d'intensité chez différentes personnes;
- La capacité de se développer dans toute situation;
- La mesurabilité potentielle grâce à des tests et questionnaires spécialement élaborés.

En psychologie expérimentale de la personnalité, les traits, comme l'extraversion, l'introversion, l'anxiété, la rigidité et l'impulsivité, ont été complètement étudiés.

TRAITEMENT PSYCHANALYTIQUE STANDARD

519317819478

Ensemble de procédures thérapeutiques classiques.

TRAITEMENT SECONDAIRE

498 801614 7148

Processus réitératif de changement du rêve qui commence une fois que le rêve devient un objet de perception par rapport à la conscience.

TRAME

541319365497

1. Description minimale d'un phénomène, fait ou objet qui possède la propriété d'intégrité: en considérant une telle description, n'importe quel composant conduit au fait que ce phénomène ne peut plus être reconnu ou classé correctement.
2. Étalon avec lequel on compare les images soumises à une classification.

TRANSE

58947121849

1. État du sujet pendant une séance d'hypnose qui se caractérise par l'accomplissement automatique d'actes complexes sans qu'il se rende compte de leur but ni de la situation extérieure.
2. Trouble de la conscience qui se manifeste par un accomplissement automatique d'actes complexes durant quelques minutes ou plus longtemps, sans se rendre compte de leur but ni de la situation extérieure.

TRANSFERT

4895148194

En psychanalyse, ce terme désigne une transition vers le psychothérapeute de l'attitude du client envers les personnes signifiantes pour lui: son père, sa mère, etc.

TRANSFERT: ACQUIS

368717 918 18

Impact d'un acquis stéréotypé formé préalablement sur l'acquisition d'une nouvelle action. Cette dernière est acquise plus facilement et plus rapidement qu'une action précédente. Le mécanisme de ce type de transfert consiste en ce que le sujet identifie les points communs à ces deux actions.

TRANSFERT NÉGATIF 398061 91814

Transfert vers un psychanalyste de différents sentiments négatifs.

TRANSFERT POSITIF 489617 91818

Transfert vers un psychanalyste de différents sentiments amicaux et tendres.

TRANSFERT SPONTANÉ 519489 064712

Attitude spontanée envers une personne, qui se caractérise par le transfert inconscient vers celle-ci des sentiments positifs ou négatifs formés préalablement envers d'autres personnes.

TRANSPOSITION 890418 9819 741

Concept philosophique désignant un processus dans lequel toutes les capacités humaines sont transférées vers un objet et sont incarnées en lui, et grâce à quoi cet objet devient socioculturel. En ce qui concerne l'activité, elle se transforme en un objet au niveau du résultat extérieur, mais aussi relativement aux propriétés du sujet même de l'activité: en changeant le monde, l'homme se change lui-même.

TRANSSEXUALISME 94851721914

Le fait d'avoir chez l'individu une identité sexuelle non conforme à son sexe de naissance. Ceci est lié à la conviction que son genre n'est pas adéquat et au désir d'appartenir à l'autre sexe.

TRANSVESTISME 5197175194

Forme de perversion sexuelle qui se caractérise par l'adoption des vêtements du sexe opposé.

TRAUMATISME: FIXATION 51931741948

Fixation sur un traumatisme. Renforcement de la représentation vitale d'une période ou d'un événement de son passé, ce qui conduit au fait que le présent et le futur res-

tent étrangers au sujet dans une certaine mesure. C'est une caractéristique générale et importante de toute névrose.

TRAUMATISME PSYCHIQUE 49851431918

Perturbations du psychisme contrariant son état normal et provoquant un inconfort mental ainsi que l'apparition de névroses et d'autres maladies. Les causes et les symptômes des maladies neuropsychiques apparaissant comme des restes et des traces des émotions affectives ont un impact puissant sur le psychisme et le comportement de l'individu.

TRAUMATISME SEXUEL 51481331849

Troubles psychiques ou émotions affectives provoqués par le refoulement de la pulsion sexuelle.

TRAVAIL COLLECTIF 561 718918 917

Dans ces conditions, des opérations qui ne visent pas directement l'objet d'un besoin (motif biologique), mais un certain résultat intermédiaire, apparaissent pour la première fois.

TRAVAIL INVESTI 598 497488 89

Phénomène psychologique qui consiste dans le fait que le sujet tient aux efforts personnels qu'il a investis dans une activité et qui démontrent ses capacités personnelles notamment créatives. En raison de son essence sociale, il éprouve le besoin que le travail qu'il a investi soit l'objet de la reconnaissance et de l'appréciation de la part des autres. Si la société n'apprécie pas ses efforts, l'individu perd sa motivation et devient indifférent; il accomplit une activité ultérieure de façon formelle, sans tension ni motivation, éléments indispensables pour atteindre un haut niveau de réussite.

TRAVAIL: ORGANISATION SCIENTIFIQUE 549 831719 88

Discipline de gestion des processus de production basée sur une analyse systémique qui résout les tâches suivantes:

- L'amélioration du partage des tâches professionnelles;

- L'amélioration du lieu de travail;
- La rationalisation des méthodes de travail;
- L'optimisation de l'allocation du temps;
- La formation du personnel.

TREMBLEMENT

59854131748

Mouvements involontaires rapides (d'une fréquence de 10 Hz) oscillatoires des membres ou du corps provoqués par des contractions musculaires et liés à un arrêt temporaire de l'impulsion afférente correctrice. Par conséquent, la réalisation d'un mouvement et la conservation d'une posture se produisent à l'aide d'un réglage constant des mouvements selon une certaine valeur moyenne.

TRITANOPIE

548 217364 271

Anomalie de la vision des couleurs, caractérisée par l'impossibilité de distinguer diverses couleurs du spectre lumineux, du vert au violet.

TROPISME

598 841319 82

Changement de direction dans le mouvement des organes de la plante sous l'effet des stimulus biologiquement pertinents; croissance des plantes dans certaines directions provoquée par un effet favorable ou défavorable des facteurs environnants - la lumière, la gravité, les substances chimiques.

TROPISME: SYSTÈME

598 49131748

Classification psychanalytique des motifs primaires du comportement humain. Il existe six types de tropisme:

- **Le génotropisme** - tropisme de base - représente une certaine énergie déterminée par des facteurs génétiques qui sert de motif pour que les individus soient attirés les uns par les autres; agit comme un facteur de sélectivité dans les contacts;
- **Le libidotropisme** agit comme une incitation à choisir un partenaire sexuel;
- **L'idéalotropisme**: choix des amis, des idéaux, des modèles;

- **L'opérotropisme** - ergotropisme: choix d'un métier;
- **Le morbotropisme** apporte la « solution » aux problèmes de la vie en s'évadant dans une maladie;
- **Le thanatotropisme**: choix d'un genre de mort.

TROUBLE

49871671984

1. Perturbation de l'ordre.
2. Action de causer des dégâts à quelqu'un.
3. Désordre total.
4. État de désorganisation à la suite d'un dégât.
5. Perturbation dans l'accomplissement d'une fonction physique.

TROUBLE DE L'ATTENTION

498 611 01931

Dû à la fatigue et à des lésions organiques du cerveau, principalement du lobe frontal. Le trouble de l'attention se caractérise par des changements inadéquats dans l'orientation et la sélection de l'activité, dans la coordination des actions séparées. Il peut se manifester par la réduction du volume de l'attention, par son instabilité, la distractivité à des stimulus secondaires.

TROUBLE DE LA PENSÉE

599 788 319 418

Irrégularités dans la réalisation des opérations intellectuelles résultant de maladies mentales, de lésions locales du cerveau et d'anomalies du développement psychique.

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ

519361 819 41

Trouble du comportement social résultant de maladies mentales et de lésions locales du cerveau.

TROUBLE FANTÔME

489317 918 4

Fausse sensations - douleur, démangeaisons, anémie, convulsions, etc. - dans une partie du corps qui n'existe plus, par exemple, après l'amputation des extrémités. Un trouble fantôme peut prendre un caractère importun et douloureux.

TROUBLE PSYCHOSENSORIEL 31758936194

Trouble associé à l'émergence d'images illusoires. Il apparaît à la suite de processus pathologiques du cerveau. On distingue les troubles psychosensoriels suivants: photopsie, polymorphie, troubles visuels, auditifs, olfactifs et gustatifs, paresthésie, vertiges systématiques, perception inappropriée des parties de son propre corps.

TROUBLE PSYCHOSOMATIQUE 518916

Anomalies de la fonction des organes et des systèmes internes, dont l'apparition et le développement sont dus à des facteurs neuropsychiques, à des traumatismes psychologiques, aigus ou chroniques, et aux propriétés de réponse émotionnelle de l'individu.

TROUBLE SENSORIEL 596 714918 41

Surdité, dysacousie, amaurose, hypovision.

TROUBLE SENSORIEL DISTANT 596 714918 48

Hypovision qui se rapporte à des objets se trouvant à une distance au-delà de la vue physique ou dans un autre intervalle temporel.

TYPE 31951631948

1. Aspect, forme de quelque chose ayant certaines caractéristiques; modèle auquel correspond un certain ensemble d'objets, de phénomènes ou de processus.
2. Catégorie d'individus associés par certains traits internes ou externes.
3. Image contenant les traits généralisés d'un ensemble de sujets.
4. Individu ayant certaines caractéristiques.

TYPE D'HOMME MODERNE 51831751451

Type particulier d'individu créé par la civilisation bureaucratique industrielle de l'Europe et de l'Amérique du Nord modernes. Ce type d'homme est caractérisé par les traits suivants: un individu-machine, un individu mécanique qui se détourne de la vie.

TYPHLOPSYCHOLOGIE 51485141859

Psychologie des non-voyants – Section de la psychologie qui étudie les lois du développement de l'activité psychique chez l'individu dont la vue est complètement ou partiellement détruite:

1. Le développement mental des personnes aveugles ou malvoyantes;
2. Les moyens de la correction de la vue lors de l'apprentissage et de l'éducation;
3. Les possibilités de compenser des dysfonctionnements de la perception visuelle à l'aide d'autres analyseurs – de l'ouïe et du toucher.

On examine également les particularités psychologiques de la perception, de la mémoire et de la pensée dans les conditions d'un manque d'informations résultant de l'absence de la vue ou de sa faiblesse. Le résultat de la typhlopsychologie permet d'établir sur une base scientifique l'apprentissage, l'éducation et le travail des aveugles et des malvoyants.

TIPIFICATION 51481831731

Une des façons de créer des images complexes qu'on peut comparer avec un processus créatif. Par exemple, un artiste peintre dessine un épisode précis et y place d'autres épisodes similaires, ce qui fait du premier épisode leur représentant.

TIPIFICATION DU RÔLE SEXUEL 51481231948

Acquisition et assimilation par l'individu des traits psychologiques et des formes du comportement social typique à un sexe donné.

TIPOLOGIE 31941731948

Classification d'objets, de phénomènes ou de processus par type sur la base des similitudes de certaines caractéristiques.

U

UNIFORMITÉ

591614 318

L'uniformité signifie la capacité d'une méthode psychodiagnostique de refléter dans ses données uniquement la propriété ou le phénomène qu'elle est destinée évaluer. Si, en plus de ses données, on retrouve d'autres propriétés « secondaires » du sujet qui ne sont pas liées avec cette méthode, alors la méthode n'est pas considérée comme uniforme, même si elle est partiellement valide.

UNION SYMBIOTIQUE

519492 498317

Il existe deux formes de cohabitation : passive (soumission, masochisme) et active (domination, sadisme).

UNITÉ

598761 098511

1. Communauté, similitude totale.
2. Cohésion, globalité.
3. Indissolubilité, lien réciproque.

UNITÉ AXIOLOGIQUE

89648 916598721

Un des principaux indicateurs de la cohésion d'un groupe démontrant le degré de coïncidence des évaluations et des opinions de ses membres par rapport aux objectifs de l'activité et aux valeurs qui sont importantes pour tout le groupe. L'indicateur de l'unité est la fréquence de coïncidence des opinions des membres du groupe envers les objets importants de l'évaluation. Un haut degré de l'unité axiologique agit en tant que source importante de l'intensification de la communication à l'intérieur du groupe et de l'augmentation de l'efficacité de l'activité commune.

UNITÉ DUALE

589062 488971

Terme désignant un contact névrotique trop proche qui survient chez certains couples et qui est basé sur la régression des émotions jusqu'à celles formées à la petite enfance par rapport à sa propre mère.

UNIVERS

548319 31748

Ensemble des sujets concernés par les résultats d'une étude.
Notion opposée: sélection.

V**VALEUR**

584917985491

Terme utilisé en philosophie et en sociologie pour désigner des objets, des phénomènes et leurs propriétés, ainsi que des idées abstraites qui incarnent les idéaux sociaux et qui représentent un étalon.

VALIDITÉ

519317418 914

Une des caractéristiques les plus importantes des tests et des méthodes psychodiagnostiques, un des critères de leur qualité. Cette notion est proche du concept d'authenticité, mais ils ne sont pas tout à fait identiques. La validité indique ce qu'une méthode ou un test mesure exactement et s'ils le font bien. Plus leur degré de validité est élevé, plus leur qualité est fiable.

VALIDITÉ CONCEPTUELLE

4184498 59 41 819

Équivaut à la mesure de la conformité des tests rapportée à la conception de leurs propriétés par l'auteur.

VALIDITÉ: CRITÈRE

317418 914498

Indicateurs et indices indépendants d'une méthode d'après lesquels on peut juger sa validité. On estime les résultats obtenus lors de l'application pratique de cette méthode selon ces critères qui peuvent être les suivants:

- Indicateurs de comportement (réactions, gestes et actions du sujet dans différentes situations);
- Réussites du sujet dans diverses activités (études, travail);
- Données relatives à l'exécution de tests de contrôle;

- Données obtenues par l'intermédiaire d'autres méthodes dont la validité ou le lien avec la méthode testée est considéré comme fermement établi.

VALIDITÉ CRITÉRIELLE 4198914498 31

Validité selon un critère. Justification de la corrélation entre les résultats du test et le critère empirique. Plus le coefficient de corrélation est élevé, plus la validité est fiable. Le développement de l'analyse factorielle a permis de créer des tests valides par rapport au facteur identifié.

VALIDITÉ EMPIRIQUE (PRATIQUE) 891419898914498

Signifie la conformité des résultats du psychodiagnostic effectué par une méthode donnée par rapport à l'expérience de la personne ainsi qu'aux actions et aux réactions observées chez le sujet. La validité empirique est définie par la comparaison de ces résultats avec le comportement réel ou les résultats de l'activité pratique des hommes.

VALIDITÉ EXTERNE 418914498 5941

Signifie la conformité des résultats du psychodiagnostic effectué par cette méthode relativement à des indices extérieurs qui ne dépendent pas de cette méthode et qui se rapportent au sujet. La validité externe désigne presque la même chose que la validité empirique: la seule différence est qu'il s'agit du lien entre les données obtenues par la méthode et les indices clés extérieurs rapportables au comportement du sujet. Une méthode psychodiagnostique obtient la validité externe si les traits de caractère de l'individu, qu'on évalue par cette méthode, et son comportement observé à l'extérieur correspondent aux résultats du test effectué.

VALIDITÉ INTERNE 319481 5941 418

Signifie la conformité de l'idée générale d'une méthode psychodiagnostique par rapport à des tests et à des tâches qu'elle comprend; la conformité des résultats du psychodiagnostic, qui sont obtenus d'après une méthode donnée,

par rapport à la définition de la propriété psychologique évaluée et utilisée dans cette méthode. La méthode est considérée invalide d'un point de vue interne si une partie des questions, des tâches ou des tests ne mesurent pas ce dont cette méthode a besoin.

VALIDITÉ THÉORIQUE (CONSTRUCTIVE) 419898914498

Signifie la conformité des résultats du psychodiagnostic effectué en fonction d'une méthode donnée par rapport aux qualités mentales qui sont liées à la propriété évaluée. La validité théorique est définie selon la conformité, des indices des propriétés obtenues par cette méthode aux indices obtenus par d'autres méthodes, dans le cas où leur dépendance est justifiée théoriquement.

VAMPIRE 519418 719 314

Image d'un mort suçant le sang des personnes endormies. Cette image poursuit l'imagination du client et elle est assez fréquente dans la pratique clinique et psychanalytique. Elle exprime la visualisation des sensations du client comme si toutes ses forces mentales étaient prises par quelqu'un d'autre.

VARIABLE 904819 317 069

Un des concepts principaux décrivant une expérimentation qui peut se référer à une observation; toute réalité qui peut changer durant une situation expérimentale; ensemble des facteurs qui peuvent être changés.

VARIABLE CONTRÔLÉE 519 617 918 14

Variable qui est strictement contrôlée pendant une expérimentation afin d'éviter des variations en fonction des sujets et des expérimentations.

VARIABLE DÉPENDANTE 495108614 71

Grandeur dont les changements dépendent de l'effet d'une variable indépendante. Les variables liées au comportement des sujets dépendent de l'état de leur organisme.

VARIABLE INDÉPENDANTE 910 317 998 63

Variable introduite par un expérimentateur qui décide s'il faut la modifier ou non. L'impact de cette variable sera évalué.

VARIABLE INTERMÉDIAIRE 591614 3180

1. Variables qui ne peuvent pas être contrôlées, car elles font partie du sujet: son état psychologique pendant une expérimentation, son intérêt ou son indifférence, et sa réaction en général. Ces variables se situent entre les variables indépendantes et les variables dépendantes, et il faut les prendre en considération.
2. Composants psychiques indisponibles pour une observation directe – valeur, but, motif, carte cognitive et autres qui sont intermédiaires entre le stimulus (en tant que variable indépendante) et la réponse (variable dépendante).

VARIANCE 591848 17019

Mesure servant à caractériser la dispersion des données, qui correspond à la moyenne des carrés des écarts à la moyenne.

VÉGÉTHÉRAPIE 591061718 489

Thérapie corporelle basée sur le massage et l'inspiration ainsi que sur des exercices cinétiques et vocaux.

VERBAL 514381 914 811

En psychologie, terme qui correspond aux formes de caractères ainsi qu'à leurs processus de fonctionnement.

VÉRIFICATION 519481 719 311

Vérification des concepts scientifiques. Preuve ou démonstration convaincante du fait que le phénomène inclus dans le volume ou le contenu d'un concept existe en réalité et correspond à la définition du concept. Ceci suppose également une méthode de vérification expérimentée du phénomène qui est décrit par le concept. La vérification

s'effectue par une procédure psychodiagnostique appropriée.

VÉRIFICATION DES HYPOTHÈSES**STATISTIQUES** 54861891719

Consiste à vérifier les suppositions:

- sur le caractère de la distribution des variables aléatoires et sur le lien existant entre elles;
- sur l'appartenance des données à un seul univers;
- sur l'authenticité des différences, etc.

Cette méthode est utilisée dans les recherches expérimentales pour justifier la véridicité des jugements psychologiques relatifs aux avantages d'une nouvelle technique d'influence, de formation, etc.

VIE 889041 3189888

1. Ensemble de phénomènes qui s'effectuent dans l'organisme. Du point de vue du matérialisme, c'est une forme spécifique de l'existence et du mouvement de la matière, qui est apparue spontanément à un certain stade de son développement.
2. Existence physiologique de l'organisme vivant.
3. Activité du sujet ou de la société dans certaines manifestations.

VIE DE L'ÂME: POLARITÉS 214 2489891 889

Les polarités de la vie de l'âme se déclinent selon:

- le sujet (moi): objet, monde extérieur;
- le plaisir (jouissance): mécontentement;
- l'activité: passivité.

VIE: OBJECTIFS 598 041 81939178

Objectifs de la vie humaine: atteindre la liberté, l'indépendance, l'intégrité et la capacité d'aimer.

VIE PSYCHIQUE: PRINCIPES 519512 819389

Déterminateurs et régulateurs fondamentaux de l'activité

psychique et de la personnalité. Trois principes inégaux sont affirmés: principe du plaisir, principe de la réalité et principe de la constance.

VIE SEXUELLE 591891 068 988

Ensemble de processus somatiques, psychiques et sociaux qui dirigent la libido et par lesquels elle est satisfaite.

VIE SEXUELLE NORMALE 591488 798061

Condition: transformations appropriées de l'attirance sexuelle lors du passage de la sexualité infantile à des formes plus matures.

VEILLESSE 519 317 849 317

Période finale de la vie dont le début est associé au départ de la participation directe à la vie sociale. La définition chronologique de la frontière qui sépare la maturité de la vieillesse n'est pas toujours justifiée à cause d'énormes différences dans l'apparition des signes individuels du vieillissement. Ces signes s'expriment par une réduction progressive des possibilités fonctionnelles de l'organisme humain. En dehors d'un affaiblissement progressif de la santé et des forces physiques, la vieillesse est caractérisée par des changements psychologiques, par exemple, par « une évasion » intellectuelle et émotionnelle dans son monde intérieur et dans les sentiments liés à l'évaluation des expériences vécues. La psychologie essaye de résoudre le problème consistant à créer des conditions de vie active à l'âge avancé et à préparer la personne au vieillissement.

VIOLENCE COMPENSATOIRE 498 688 319 4

Est destinée à compenser l'activité productive d'un homme impuissant et malheureux. Pour lui, c'est un moyen de venger sa vie.

VIOLENCE RÉACTIVE 598611 819 48

Violence qui se manifeste pour protéger sa vie, sa liberté, sa dignité et son bien. Cette forme de violence est « au service de la vie » et destinée à la préserver.

VISION 588 061 989 711

Capacité de transformer en sensations les énergies visuelles du rayonnement électromagnétique, les longueurs d'onde comprises environ entre 300 et 1 000 nm. Lors de l'absorption des quanta de lumière par les pigments visuels de la rétine, l'excitation visuelle s'effectue. Des changements photochimiques dans les pigments de la rétine conduisent au changement des potentiels électriques qui se déplacent ensuite à tous les niveaux du système visuel.

VISION ACHROMATIQUE 518914 319 889

Perte de la faculté de distinguer les couleurs achromatiques. Le monde extérieur est perçu en gris et se distingue uniquement par l'intensité en fonction du spectre de la couleur perçue. Le vert est perçu de la façon la plus intense, ce qui caractérise la vision crépusculaire des personnes avec une vision chromatique normale.

VISION BINOCULAIRE 518 617 998 227

Formation simultanée de deux images du même objet sur les rétines des deux yeux – un des mécanismes principaux de la perception de la profondeur de l'espace.

VISION DES COULEURS 558 612 091 318

Capacité de distinguer des sous-gammes du rayonnement électromagnétique dans le spectre visible compris entre 369 et 760 nm. Les signaux provenant de la périphérie du système visuel sont perçus par les neurocytes, sensibles au spectre, qui s'excitent à la suite de l'action d'une des couleurs du spectre et ralentissent à la suite de l'action d'une autre.

VISION MÉSOPIQUE 890 061 668 917

Vision crépusculaire. Combinaison de la vision photopique et de la vision scotopique en cas de faible éclairage.

VISION PHOTOPIQUE 598 661 310 981

S'effectue grâce aux cônes de la rétine et permet de distinguer les couleurs.

VISION SCOTOPIQUE 598 614 898 171

S'effectue grâce aux bâtonnets de la rétine et permet de percevoir uniquement les couleurs achromatiques; la photosensibilité est élevée.

VISION SPATIALE 598 061 788 610

Perception visuelle de l'espace tridimensionnel. On distingue deux classes principales d'opérations perceptives qui assurent la perception constante: celles qui permettent d'estimer la distance jusqu'à un objet sur la base de la parallaxe binoculaire et monoculaire du mouvement, et celles qui estiment la direction.

VIVATION 914891319

Modification de la renaissance (*rebirth*), caractérisée par le travail avec les émotions qui surgissent lors des états modifiés de la conscience. Cette technique s'effectue sur la base de cinq éléments:

- Technique détaillée de la respiration;
- Technique de relaxation totale;
- Combinaison des méthodes de réflexion profonde orientée sur tous les états internes (sensations physiques, émotions, images);
- Recherche d'un contexte où les émotions négatives ne seraient pas refoulées, mais acceptées avec joie et gratitude;
- Confiance en soi et dans le thérapeute.

VIVATION: TYPE DE RESPIRATION 9144891319 317

Exercices de respiration visant à parvenir à des états modifiés de la conscience et à travailler pendant ces états avec la réalité intérieure.

VOLONTARISME 598716 917481

Doctrines de psychologie et de philosophie qui accordent la primauté à la volonté sur l'intelligence. Selon cette doc-

trine, la volonté est une force surnaturelle qui est basée sur le psychisme et la vie en général. En psychologie, ce concept apparaît comme l'affirmation de la volonté en tant que capacité primaire, ce qui détermine tous les autres processus mentaux du sujet. La faculté de faire le choix autonome d'un but et des moyens pour l'atteindre, la capacité de prendre des décisions qui expriment les idées personnelles d'une personne, tout ceci explique le volontarisme comme l'effet d'une entité irrationnelle suprême au-dessus de ces actes.

VOLONTÉ 513964 818 91

Aspect actif et régulateur de la conscience, qui vise à produire un effort et à le maintenir aussi longtemps qu'il le faudra; Capacité de l'homme à atteindre ses objectifs en surmontant les obstacles. Grâce à sa volonté, l'homme peut de sa propre initiative accomplir des actions dans une direction planifiée avec l'énergie prévue.

VOLONTÉ IRRATIONNELLE 898716 074819

Passions et motivations irrationnelles qui dominent l'homme. Ce dernier réalise ses pulsions incontrôlables.

VOLONTÉ RATIONNELLE 519317919 817

Comportement réaliste et discipliné, efforts dynamiques pour atteindre un objectif rationnel.

VOLUPTÉ ATTIRANTE 51871631819

Plaisir destiné à provoquer une jouissance plus prononcée encore depuis la profondeur du psychisme.

VOYEURISME 591489 319611

Déviation sexuelle. Substitution de sa vie sexuelle par une observation secrète d'un acte sexuel ou des organes sexuels.

Y

YOGA**488 712 89901**

Système religieux philosophique indien visant à réaliser une amélioration personnelle grâce à un entraînement psychophysique qui consiste à changer le psychisme par un haut degré de concentration de l'attention.

Z

ZONE 598 511 689071

Espace défini par des caractéristiques communes déterminées.

ZONE DU DÉVELOPPEMENT POTENTIEL 517391 891489

1. Possibilités au niveau du développement psychique offertes au sujet avec une aide minimale extérieure.
2. Différence dans le niveau de difficulté des tâches que l'enfant résout tout seul (niveau actuel du développement) ou avec l'aide d'un adulte. L'idée de la zone du prochain développement est basée sur le concept de la psychologie de l'âge et de la psychologie pédagogique du rapport entre l'apprentissage et le développement intellectuel de l'enfant.

ZONE ÉROGÈNE 59867106801 128

Partie du corps humain – organes génitaux, cavité buccale, anus, canal excréteur de la vessie, etc. – qui participe au développement et au fonctionnement de l'instinct sexuel et qui permet d'obtenir un plaisir sexuel. Ces parties du corps ont une grande sensibilité et sont liées à certains écoulements; leur stimulation conduit à une excitation agréable.

ZOOPHILIE 391517318 941

Attirance sexuelle d'un être humain pour les animaux.

ZOOPRAGMATIQUE**489061 968788**

Discipline qui décrit la communication entre les animaux en tant que langage du point de vue de la pragmatique, plus précisément, selon les origines et les mécanismes des actions réalisant la communication par les canaux de transfert des informations (optiques, chimiques, acoustiques, tactiles, etc.) et le degré de ritualisation de ces actions.

ZOOPSYCHOLOGIE**398764 519812**

Science du psychisme des animaux, des manifestations et des lois de leur évolution psychique. La zoopsychologie étudie les problèmes du développement psychique en phylogenèse et la formation des processus mentaux chez les animaux en ontogenèse (en laboratoire), l'origine de leur psychisme, son développement, les antécédents biologiques et la préhistoire de la naissance de la conscience humaine.

ZOOSÉMANTIQUE**489671 999 481**

Discipline qui décrit la communication des animaux en tant que langage du point de vue sémantique: elle décrit le contenu informatif de l'acte communicatif qui peut se rapporter à la reconnaissance, à la motivation du comportement et aux relations avec l'environnement.

NOS DIFFUSEURS**DG Diffusion (Europe)**

ZI de Bogues
31750 Escalquens
France
05 61 00 09 99

Agence du livre

1567, rue King Ouest
Sherbrooke (Québec) J1J 2C6
Canada
819 566-0344, poste 200

Nous serons heureux de garder le contact avec nos fidèles lecteurs.

Envoyez-nous vos commentaires sur nos parutions, accompagnés de vos coordonnées complètes, à l'adresse suivante:
edition@saint-germain-morya.com.

Vous pouvez aussi nous contacter par téléphone au 514 728-1020.